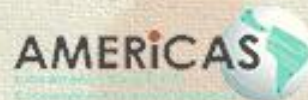


# COMUNIDAD CUDI

## ESTUDIOS SOCIOAMBIENTALES

Dr. Oscar G. Cárdenas Hernández  
oscar.cardenas@cucsur.udg.mx  
Universidad de Guadalajara



CUDI 2013  
REUNIÓN DE OTOÑO  
CAMPECHE

Fecha

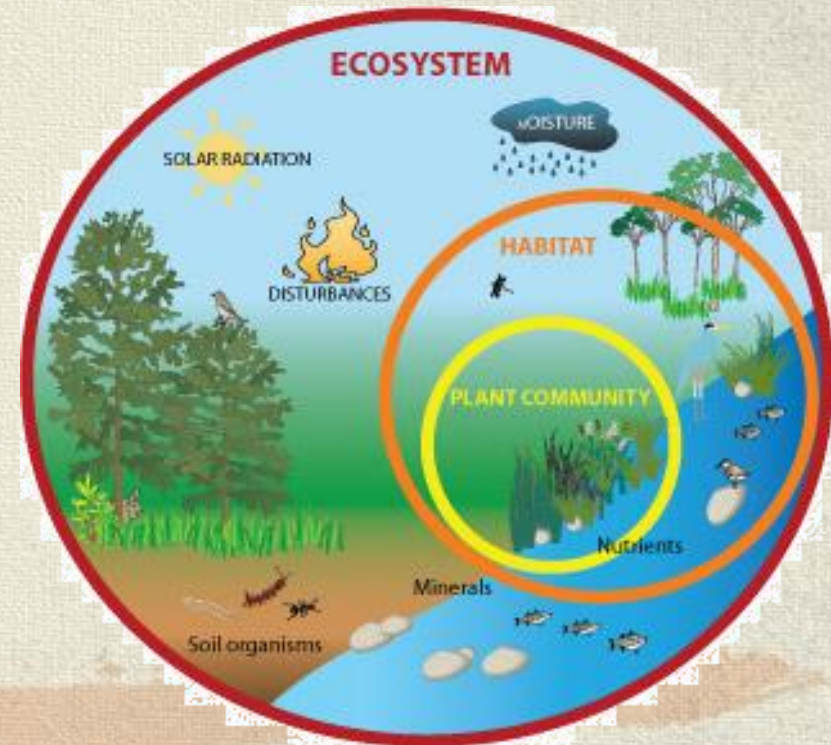
Podemos definir a la Ecología como la ciencia que estudia la distribución y abundancia de los organismos y las interacciones que determinan estos fenómenos (Begon *et al.* 2006).



# Estudios Socioambientales

2, 3 Y 4 DE OCTUBRE

Estas interacciones entre organismos y componentes abióticos se dan en un espacio determinado que se denomina **Ecosistema**, y forman un entramado con la red formada por el flujo de nutrientes y energía.



# Estudios Socioambientales

2, 3 Y 4 DE OCTUBRE

Sin embargo, es prácticamente imposible separar la presencia humana de estas interacciones, ya que su intervención modifica las condiciones de estructura, composición y funcionamiento de la vegetación y del paisaje (McDonnell y Pickett 1993).



# Estudios Socioambientales

2, 3 Y 4 DE OCTUBRE

La consideración del factor humano en la Ecología ha cobrado mayor interés en nuestros días, particularmente por las consecuencias cada vez más obvias de las perturbaciones antropogénicas en los ecosistemas, así como por una mayor integración entre la Ecología y las disciplinas aplicadas al manejo de los recursos naturales (Jardel 1998).



# Estudios Socioambientales

2, 3 Y 4 DE OCTUBRE

Los componentes  
del Manejo de  
Recursos Naturales



# Estudios Socioambientales

2, 3 Y 4 DE OCTUBRE

La Comunidad de Estudios Socioambientales es un resultado lógico de la **Comunidad de Ecología**, que fue creada paralelamente con la Red Mexicana de Investigación Ecológica a Largo Plazo (Red Mex-LTER).



# Estudios Socioambientales

2, 3 Y 4 DE OCTUBRE

La Red Mex-LTER surgió por interés en:

- **Abordar investigación ecológica a largo plazo y a gran escala.**
- **Desarrollar proyectos similares en visión y alcances.**
- **Abarcar ambientes terrestres y acuáticos, incluyendo manejados.**
- **Comparar entre los grandes biomas y regiones del país.**
- **Compartir información.**



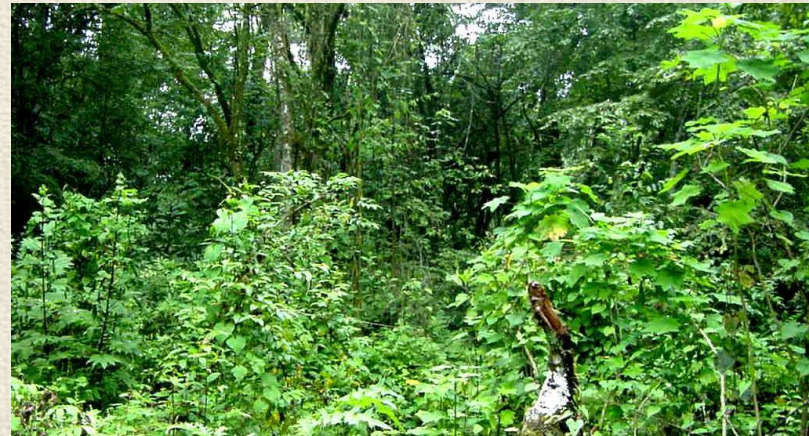


# Estudios Socioambientales

2, 3 Y 4 DE OCTUBRE

¿Por qué es importante la Investigación Ecológica a Largo Plazo?

- México posee una gran diversidad de especies y ecosistemas.



# Estudios Socioambientales

2, 3 Y 4 DE OCTUBRE

- Tiene una tasa alta de cambio de uso de suelo e índices elevados de fragmentación de hábitats.
- Además se presentan problemas serios de contaminación ambiental.



- En este sentido, se hizo necesario ampliar la temática abordada por la Comunidad CUDI de Ecología para poder dar cabida a los intereses de investigación, educación y vinculación de quienes formamos parte de la comunidad.
- De esta forma se incluye el estudio de los ecosistemas desde una perspectiva integral, es decir, desde un enfoque de socioecosistemas para entender la problemática ambiental de nuestro país.

# Estudios Socioambientales

2, 3 Y 4 DE OCTUBRE

**Sistemas Sociales**



**Sistemas  
Ambientales**

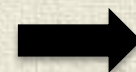
**Manejo de  
Recursos Naturales**

# Estudios Socioambientales

- Los socioecosistemas pueden ser tan pequeños como una granja o tan grandes como una cuenca hidrológica.
- De allí también que se definan como un conjunto de seres humanos (con sus procesos sociales y culturales) interactuando con los componentes de su entorno natural (con sus procesos físico, químico, geológico y biológico) en un espacio y tiempo dado (REMAS 2010).

# Estudios Socioambientales

El objetivo de la **Comunidad CUDI de Estudios Socioambientales** es fomentar la colaboración, el intercambio de información y el desarrollo de proyectos conjuntos enfocados al estudio de los sistemas socioecológicos en México a través de la Red Nacional de Investigación y Educación (RNEI).



Redes  
Académicas

# Estudios Socioambientales

- Para lograr este objetivo se fomenta la realización de reuniones periódicas y seminarios a través de la RNEI utilizando el sistema de videoconferencias y aplicaciones desarrolladas para reuniones en línea.
- Se llevan a cabo “Días Virtuales” en los cuales se presenta y discute un tema en particular.

# Estudios Socioambientales

2, 3 Y 4 DE OCTUBRE

Se pretende que los grupos que se formen a lo interno de la comunidad desarrollen sus propios proyectos de investigación y colaboración (la coordinación funge como “facilitador” del proceso).





# Estudios Socioambientales

2, 3 Y 4 DE OCTUBRE

A la **Comunidad CUDI de Estudios Socioambientales** se pueden integrar estudiantes, académicos y público en general. La convocatoria está abierta a todas las personas interesadas en el estudio de los socioecosistemas.

<http://virtual.cudi.edu.mx:8080/portal>



# Estudios Socioambientales

2, 3 Y 4 DE OCTUBRE

Esta Comunidad también está abierta a aquellos interesados en participar en los talleres y discusiones de trabajo que se realizan para establecer protocolos de monitoreo y metodologías comunes, orientados a hacer comparables los proyectos y resultados de investigación de los integrantes de la comunidad.



## ¿Qué beneficios se obtienen al participar en esta Comunidad?

Las personas que forman parte de la **Comunidad CUDI de Estudios Socioambientales** conocen los trabajos de investigación socioecológica que se desarrollan en el país, y pueden aprovechar la plataforma para establecer relaciones de colaboración e intercambio académico.

Los integrantes de la Comunidad reciben información sobre eventos académicos relevantes, convocatorias y posibles fuentes de financiamiento para la realización de proyectos de investigación.





Chile no quiere la Ley Monsanto

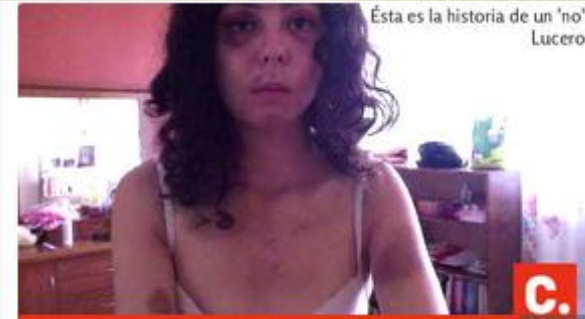
**CYNTHIA PANTOYA, 26 AÑOS, DESAPARECIÓ EL 23-04-13, EN CD. VICTORIA, TAMAULIPAS, INFORMES: 8343037819**

El mesero CFE le entregó a D y A la primera vez la primera vez.

Según los datos presentados en el informe, la señora D y A se fue a casa de su esposo el día 23 de abril de 2013, pero no volvió a ser vista desde entonces. Su esposo, el Sr. A, ha estado buscando a su esposa en vano y ha estado reportando el caso a la policía y a la Fiscalía General de la Federación.

Que imprimen fotos de desaparecidos en recibos de luz de la CFE

firmas 7,394 • por [La Alameda](#)



Esta es la historia de un 'no' Lucero

¿Dónde está el responsable?  
¡Justicia para Lucero en Guanajuato!

firmas 30,683 • por [Fermin Salcedo](#)

3 de 6 campañas son de corte ambiental

**change.org**

¿Y los periodistas mexicanos?  
¡Atraigan e investiguen sus casos!



Colombia le pide a McDonald's que diga NO al confinamiento de cerdas madre



¡Agua para los yaquis en Sonora, México!

## Ecology and Society

A journal of integrative science for resilience and sustainability

[login](#) [about](#) [search](#) [contact](#) [submit](#)



### E&S Current Issue:

**Volume 18, Issue 1 | March 2013**

[browse Table of Contents](#)

[Preview upcoming issue](#) (Volume 18 Issue 2)



### **Ralf Yorque Memorial Prize Winner:**

**Suitability of local resource management practices based on supernatural enforcement mechanisms in the local social-cultural context.**

*Masatoshi Sasaoka and Yves Laumonier*

**Call for nominations for the Elinor Ostrom Award**

### Special Features in Progress



Heterogeneity and Resilience of Human-Rangifer

- ▶ [Find back issues](#)
- ▶ [Subscribe to Ecology and Society](#)
- ▶ [Submission Guidelines](#)
- ▶ [Journal Policies](#)
- ▶ [Open Access Policy](#)

Recently completed Special Features:



# Estudios Socioambientales

2, 3 Y 4 DE OCTUBRE



Es indispensable utilizar las herramientas tecnológicas para consolidar la soberanía sobre nuestros recursos naturales.



# Estudios Socioambientales

2, 3 Y 4 DE OCTUBRE

**DÍA VIRTUAL**

**15 de noviembre de 2013**

**“Experiencias Campesinas en  
Agricultura Orgánica en la Región  
Costa Sur de Jalisco”**





¡Gracias!



# Hijos del MAÍZ

[https://www.facebook.com/pages/Intiwasi-Casa-del-Sol/163052483844562?ref=tn\\_tnmn](https://www.facebook.com/pages/Intiwasi-Casa-del-Sol/163052483844562?ref=tn_tnmn)

INTIWASI  
LA  
CASA  
DEL  
SOL



**Maíz Patrimonio de la Humanidad**  
Red por una América Latina Libre de Transgénicos