



Reunión de Primavera ♦ Abril 15, 16 y 17

# Redes académicas: formación e investigación

**Coordina:**

María Soledad Ramírez Montoya

[solramirez@tecvirtual.mx](mailto:solramirez@tecvirtual.mx)

Tecnológico de Monterrey

Querétaro, 16 de abril de 2013



# Agenda



Reunión de Primavera ♦ Abril 15, 16 y 17

- Introducción al trabajo de redes con aplicaciones de Internet avanzado.
- Instituto CONACYT Mora: Diplomado desarrollo de Competencias docentes en ambientes virtuales, para una convivencia armónica.
- SINED Clarise: Selección de aplicaciones tecnológicas para la integración de REA en ambientes virtuales. Caso de Seminario MOOC.
- RIIEME: Seminario Repensar las matemáticas.
- CLARISE Y SINED-CLARISE para la educación a distancia: Track MEAPEB.



# Agenda



Reunión de Primavera ♦ Abril 15, 16 y 17

- **Introducción al trabajo de redes con aplicaciones de Internet avanzado**
- Instituto CONACYT Mora: Diplomado desarrollo de Competencias docentes en ambientes virtuales, para una convivencia armónica
- SINED Clarise: Selección de aplicaciones tecnológicas para la integración de REA en ambientes virtuales. Caso de Seminario MOOC.
- RIIEEME: Seminario Repensar las matemáticas.
- CLARISE Y SINED-CLARISE para la educación a distancia: Track MEAPEB.



# Objetivo de la mesa y presentaciones



Reunión de Primavera ♦ Abril 15, 16 y 17

- Conexión: redes académicas + Internet avanzado
- Objetivo de la mesa

Importancia de trabajar en redes académicas con colegas de varias instituciones (profesores, investigadores y estudiantes) para aportar con eventos formativos y con producción científica, a través de impartir actividades formativas y realizar investigación. Relevancia en el apoyo de Internet avanzado y trabajar con aplicaciones tecnológicas.
- Dinámica de la mesa
- Presentaciones de ponentes



# Agenda



Reunión de Primavera ♦ Abril 15, 16 y 17

- Introducción al trabajo de redes con aplicaciones de Internet avanzado.
- **Instituto CONACYT Mora: Diplomado desarrollo de Competencias docentes en ambientes virtuales, para una convivencia armónica.**
- SINED Clarise: Selección de aplicaciones tecnológicas para la integración de REA en ambientes virtuales. Caso de Seminario MOOC.
- RIIEME: Seminario Repensar las matemáticas.
- CLARISE Y SINED-CLARISE para la educación a distancia: Track MEAPEB.



# Características del Diplomado



Reunión de Primavera ♦ Abril 15, 16 y 17

- Modalidad educativa *b-learning*.
- Contenidos planteados para fortalecer las competencias docentes:
  - pedagógicas, tecnológicas, desarrollo moral, estrategias de intervención.
- Uso de la técnica de estudio de casos, REA, objetos de aprendizaje, diseño instruccional con enfoque en aprendizaje colaborativo.
- Enfoque académico basado en *Coaching* para docentes.



# Contenidos



Reunión de Primavera ♦ Abril 15, 16 y 17

Módulo 1

- Convivencia y disciplina en las escuelas

Módulo 2

- Tecnología aplicada a la educación

Módulo 3

- Diseño y validación de casos apoyados por TIC

Módulo 4

- Diseño de ambientes de aprendizaje para una escuela justa

Módulo 5

- *Coaching* para docentes



# Infraestructura Tecnológica



Reunión de Primavera ♦ Abril 15, 16 y 17

- Alta disponibilidad
  - La virtualización
  - Replicación de Base de datos en esquema Maestro-Esclavo.
- Balanceo de cargas
  - Las peticiones se distribuyen entre ambas instancias y evitar saturación
- Monitoreo continuo
  - Monitoreo de disponibilidad y desempeño a nivel aplicativo.
- Plataforma de aprendizaje (*Moodle*)
  - Optimización de los componentes aplicativos (Web Server, Base de datos) para ambientes virtuales.
- Videoconferencias (*Adobe Conect*)
  - Servicios de conferencias WEB
  - Dispositivos móviles.
- Conectividad distribuida
  - Internet comercial 100 Mbps
  - Internet 2 10 Mbps (CUDI)

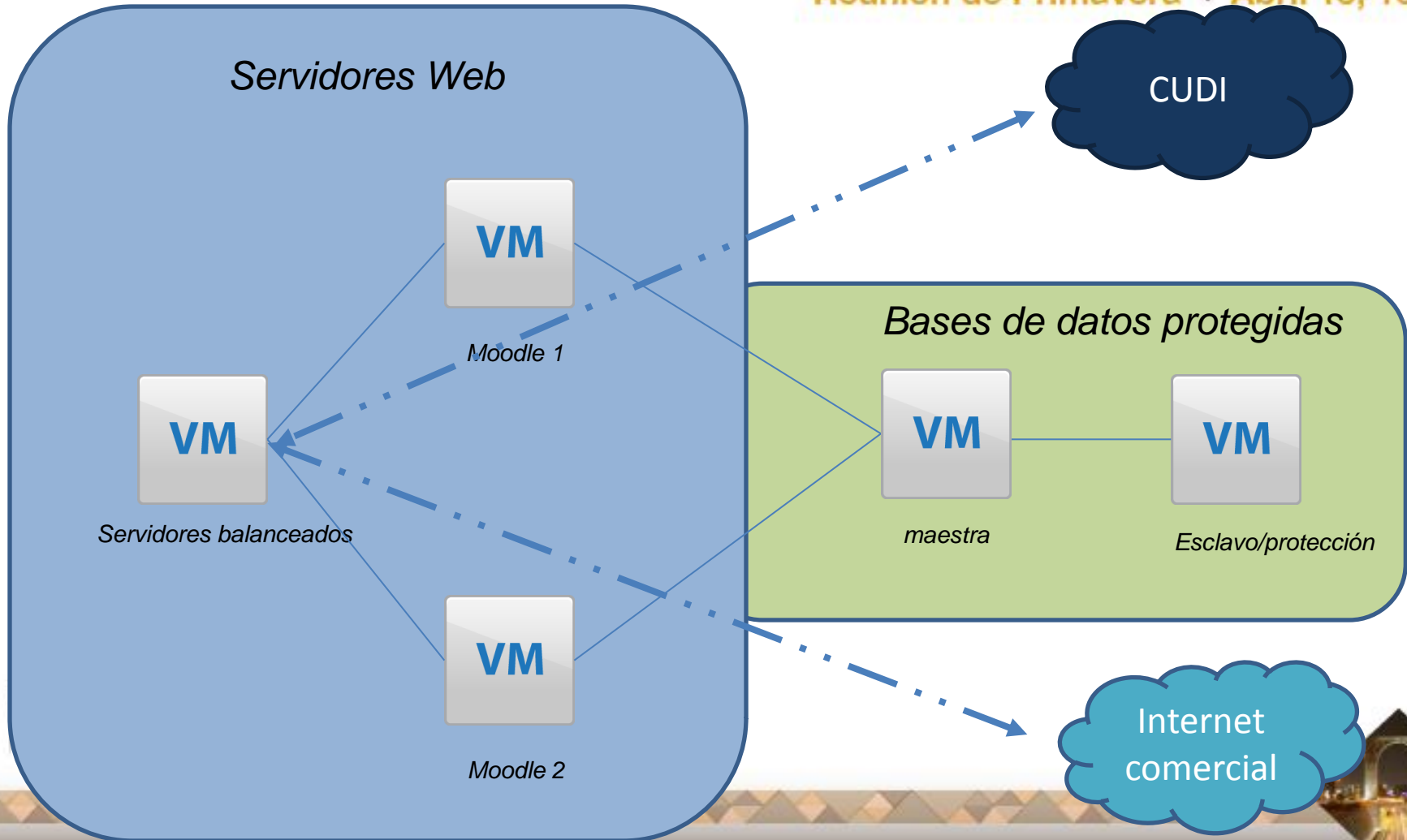




# Arquitectura lógica virtualizada



Reunión de Primavera ♦ Abril 15, 16 y 17



# Impactos



Reunión de Primavera ♦ Abril 15, 16 y 17

- 168 estudios de casos elaborados por los participantes sobre violencia, *bullying* y *ciberbullying*.
- Dos investigaciones :
  - Calidad de la escritura de textos académicos formales, en relación con las condiciones socio-morales de planteles escolares.
  - Desarrollo de competencias digitales basadas en el uso de Recursos Educativos Abiertos (REA) para abordar la cultura de violencia estudiantil: estudio exploratorio en ambientes virtuales”.
- Difusión del Diplomado a través de boletines de prensa, redes sociales, *blogs* y páginas electrónicas.
- Conformación de redes para la transferencia del conocimiento aprendido a través del uso de REA, Objetos de aprendizaje y portales de acceso abierto.



# Agenda



Reunión de Primavera ♦ Abril 15, 16 y 17

- Introducción al trabajo de redes con aplicaciones de Internet avanzado.
- Instituto CONACYT Mora: Diplomado desarrollo de Competencias docentes en ambientes virtuales, para una convivencia armónica
- **SINED Clarise: Selección de aplicaciones tecnológicas para la integración de REA en ambientes virtuales. Caso de Seminario MOOC.**
- RIIEEME: Seminario Repensar las matemáticas.
- CLARISE Y SINED-CLARISE para la educación a distancia: Track MEAPEB.



# Contexto



Reunión de Primavera ♦ Abril 15, 16 y 17

- Proyecto financiado por el Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED)
- 10 instituciones del proyecto:



2013-CIV



# Seminario



Reunión de Primavera ♦ Abril 15, 16 y 17

- Proyecto: SINED-CLARISE para la educación a distancia
- [Seminario para formadores en el tema del Movimiento Educativo Abierto](#)
- 1126 participantes de 13 países de Latinoamérica
- Moderación de 54 facilitadores (de las 10 instituciones del proyecto)
- Impartición de seminario en modalidad MOOC
- Plataforma abierta *Coursesites*.



# Objetivo de la presentación



Reunión de Primavera ♦ Abril 15, 16 y 17

- Dar a conocer el proceso de evaluación y selección de plataformas tecnológicas para la impartición de un Massive Open Online Course. Proceso desarrollado por 4 Universidades participantes en el Comité Técnico del proyecto.



TECNOLÓGICO  
DE MONTERREY



# Metodología



Reunión de Primavera ♦ Abril 15, 16 y 17

- A través de VC y de formulario Google
- Con base en experiencia de expertos se evaluaron las opciones.

[http://www.edutools.info/item\\_list.jsp?pj=4](http://www.edutools.info/item_list.jsp?pj=4) EduTools (compare CMS/ LMS)

	Nombre	Proveedor	Cost/ licence	Hosting (requires installation, configuration and support)	Cloud Native	Customized Look and Feel	Supported language
<a href="http://www.coursesites.com">www.coursesites.com</a>	CourseSites	Blackboard	Free	No	Yes	Partial	All
<a href="http://www.instructure.com">www.instructure.com</a>	Canvas	Canvas by Instructure	Free	No	Yes	Partial	All
<a href="http://www.miriadax.net">www.miriadax.net</a>	Miriada	Universia	Free	No	Yes		All
<a href="http://www.edu20.org">www.edu20.org</a>	EDU 2.0	EDU 2.0	Free/ Licence	No	Yes	Partial	All
<a href="http://google.com/sites">http://google.com/sites</a>	GoogleSites	Google	Free	No	Yes	Yes	All
<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>	Moodle	Moodle	Open Source	Yes	No	Yes	All
<a href="http://www.chamilo.org">www.chamilo.org</a>	Chamilo	Chamilo	Open Source	Yes	No		
<a href="http://www.dokeos.com">www.dokeos.com</a>	Dokeos	Dokeos	Open Source	Yes	No	Partial	
<a href="https://open.umich.edu/wiki/OERbit">https://open.umich.edu/wiki/OERbit</a>	OERbit	Open Michigan University	Open Source	Yes	No		
<a href="http://class2go.stanford.edu">http://class2go.stanford.edu</a>	Class2Go	Stanford University	Open Source	Yes	No		
<a href="http://code.google.com/p/course-builder">http://code.google.com/p/course-builder</a>	CourseBuilder	Google	Open Source	Yes	No		
<a href="http://www.atutor.ca">www.atutor.ca</a>	ATutor	University of Toronto	Open Source	Yes	No		
<a href="http://www.desire2learn.com/">http://www.desire2learn.com/</a>	Desire2Learn	Desire2Learn Incorporated	Licence	Yes	Partial		
<a href="http://www.claroline.net/">http://www.claroline.net/</a>	Claroline	Claroline LMS	Licence				

# Etapas del proyecto



Reunión de Primavera ♦ Abril 15, 16 y 17

- 1) Selección de plataformas de entrega de video y de curso.
- 2) Diagnóstico
- 3) Evaluación con criterios
- 4) Implementación
- 5) Modalidad MOOC



COURSEsites  
by Blackboard





# Resultado del seminario



Reunión de Primavera ♦ Abril 15, 16 y 17

- Plataforma de entrega de curso MOOC



Formación de educadores en ambientes a distancia para el desarrollo de competencias en el uso de Recursos Educativos Abiertos (REA)

SINED CLARA alicee CLARISE

Objetivo | Contenido | Introducción | Material | Actividad | Grupo | Autoevaluación | Cierre

## CONTENIDO





# Lecciones Aprendidas

Reunión de Primavera ♦ Abril 15, 16 y 17

- Es posible efectuar procesos como el explicado en un corto tiempo, cuando hay disposición experiencia y profesionalismo.
- Las tecnologías y principalmente Internet facilitan la colaboración y toma de decisiones a distancia.
- Es altamente recomendable que los docentes tengan mayor conocimiento de las aplicaciones Tecnológicas.



# Agenda



Reunión de Primavera ♦ Abril 15, 16 y 17

- Introducción al trabajo de redes con aplicaciones de Internet avanzado.
- Instituto CONACYT Mora: Diplomado desarrollo de Competencias docentes en ambientes virtuales, para una convivencia armónica
- SINED Clarise: Selección de aplicaciones tecnológicas para la integración de REA en ambientes virtuales. Caso de Seminario MOOC.
- **RIEEME: Seminario Repensar las matemáticas.**
- CLARISE Y SINED-CLARISE para la educación a distancia: Track MEAPEB.



# Seminario Repensar las Matemáticas (SRM)



Reunión de Primavera ♦ Abril 15, 16 y 17

Surge en 2004

Fortalece una cultura en  
matemática educativa

Vinculación investigación -  
práctica docente



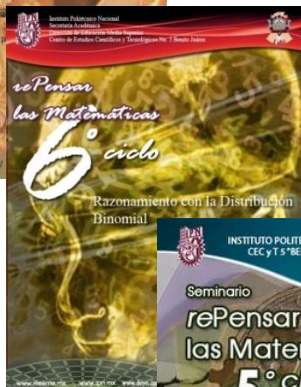


# Objetivo del proyecto

Reunión de Primavera ♦ Abril 15, 16 y 17

Propiciar vínculos entre la investigación en matemática educativa y la práctica docente, posibilitando la construcción de una comunidad de aprendizaje y favoreciendo así una cultura profesional.

# S556





**ANA ISABEL GARCÍA MONROY UPIABI** dice:

13 marzo, 2013 en 9:16

Como poder realizar la técnica de aprendizaje orientada en proyectos , si algunos docentes no tenemos las herramientas necesarias como investigadores para poder acotar adecuadamente cada etapa.

Responder



**Elica Martínez Bautista** dice:

13 marzo, 2013 en 14:29

Considero que es una oportunidad de aprendizaje, debemos adquirir todas las herramientas necesarias que se requiera para poder trabajar en esta modalidad con nuestros alumnos para la adquisición de nuevos conocimientos y del desarrollo de competencias matemáticas.

Elica Martínez Bautista

Cobach 09, Tanlajás, S.L.P.

Sede. Cobach 24 Cd. Valles.

Responder



**Blanca** dice:

13 marzo, 2013 en 19:49

Únete a la discusión de arriba

Estimada Ana Isabel,

Me uno al optimismo de Elica y también te invito a que leas los comentarios emitidos a José Gpe Felipe Casillas, que comenta algo similar a lo que tu expresas en una entrada anterior en este mismo foro.

Entre todos podemos esclarecer m...  
docentes en la adopción de esta té...

Entre todos podemos esclarecer m...  
docentes en la adopción de esta té...

Entre todos podemos esclarecer m...  
docentes en la adopción de esta té...

Entre todos podemos esclarecer m...  
docentes en la adopción de esta té...

Entre todos podemos esclarecer m...  
docentes en la adopción de esta té...

Entre todos podemos esclarecer m...  
docentes en la adopción de esta té...

Estimada Ana Isabel,

Me uno al optimismo de Elica y también te invito a que leas los comentarios emitidos a José Gpe Felipe Casillas, que comenta algo similar a lo que tu expresas en una entrada anterior en este mismo foro.

Entre todos podemos esclarecer m...  
docentes en la adopción de esta té...

Únete a la discusión de arriba

Blanca dice:

Únete a la discusión de arriba

Blanca dice:

Únete a la discusión de arriba

Blanca dice:

Únete a la discusión de arriba

Blanca dice:

Únete a la discusión de arriba

# Sesión 56

## Octavo Ciclo



### Sesión 56

¡Bienvenidos a la sesión 56 del seminario repensar las matemáticas!

#### Desarrollo de competencias matemáticas a través de la implementación de estrategias didácticas

miércoles 13 de marzo a las 13:00 horas

*Marisol Ramírez Montoya*



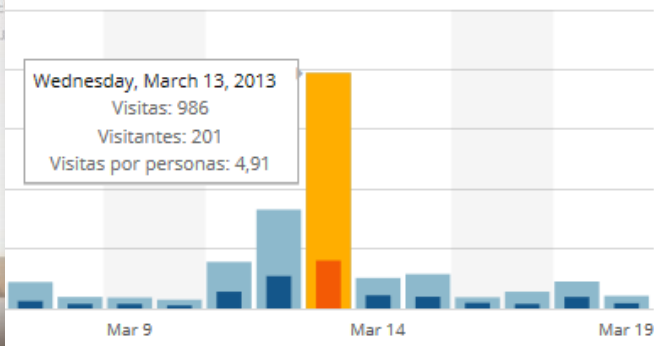
*Liliana Suárez Téllez*

*Fabiola Escobar Moreno*

En esta sesión, Liliana Suárez Téllez, del CGFIE y Fabiola Escobar Moreno, de la ESIIQIE del IPN, dialogarán con nuestra invitada, María del Socorro Ramírez Montoya de la Escuela de Graduados en educación del Tecnológico de Monterrey, sobre la forma de evaluar el impacto de la técnica de aprendizaje orientada en proyectos, en el desarrollo de competencias matemáticas.

seminario repensar las...

■ Visitas ■ Visitantes | [Resumen](#) →



Wednesday, March 13, 2013  
Visitas: 986  
Visitantes: 201  
Visitas por personas: 4,91



# Transferencia de una innovación educativa



Cuatro seminarios repensar para:

Reunión de Primavera ♦ Abril 15, 16 y 17

- ✓ Desarrollo de Competencias
- ✓ Concreción del Modelo Educativo del IPN



# Proyecto Multidisciplinario



Reunión de Primavera ♦ Abril 15, 16 y 17



Innovación didáctica

Investigación educativa

Currículo potencialmente aplicado

Estrategias y materiales educativos





# Agenda



Reunión de Primavera ♦ Abril 15, 16 y 17

- Introducción al trabajo de redes con aplicaciones de Internet avanzado.
- Instituto CONACYT Mora: Diplomado desarrollo de Competencias docentes en ambientes virtuales, para una convivencia armónica
- SINED Clarise: Selección de aplicaciones tecnológicas para la integración de REA en ambientes virtuales. Caso de Seminario MOOC.
- RIIEEME: Seminario Repensar las matemáticas.
- **CLARISE Y SINED-CLARISE para la educación a distancia: Track MEAPEB.**



# Antecedentes: dos grandes redes



Reunión de Primavera ♦ Abril 15, 16 y 17

**CLARISE** Comunidad Latinoamericana Abierta Regional de Investigación Social y Educativa

**Quénes somos**

La propuesta de CLARISE por sus siglas de "Comunidad Latinoamericana Abierta Regional de Investigación Social y Educativa", tiene por objetivo atender la necesidad regional de coadyuvar esfuerzos a través de la conformación de redes de colaboración y aprendizaje para dar visibilidad y acceso libre a la producción cultural, científica y académica de autores e instituciones de Latinoamérica para consulta de la sociedad mundial. El tema de investigación de principal interés es en referencia al movimiento educativo abierto, con énfasis en el tema de Recursos Educativos Abiertos (REA, por sus siglas en inglés de "Open Educational Resources").

CLARISE es un grupo de investigadores de instituciones de educación superior y organismos relacionados con las áreas de innovación educativa y tecnología, y se conforma como una Comunidad de Práctica (CoP, por sus siglas en inglés de "Community of Practice"), la cual involucra la integración y el intercambio de información de dentro y fuera de una organización, posibilitando capitalizar el conocimiento de expertos y practicantes externos.

Considerando que una Comunidad de Práctica se caracteriza por integrarse de un grupo de personas que comparten un interés común, y que busca profundizar en temas particulares de conocimiento y experiencia para dar solución a problemas que requieren la interacción y el intercambio de experiencias con expertos y practicantes de la temática en cuestión, el grupo atiende el tema de la investigación con formalidad para presentar propuestas prácticas.

[REGISTRATE EN EL DIRECTORIO DE LA COMUNIDAD AQUÍ](#)

**CLARISE:**

<https://sites.google.com/site/redclarise/>

**SINED-CLARISE** Sistema Regional de Educación a Distancia

**CLARISE para la Educación a Distancia**

**Convocatoria CERRADA** (fecha de admisión: 11 de Marzo, 2013)

**Seminario Virtual-MOOC**  
Formación de educadores en ambientes a distancia para el desarrollo de competencias en el uso de REA

1,124 participantes de 13 países de América Latina  
11 Marzo al 15 de Abril, 2013

La iniciativa SINED-CLARISE tiene como marco de referencia el trabajo realizado por CLARISE por sus siglas de "Comunidad Latinoamericana Abierta Regional de Investigación Social y Educativa", una comunidad presentada por RedCLARA, la Cooperación Latinoamericana de Redes Avanzadas ([www.redclara.net](http://www.redclara.net)) y auspiciada por el proyecto ALICE2: América Latina Interconectada con Europa (<http://alice2.mobilis.es>) en el periodo 2011-2012.

SINED-CLARISE es un proyecto que busca generar conocimiento en torno al uso de Recursos Educativos Abiertos (REA) en ambientes mediados con tecnología, de manera específica en la educación a distancia. El impacto esperado se centra en la importancia de realizar investigación sobre la forma en que los docentes adoptan este tipo de materiales en sus prácticas educativas.

El impacto esperado se centra en la importancia de realizar investigación sobre la forma en que los docentes adoptan este tipo de materiales en sus prácticas educativas. Además, la colaboración de investigadores y académicos a través de una red virtual, se plantea como una forma innovadora de trabajo que busca aprovechar el potencial que ofrecen las nuevas tecnologías de la información y la comunicación y el internet para compartir experiencias y conocimiento.

**CLARISE para la educación a distancia.**

<https://sites.google.com/site/sinedclarise/>

# Invitación 1 :o)

<http://www.utcancun.edu.mx/ccita2013/workshops.html>

(ponencias: 19 de abril)



Reunión de Primavera ♦ Abril 15, 16 y 17

## Participación en la Conferencia Conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías para el Aprendizaje 2013.



- MEAPEB. Movimiento educativo abierto para ambientes presenciales, e-learning y blearning.
- Organización: CLARISE: Comunidad Latinoamericana Abierta Regional de Investigación Social y Educativa (<https://sites.google.com/site/redclarise/>) y SINED-CLARISE para la educación a distancia (<https://sites.google.com/site/sinedclarise/>).
- Coordinadora: Dra. María Soledad Ramírez Montoya.



# Invitación 2 :o)

<https://www.comie.org.mx>

(Ponencias: 08 de mayo)



Reunión de Primavera ♦ Abril 15, 16 y 17



Consejo Mexicano de Investigación Educativa

INICIO

ACERCA DEL COMIE

MEMBRESÍA

PUBLICACIONES

DIFUSIÓN

VÍNCULOS ACADÉMICOS

Inicio >

Noticias



## XII Congreso Nacional de Investigación Educativa

Aportes y reflexiones de la investigación para la equidad y la mejora educativas

**11 al 15 de noviembre de 2013**

Guanajuato, Guanajuato, México

CONVOCAN

Consejo Mexicano de Investigación Educativa  
Universidad de Guanajuato

<http://congreso.comie.org.mx>



# Invitación 3 :o)

## Inscripción abierta

(Inicio de curso: 2 de septiembre) Reunión de Primavera ♦ Abril 15, 16 y 17



Inscríbete en curso de innovación educativa ( en línea y gratuito :o)

- <https://www.coursera.org/course/innovacionrea>



### Innovación educativa con recursos abiertos

María Soledad Ramírez Montoya and José Vladimir Burgos Aguilar

Este curso promueve el conocimiento de los recursos educativos abiertos y su integración en el movimiento educativo abierto como una oportunidad para innovar en los procesos formativos.



#### Sesiones

Sep 2nd 2013 (4 weeks long)

Sign Up

Carga de trabajo: 4-6 hours/week

55

29

232

Tweet

+1

Like





Reunión de Primavera ♦ Abril 15, 16 y 17

¿?





# Muchas gracias por su atención!

Reunión de Primavera ♦ Abril 15, 16 y 17

## ***Ponentes***

- Introducción: Marisol Ramírez ([solramirez@tecvirtual.mx](mailto:solramirez@tecvirtual.mx))
- Instituto CONACYT Mora: Laura González ([lgonzalez@institutomora.edu.mx](mailto:lgonzalez@institutomora.edu.mx)) y Enrique Ayala ([eayala@institutomora.edu.mx](mailto:eayala@institutomora.edu.mx))
- SINED-CLARISE para la educación a distancia: Juan Pérez ([juan@um.edu.mx](mailto:juan@um.edu.mx)) y Silvia Adame ([sadame@edu.uag.mx](mailto:sadame@edu.uag.mx)).
- RIIEME: Liliana Suárez ([lilianasuarezt@gmail.com](mailto:lilianasuarezt@gmail.com))
- CLARISE Y SINED-CLARISE para la educación a distancia: Marisol Ramírez ([solramirez@tecvirtual.mx](mailto:solramirez@tecvirtual.mx))

