



# Informe del Comité de Aplicaciones y Asignación de Fondos

Octubre de 2007

Mtra. Carmen E. Rodríguez Armenta  
*carmenar@cencar.udg.mx*

# Integración del Comité



## **Integrantes del Comité de Aplicaciones y Asignación de Fondos 2007-2008, con los siguientes miembros:**

### **Presidenta**

Carmen Enedina Rodríguez Armenta, Universidad de Guadalajara

### **Secretario**

Alberto Marín, CONACYT

### **Vocales**

- Hugo López Alvarez, Universidad de Las Américas-Puebla (UDLAP)
- Ericka Alarcón, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ)
- Fabián Romo Zamudio, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
- Luis Trejo, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)
- Javier Solorio, Universidad de Colima (UCOL)
- Julio César Dozal, Teléfonos de México S.A. (TELMEX)
- Verónica Tostado, CISCO



# El Comité Ampliado de Aplicaciones y Asignación de Fondos:

**Diego Cruz**  
AVANTEL  
[diego.cruz@avantel.com.mx](mailto:diego.cruz@avantel.com.mx)

**Marcos Efrén Páez Flores**  
Centro Internacional de Mejoramiento de  
Maíz y Trigo  
(CIMMYT)  
[m.paez@cgiar.org](mailto:m.paez@cgiar.org)

**Cristóbal Cobo Romani**  
Facultad Latinoamericana de Ciencias  
Sociales (FLACSO)  
[ccobo@flacso.edu.mx](mailto:ccobo@flacso.edu.mx)

**Gloria María Valdés Alcántara**  
Fundación Clínica Médica Sur A.C.  
[gvaldes@medicasur.org.mx](mailto:gvaldes@medicasur.org.mx)

**Renauld Zorola**  
Instituto Latinoamericano de Comunicación  
Educativa (ILCE)  
[rzorola@ilce.edu.mx](mailto:rzorola@ilce.edu.mx)

**Miguel Pérez Ramírez**  
Instituto de Investigaciones Eléctricas (IIE)  
[mperez@iie.org.mx](mailto:mperez@iie.org.mx)

**Efrén Armando Osorio Ramírez**  
Instituto Tecnológico de Puebla (IT Puebla)  
[efrenosorio@yahoo.com.mx](mailto:efrenosorio@yahoo.com.mx)

**Juan Manuel Gutiérrez Méndez**  
Laboratorio Nacional de Informática  
Avanzada (LANIA)  
[juan@lania.mx](mailto:juan@lania.mx)

**Noemi Mendoza Díaz**  
Texas A&M University (TAMU)  
[nmendoza-diaz@cdlr.tamu.edu](mailto:nmendoza-diaz@cdlr.tamu.edu)

**Martha Victoria Gonzalez Demos**  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez  
(UACJ)  
[vgonzalez@uacj.mx](mailto:vgonzalez@uacj.mx)

**Alejandro Mendoza**  
Universidad Autónoma  
del Estado de Hidalgo  
(UAEH)  
[amendoza@uah.edu.mx](mailto:amendoza@uah.edu.mx)

**Alberto Chavez Luna**  
Universidad Autónoma de Guadalajara  
(UAG)  
[jachavez@uag.mx](mailto:jachavez@uag.mx)

**Elizabeth Velazquez**  
Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)  
[elizabeth.velazz@dqi.uanl.mx](mailto:elizabeth.velazz@dqi.uanl.mx)

**Adolfo Medellín**  
Universidad Autónoma de San Luis Potosí  
(UASLP)  
[amp@uaslp.mx](mailto:amp@uaslp.mx)

**Tito Mundo Nájera**  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
(UJAT)  
[tito.mundo@ujat.mx](mailto:tito.mundo@ujat.mx)

**Umberto Cotti Gollini (UMICH)**  
Universidad Michoacana de San Nicolás de  
Hidalgo, F.  
[ucotti@ifm.umich.mx](mailto:ucotti@ifm.umich.mx)

**Giovanni de Simone Maimone**  
Universidad Popular Autónoma del Estado de  
Puebla (UPAEP)  
[giovanni.desimone@upaep.mx](mailto:giovanni.desimone@upaep.mx)

**Roman Mendoza Cervantes**  
Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATX)  
[mendoza@uatx.mx](mailto:mendoza@uatx.mx)

**Ramiro Orozco Osorio**  
Universidad Anahuac de Xalapa (UAX)  
[rorozco@uax.edu.mx](mailto:rorozco@uax.edu.mx)

**Armando Estaño**  
Universidad La Salle (ULSA)  
[jaef@ulsa.mx](mailto:jaef@ulsa.mx)

**Pedro Vargas García**  
Subsistema de Universidades Politécnicas  
(UNIPOL)  
[pvargas@uppuebla.edu.mx](mailto:pvargas@uppuebla.edu.mx)

**Thomas Cervantes Méndez**  
Universidad del Valle de México (UVM)  
[tcervantes@uvmnet.edu](mailto:tcervantes@uvmnet.edu)

**Juan Carlos Jiménez Márquez**  
Universidad Veracruzana (UV)  
[jjimenez@uv.mx](mailto:jjimenez@uv.mx)

Coordinadores de Comunidades



]

**Astronomía:** [Alfredo Santillan](#) (UNAM)  
**Bibliotecas Digitales:** [Alfredo Sánchez Huitrón](#) (UDLAP)  
**Ciencias de la Tierra:** [Bertha Márquez](#) (UDG)  
**Educación:** [Larisa Enríquez Vázquez](#) (UNAM)  
**Ecología:** [Atzimba López](#) (UNAM)  
**Grids:** [Luis A. Trejo](#) (ITESM)  
**Laboratorios Compartidos:** [Patricia Santiago](#) (UNAM)  
**Matemáticas:** [Patricia Camarena](#) (IPN)  
**OSTN:** [Armando Estañol](#) (ULSA)  
**Salud:** [Gabriela Medina](#) (CCINSHAE)

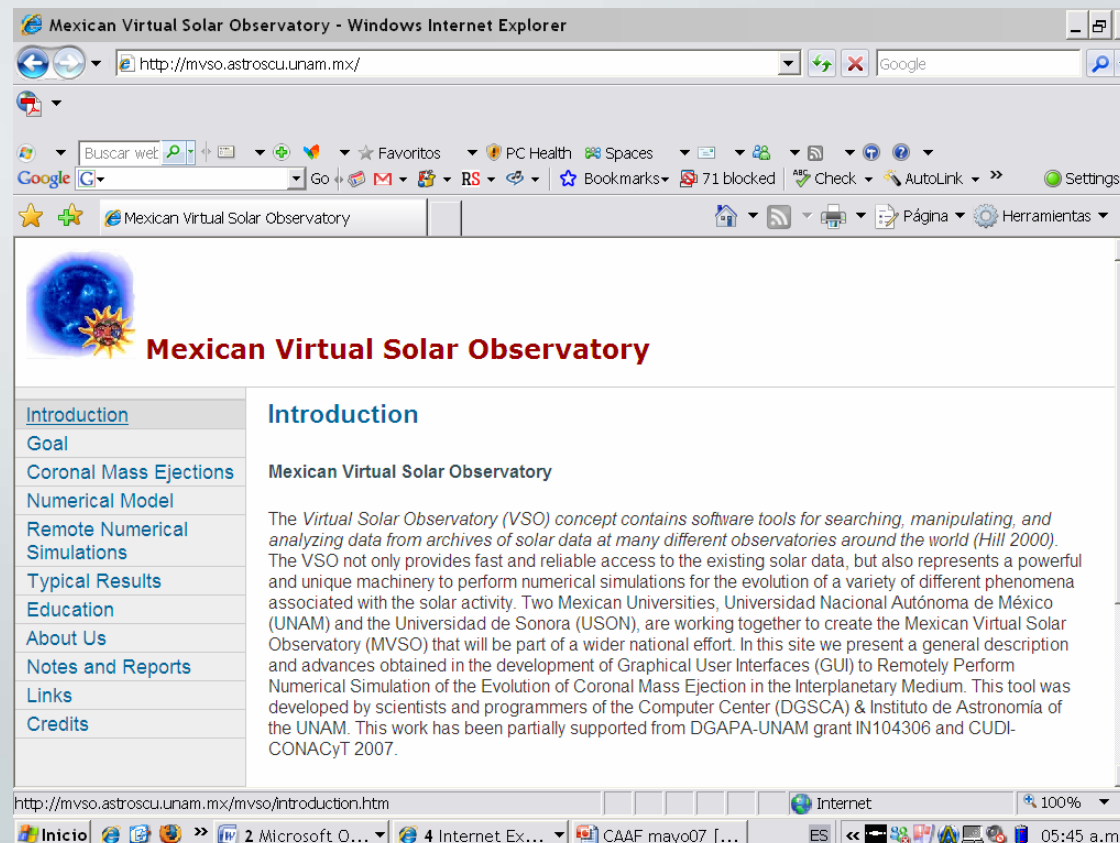


# Actividades de las Coordinaciones



# ASTRONOMIA. Alfredo Santillán (UNAM)

- Puesta en marcha la 1a etapa del Observatorio Virtual Solar Mexicano <http://mvso.astroscu.unam.mx>.
- Registrados más de 30 usuarios de diferentes universidades de nuestro país y de USA.



The screenshot shows a Windows Internet Explorer browser window displaying the website for the Mexican Virtual Solar Observatory. The address bar shows the URL <http://mvso.astroscu.unam.mx/>. The page features a navigation menu on the left with links to Introduction, Goal, Coronal Mass Ejections, Numerical Model, Remote Numerical Simulations, Typical Results, Education, About Us, Notes and Reports, Links, and Credits. The main content area is titled "Introduction" and contains the following text:

**Introduction**

**Mexican Virtual Solar Observatory**

The *Virtual Solar Observatory (VSO)* concept contains software tools for searching, manipulating, and analyzing data from archives of solar data at many different observatories around the world (Hill 2000). The VSO not only provides fast and reliable access to the existing solar data, but also represents a powerful and unique machinery to perform numerical simulations for the evolution of a variety of different phenomena associated with the solar activity. Two Mexican Universities, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) and the Universidad de Sonora (USON), are working together to create the Mexican Virtual Solar Observatory (MVSO) that will be part of a wider national effort. In this site we present a general description and advances obtained in the development of Graphical User Interfaces (GUI) to Remotely Perform Numerical Simulation of the Evolution of Coronal Mass Ejection in the Interplanetary Medium. This tool was developed by scientists and programmers of the Computer Center (DGSCA) & Instituto de Astronomía of the UNAM. This work has been partially supported from DGAPA-UNAM grant IN104306 and CUDI-CONACyT 2007.

The browser's taskbar at the bottom shows the system tray with the time 05:45 a.m. and the taskbar with several open applications including Internet Explorer and CAAF mayo07.



- **Presentación de trabajos en Congresos.**

- Presentación de trabajos en Congresos Internacionales:

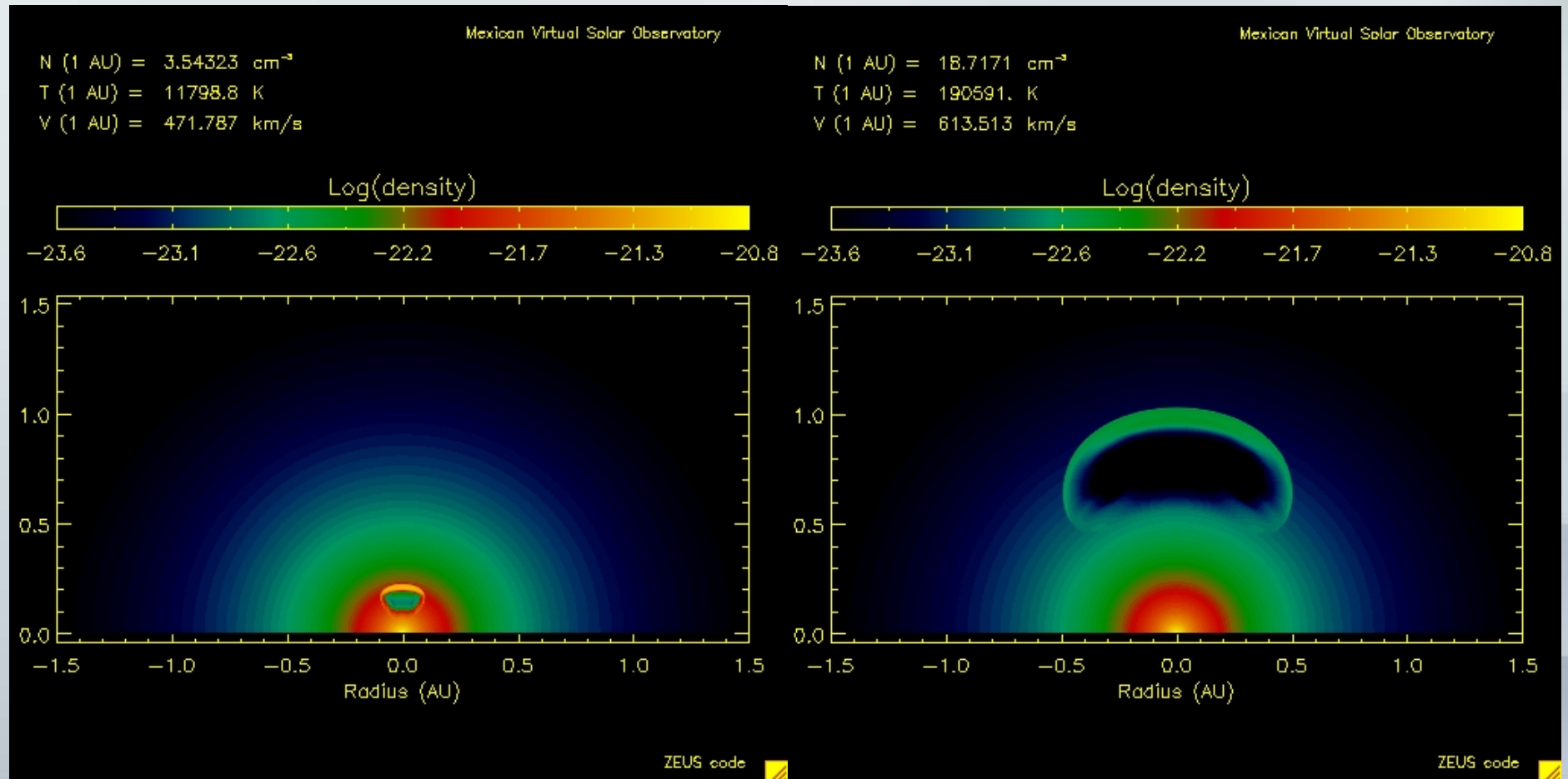
- 3 en el *Congreso Latinoamericano de Física Espacial*.
- 1 en el *III International Physics Congress*, UNISON.
- 1 en *The 4th Korea-Mexico Joint workshop on Astrophysics: Interstellar Medium*, Korea.

- Presentación de trabajos en Congresos Nacionales:

- 1 en *Origen y Estructura del Sistema Solar*, IA-UNAM.
- 1 en *Congreso Nacional de Astronomía*, INAOE, Puebla.



- Se impartió el *Workshop for user of Virtual Solar Observatory en el III International Physics Congress*, UNISON.
- Finalmente, se han dado pláticas en diferentes coloquios de institutos y centros de investigación de nuestro país.



## **BIBLIOTECAS DIGITALES.** Alfredo Sánchez Huitrón (UDLAP)

### **Proyectos apoyados por CUDI**

- Acceso móvil a colecciones multimediales
- Digitalización de acervos antiguos
- Espacios de aprendizaje
- Software público para acervos antiguos
- Metabuscar OA-Hermes
- Red Abierta de Bibliotecas Digitales
- Salas multimediales de Colaboración

### Instituciones apoyadas en 2004-2007

- BUAP, Inst. Mora, ITESM, UAEM, UASLP, U. Colima, UDLA-Puebla, UDG, UNAM, U. de Sonora, U. Veracruzana



**RABiD/ONeDL:**

**<http://ict.udlap.mx/rabid>**

Red Abierta de Bibliotecas Digitales  
(Open Network of Digital Libraries)

Meta: Consolidar avances y promover la colaboración a través de una red con acceso, búsqueda y código abiertos

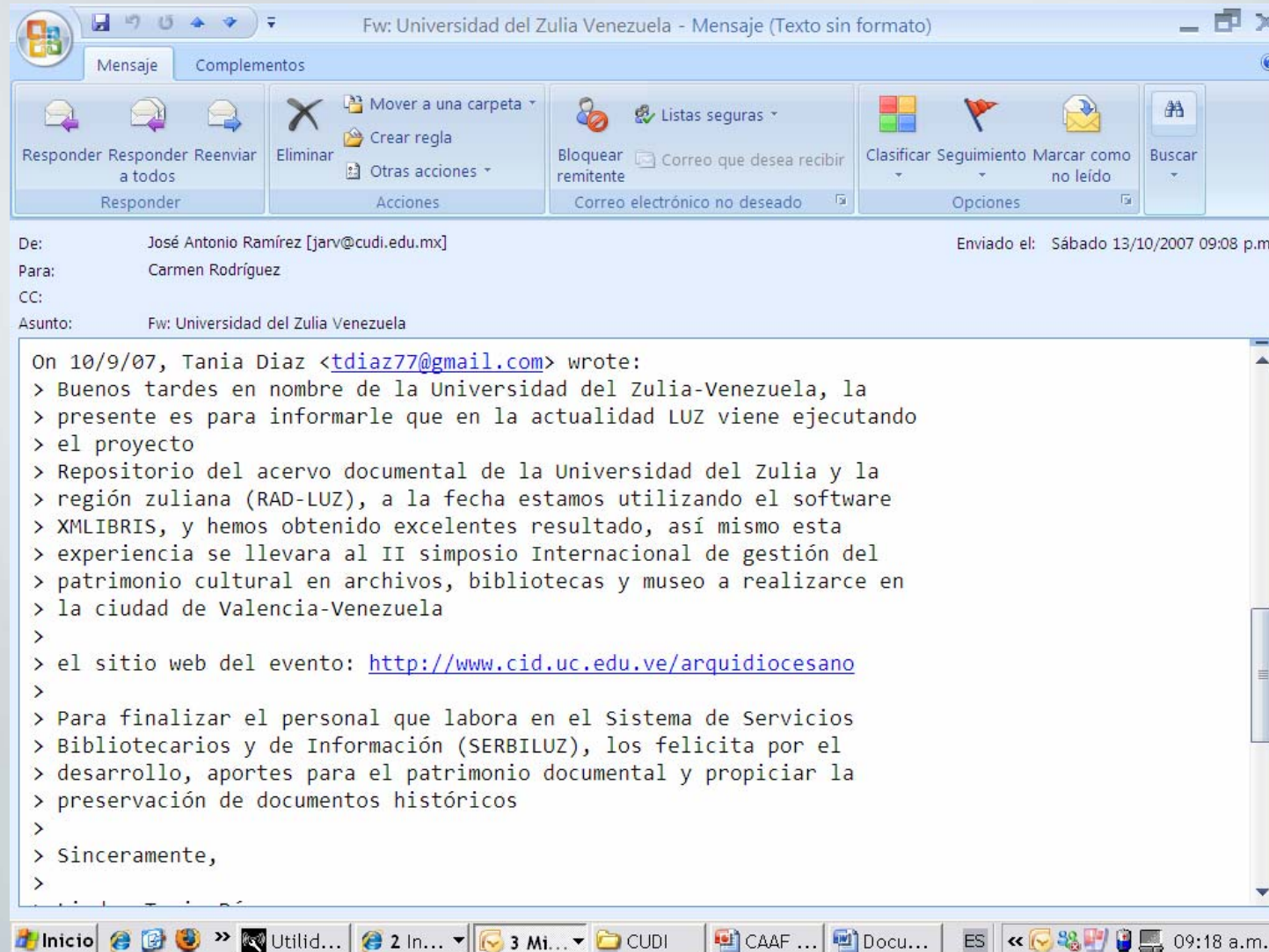
9 instituciones al iniciar y abierta a la participación (ya hay 15 miembros)

Presencia y potencial como grupo  
(ej. Propuesta de CLARA para BID)



## RABiD/ONeDL:

<http://ict.udlap.mx/rabid>



The screenshot shows an Outlook window titled "Fw: Universidad del Zulia Venezuela - Mensaje (Texto sin formato)". The interface includes a ribbon with "Mensaje" and "Complementos" tabs, and a toolbar with various actions like "Responder", "Eliminar", "Mover a una carpeta", "Listas seguras", "Bloquear remitente", "Correo que desea recibir", "Clasificar", "Seguimiento", "Marcar como no leído", and "Buscar".

De: José Antonio Ramírez [jarv@cudi.edu.mx] Enviado el: Sábado 13/10/2007 09:08 p.m.  
Para: Carmen Rodríguez  
CC:  
Asunto: Fw: Universidad del Zulia Venezuela

On 10/9/07, Tania Diaz <[tdiaz77@gmail.com](mailto:tdiaz77@gmail.com)> wrote:  
> Buenos tardes en nombre de la Universidad del Zulia-Venezuela, la  
> presente es para informarle que en la actualidad LUZ viene ejecutando  
> el proyecto  
> Repositorio del acervo documental de la Universidad del Zulia y la  
> región zuliana (RAD-LUZ), a la fecha estamos utilizando el software  
> XMLIBRIS, y hemos obtenido excelentes resultado, así mismo esta  
> experiencia se llevara al II simposio Internacional de gestión del  
> patrimonio cultural en archivos, bibliotecas y museo a realizarse en  
> la ciudad de Valencia-Venezuela  
>  
> el sitio web del evento: <http://www.cid.uc.edu.ve/arquidiocesano>  
>  
> Para finalizar el personal que labora en el Sistema de Servicios  
> Bibliotecarios y de Información (SERBILUZ), los felicita por el  
> desarrollo, aportes para el patrimonio documental y propiciar la  
> preservación de documentos históricos  
>  
> Sinceramente,  
>

The Windows taskbar at the bottom shows the Start button, several open applications (Utilidad..., 2 In..., 3 Mi..., CUDI, CAAF..., Docu...), and the system tray with the time 09:18 a.m. and the date 10/13/2007.



- Acceso a tesis digitales y revistas electrónicas
- Acervos antiguos digitalizados
- Voai y Xoai, software para interoperabilidad basado en OAI-PMH
- XmlLibris y El Pescador, software para digitalización y divulgación de acervos antiguos
- OA-Hermes, agregador/metabuscaador de colecciones
- Ambientes colaborativos de aprendizaje
- Recomendaciones para nuevos proyectos en tesis digitales , colecciones multimediales, publicaciones electrónicas, acervos antiguos, protocolos de interoperabilidad

## ECOLOGÍA. Óscar Cárdenas (UDG)

### **2007**

Día-Taller Virtual sobre Balances Hídricos

### **2008**

Día Virtual - Estaciones Meteorológicas en el mercado

- con la participación de los proveedores

Día Virtual - Manejo de Ecosistemas y participación social

Día Virtual - Redes de investigación sobre temas ecológicos.

- Con la invitación a formar parte de la comunidad de ecología a las redes:

+ Sociedad Botánica

+ ATB

+ Sociedad Mexicana del Carbono

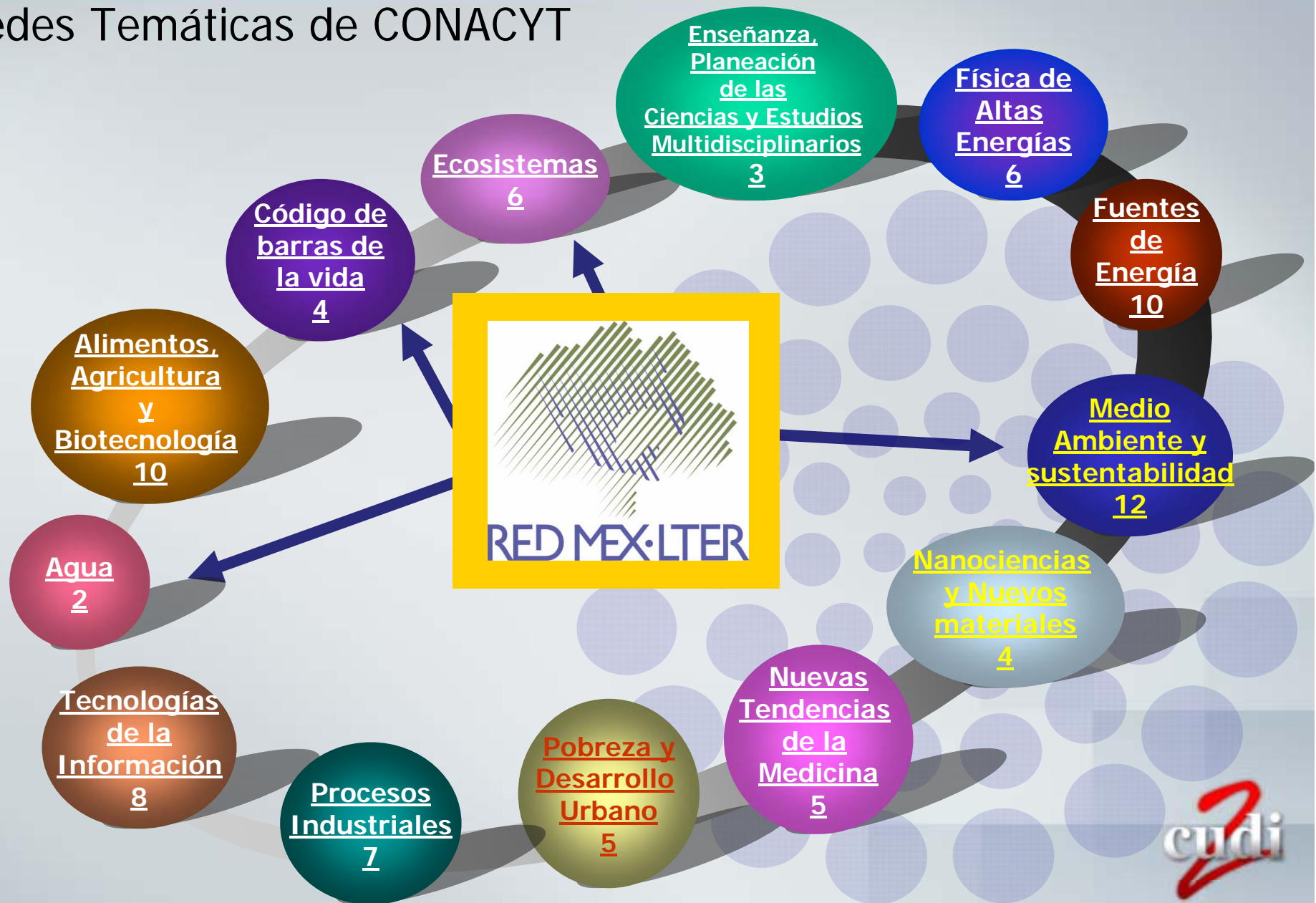
+ Sociedad Científica Mexicana de Ecología

+ Entre otras





# Redes Temáticas de CONACYT





**EDUCACIÓN**. Larisa Enríquez Vázquez (UNAM)

## **Proyectos Objetos de Aprendizaje**

- Bachillerato binacional
- Objetos de matemáticas
- Diplomado de objetos
- Red nacional de repositorios de objetos de aprendizaje

## **Educación a Distancia**

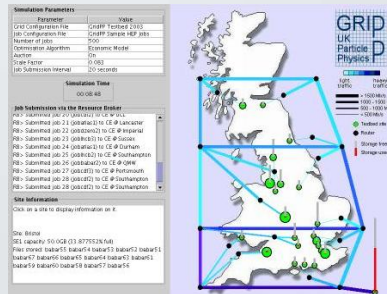
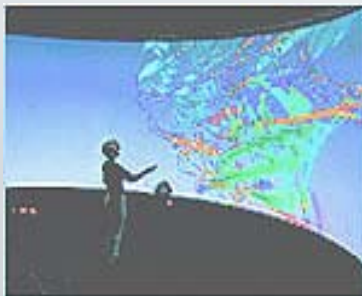
- Diplomado de objetos de aprendizaje
- Días virtuales de educación a distancia, a través de videoconferencia.

## **Capacitación y difusión**

- Días virtuales
- Talleres
- Lista de discusión
- Diplomado

# Aplicaciones emergentes

- Realidad virtual
- Laboratorios remotos
- Distribución de datos y operaciones



## Prospectiva de la educación

- Educación flexible
- Aprendizaje colaborativo
- Recursos compartidos
- Comunicación síncrona y asíncrona
- Educación respaldada por una o varias instituciones

# GRIDS . Luis A. Trejo (ITESM)

## 1. Explorar la ampliación de la participación de universidades, centros de investigación y grupos de trabajo

- mexicanos en GRID en proyectos internacionales como:

EELA (E-Infrastructure Shared Between Europe and Latin America). <http://www.eu-eela.org/>

DEISA-2. (Distributed European Infrastructure for Supercomputing Applications). <http://www.deisa.org/>



## 2. Capacitación de recursos humanos

Promover la participación en talleres de capacitación y migración de aplicaciones. Talleres EELA:

10-14 September - Seville, Spain

11th Tutorial (for Users and System Administrators)

24-28 September - Lima, Peru

12th Tutorial (for Users and System Administrators)

18-19 October - La Antigua, Guatemala

Curso sobre Tecnologías GRID aplicadas al Clima y a la Biomedicina

Taller piloto de Capacitación interna, instalación de Globus y BOINC y Migración de aplicaciones. Julio 2007. 20 horas. Tecnológico de Monterrey

Colaboración con la Comunidad de Educación del CUDI para el diseño de un programa de capacitación en tecnologías GRID que permita capacitar a un mayor número de investigadores, técnicos y a la comunidad en general, de forma eficiente y con altos estándares de calidad



### **3. Relación con la Industria**

Promoción en la comunidad GRID de eventos patrocinados por socios estratégicos como son el Seminario de Sun High Performance Computing y Visualización, Junio 2007

Promoción de las actividades del consorcio LA-GRID patrocinado por IBM (<http://www.latinamericangrid.org>)

### **4. Participación en el Proyecto Laboratorios Nacionales, coordinado por Raúl Hazas, CICESE.**

Laboratorio Nacional de Grids de Supercómputo para el Soporte de Aplicaciones de e-Ciencia (LNGSeC).

Universidades involucradas:

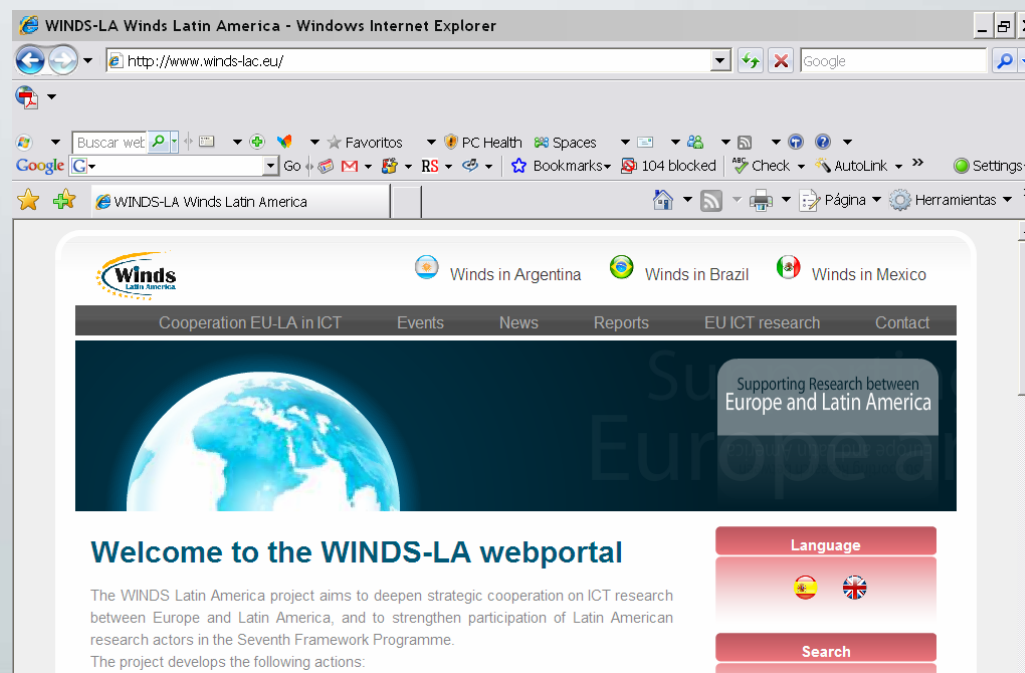
CUDI, IPICyT, IPN, UDLAP, UDG, UNISON, CICESE, UANL, UCOL, ITESM-CEM



**5. Proyecto WINDS.** Promover FP-7 entre los grupos de trabajo de GRID nacionales para la obtención de financiamiento. Promoverlo también en otras comunidades del CUDI.

<http://www.winds-la.eu>

WINDS-LA tiene como objetivo generar el enlace entre grupos de investigación de la Comunidad Europea y América Latina con el fin de someter propuestas exitosas al programa FP-7.





## LABORATORIOS COMPARTIDOS. Patricia Santiago (UNAM)

Se organizó el primer Workshop de Laboratorios compartidos que se llevó a cabo los días 23 y 24 de Mayo de 2007. Se contó con 8 ponencias dentro de las cuales tuvimos 4 demostraciones virtuales

En la comunidad se formaron 4 divisiones en la comunidad de Laboratorios Compartidos:

- División de área de Educación e Investigación en Ciencia de Materiales. Dra. Patricia Santiago y Dr. Vicente Garibay
- División de área de Robótica y Equipo de Manufactura. Dr. Francisco Ruiz.
- Grids y Laboratorios a Distancia.
- "Aprendizaje a Distancia". Dr. Manuel Macias.

:



- Se realizó con la Escuela Latinoamericana de Microscopía Electrónica de Transmisión. Se tuvieron 2 sedes conectadas y se hizo un taller virtual de Manipulación Remotacrotomía. Con 2 sedes conectadas fue posible enviar imágenes de cortes nanométricos en un Ultramicrotomo al CIMAV y a Sinaloa.



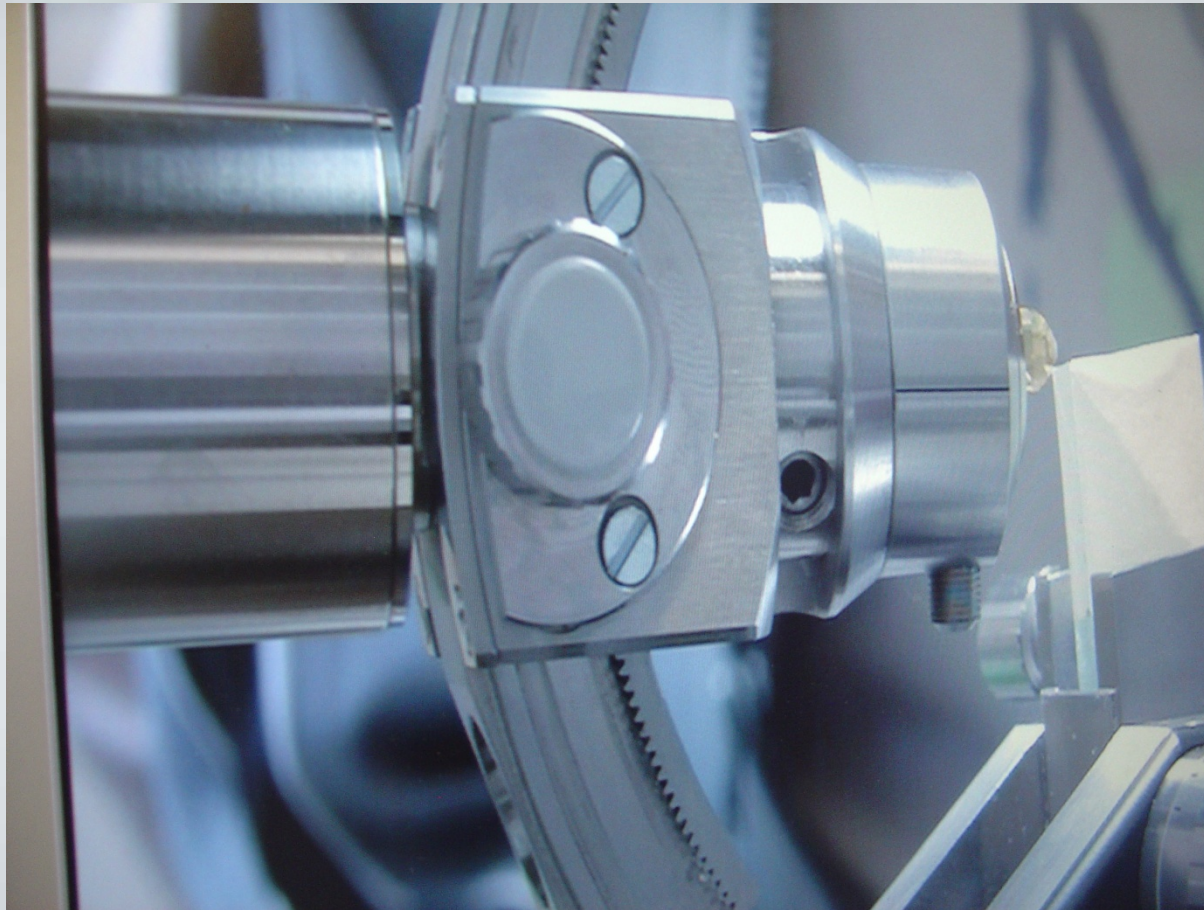
✓ Se ha promovido el uso de Laboratorios compartidos a través de las actividades de la Sociedad Mexicana de Cristalografía (SMCr)

✓ Se terminó el sitio Web de la Comunidad de Laboratorios Compartidos para ligar nuestras 4 áreas de trabajo.

*Actividades en inter-comunidades: GRIDS-EDUCACIÓN-MATEMÁTICAS COLABORATORIOS*



## Talleres virtuales





e-Micro: Escuelas Virtuales de Microscopia.



## **MATEMÁTICAS**. Patricia Camarena Gallardo (IPN)

### **ÁREAS DE INTERÉS DE LA COMUNIDAD DE MATEMÁTICAS**

- Educación en línea en matemáticas
- Materiales educativos digitales
- Redes académicas y de investigación
- Vinculación con otros organismos

Como parte del apoyo al trabajo académico se está trabajando en:

- Banco de información de eventos académicos en matemáticas y en enseñanza y aprendizaje de la matemática.
- Banco de información acerca de revistas y boletines en matemáticas y en enseñanza y aprendizaje de la matemática.
- Banco de materiales de apoyo al aprendizaje y enseñanza de la matemática.

## **VINCULACIÓN CON LAS REDES**

Red de investigación en Matemática en el Contexto de las Ciencias (MACOCIENCIA)

Red Académica en Matemática Educativa del IPN

DÍA VIRTUAL

Se llevará a cabo el día CUDI de matemáticas el miércoles 21 de noviembre de 2007.



## CUESTIONARIO – USO DE LAS MATEMÁTICAS EN INTERNET2

Se aplicó un cuestionario acerca del uso que le dan los académicos de la matemática al Internet 2.

Además, se aplicó a docentes de la matemática (50), a investigadores en educación matemática (10), a matemáticos (7) y a ingenieros que requieren de la matemática (5).

Entre algunos resultados se destaca que de los docentes de las matemáticas el 9% ha participado en el desarrollo de contenidos educativos digitales de cursos en línea, de los programas académicos en que laboran, ello, por solicitud de sus autoridades .

Solamente los matemáticos y los ingenieros que requieren aplicar la matemática, realizan un trabajo colaborativo con personas en lugares distantes; sin embargo, ellos no emplean la videoconferencia, se comunican a través de correo electrónico.

Se requiere difusión de este campo entre los docentes



## SALUD. Gabriela Medina (CCINSHAE)

En salud, y en coordinación con CENETEC y la secretaría de salud del Tabasco se han seleccionado cuatro nodos: Los centros de salud Plátano y cacao y Cucuyulapa, el hospital de segundo nivel de Cucuyulapa y el hospital Rovirosa de alta especialidad. Se han impulsado las siguientes actividades:

- Reuniones por videoconferencia entre los hospitales de alta especialidad de la UANL, la BUAP y Rovirosa. Se firmarán convenios de colaboración
- Capacitación del hospital Rovirosa al hospital de Cunduacan
- Soporte de telemedicina desde el hospital Rovirosa a los centros de salud. Se ha probado exitosamente el uso de equipos de ultrasonido con interpretación remota
- Se está en proceso el desarrollo de aplicaciones desde los Institutos Nacionales de Salud. Inicialmente con el Instituto de Cancerología, que está liderando el proyecto de la Red Nacional de Diagnóstico de Mamografías.

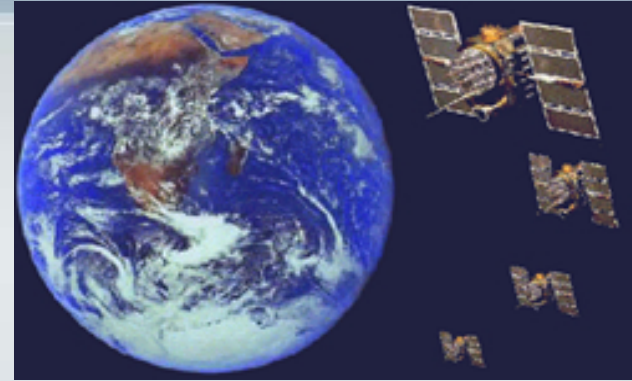




## CIENCIAS DE LA TIERRA. Bertha Márquez (UDG)

Se han realizado a la fecha acercamientos con investigadores dentro de las áreas de Geofísica, Vulcanología, Meteorología, Oceanografía, Sismología pero sabemos que es importante involucrar a más investigadores para tener una mayor alcance en el desarrollo de Internet 2

- Dentro del área de la Geofísica se encuentra el desarrollo de un proyecto conjunto de la Universidad de Guadalajara y la Universidad de Wisconsin-Madison sobre
  
- **“La Neotectónica de México y de las Placas Pacífico y Norteamérica a partir del análisis de los datos GPS de la Red Geodésica Nacional Activa del INEGI” como parte de los resultado que ha arrojado este de este proyecto se ha desarrollado un Sistema Modelador Tridimensional y actualmente se esta firmando un segundo convenio de colaboración interinstitucional.**
  - Hay una invitación expresa a participar para las demás instituciones miembros de CUDI



- Se ha re-establecido un sistema de monitoreo continuo de manera conjunta con la Universidad de Colima y Guadalajara de monitoreo de las deformaciones de la corteza terrestre en el Volcán de Fuego por medio de sistemas GPS. Los datos obtenidos deberán ser obtenidos en tiempo real por lo que el empleo de Internet 2 es vital en este proyecto.



## IPTV. Armando Estañol (ULSA)



Es una nueva comunidad que se pondrá de acuerdo en la siguientes características con base en el plan de trabajo presentado en la sesión pasada de Consejo:

### Arquitectura de Implementación

- Medio
- Codificador/servidorVoD
- EMS / EPG
- CA / DRM
- IP
- Red de acceso
- Dispositivos receptores

## **IPTV en la Academia:**

- Acceso a través de diferentes dispositivos.
- Infraestructura actual aprovechada.
- VoD.
- HDTV.
- IP como transporte bidireccional.
- Tráfico simultáneo y competitivo.

## **Interesados:**

- Usuarios.
- Búsqueda de medios alternativos.
- Interacción y participación.
- Publicistas.
- Mercados a la medida.
- Proveedores locales
- Expansión de la cobertura.

# Actividades diversas



# Actualización del CENSO DE APLICACIONES

Censo de Aplicaciones sobre Internet 2 - Windows Internet Explorer

http://www.udg.mx/censoi2/

Buscar web

Favoritos PC Health Spaces

Google Go

Censo de Aplicaciones sobre Internet 2

Herramientas

**cudi** CENSO DE APLICACIONES EN INTERNET 2

Registro

• Seleccione su Institución de la siguiente lista

ASOCIADOS ACADÉMICOS

Entidad dentro de la Institución:

• Seleccione un tipo de aplicaciones

- Aplicaciones de Telecontrol
- Astronomía
- Bibliotecas Digitales
- Ciencias de la Tierra
- Cómputo de Alto Rendimiento
- Educación
- Laboratorios Virtuales
- Otras Aplicaciones
- Robótica
- Salud
- Visualización

Nombre de la aplicación:

Dirección URL:

Internet 100%

Inicio 2 Microsoft O... 2 Internet Ex... CAAF mayo07 [...]

ES 05:37 a.m.





## Becas CUDI


Institución	Nombre Investigador	Proyecto	Nombre Becario
Universidad de las Américas Puebla	Dr. José Luis Zechine III Martini	Instalación de plataformas para gestión de Grid científicas sobre Internet 2	Lourdes Angélica Martínez Medina
Universidad de las Américas Puebla	Dr. J. Alfredo Sánchez Huitrón	Red Abierta de Bibliotecas Digitales (RABID)	José Eduardo Ferrer Cruz
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	Dr. Umberto Cotti Gollini	Detección de oportunidades e implementación de estrategias para el aprovechamiento de Internet2	Cederik León De León Acuña.
Universidad Nacional Autónoma de México - Instituto de Física	Dra. Patricia Santiago	Red virtual de Investigación y Educación aplicada a la manipulación remota de equipos de Microscopía de última generación para la caracterización y nanomanipulación de sistemas Zn/ZnO.	C. Luis Alejandro Rendón Lugo
Universidad Nacional Autónoma de México - Instituto de Física	Dra. Patricia Santiago	Diseño de una celda electroquímica para el crecimiento de alúmina nanoporosa y su interfase LABVIEW para manipulación por computadora. Apoyo logístico en la organización de la Comunidad de Laboratorios Compartidos CUDI.	Fidel Rubio Alcaraz
Universidad de las Américas Puebla	Genoveva Vargas Solar	BioLaV: laboratorio virtual para el apoyo a la investigación en biomedicina.	Gabriela Montiel Moreno

CUDI -UDLA - Windows Internet Explorer

http://www.udlap.mx/internet2/video/

UNIVERSIDAD UDLA DE LAS AMERICAS PUEBLA

Inicio » CUDI



Colabora con Video CUDI

Podemos aprovechar la misma infraestructura de Internet2 como un medio de difusión del trabajo que se está realizando, esto a través de la inclusión de videos dentro de la página de CUDI utilizando la tecnología de videostreaming / video en demanda. El beneficio es inmediato al contar con medios asíncronos y alternos a lo que actualmente se realiza de manera presencial o a través de videoconferencia.

- Invitación a la Red CUDI para participar en el Forum Internacional de las Culturas  
13 de septiembre de 2007
- Invitación a la Red CLARA para participar en el Forum Internacional de las Culturas  
14 de septiembre de 2007
- Día virtual de los Centros de apoyo para la docencia y educación a distancia  
4 de septiembre de 2007
- Escuela Latinoamericana Ultramicrotomía v Microscopia Optica

Conoce la UDLA  
Programas académicos  
Admisiones

(Queda 3 elementos) Esperando a http://www.udlap.mx/internet2/vid

Inicio Utilidad de ... 3 Microsof... CAAF oct07 ... 3 Internet... ES 11:46 a.m.

Días virtuales





La felicidad es un artículo maravilloso: cuanto más se da, mas le queda a uno.

Blaise Pascal



Buscar Ir

INICIO ¿QUÉ ES EL FÓRUM? EJES TEMÁTICOS OFERTA FÓRUM FINANZAS CONTACTO

Idiomas:

### ¿Qué vas a decir para cambiar al mundo?

La injusticia en cualquier lugar es una amenaza para la justicia en todo el mundo.  
*Martin Luther King*

### Regístrate Aquí

Déjanos tu correo electrónico y recibirás noticias del Fórum.

### Recinto

#### Cuenta regresiva Fórum

114.11.10.10  
dias horas min. seg.



Fórum Universal de las Culturas Monterrey 2007 busca servir como plataforma para la expresión de propuestas y postulados ciudadanos, el cual quedará establecido en cuatro ejes temáticos: Conocimiento, Diversidad Cultural, Paz y Sustentabilidad; además por medio de éstos, el Fórum tiene el empeño de acercarnos, entendernos, valorar nuestras diferencias y conocer el mundo.

Para el Fórum Barcelona 2004 se eligieron tres ejes conceptuales rectores: diversidad cultural, sustentabilidad y paz. Monterrey por su parte agregó un cuarto eje: el conocimiento. La aproximación a este eje propiciará el análisis y la reflexión sobre el financiamiento, impacto, generación, distribución y el enlace con las innovaciones y los desarrollos tecnológicos del conocimiento. El conocimiento articulado con las necesidades de la sociedad en que se genera; como instrumento imprescindible para el desarrollo sustentable y la ...



# Cálculo General I

**cudi** **NROC**  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA para el DESARROLLO de INTERNET INTERNET 2 - MÉXICO NATIONAL REPOSITORY of ONLINE COURSES

- Menú del curso
- Inicio
  - Programa
  - Unidad 1
  - Unidad 2
  - Examen intermedio
  - Unidad 3
  - Unidad 4
  - Examen Final

### Inicio

### Cálculo General

$|x| = 3 \quad x = 3, x = -3$   
 $|x + 3| = 2$   
 $x + 3 = 2 \quad \text{or} \quad x + 3 = -2$   
 $x = -1 \quad \quad \quad x = -5$

$f(t) = -16t^2 + 40t + 5$

time (seconds)



## **...ASIGNACIÓN DE FONDOS**

- 6 y 7 de diciembre, proyecto FP7. Propuestas de la Comunidad Europea en colaboración con investigadores mexicanos
- Cartera de árbitros por área y sugeridos por la comunidad
- Búsqueda de fondos para las aplicaciones
  
- Wikipedia...
- Lineamientos para la creación de comunidades



# Informe del Comité de Aplicaciones y Asignación de Fondos

Octubre de 2007

Mtra. Carmen E. Rodríguez Armenta  
*carmenar@cencar.udg.mx*