

Querétaro
2013
cudi

REUNIÓN DE PRIMAVERA
15, 16 Y 17 DE ABRIL

¿Qué tan abierto es el acceso abierto a repositorios de tesis digitales (RTD) en trece IES nacionales?

MC y MB María Haidy Arreola Semadeni
harreola@uadec.edu.mx y haidy55@gmail.com

Universidad Autónoma de Coahuila





- Los RTD se fueron construyendo como silos (algunos desde la década de los 80's).
- Inicialmente eran poco visibles y accesibles para sus propias comunidades de usuarios internos y menos aún para usuarios externos.
- Esto está cambiando gracias al movimiento de acceso abierto y a los trabajos del grupo de Bibliotecas Digitales dentro del CUDI: RABID y, ahora, REMERI.





- CUDI integra 271 instituciones en su lista de miembros diversos, el porcentaje de éstas que cuenta con RTD es menor al 10%.
- Esta presentación es una parte de mi tesis de Maestría en Bibliotecología y Estudios de la Información¹:

<http://132.248.9.195/ptd2012/junio/0681026/Index.html>

1 Datos hasta 2010. "Repositorios de tesis digitales de posgrado: análisis en trece instituciones mexicanas". UNAM, 2012: <http://132.248.9.195/ptd2012/junio/0681026/Index.html>





Objetivos del trabajo de tesis¹:

Detectar elementos comunes y mejores prácticas en cinco áreas:

1. Legislación universitaria relativa a tesis digitales de posgrado,
2. Acceso: **metodología específica aplicada a RTD de posgrado para determinar el nivel de acceso en el que operan** (disponibilidad, visualización, reprografía e inclusión en catálogos),
3. Dimensiones, características y uso de los RTD de posgrado,
4. Parámetros técnicos utilizados en el procesamiento y operación de RTD de posgrado, y
5. Participación y colaboración interinstitucional en RTD compartidos, consorciados, catálogos de unión y búsquedas federadas.





IES de la muestra:

- BUEP
- UC (Colima)
- IPN
- UDG
- UAA
- UDLAP
- UAEH
- UJED
- UANL
- UNAM
- UAQ
- US (Sonora)
- UASLP

Se utilizaron 17 reactivos agrupados en seis conjuntos -o subtemas- para indagar el nivel de acceso en el que operaban los RTD de esas trece IES.

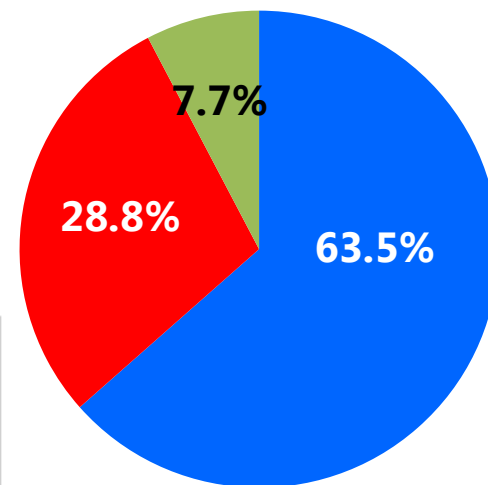
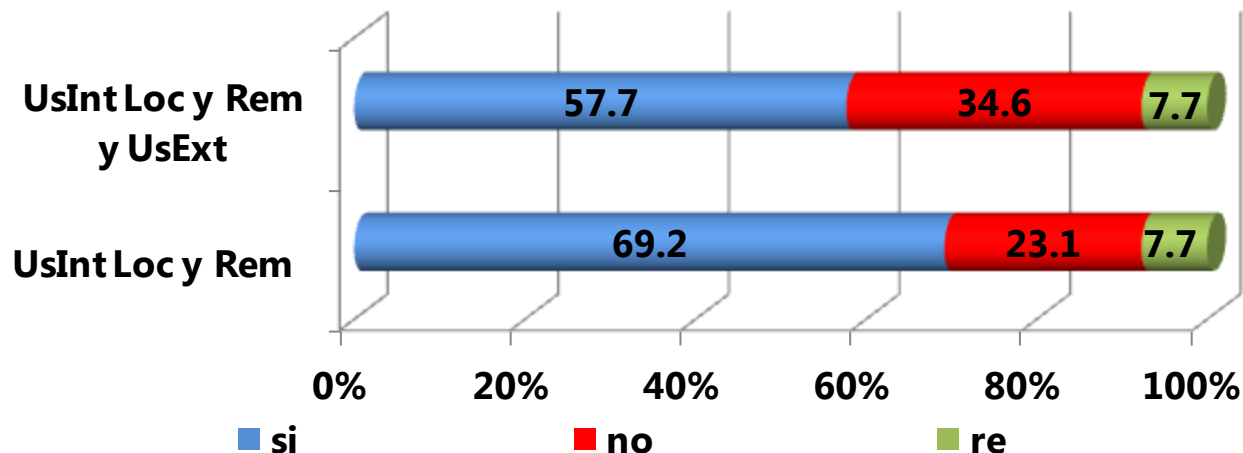
Sólo 11/13 IES contaban con RTD; 7 de ellas de reciente creación (2003 en adelante)



Hallazgos en materia de acceso:

Acceso a tesis digitales sin restricciones (cuando menos a lectura):

	UsInt Loc y Rem y UsExt ²	UsInt Loc y Rem ²	Total	Porcentaje
si	7.5	9	16.5	63.50%
no	4.5	3	7.5	28.80%
re	1	1	2	7.70%
Total	13	13	26	100%



² Cuando una IES contestó en ambas columnas o dio respuestas diferentes en "si" y "no" se le asignó un valor de 0.5 a cada respuesta

Hallazgos en materia de acceso:



Variación de respuestas sobre restricciones de acceso a tesis digitales en función del tipo de usuarios

Usuarios Internos	Usuarios Externos
consulta en sala	consulta en sala
consulta en sala e impr o email 10 pg	consulta en sala e impr o email 10 pg
lectura autorizada por autor, si no hay autorización de autor, sólo primeras 20 pgs.	lectura autorizada por autor, si no hay autorización de autor, sólo primeras 20 pgs.
lectura autorizada por autor	lectura autorizada por autor y si usuario aplica
lectura y pw para copia e impresión	lectura
lectura e impresión x pg	lectura IES en conv, x PIB o imr x pg

Usuarios Internos	Usuarios Externos
lectura	lectura
lectura	lectura
lectura	sólo ficha catálogo
lectura	lectura
lectura e impresión	lectura e impresión
ninguna	intranet y red inalamb
respuesta errónea o sin contestar	respuesta errónea o sin contestar

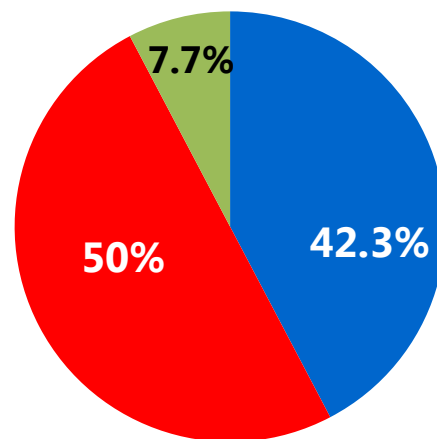
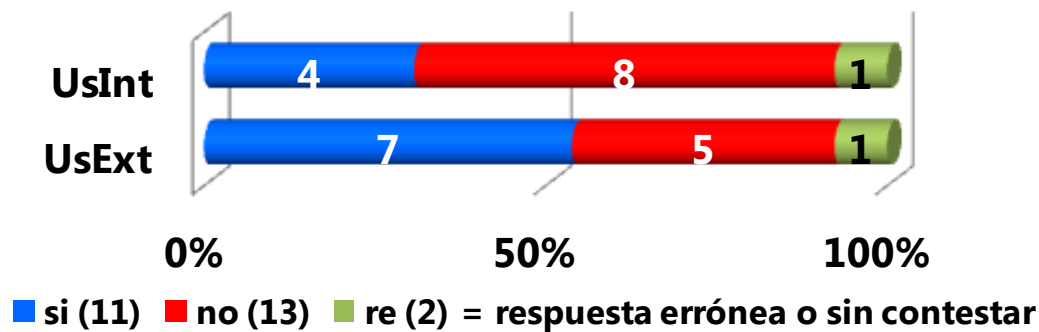
Veámoslo en gráfica...



Hallazgos en materia de acceso:

Variación de respuestas sobre tipo de restricciones de acceso a tesis digitales en función del tipo de usuarios

UsInt	UsExt
menos que lectura	menos que lectura
menos que lectura	menos que lectura
menos que lectura	menos que lectura
menos que lectura	menos que lectura
más que lectura	lectura
más que lectura	menos que lectura
lectura	lectura
lectura	nada
más que lectura	más que lectura
más que lectura	más que lectura
más que lectura	menos que lectura
no se sabe	no se sabe



Hallazgos en materia de acceso:

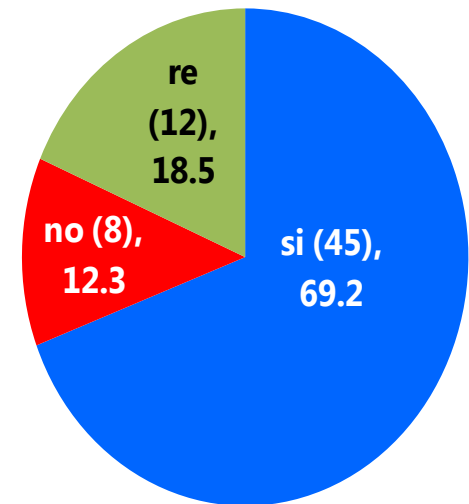


Quien solicita una tesis digital, la obtiene...

*** Las respuestas "si" a una porción o %, capítulo o páginas y si se excluye algo, tienen un peso negativo en cuanto a la posibilidad de conseguir cuando menos acceso en línea a la lectura de una tesis digital de los RTD de esta muestra; por lo que las sumas de totales y porcentajes se hicieron en el sentido de los colores.**

	Completa	Una porción o %	Ciertos capítulos o pgs.	Se incluye	Se excluye	total	% total
si	10	1.5	1.5	10	3	45	69.20%
no	2	9.5	8.5	0	7	8	12.30%
re	1	2	3	3	3	12	18.50%
total	13	13	13	13	13	65	100.00%

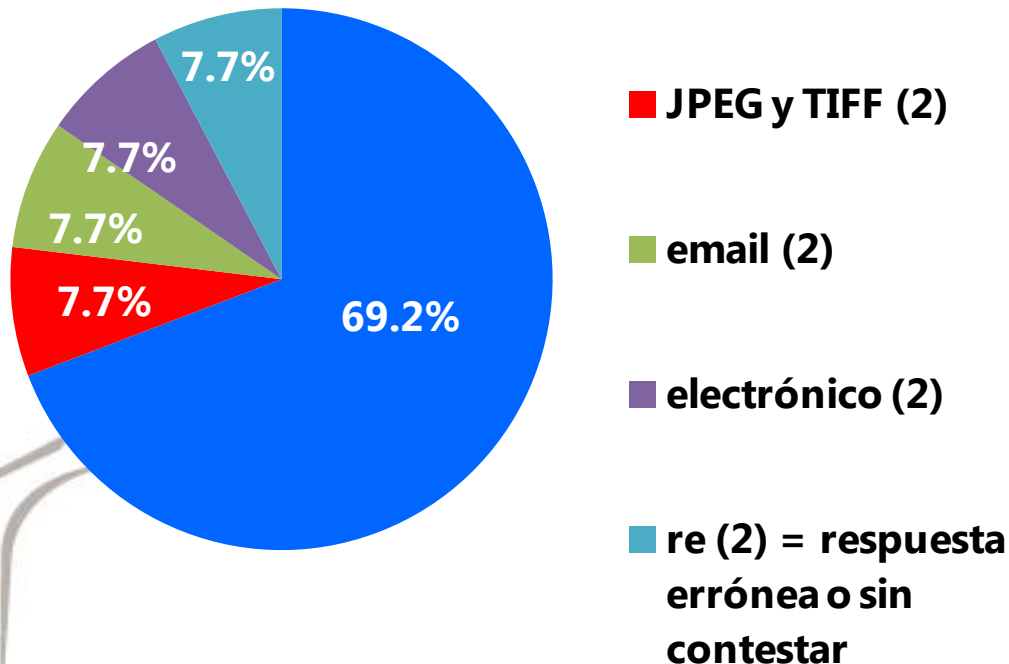
*** Posibilidades de conseguir cuando menos acceso a lectura completa de una tesis digital en un RTD de posgrado de las IES de esta muestra:**



Hallazgos en materia de acceso:



Formato o soporte en que usuarios internos y externos tienen acceso a las tesis digitales



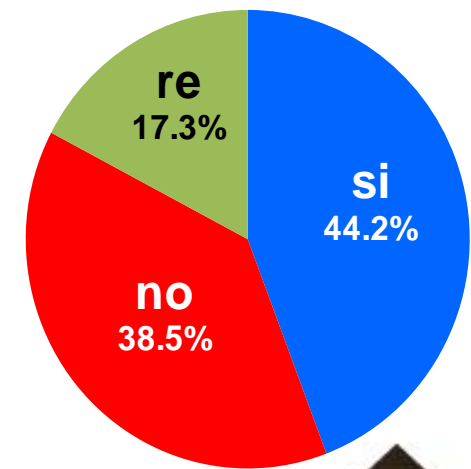
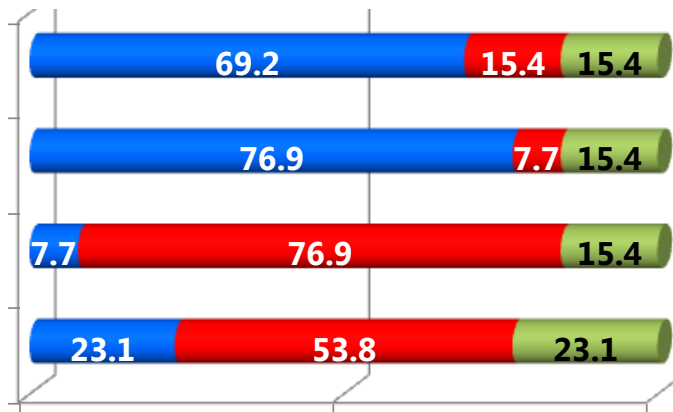
Hallazgos en materia de acceso:



Reprografía o *Copy Right* cedido o autorizado

	Alumno cede o autoriza a IES	%	IES tiene Carta Formato en que alumno autoriza / cede Uso Ético UE (<i>Fair Use FU</i>)	%	IES Permite que alumno determine qué cede o autoriza <i>Creative Commons*</i>	%	IES Anexa vínculo o documento de carta formato de cesión o autorización	%	Total en Núm.	% Total.
si	9	69.2	10	76.9	1	7.7	3	23.1	23	44.23
no	2	15.4	1	7.7	10	76.9	7	53.8	20	38.46
re	2	15.4	2	15.4	2	15.4	3	23.1	9	17.31
Total	13	100	13	100	13	100	13	100	52	100

Alumno cede o autoriza a IES



■ si (23) = 44.2%

■ no (20) = 38.5%

■ re (9) = 17.3%

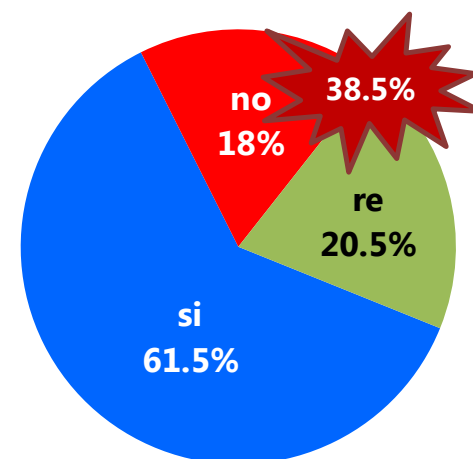
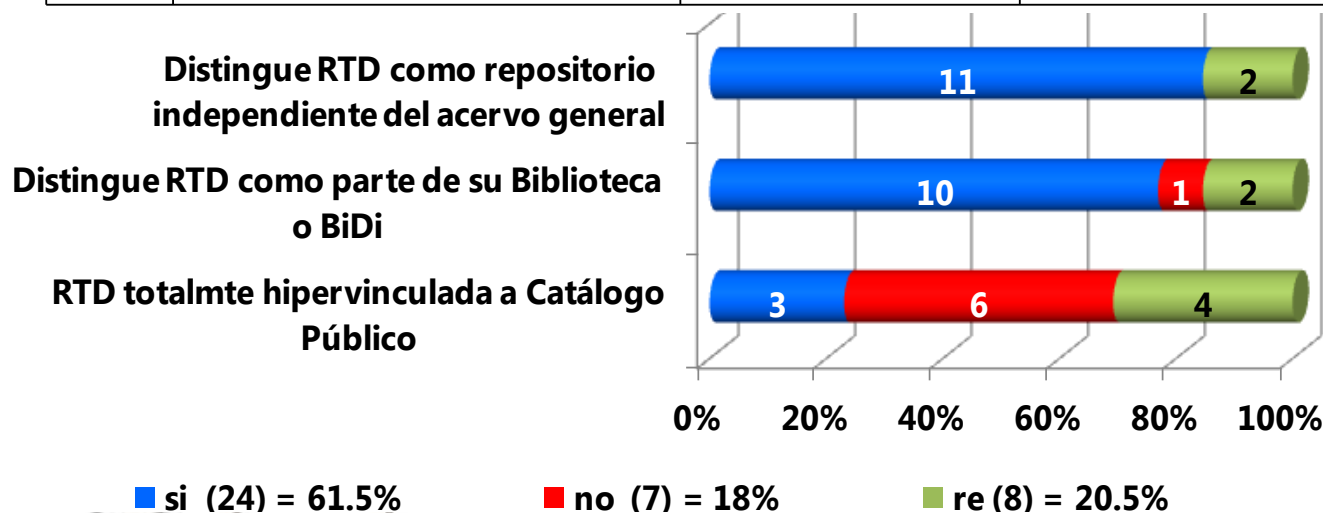




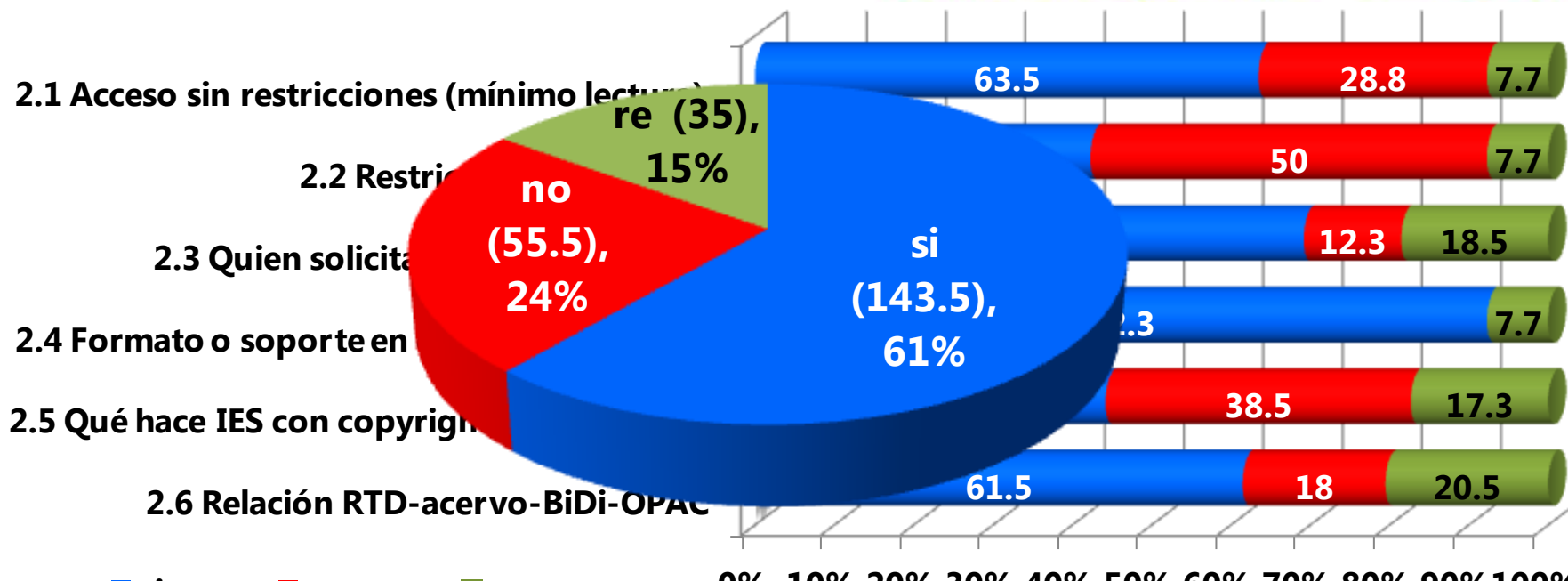
Hallazgos en materia de acceso:

Relación catálogo público, BiDi y RTD de posgrado

	Distingue RTD como repositorio independiente del acervo general	Distingue RTD como parte de su Biblioteca o BiDi	RTD totalmte hipervinculada a Catálogo Público	Total	%
si	11	10	3	24	61.5%
no	0	1	6	7	18.0%
re	2	2	4	8	20.5%
Total	13	13	13	39	100%



Resumen en materia de acceso:



El 61% de las IES de la muestra está ofreciendo un servicio efectivo cuando menos a la lectura completa de sus RTD. Se requieren importantes esfuerzos de colaboración, bajo la tutoría de las IES cuyos RTD de posgrado están a la vanguardia, a fin de que el acceso sea mucho más eficiente.



Situación actual:

- Crecimiento del tamaño y visibilidad de **RTD de posgrado** en otras IES.
- Presión para que el **Acceso Abierto** tenga carácter mandatorio para todo contenido académicos, científico y cultural con participación de inversión pública a nivel **GLOBAL**
- **REMERI** (normalización, estándares, legislación)
- Toda la UNAM en Línea (**TUL**)
- Urge **demostrar** -estadísticas de uso, análisis bibliométricos- la enorme relevancia de los RTD de posgrado, para fomentar y estimular la formación de investigadores orientados a la solución de problemas locales e inmediatos que faciliten el desarrollo humano.



¡Muchas gracias!

María Haidy Arreola Semadeni

harreola@uadec.edu.mx

y

haidy55@gmail.com

Tel. (844) 411-8210

