





La Tecnología de Información como Apoyo al Proceso de Enseñanza-Aprendizaje:
Caso de la Solución NETLAB para el Acceso Remoto a Laboratorios de Redes

Dr. Luis A. Trejo, Dr. Francisco Camargo Itrejo@itesm.mx, fcamargo@itesm.mx Campus Estado de México



CUDI Reunión de Primavera 2007 Marzo de 2007







#### TECNOLÓGICO Antecedentes





Desde 1998, el Tecnológico de Monterrey Campus Estado de México opera como Academia Regional del programa Cisco Networking Academy

http://cisco.netacad.net

- Más de 20 campus del Sistema Tecnológico de Monterrey operan el programa
- El programa incluye:
  - Material curricular en línea
  - Objetos de aprendizaje variados
  - Y mucho más ...







#### TECNOLÓGICO Antecedentes

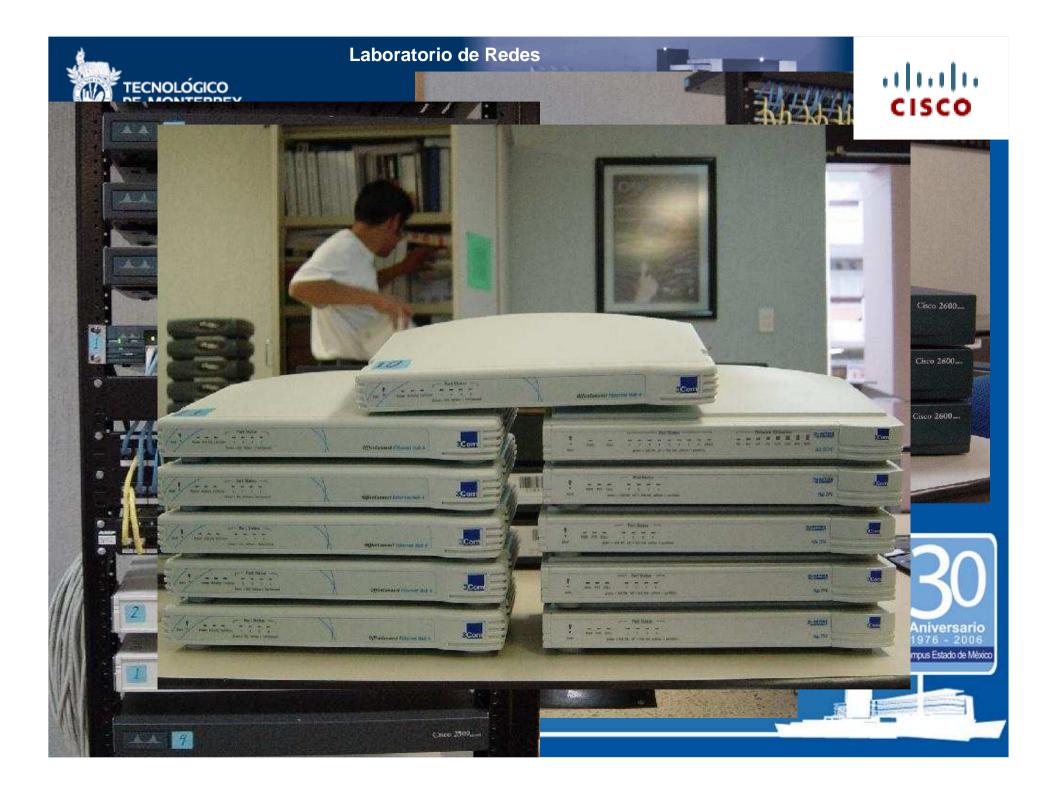
- Acompaña a este medio ambiente de aprendizaje un laboratorio de redes físico para la realización de prácticas que representan escenarios del mundo práctico-laboral
- La filosofía del programa:



#### Aprender haciendo







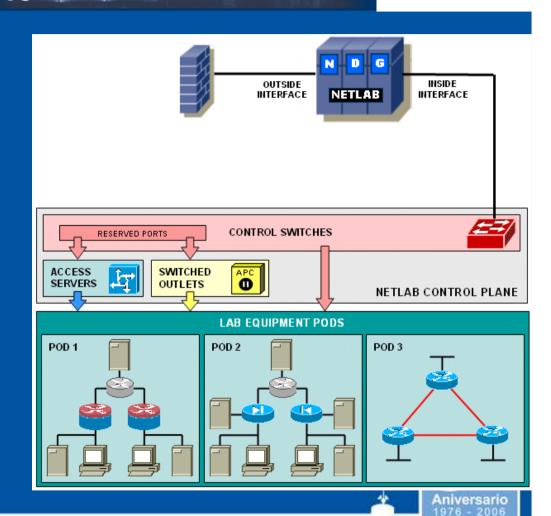


### NETLAB para el Acceso Remoto



Campus Estado de México

- Recientemente
  hemos incorporado
  la solución NETLAB
  de la empresa NDG
  para ofrecer acceso
  remoto a los equipos
  físicos de redes
- Hoy en día
   ofrecemos a
   nuestros alumnos y
   usuarios un horario
   de servicio de 24x7







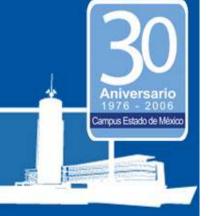
### **Laboratorios Bajo Demanda**





- La solución NETLAB es parte de un proyecto institucional sobre Laboratorios Bajo Demanda para el apoyo al proceso de enseñanzaaprendizaje
- Proyecto coordinado por la VRHTI y la Dirección de Informática de nuestro Campus







- Se instalarán al menos 4 Nodos Regionales repartidos estratégicamente para ofrecer una cobertura a todos los campus del Sistema
- La puesta en marcha del primer Nodo Regional NETLAB en nuestro Campus dará servicio no sólo a nuestros alumnos sino también a usuarios de otros campus







#### Nodos Regionales NETLAB





Nodo Regional NETLAB







Rectoria	Campus	IEC	ISC	ISE	ISI	LSC	NETLAB	No. De campus a los	No. Total de alumnos
		Número Alumnos	Número Alumnos	Número Alumnos	Número Alumnos	Número Alumnos	OPCIÓN 2	que ofrece servicio	
RZMM	Cam pus Monterrey	371	410	325	219	143	1 R		
RZN	Campus Laguna		58	54			1R1		
RZN	Cam pus Chihuahua		42	67			1R2		
RZN	Campus Ciudad Juárez		81				1R3		
RZN	Campus San Luis Potosí		60				1 R 4		
RZN	Campus Zacatecas				45		1R5	5	1875
RZMCM	Campus Ciudad de México	239	416	143		207	2R		
RZMCM	Campus Santa Fe	39	108	10		47	2R1		
RZCS	Campus Hidalgo		27				2R2		
RZCS	Cam pus Cuernavaca	40	101	40		44	2R3		
RZCS	Cam pus Veracruz		28		14		2R4	4	1503
RZMEM	Campus Estado de México	252	441	135		166	3R		
RZMEM	Cam pus Querétaro	114	141	64		56	3R1		
RZMEM	Campus Toluca		138	107			3R2		
RZCS	Campus Puebla	40	65				3R3		
RZCS	Cam pus Morelia		55				3R4	4	1774
RZO	Campus Guadalajara	101	175	102		75	4R		
RZO	Campus Mazatlán				71		4R1		
RZO	Campus Sinaloa				59		4R2		
RZO	Campus Sonora Norte		35		29		4R3		
RZO	Cam pus Leon		87				4R4	4	734





### La solución NETLAB no se limita únicamente al acceso remoto

Cuenta con funcionalidades para el apoyo al aprendizaje colaborativo. Por ejemplo:

- Permite que un grupo de alumnos situados geográficamente en lugares distintos trabajen de forma simultánea en el mismo equipo físico
- El profesor tiene la libertad de participar en la sesión haciendo recomendaciones puntuales de forma interactiva, fungir únicamente como observador o tomar el control de la sesión









La solución NETLAB permite de forma remota:

- 🕽 🦠 View or cancel reservations
- O SSS Reserve self-study time for **student teams**
- Reserve self-study time for individual students
- O 🐧 Reserve an equipment pod for your own use









- Desde el punto de vista logístico el NETLAB:
  - Libera al profesor del reservado manual del equipo y su instalación previa
  - Evita movimiento de equipo

Permite al profesor y al alumno enfocarse en el proceso de enseñanza-aprendizaje









- La solución NETLAB ofrece también lo siguiente:
  - El profesor puede revisar y evaluar el trabajo de un alumno o de su equipo de trabajo durante la sesión o después de ella
  - Cada paso realizado por alguno de los integrantes del equipo es registrado y enviado vía correo electrónico a la cuenta del profesor, al terminar la sesión
  - Se genera un histórico del trabajo realizado por cada alumno a lo largo del semestre





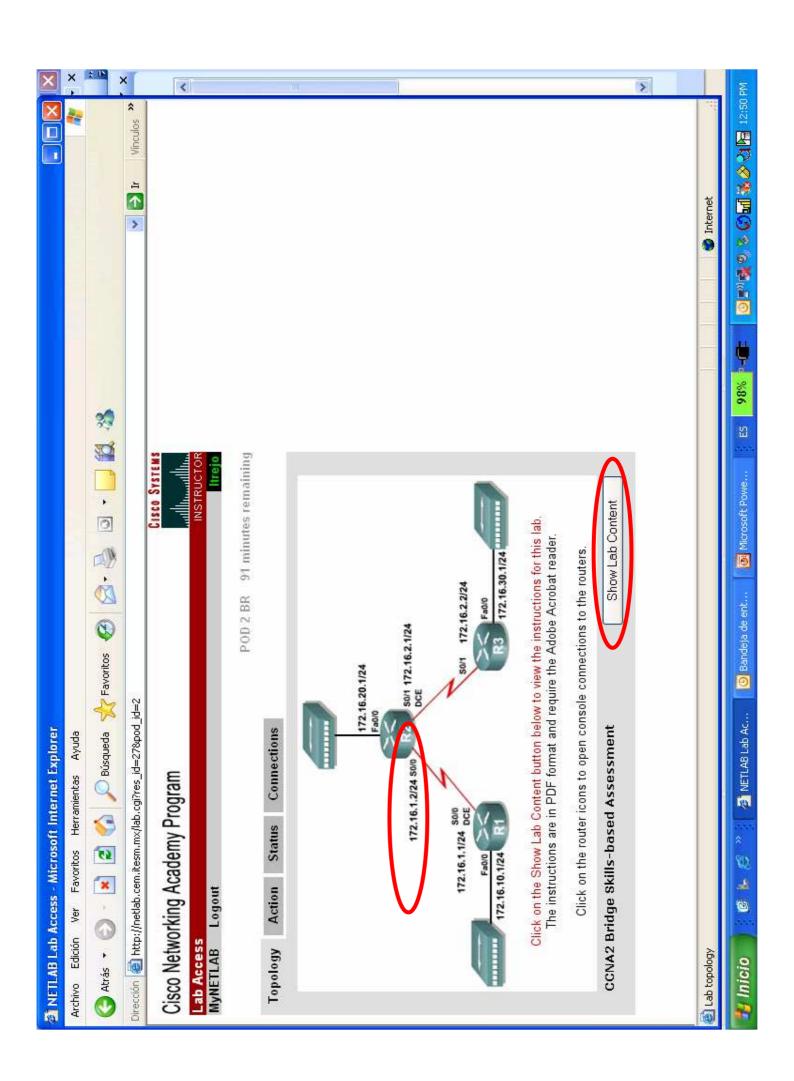


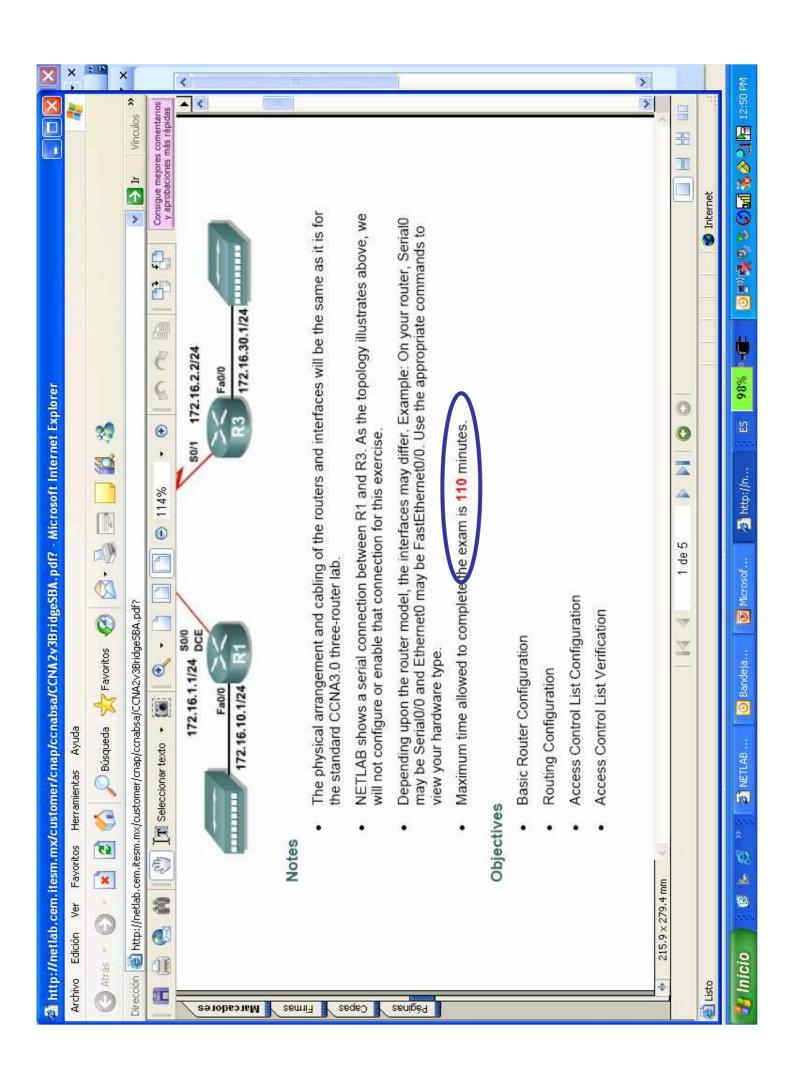


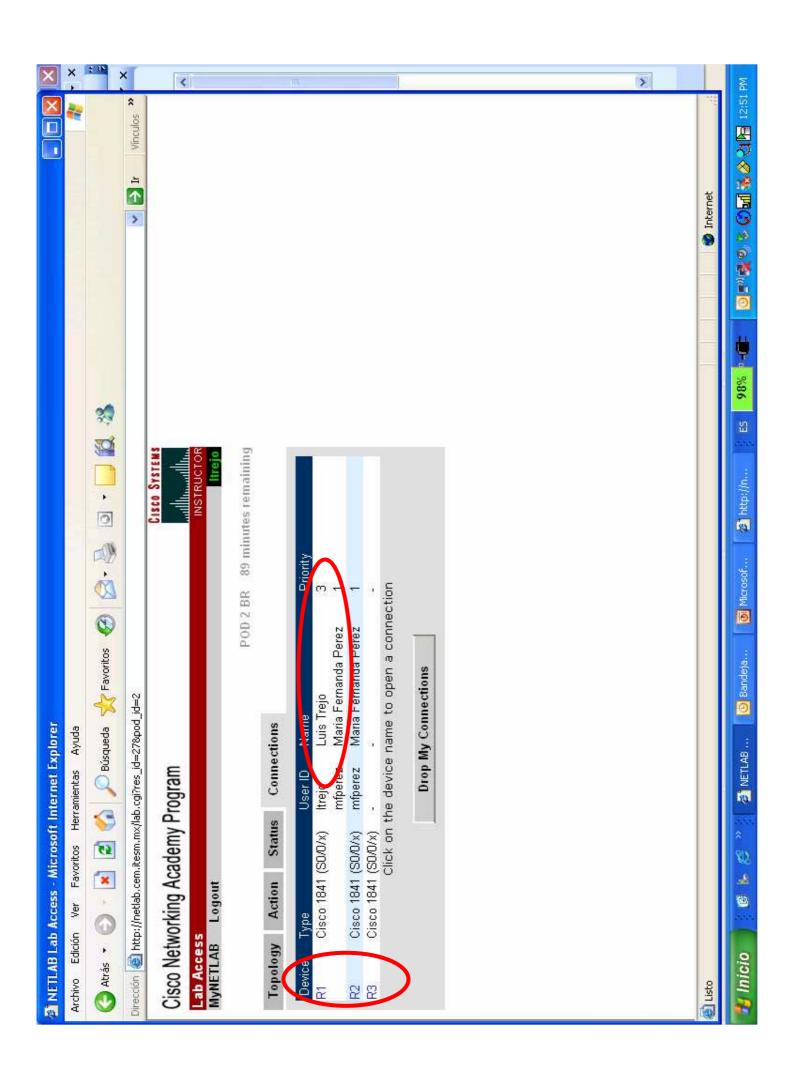
Demostración de la herramienta

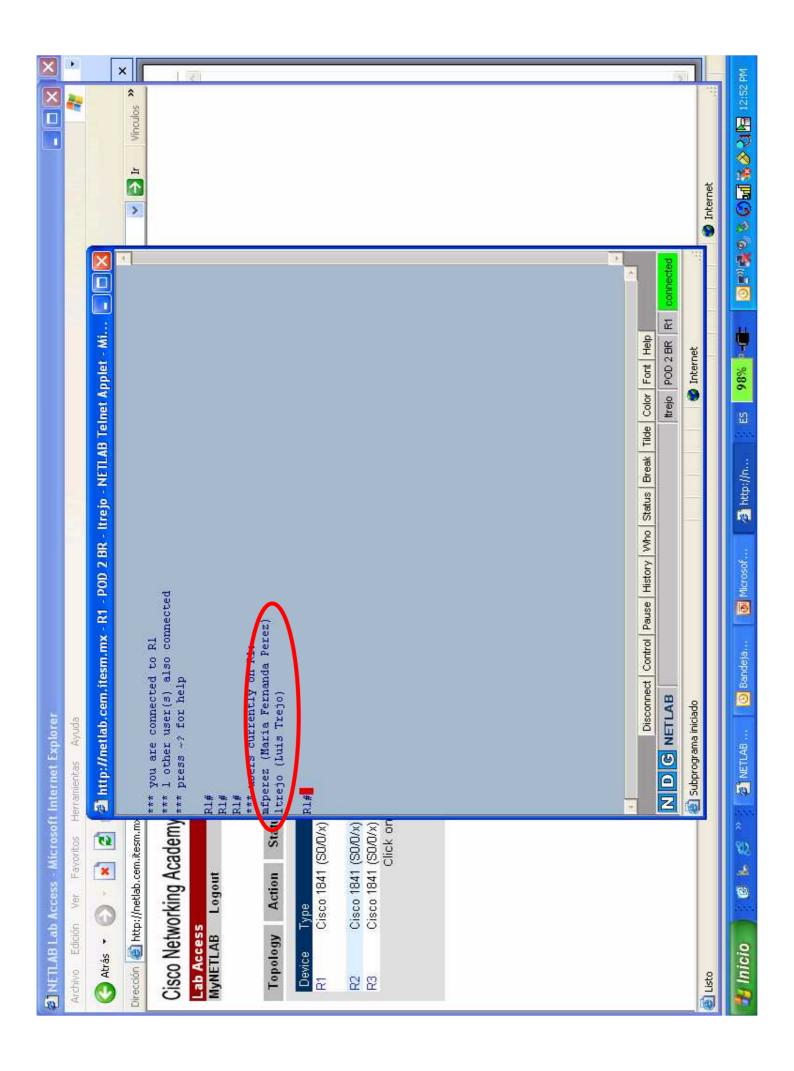


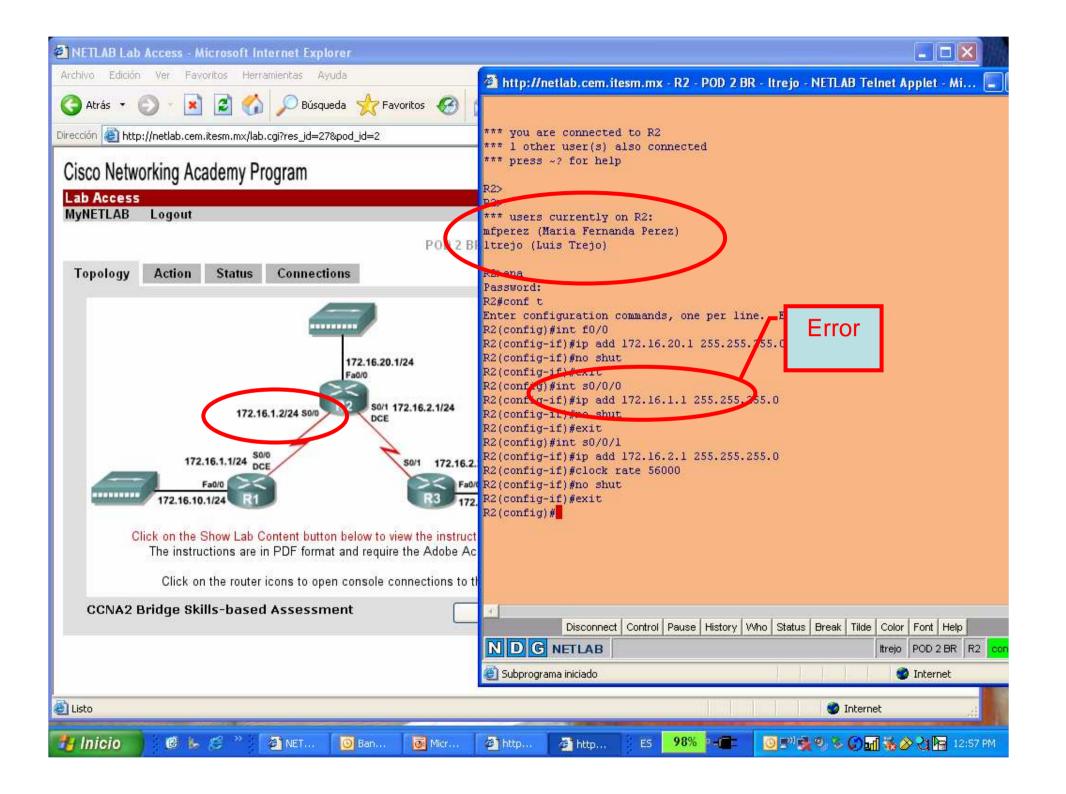


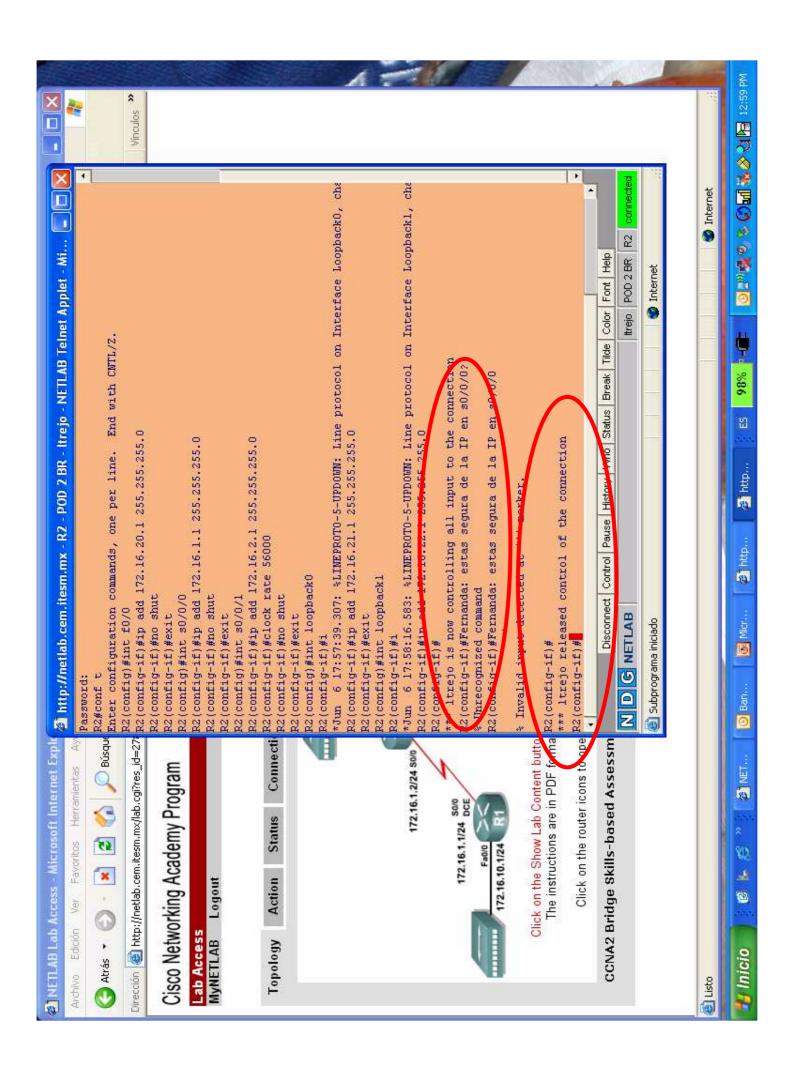


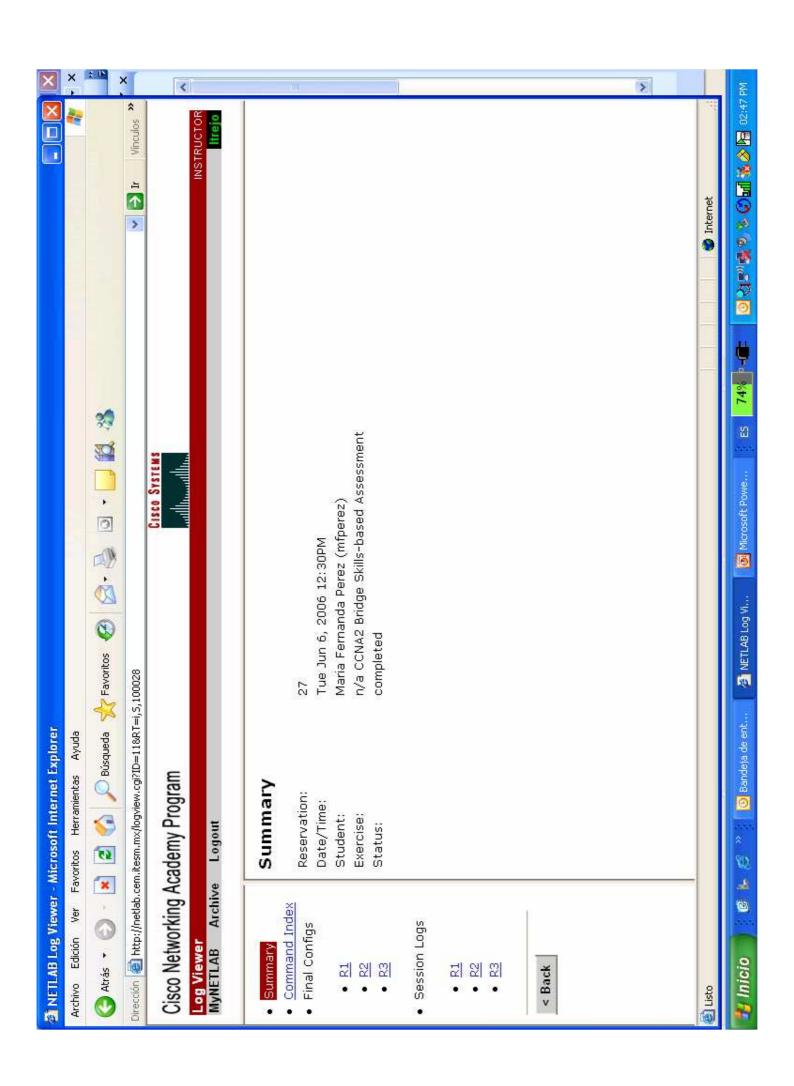


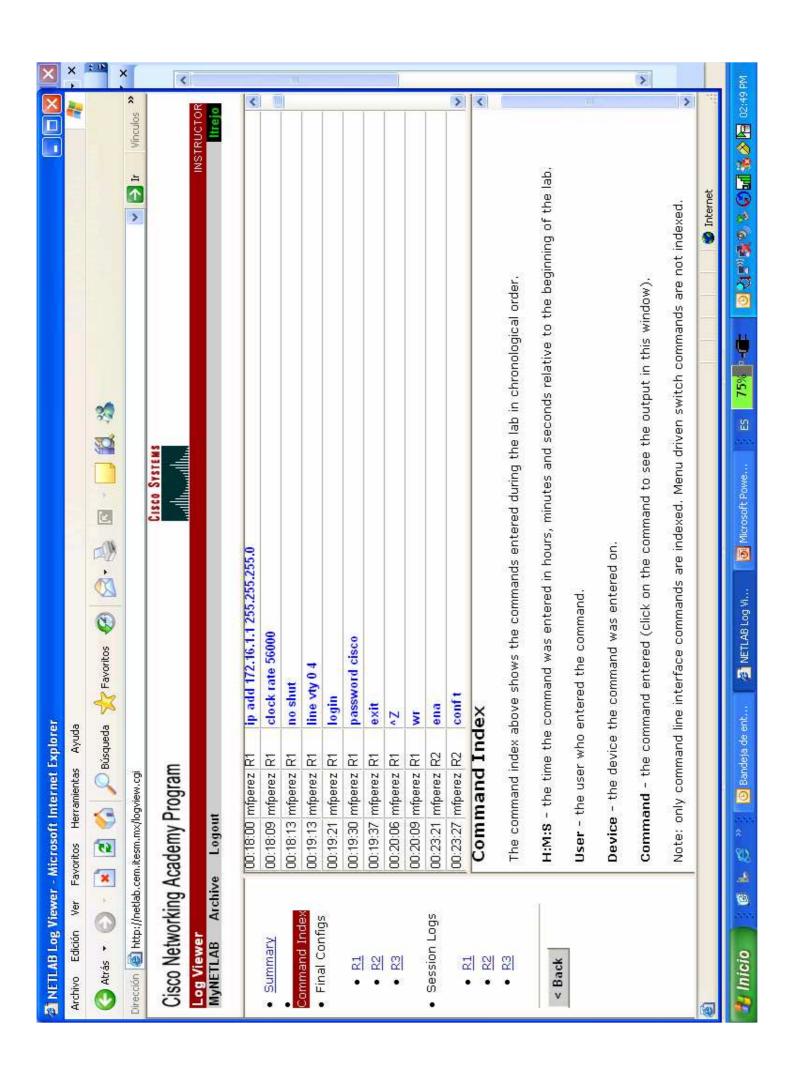


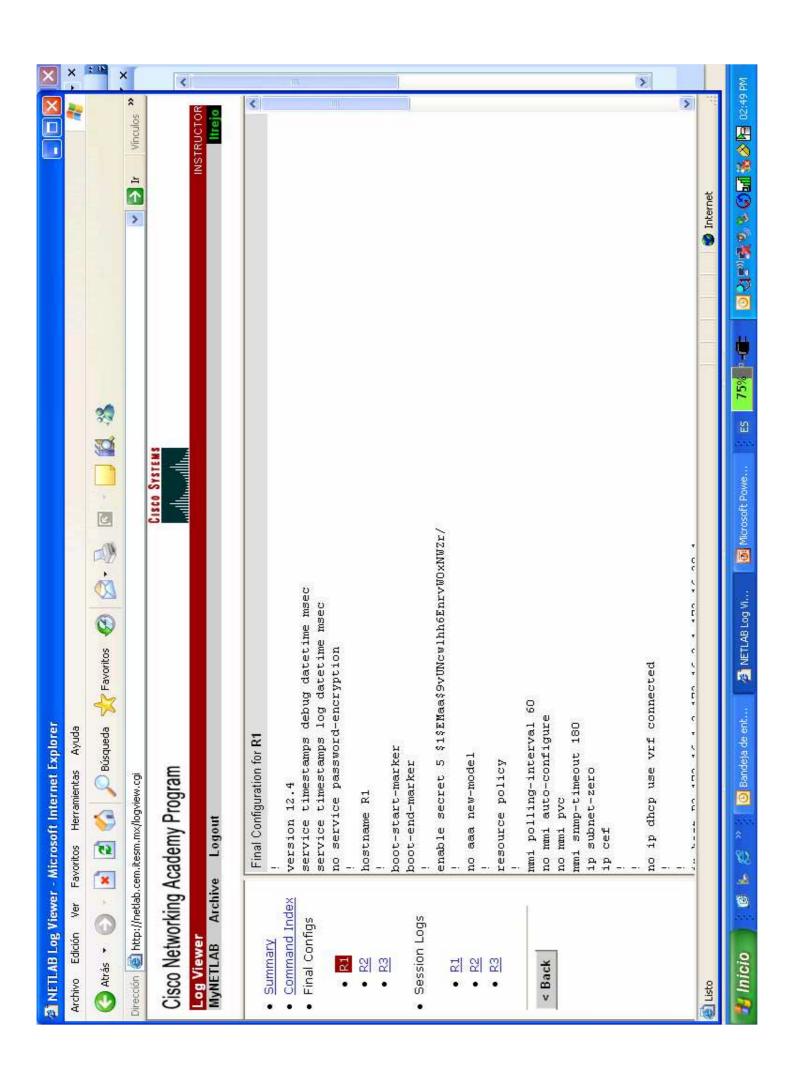


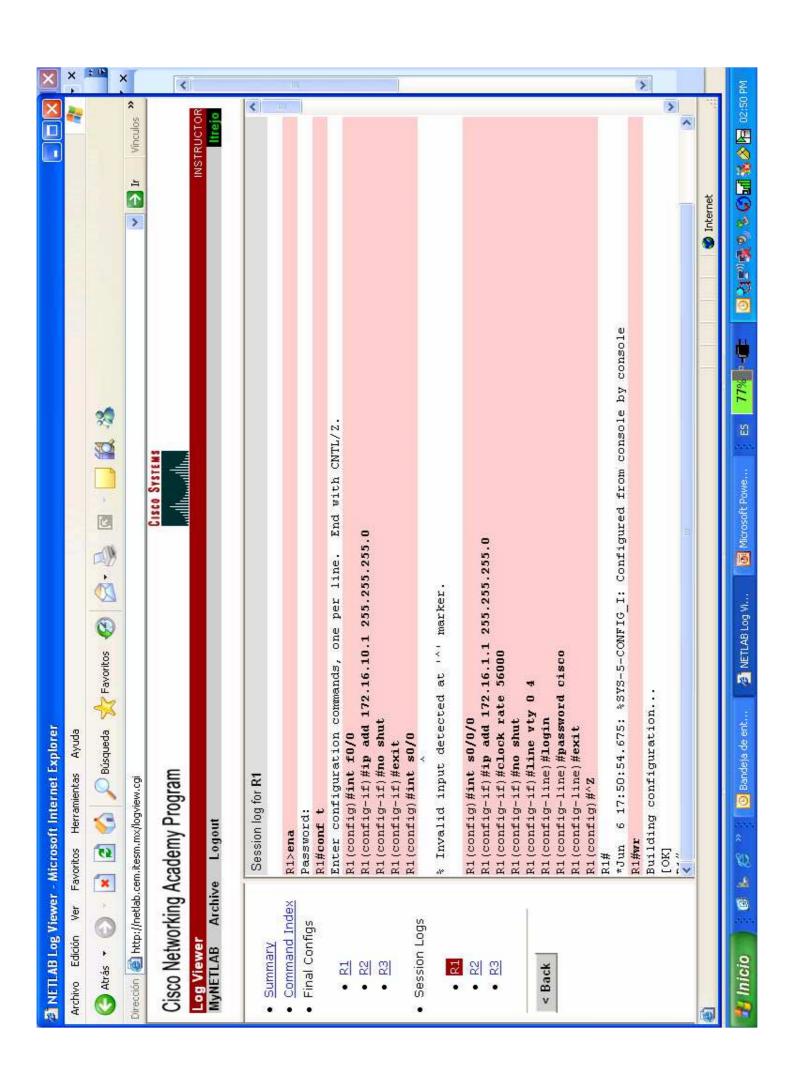


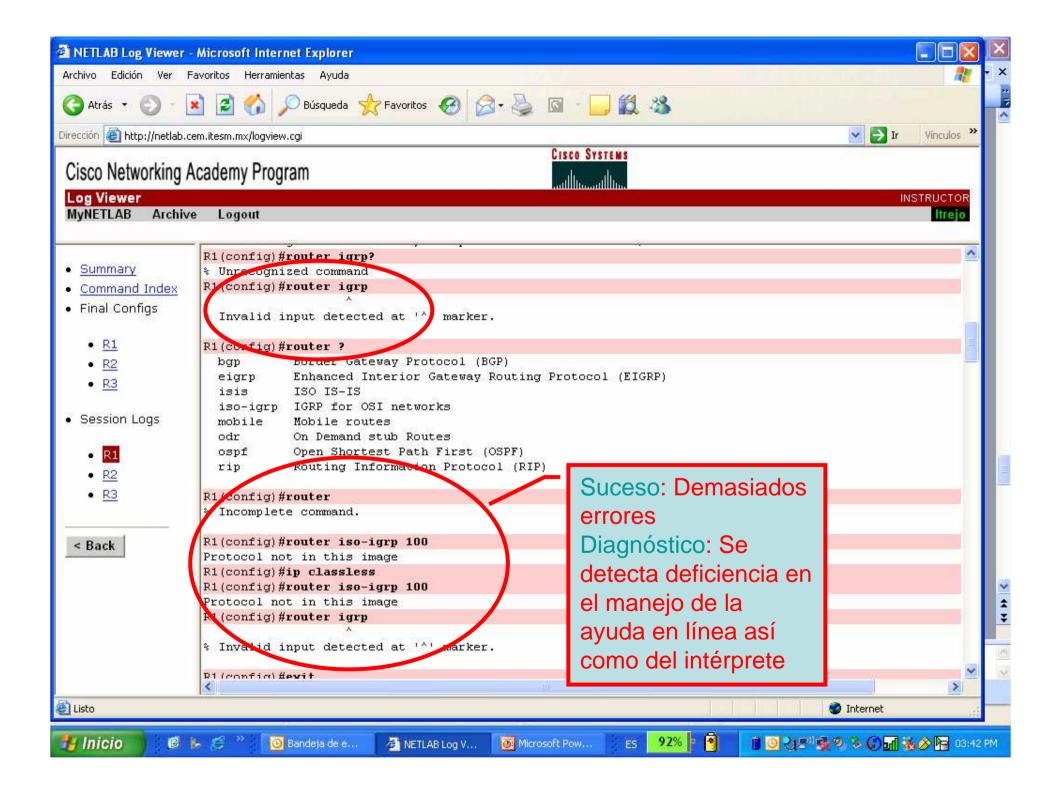


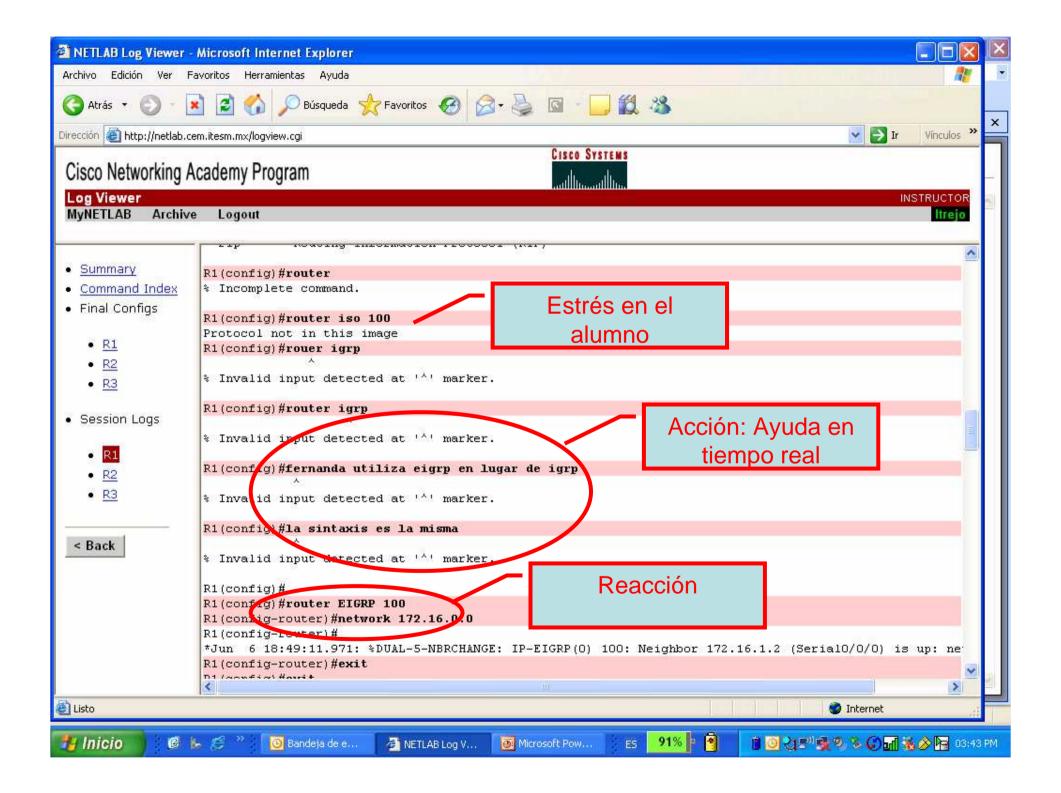














### Beneficios y conclusiones



#### **Administrativos**

- Disponibilidad de los equipos de 24x7, los 365 días del año
- Incremento del tiempo de vida de los equipos
- Acceso al equipo posible a partir de cualquier equipo de cómputo con acceso a Internet
- Posibilidad de compartir equipo físico con otros campus o universidades en cualquier parte del mundo
- Maximiza el retorno de inversión
- Elimina la solicitud de horario atípico por parte del alumno para uso de laboratorio





### Beneficios y Conclusiones



#### Del Proceso Enseñanza-Aprendizaje

- Acceso al equipo posible a partir de cualquier equipo de cómputo con acceso a Internet 24x7, los 365 días del año
- Incremento en la productividad del alumno y del profesor
- El NETLAB no debe reemplazar la práctica actual de uso y operación de equipos de ruteo
- Trabajo colaborativo remoto y distribuido
- Participación interactiva del profesor y los alumnos
- Bitácoras de la participación de cada alumno







#### HTTP://NETLAB.CEM.ITESM.MX









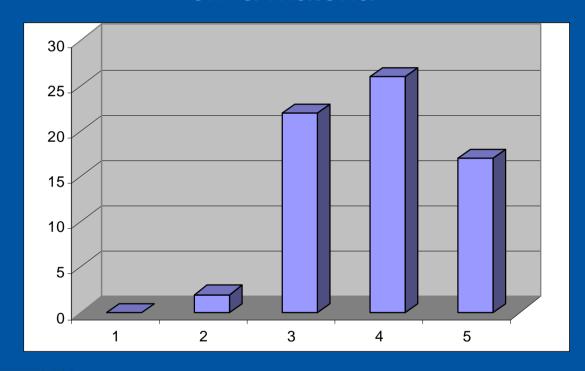


- •100 alumnos Redes 2, Redes 3 y CCNP
- •Escala del 1 al 5
  - -1 = insatisfecho
  - -5 = Muy satisfecho





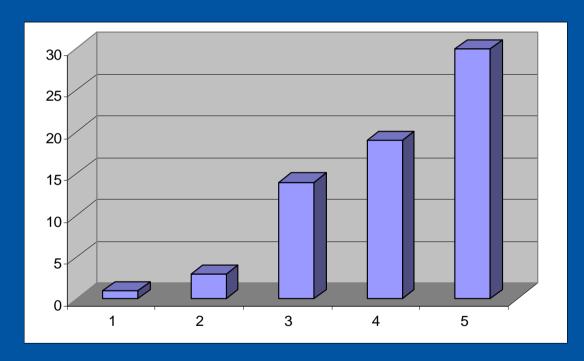
La herramienta ha permitido aumentar mi productividad en la materia.





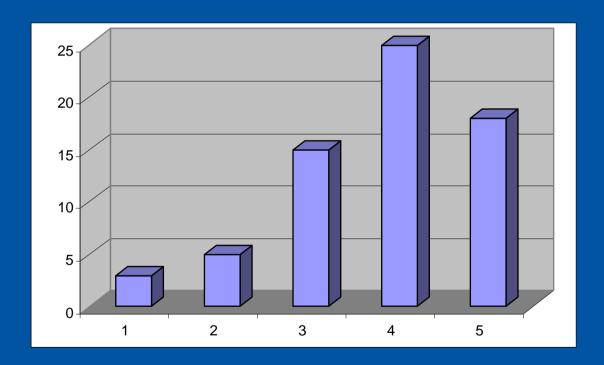


La interfaz del NETLAB es agradable y fácil de trabajar, como si estuvieras con el equipo físico.





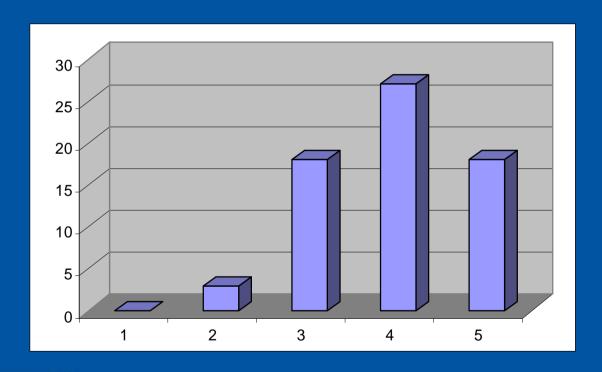
La velocidad de respuesta del NETLAB es rápida.







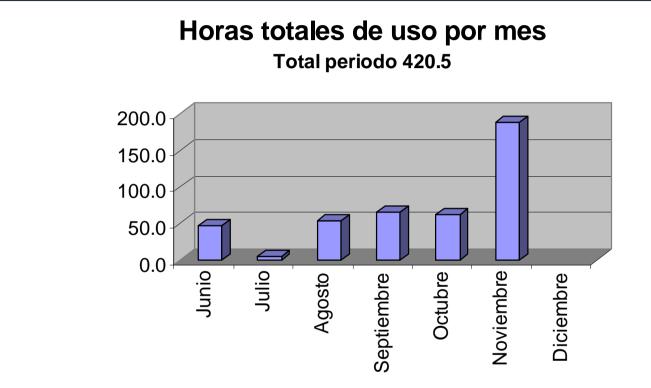
La herramienta favoreció mi trabajo colaborativo remoto o presencial.





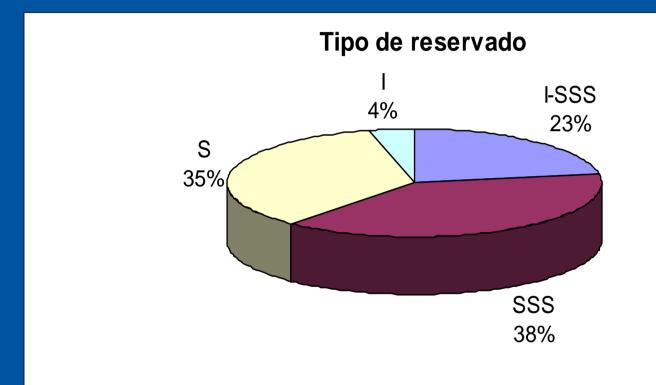


### Estadísticas de uso del NETLAB De Junio a Diciembre 2006



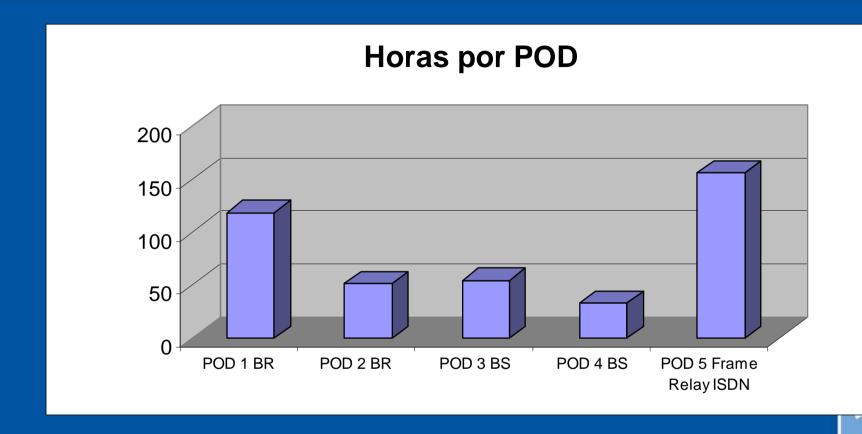


### Estadísticas de uso del NETLAB De Junio a Diciembre 2006





### Estadísticas de uso del NETLAB De Junio a Diciembre 2006





### Estadísticas de uso del NETLAB De Junio a Diciembre 2006



TECNOLÓGICO DE MONTERREY







# La Tecnología de Información como Apoyo al Proceso de Enseñanza-Aprendizaje: Caso de la Solución NETLAB para el Acceso Remoto a Laboratorios de Redes

Dr. Luis A. Trejo, Dr. Francisco Camargo Itrejo@itesm.mx, fcamargo@itesm.mx Campus Estado de México



#### CUDI Reunión de Primavera 2007 Marzo de 2007



