

# Participación de la UdeG en CUDI



## Presencia en todas las regiones del Estado, a través de la Red Universitaria



CU Temáticos		Alumnos
1	CUAAD	6,241
2	CUCBA	3,541
3	CUCEA	15,550
4	CUCEI	11,536
5	CUCS	12,282
6	CUCSH	9,113
<b>Total ZMG</b>		<b>58,263</b>

Región/CU		Alumnos
1	CUALTOS	2,832
2	CUCIÉNEGA	4,984
3	CUCOSTA	4,643
4	CUCOSTASUR	3,007
5	CULAGOS	2,201
6	CUNORTE	1,363
7	CUSUR	5,339
8	CUVALLES	2,902
<b>Total CENTROS REGIONALES</b>		<b>27,271</b>

**Fuente:** Cuestionarios 911 del ciclo 2009-2010 reportados en el Segundo Informe de Actividades, Dr. Marco Antonio Cortés Guardado, Estadística Institucional, 2009-2010, Universidad de Guadalajara, 2010.

# Un Sistema de Educación Media Superior en 100 municipios del Estado



**149 planteles (Escuelas, módulos y extensiones) en el Sistema de Educación Media Superior**

**Total de alumnos atendidos en nivel medio superior: 122,674**

- **120,211 alumnos en el Sistema de Educación Media Superior (SEMS)**

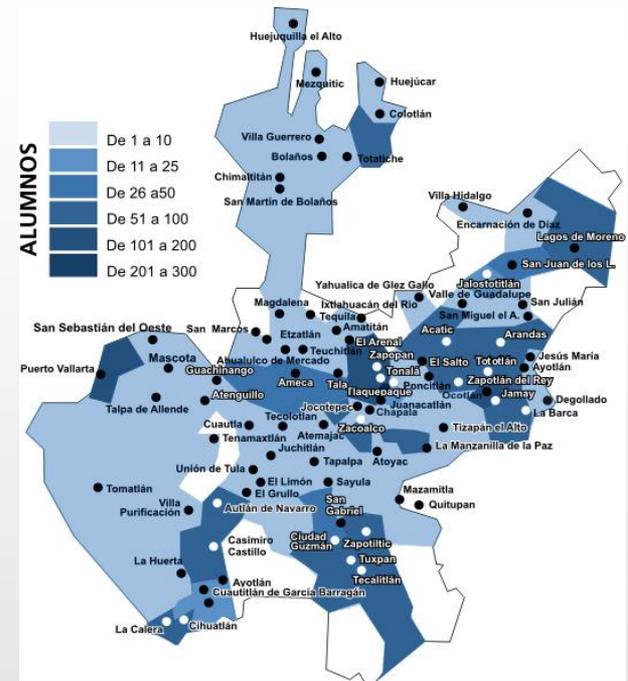
**Hay además**

- **2,080 alumnos de NMS en Centros Universitarios**
- **383 alumnos en el Sistema de Universidad Virtual**

**Fuente:** Cuestionarios 911 del ciclo 2009-2010 reportados en el Segundo Informe de Actividades, Dr. Marco Antonio Cortés Guardado, Estadística Institucional, 2009-2010, Universidad de Guadalajara, 2010.

# Un Sistema de Universidad Virtual con alumnos de toda la República Mexicana

Total de alumnos: 3,721



Alumnos de 106 de los 125 municipios de Jalisco

**Fuente:** Cuestionarios 911 del ciclo 2009-2010 reportados en el Segundo Informe de Actividades, Dr. Marco Antonio Cortés Guardado, Estadística Institucional, 2009-2010, Universidad de Guadalajara, 2010.

**Nota:** Se brinda atención estudiantil a los grupos más vulnerables de la entidad través del programa CASA (Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos), con 39 módulos distribuidos en 33 municipios, estrategia de vinculación social y de equidad en la cobertura universitaria, basada en instalaciones equipadas para acceso a distancia de los servicios educativos de la UdeG establecidos en espacios aportados por la comunidad. El total incluye 3,338 alumnos de Licenciatura y 383 alumnos en bachillerato general virtual.

# Segundo lugar nacional en carreras de licenciatura evaluadas por organismos externos y reconocidas por su calidad



Fuente: COPLADI a partir de información de la página web: [www.ciees.edu.mx](http://www.ciees.edu.mx) y para el caso de la UdeG: Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado, Coordinación General Académica, de la UdeG.

Nota: El número de PE en Nivel 1 de los CIEES es 107, excede al registrado en la UdeG ya que los CIEES emiten un dictamen por cada una de las orientaciones con las que cuenta cada programa educativo y por cada una de las sedes en las que se imparte.

# Segundo lugar nacional en maestrías y doctorados de calidad (PNPC)



FUENTE: COPLADI a partir de la información de la página web CONACyT, <http://www.conacyt.mx/>

NOTA: Programas vigentes en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) al 2010.

FECHA DE CORTE: 31 de Julio de 2010.

FECHA DE CONSULTA: 16 de Agosto de 2010.

# Primer lugar nacional en profesores evaluados y reconocidos por la SEP con el perfil PROMEP

2,000



**FUENTE:** Para UdeG ,UMEFORA, para el resto de las universidades Guía PIFI 2010-2011 Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)

**FECHA DE CORTE:** Para UdeG 30 de Junio, para el resto de las universidades diciembre 2009

**FECHA DE CONSULTA** 16 de Agosto de 2010.

# Quinto lugar nacional y primer lugar fuera del Distrito Federal



**FUENTE:** UdeG: Coordinación de Investigación y Posgrado de la Coordinación General Académica. Para el resto de las Universidades. *Subdirección de Procesos de Evaluación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.*

**FECHA DE CORTE:** Enero de 2010. Para UdeG: 31 de Julio de 2010.

**FECHA DE CONSULTA:** 16 de Agosto de 2010.

**NOTA:** En la UdeG no están incluidos 2 miembros del Sistema Nacional de Creadores de Arte.

Se toman en cuenta únicamente PTC que son miembros del SNI cuya carta de reconocimiento está con la Universidad de Guadalajara. Aunado a esto, la adscripción por CU se encuentra tal y como CONACyT la reconoce, para cambios de adscripción de CU, el investigador debe realizar un trámite de notificación, **que es personal** ante el CONACyT.

# Segundo lugar nacional en grupos de investigación consolidados de alto nivel

(cuerpos académicos consolidados)



FUENTE: COPLADI con base en información de la página web de PROMEP <http://promep.sep.gob.mx/ca.htm>

FECHA DE CONSULTA: 16 de Agosto de 2010.

NOTA: Para el caso de la UAM se han sumado los Cuerpos de todas sus Unidades Académicas.

# Primer lugar en transparencia y acceso a la información entre las Universidades Públicas del país

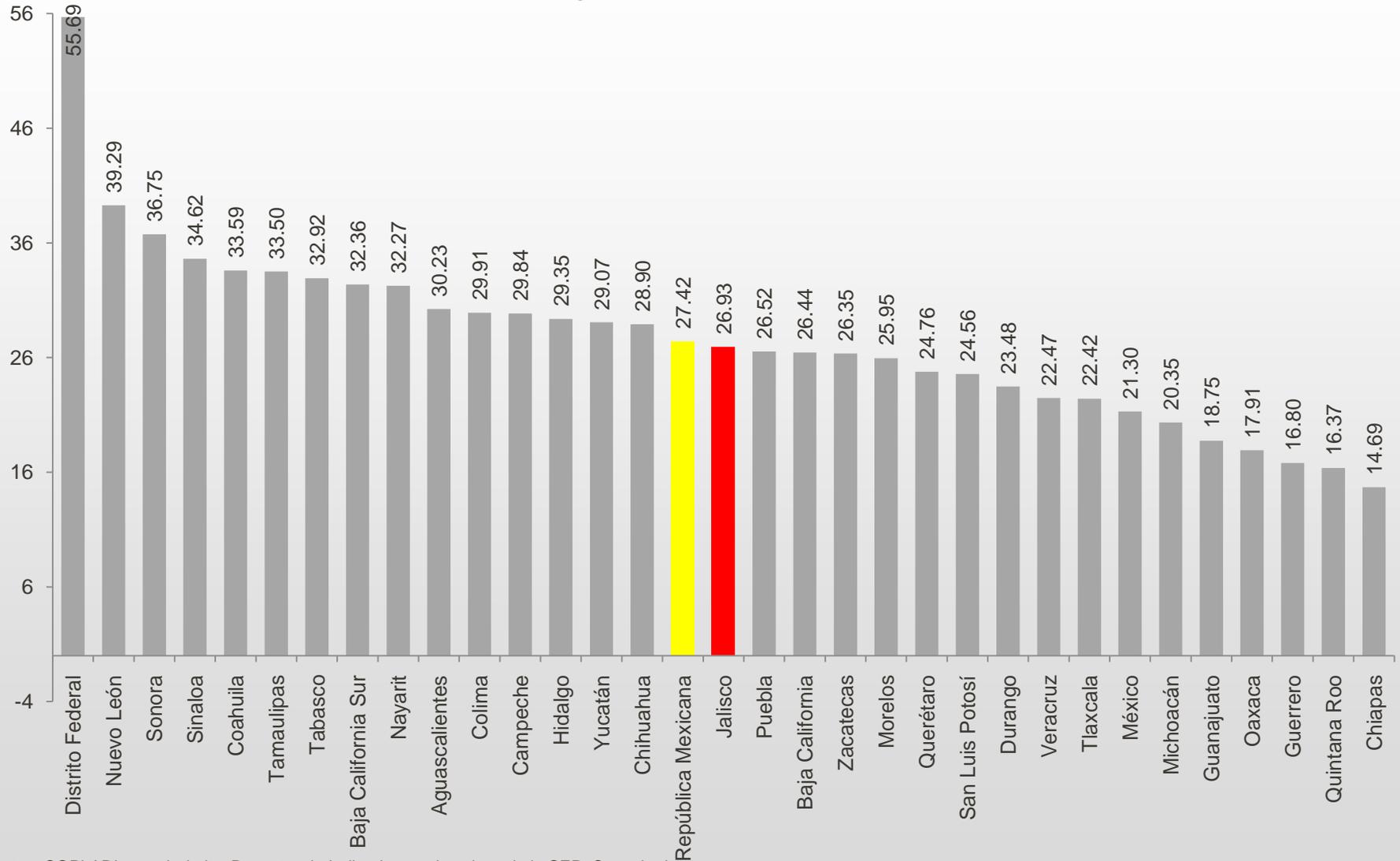
Institución	Total	Posición
<b>Universidad de Guadalajara</b>	<b>98.0</b>	<b>1</b>
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	98.0	1
Universidad Autónoma de Puebla	96.0	2
Universidad Autónoma de Aguascalientes	90.5	3
Universidad Autónoma del Estado de México	90.0	4
Universidad autónoma de Sinaloa	90.0	4
Colegio de México	89.0	5
Universidad Autónoma de Baja California	87.0	6
Universidad Veracruzana	87.0	6
Universidad Nacional Autónoma de México	87.0	6
Universidad Autónoma de Chihuahua	85.0	7
Universidad Autónoma Metropolitana	83.0	7
Universidad de Guanajuato	82.0	8
Universidad Autónoma de Querétaro	82.0	8
Universidad Autónoma del Estado de Morelos	80.0	9
Universidad Autónoma de Nuevo León	80.0	9
Universidad Juárez del Estado de Durango	73.0	10
Universidad Autónoma de Hidalgo	76.0	10
Universidad de Sonora	76.0	10

**FUENTE:** Documento Índice de Transparencia y Acceso a la Información de las Universidades Públicas en México, 2009. Resumen Ejecutivo. Aregional.com

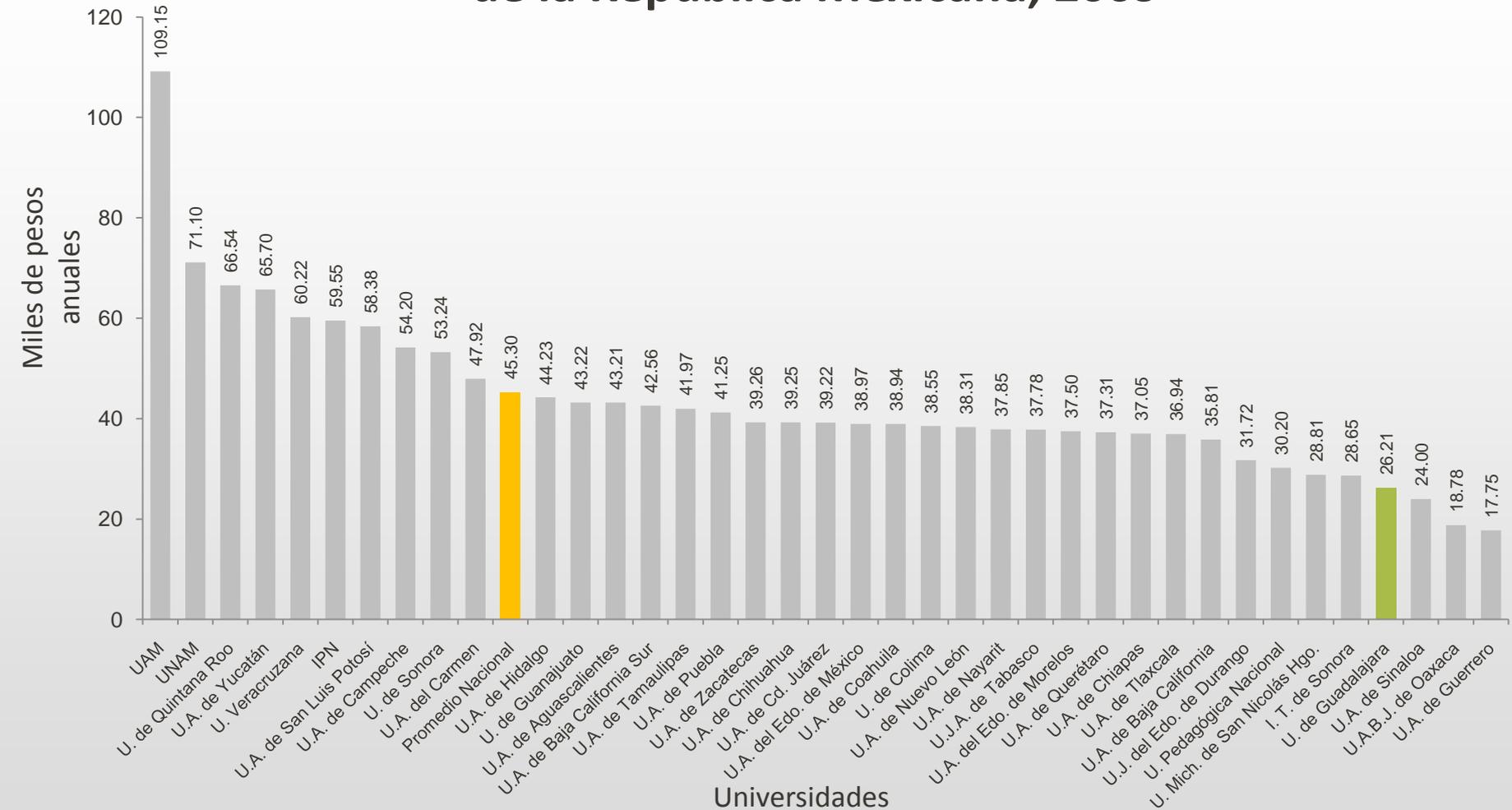
**FECHA DE CONSULTA:** Marzo de 2009

**NOTA:** Aregional es un sistema de información en línea que ofrece una base de datos estadísticos, documentos, análisis especializado y noticias con enfoque local y regional; es una útil herramienta para los ejecutivos de los sectores público y privado en México, así como también en Argentina.

# Sólo el 26.9% de los jóvenes pueden estudiar la licenciatura en Jalisco (cobertura abajo de la media nacional)



# Subsidio ordinario total por alumno de los más bajos de la República Mexicana, 2009



Fuente: COPLADI a partir de la página de internet de cada una de las universidades consideradas en el análisis.

Nota: El subsidio total considera la suma de recursos federales y estatales con los que cuentan las Instituciones Educativas.

# Antecedentes



## **Presidencia del Consejo Directivo**

Dr. Héctor Gómez Hernández (2000 - 2001)



## **Presidencia del Comité de Desarrollo de la Red**

Alejandro Varela (1999 - 2000)

Harold de Dios (2008 - 2010)



## **Presidencia del Comité de Aplicaciones**

Héctor Gómez (2001 - 2002)

Carmen Rodríguez (2006 - 2008)

# Participación actual



## **Presidencia del Consejo Directivo de CUDI**

Ing. León Felipe Rodríguez.



## **Comités de Aplicaciones**

**Dr. Moisés Torres** - Vocal

**Dra. María Elena Chan** - Coordinadora de la comunidad de Educación

**Dra. Bertha Márquez** - Coordinadora de la comunidad de Ciencias de la Tierra

**Mtro. Oscar Cárdenas** - Coordinador de la comunidad de Ecología



## **Comité de Redes**

**Harold de Dios** - Secretario

# Proyectos en colaboración.



**Metaconector de Repositorios Educativos para potenciar el uso de Objetos de Aprendizaje y Recursos Educativos Abiertos: Mejores Prácticas**

Dr. Rafael Morales, UDGVirtual



**Mediateca Virtual de Recursos Académicos**

Sergio López



**Recursos educativos abiertos y móviles para la formación de investigadores educativos**

Simón Carlos González Flores



**Red Abierta de Bibliotecas Digitales**

Teresa Rodríguez

# Proyectos en colaboracion.



## Curso de Cálculo y Álgebra

Dr. Luis Gutiérrez



## Evolución de la página de CUDI

Dr. Luis Gutiérrez



## Hospedaje de la Videoteca de CUDI

Dr. Luis Gutiérrez



## Laboratorio Nacional de Grids

Dr. Moisés Torres



## Soporte de videoconferencias

Ehud Velasco

# ¿Colaboración con CUDI?



## 1. Seminarios Académicos Virtuales

- Talleres de Capacitación para Alumnos de posgrado
- Computo paralelo
- GRIDS, (Administración de clúster) a través de la red CUDI

## 2. Difusión de proyectos de Investigación

- Videoconferencias.

## 3. Congresos

- ISUM “International Supercomputing Conference in México”.

# ¿Colaboración con CUDI?



4. Transmisión de conferencias magistrales
5. Acceso a I2 para investigación en los 14 centros Universitarios, SUV y SEMS.
6. Reuniones de seguimiento con las distintas comunidades de CUDI.

# Futuras actividades entre ambas instituciones



1. Crecer la participación en:
  - ISUM incorporar a la Red Clara (Latino América)
  - Videoconferencias
  - Días virtuales
  - Colaboración con instituciones hermanas
2. Usar la infraestructura de CUDI para realizar trabajos de investigación que requiere un ancho de banda para tener acceso a equipos de alto rendimiento.

# ¿Cómo podemos colaborar con CUDI en futuras actividades?



3. Hacer uso de la infraestructura para que crezca la educación virtual en la región de Jalisco y entre los nodos que cubre la red CUDI, ofreciendo acceso a una educación de calidad a poblaciones marginadas del país.
4. Crear comunidades para dar a conocer y compartir el conocimiento y experiencias interdisciplinarias que sean de beneficio para cada miembro.
5. Proveer a la comunidad de docentes-investigadores una infraestructura que les ayude a compartir sus trabajos con colegas; y sus conocimientos a sus alumnos de manera virtual.

# Beneficios de pertenecer a CUDI



1. Aplicación de nuevas tecnologías.
2. Proyectos multidisciplinarios.
3. Intercambio de conocimiento.
4. Colaboración a nivel nacional e internacional.
5. Acceso a convocatorias y fondos federales.

# Propuesta de acciones futuras



- Ser un actor social determinante en los cambios tecnológicos del país.
- Red Nacional de Educación e Investigación.
- Participación cercana con el Senado de la República para el tema de #ACTA.
- Agenda digital.
- Participación en los grupos de decisión académica (ANUIES, CUPIA, CUMEX).