



Las TICs en el Aprendizaje de la Medicina

Dr Miguel Lloret Rivas
miguel_lloret@gmail.com
Fac. de Medicina UAQ.





- El gran desarrollo de las TICs han cambiado el escenario social, económico, político y cultural.
- Sociedad de la Información o Sociedad del Conocimiento.





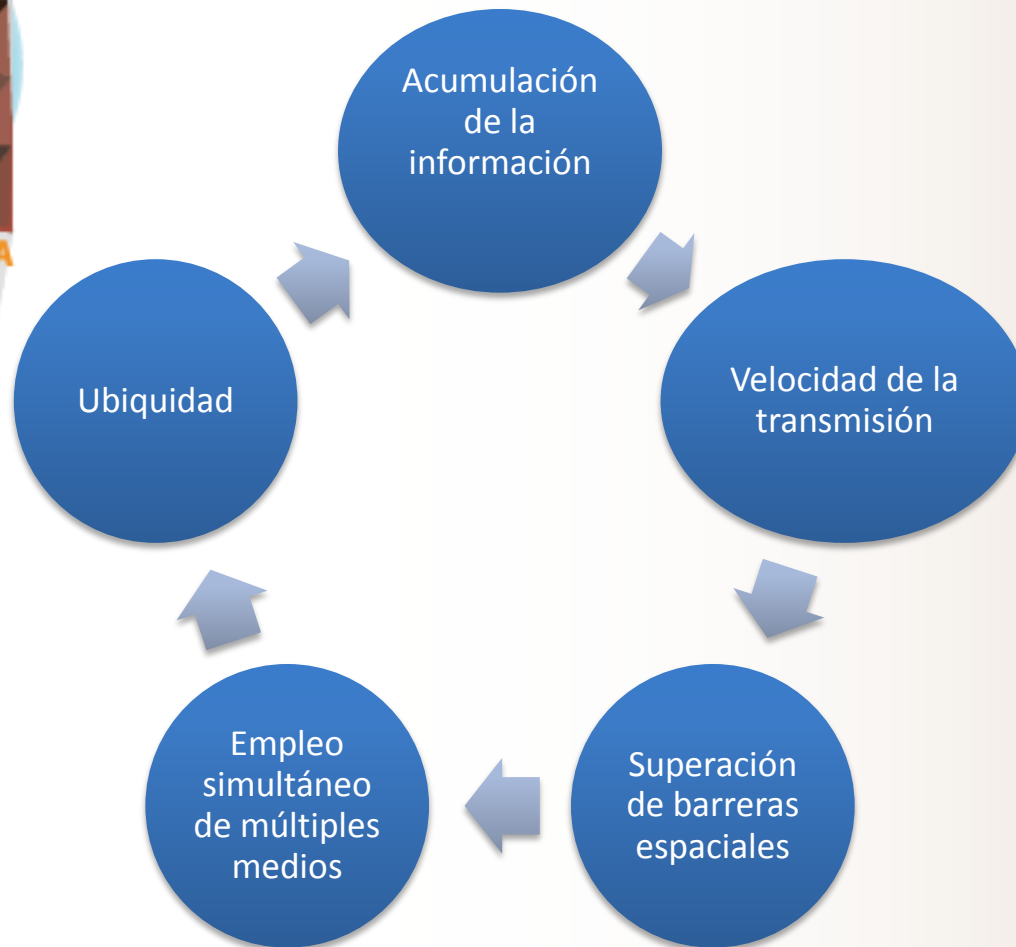
- TICs Motor en el desarrollo económico y social.
- Consumo masificado, participación social y redes de intercambio.
- Mayor calidad y cantidad de aprendizaje



Querétaro
2013

cudi

REUNIÓN DE PRIMAVERA
15, 16 Y 17 DE ABRIL



Querétaro
2013

cudi

REUNIÓN D
15, 16 Y 17

ADVexpress tv





- Razones para la alfabetización informática/informacional:
- Producción del conocimiento en forma exponencial
- Mayores y numerosas fuentes de información
- Aprendizaje experiencial, desarrollando proyectos, basado en problemas etc.





- Formas de expresión de ideas, opiniones , sentimientos y conocimientos adoptan formas y lenguajes múltiples.
- Ambientes virtuales de aprendizaje





Sociedad del
conocimiento

Era digital

Cruza los límites de
las instituciones
tradicionales de
aprendizaje

- Universidades mismo modelo desde la Era Medieval



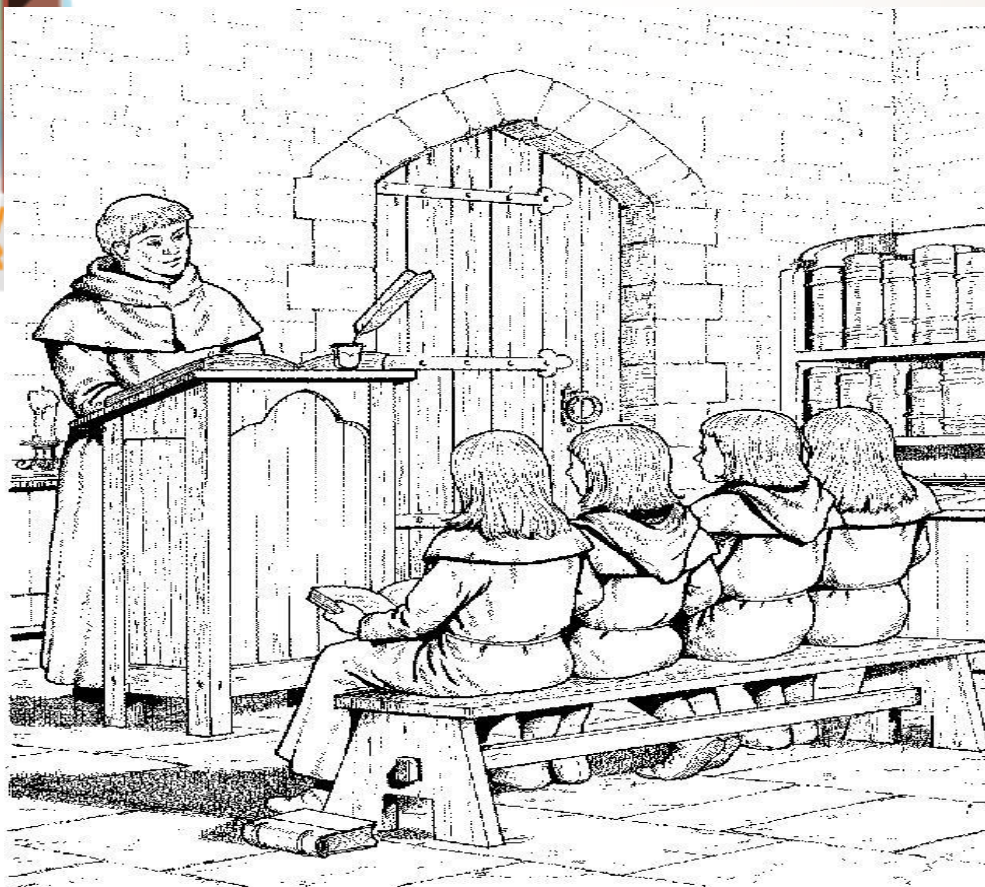
La "clase" tal como se le conoce en la actualidad, tuvo su origen en la Edad Media, cuando a falta de papel e imprenta el profesor era el medio de información



Querétaro
2013

cudi

REUNIÓN DE PRIMAVERA
15, 16 Y 17 DE ABR



Querétaro
2013
cudi

Muchas cosas han cambiado desde entonces, no así el esquema básico de la exposición del maestro en un recinto destinado a ella.





Las Tics implican un cambio en :

Aprender

- Jugar

Socializar

- Politizar

Ejercer juicios

- Participar en la vida civil

Querétaro
2013
cudi

En:

Individuos

- Familias

Instituciones sociales:

- Escuelas
- Centros
comunitarios

Bibliotecas

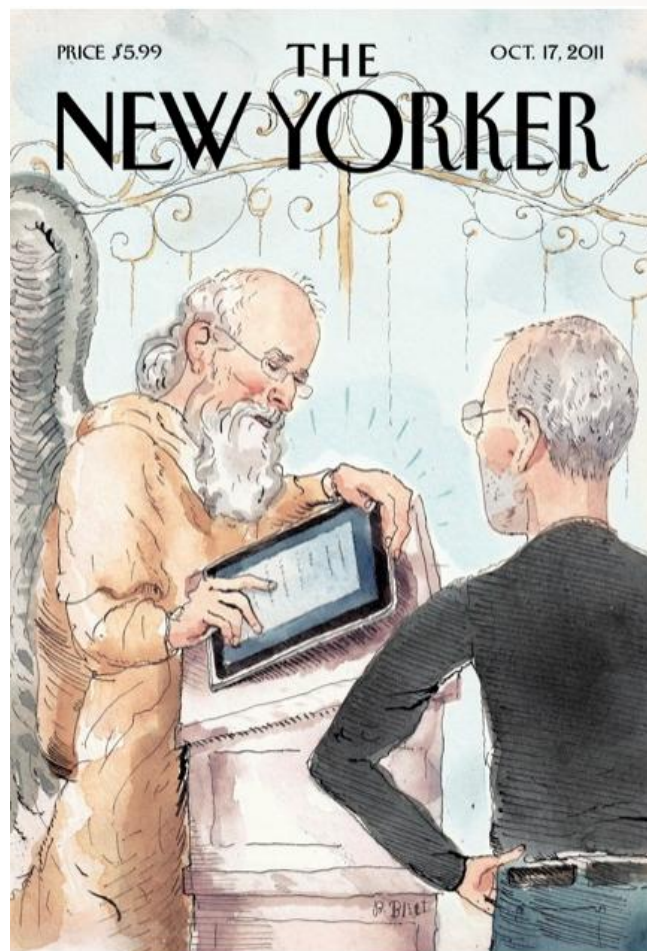
- Museos

Querétaro
2013

cudi



REUNIÓN DE PRIMAVERA
15, 16 Y 17 DE ABRIL



Pedró, 2011 UNESCO

Querétaro
2013
cudi

REUNIÓN DE PRIM
15, 16 Y 17 DE

Integración
óptima
(cambio de
paradigma)



Fuente de
entretenimiento
y distracción.



Formas de
enfoque
de las TICs



Querétaro
2013

cudi

REUNIÓN DE PRIMAVERA
15, 16 Y 17 DE ABRIL

ESCUELA

Aprender a
cooperar y no
a plagiar

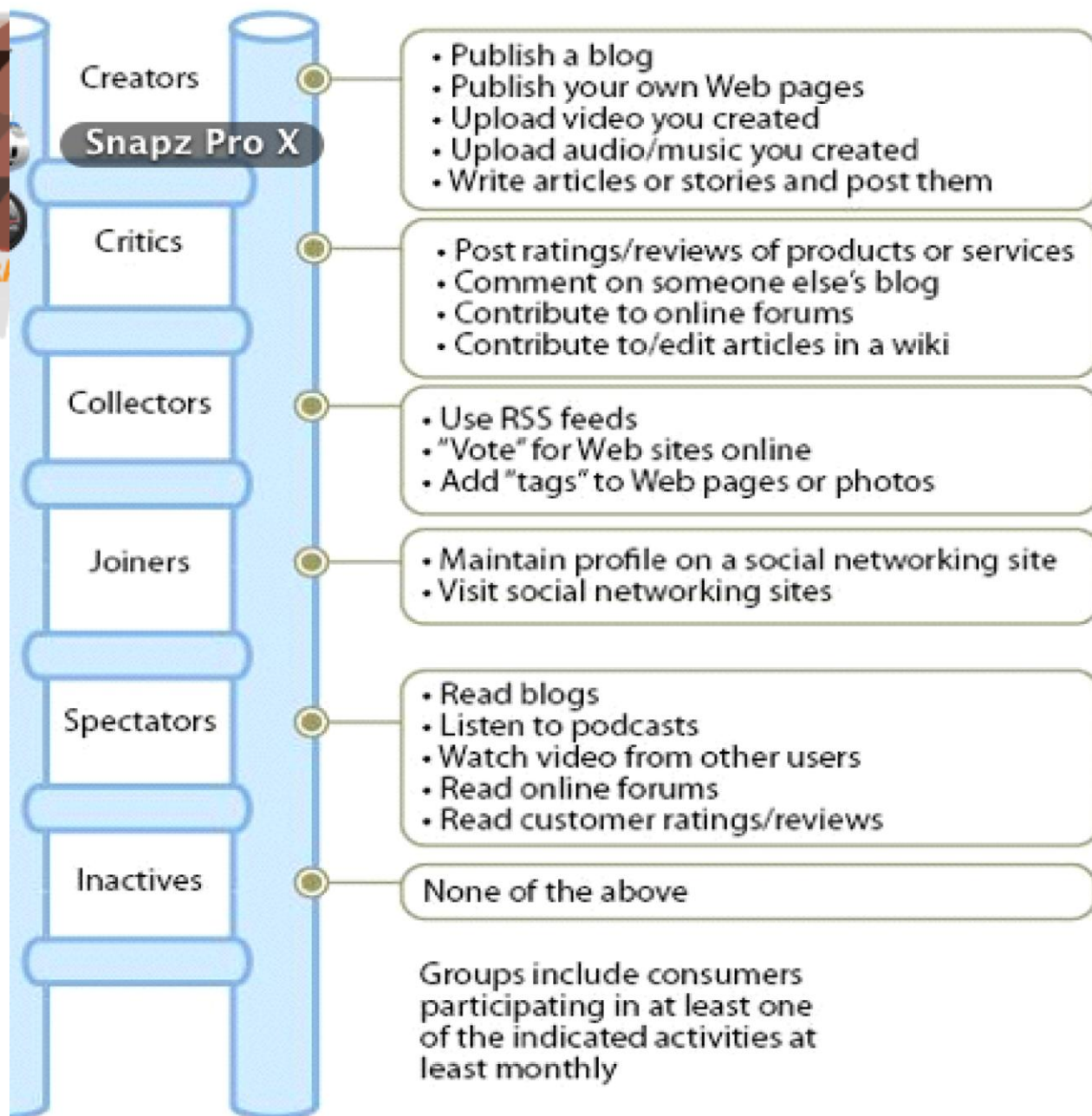
Manejo
responsable de
la información
y
transformación
a
conocimiento



Querétaro
2013

cudi

REUNIÓN DE PRIMAVERA/
15, 16 Y 17 DE ABRIL



Querétaro
2013

cudi

REUNIÓN DE PRIMAVERA
15, 16 Y 17 DE ABRIL

- No los más diestros en los manejos de dispositivos , aplicaciones o servicios (redes)
-
-
- tienen
- Competencias requeridas y de valores en el uso responsable de las TICs

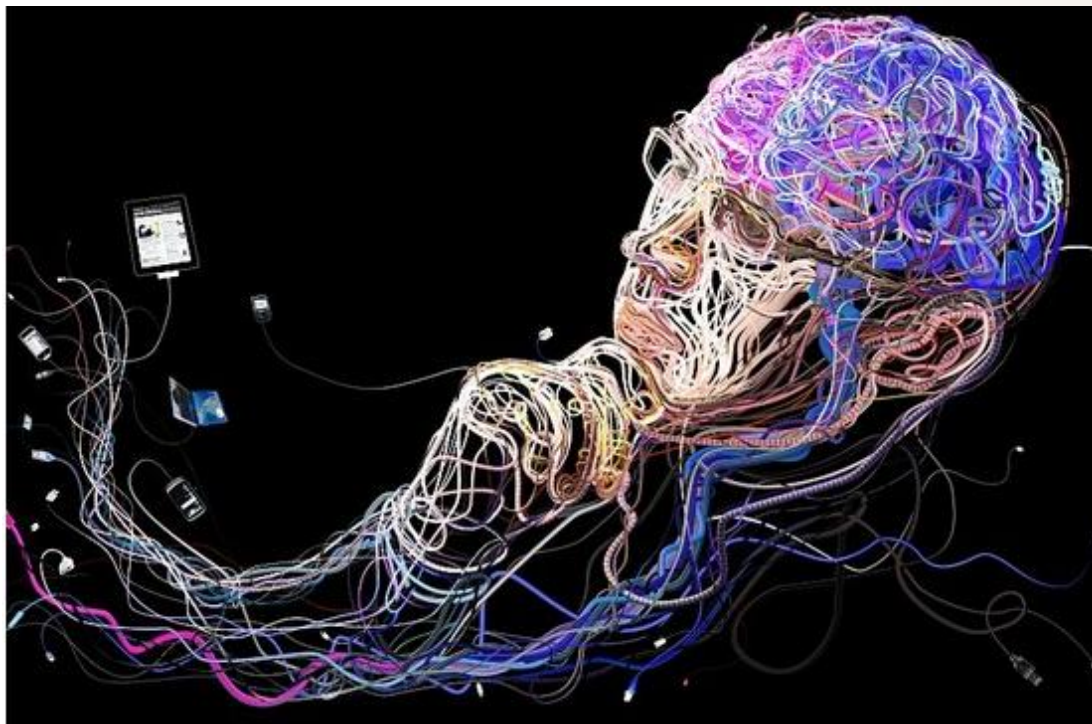


Querétaro
2013
cudi



REUNIÓN DE PRIMAVERA
15, 16 Y 17 DE ABRIL

- Ni tampoco realizan un esfuerzo en el procesamiento crítico de la información.





- EXPECTATIVAS, REALIDADES
POTENCIALIDADES:

Alumnos-medios digitales-docentes

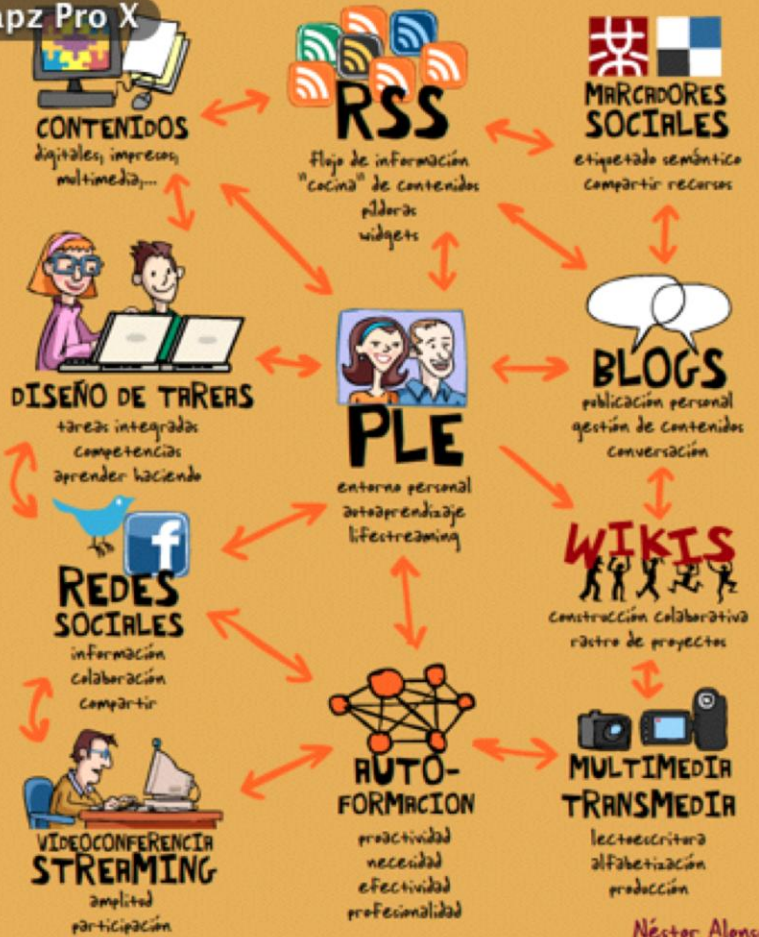
CAPACIDAD DE TRANSFORMACIÓN Y MEJORAR
LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

Coll,C. Aprender y enseñar con TICs.



DOCENTES 2.0

Snapz Pro X



Néstor Alonso

Taller de Identidad Digital y Redes Sociales (2ª parte)

Pon una App en tu vida (educativa)

Cómo realizar reuniones de trabajo online

ToonDoo, activando la creatividad con cómics

La semana de EducaconTIC [16/09/2012]

- ▷ Bachillerato (185)
- ▷ Educ. permanente (135)

tipo de recurso

- ▷ Contenido educ. digital (312)
- ▷ Hardware (15)
- ▷ Herr. colaborativas (109)
- ▷ Herr. de autor (94)
- ▷ Herr. ofimáticas (16)
- ▷ Plataformas educativas (26)

se habla de...

archivo del blog

Seleccione

- blogs educación plástica y visual educaconTIC
- eventos formación lectoescritura lectura matemáticas musica
- podcast presentaciones proyectos redes sociales videos wikis

ver todos los tags

escúchanos

educ@conTIC podcast

iTunes



- Las TICs:
- ¿ Mejoran las prácticas de enseñanza aprendizaje y los resultados educativos?





- ¿Qué existe en nuestra Facultad?
- Sistema de teleconferencias. En tiempo real o diferido. Existe interacción entre el experto y el alumno.
- Consulta de bibliotecas virtuales y bases de datos.





REUNIÓN DE PRIMAVERA
15, 16 Y 17 DE ABRIL

- Simuladores:





- Usos en Medicina:
- Anestesiología, Medicina de Urgencias, Cuidados Intensivos, Trabajo de Parto, Oorrino, Clínica del Dolor, Radiología, Cirugía.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
FACULTAD DE MEDICINA
 LICENCIATURA DE MÉDICO GENERAL
 PLAN DE ESTUDIOS MED 10



1er. Semestre	2do. Semestre	3ro. Semestre	4to. Semestre	5to. Semestre	6o. Semestre	7o. Semestre	8o. Semestre	9o. Semestre	10o. Semestre
Anatomía I y su laboratorio.	Anatomía II y su laboratorio.	Fisiología I y su laboratorio.	Fisiología II y su laboratorio.	Introducción a la clínica I	Introducción a la clínica II	Medicina Interna I	Medicina Interna II	Medicina Interna III	Medicina Interna IV
Bioquímica I y su laboratorio.	Bioquímica II y su laboratorio.	Microbiología y su laboratorio.	Parasitología y su laboratorio.	Farmacología Básica	Farmacología Clínica	Bioética	Oncología General	Pediatría I	Pediatría II
Historia y Filosofía de la Medicina.	Biología Molecular.	Salud Pública I	Salud Pública II	Salud Pública III	Urgencias Médico Quirúrgicas	Patología Quirúrgica General	Patología Quirúrgica Especialidades	Ginecología y Obstetricia I	Ginecología y Obstetricia II
Embriología.	Neurociencias y su laboratorio.	Inmunología Básica y su laboratorio	Fundamentos de la Práctica Quirúrgica y su laboratorio.	Patología General I y su Laboratorio.	Patología General II y su Laboratorio.	Nutrición	Laboratorio Aplicado a la Clínica		
Laboratorio de IBP I	Laboratorio de IBP II	Laboratorio de IBP III	Laboratorio de IBP IV	Laboratorio de IBP V	Laboratorio de IBP VI	Laboratorio de Clínica y Enseñanza I	Laboratorio de Clínica y Enseñanza II	Laboratorio de Clínica y Enseñanza III	Laboratorio de Clínica y Enseñanza IV
Histología y su laboratorio.	Genética Básica	Metodología de la Investigación I	Metodología de la Investigación II	Metodología de la Investigación III	Imagenología I	Imagenología II	Medicina Legal	Medicina Ocupacional	Geriatría
Inglés I	Inglés II	Inglés III	Psicología Médica	Clínica I	Clínica II	Clínica III	Clínica IV	Clínica V	Clínica VI

11vo. Semestre: Internado rotatorio de Pregrado I

12vo. Semestre: Internado rotatorio de Pregrado II



Episteme joy

Reflexiones sobre la práctica educativa y los saberes generados en una escuela de Medicina.

Seguidores

 [Participar en este sitio](#)
Google Friend Connect

Miembros (4)



¿Ya eres miembro? [Acceder](#)


Archivo del Blog

- ▼ 2012 (1)
 - ▼ agosto (1)
 - [Pensador de la modernidad en festival. Resultado?](#)

martes, 21 de agosto de 2012

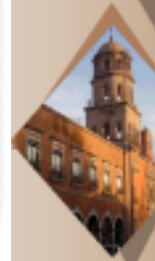
Pensador de la modernidad en festival. Resultado?

En una nueva etapa de este blog se intenta realizar un acercamiento entre pensamientos derivados de actividades en el aula, el curso se los acontecimientos sociales y el futuro de la Universidad como institución. Si será una actividad fructífera dependerá de la colaboración de los lectores . Espero resulte En este enlace Zigmunt Bauman pensador de la modernidad y autor de textos sobre la "liquidez" de conceptos como el amor , el miedo, el mundo son liquidados en nuestro mundo actual se inserta con jóvenes en un festival en Jamaica. http://cultura.elpais.com/cultura/2012/08/19/actualidad/1345402044_501551.html

Publicadas por Miguel Lloret a la/s 17:03 No hay comentarios. 

martes, 27 de julio de 2010

Léxico dialéctico y formal. Nuevos enfoques





Usted se ha autenticado como [Miguel Lloret Rivas](#)

CampusVirtualUAQ

La TICs y la educación médica



CampusVirtual » TICs Medicina

 Cambiar rol a...  Activar ed



Personas

 [Participantes](#)

Actividades

 [Foros](#)
 [Recursos](#)

Buscar en los foros


[Búsqueda avanzada](#) 

Administración

 [Activar edición](#)
 [Configuración](#)
 [Asignar roles](#)
 [Calificaciones](#)

Diagrama de temas



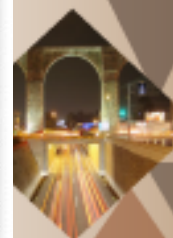
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
FACULTAD DE MEDICINA
PROGRAMA ACADÉMICO DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD. Curso "Las Tics y la educación medica" FMUAQ 2012



Novedades

[Agregar un nuevo te](#)

- 4 de sep, 16:02
Miguel Lloret Rivas
[Quinto foro de discusión](#)
- 28 de ago, 17:31
Miguel Lloret Rivas
[Cuarto foro de discusión](#)
- 21 de ago, 18:25
Miguel Lloret Rivas
[Tercer Foro de discusión](#)
- 13 de ago, 16:59
Miguel Lloret Rivas
Los docentes : funciones, competencias, necesaria formación [más...](#)
- 4 de ago, 20:16





International Electronic Journal of Elementary Education
Vol. 2, Issue 1, October, 2009.



Self-regulated learning using multimedia programs in dentistry postgraduate students: A multimethod approach

Miguel LLORET*

Universidad Latina de México, Celaya. México

Estela AGUILAR

Instituto Mexicano del Seguro Social. México, D.F.

Alejandro LLORET



- ¿Qué otras opciones hay?





El portal educativo del Estado argentino

Buscar

Inicio

Docentes

Familias

Recursos

Actualidad e información

Formación

Gestión

Educ.ar » Debates » Debates : Educación y TIC » Super-sitios » 150 herramientas didácticas gratuitas para crear materiales educativos con tics

Imprimir

150 herramientas didácticas gratuitas para crear materiales educativos con tics

Ficha

Autor: C

Fecha: 2

Categor



Safari File Edit View History Bookmarks Window Help (35%) Tue 6:27 PM

Mind Mapping Software - Create Mind Maps online

http://www.mindmeister.com/ RSS Yahoo!

Apple Yahoo! Google Maps YouTube Wikipedia

TICs Medicina: Quinto foro de dis... Mind Mapping Software - Create ...

Already a MindMeister user? [Sign In](#)



Mind Mapping. Brainstorming.

The leading online mind mapping software.

[Sign Up For Free](#) [Try a Live Demo](#)

No sign-up required →





- E learning
- Cursos, diplomados, maestrías, MOOCS.



Bloom-iPads-Apps.jpg 1024x768 pixels

http://langwitches.org/blog/wp-content/uploads/2012/03/Bloom-iP [Search] Yahoo!

Apple Yahoo! Google Maps YouTube Wikipedia

Bloom's Taxonomy for iPads

Snapz Pro X

Creating



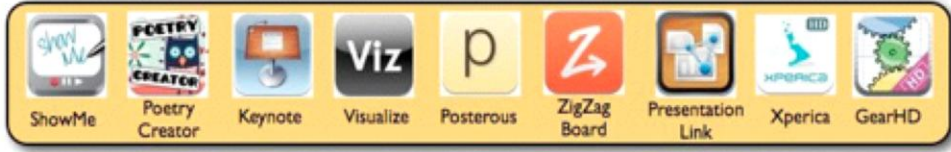
Evaluating



Analyzing



Applying



Understanding



Remembering

