

# Presente y Futuro de las Tics en Educación: Caso BUAP

Mtra Elsa Fueyo Directora

Dirección General de Innovación Educativa. Dr Humberto Salazar DCyTIC

**CUDI**  
Otoño **2015**  
**PUEBLA, Pue.**

22 y 23 de octubre



**BUAP**

# Pasado lejano..

- 1997 creación del área de Educación a distancia (Dependiente de la Vic. de Ext)
- 2005 Creación de la Dirección General de Modalidades Alternativas de la Educación (DGMAE)
- Inicio de las Modalidades semiescolarizada con 5 Licenciaturas



# Pasado

- 2008 La BUAP se integra como miembro fundador del Espacio Común de Educación a Distancia ECOESAD.
- La DGMAE se transforma en Dirección General de Innovación Educativa, basado en un enfoque sistémico y la consolidación de áreas de desarrollo especializado.

# Pasado

Ingreso de la primera generación del modelo Minerva

- DHTIC como parte de la curricula
- Objetivo: Programas multimodales que aprovechen la estrategia del proceso enseñanza aprendizaje apoyado en las TIC
- Implementación de Blackboard como plataforma Instruccional Institucional (2009)

# Pasado

DGIE responsable de la producción y administración de contenidos

Inicia la modalidad a distancia 4 licenciaturas  
Convenio SEP-BUAP-UNAM (2011)

2014 se abren 4 nuevas licenciaturas  
3 en modalidad a distancia  
Una en modalidad semiescolarizada



# Pasado Cercano...

2015 Ingreso de la primera generación del programa de Doctorado en sistemas y ambientes educativos (PNPC interinstitucional)



# Modelo Universitario Minerva

La educación y el conocimiento son un bien público y las Universidades públicas deben desarrollar nuevas modalidades educativas, conformar métodos educativos innovadores, construir alianzas con otras instituciones educativas y retroalimentarse permanentemente.

Permite al estudiante desarrollarse integralmente en los diferentes aspectos educativos y de investigación



# Eje DHTIC actualmente

Impartición del curso DHTIC para todos los alumnos de nivel superior con el fin de desarrollar las habilidades en el uso de TIC  
450 cursos en línea abiertos por período  
6000 estudiantes trabajando por período  
350 profesores usando la plataforma



# DH-TIC Hacia dónde vamos

El avance tecnológico de este siglo y sobre todo de los últimos años debe movernos a replantear lo que estamos haciendo con el uso de las tecnologías y sobre todo preguntarnos para que las estamos utilizando

Integración de TIC-E: progresiva, acumulativa e disciplinada



# Hacia dónde vamos

Desarrollar una cultura que permita el uso de la tecnología y de las herramientas de comunicación e información como parte del proceso de enseñanza aprendizaje en la educación y con ello contribuir al desarrollo de la sociedad del conocimiento

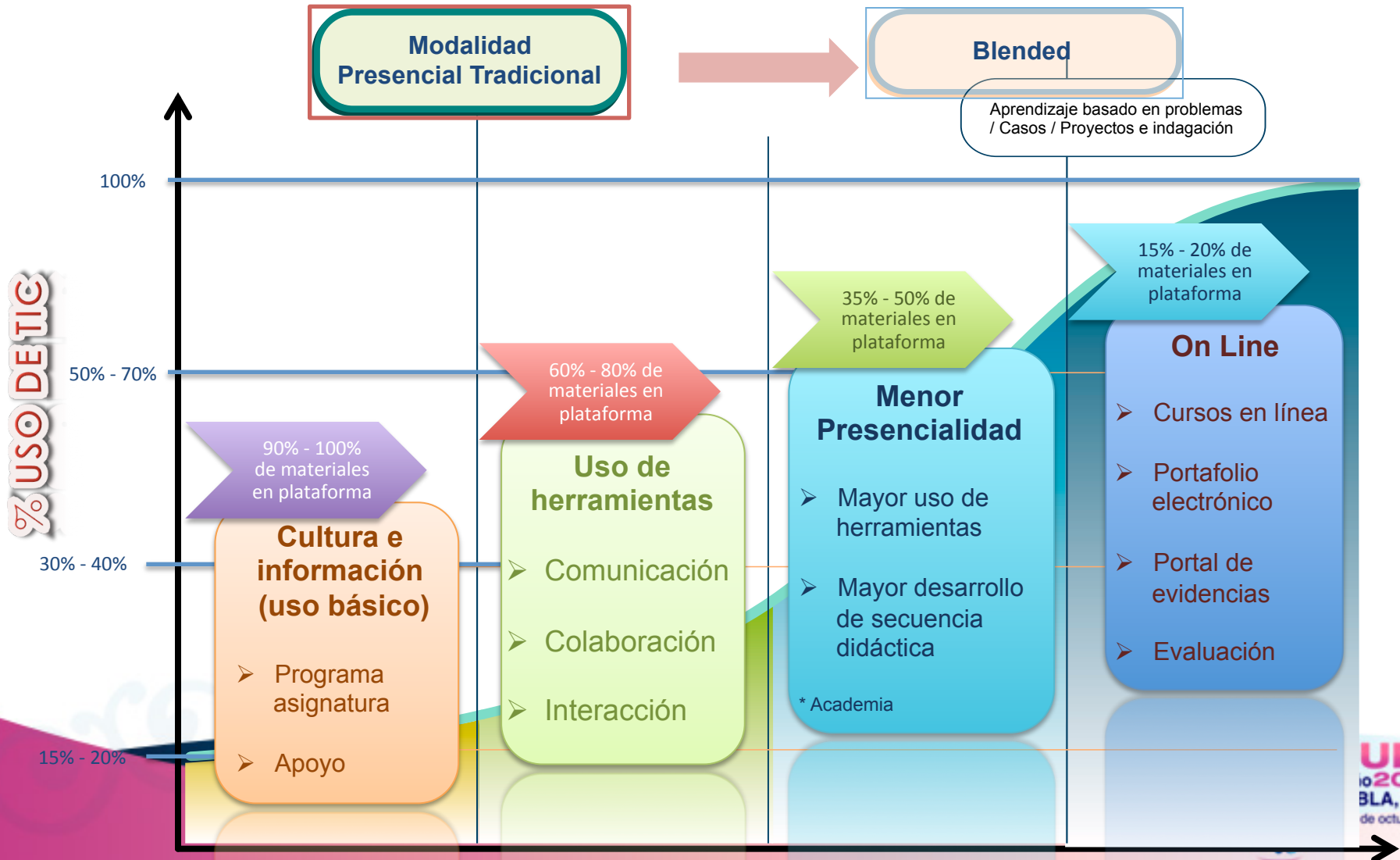
# Hacia dónde vamos

El uso de la tecnología supone un cambio en las prácticas docentes, la incursión de nuevas metodologías didácticas, capacitación y sobre todo romper el paradigma de la educación tradicional

El eje de DHTIC pretende lograr que éstas sean parte de la vida académica cotidiana



# Incorporación en el uso de las TIC



# Qué se requiere

Capacitación

Diseño instruccional

Actividades Colaborativas

Estrategias didácticas

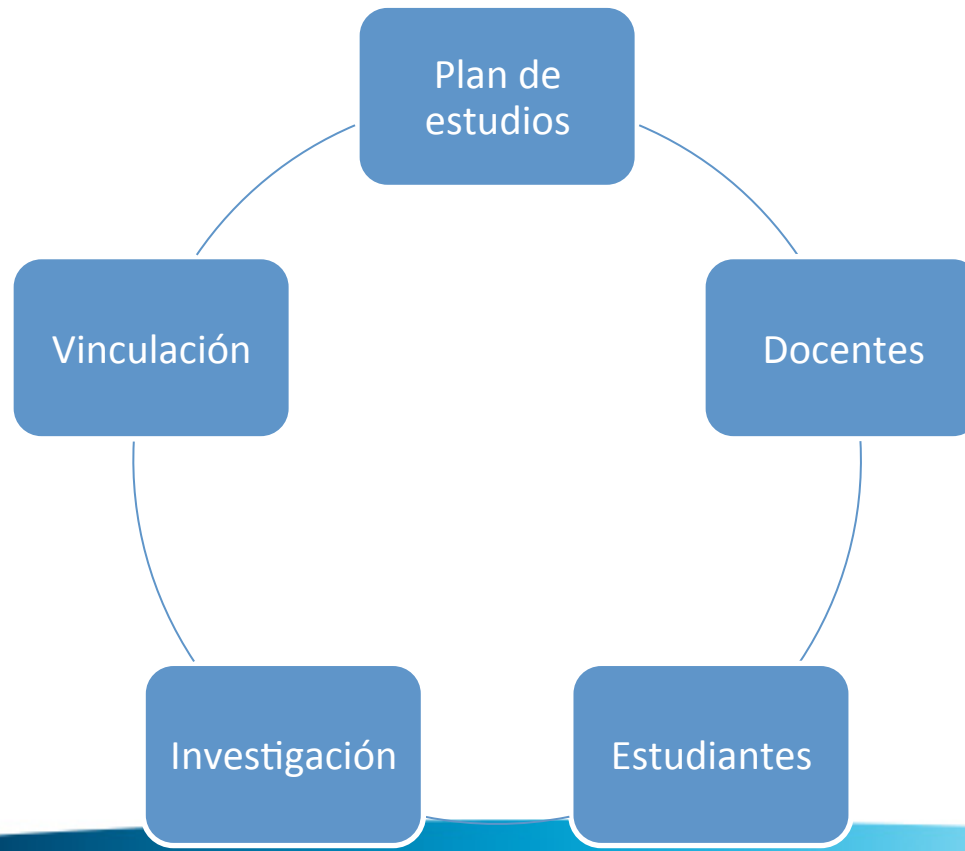
Inclusion en la normativa institucional

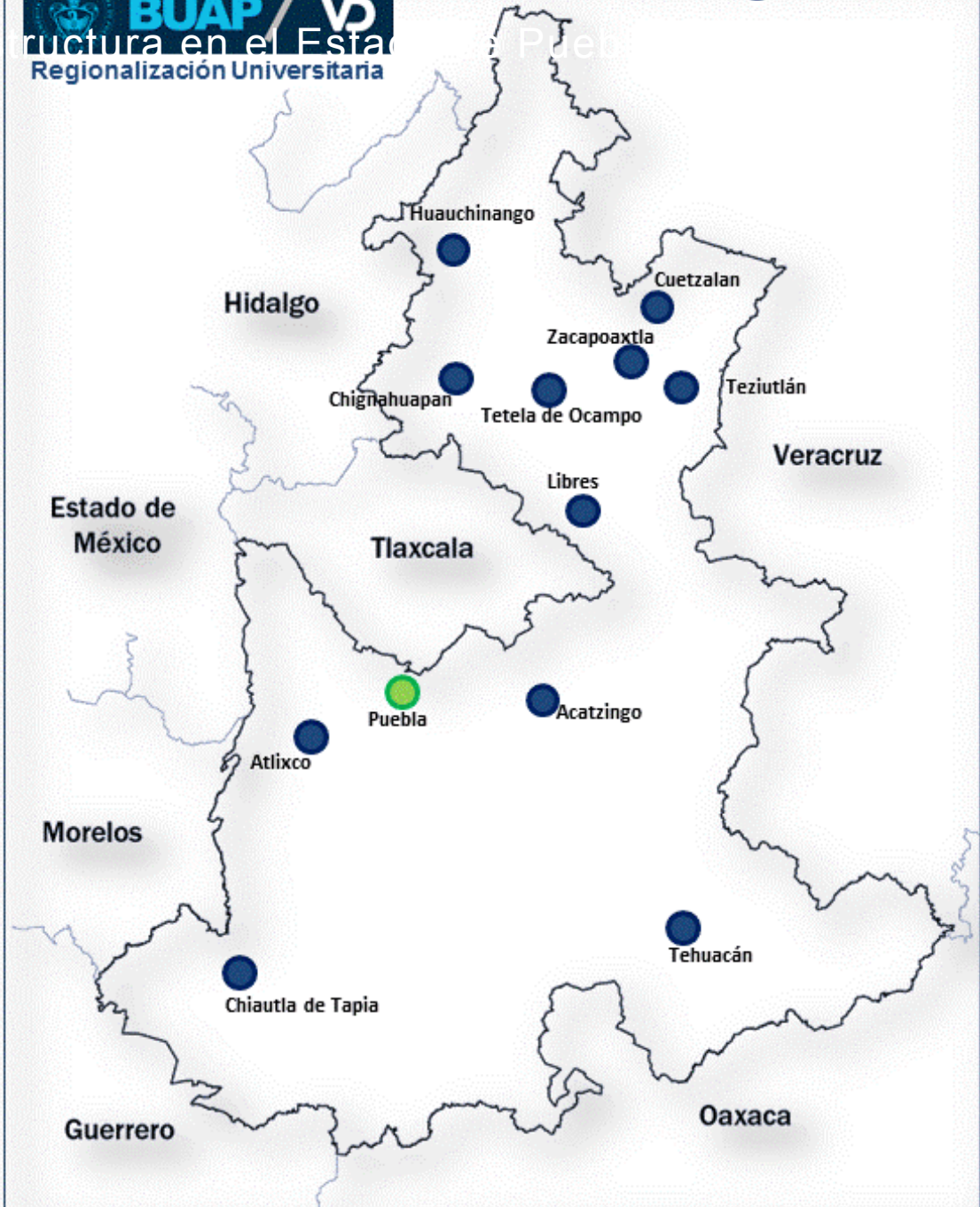
Objetivo

Curricula Flexible

Educación Multimodal

# Desarrollo de las TIC





# Proyectos

CODAES



Coordinación Red de Ingeniería y Tecnología

Desarrollo de 3 MOOC's y REA's

Agua

Competencias Digitales

Innovación Tecnológica





# Proyectos

México X



Desarrollo de 3 MOOC`s para el 2016

Energía

Apreciación del Arte

Desarrollo de Competencias en la Investigación



# Conclusiones

Atender las necesidades crecientes en educación superior con calidad requiere de dar pasos de gigante en Nuevas Modalidades de Educación mediadas por la tecnología

La legislación y Normatividad requiere urgentemente ser revisada para reconocer formalmente este tipo de educación bajo la supervisión y certificación pertinente.

# Conclusiones

La REMERI y CUDI estan en la posibilidad de aprovechar la nueva legislación en obligatoriedad del acceso a comunicaciones en banda ancha para impulsar las Nuevas Modalidades de Educación

La BUAP esta invirtiendo en conectividad, potencia de procesamiento y en investigación de nuevos sistemas y ambientes educativos para atender sus compromisos en la sociedad del conocimiento como Universidad Pública en una formación integral y de calidad.

