

*Revolución
Educativa*

**MODELO DE GESTIÓN DE CONTENIDOS
EDUCATIVOS DIGITALES**

**Ministerio de
Educación Nacional**
República de Colombia



Libertad y Orden

MODELO DE GESTIÓN DE CONTENIDOS EDUCATIVOS DIGITALES

MODELO

Estrategias, formas o procedimientos para realizar las cosas

DE GESTIÓN

Administrar, organizar y orientar

DE CONTENIDOS EDUCATIVOS

Conocimiento

DIGITALES

Uso de las TIC

MODELO DE GESTIÓN DE CONTENIDOS EDUCATIVOS DIGITALES

Impactar el sistema educativo colombiano promoviendo la innovación en los siguientes aspectos:

**MODELO DE GESTIÓN
DE CONTENIDOS
EDUCATIVOS
DIGITALES**



- Renovación de las prácticas educativas.
- Desarrollo de didácticas y consolidación de metodologías de enseñanza y aprendizaje.
- Uso de conocimiento actual.
- Mejoramiento de la calidad y la pertinencia de la educación.

MODELO DE GESTIÓN DE CONTENIDOS EDUCATIVOS DIGITALES

GESTIÓN DE CONTENIDOS

- Conceptualización y diseño del ciclo de gestión de contenidos
 - Plan de gestión de contenidos para Educación Superior
 - Objetos de Aprendizaje
 - Contenidos digitales para los CERES
 - Centros de innovación en producción de contenidos
 - Diseño del mapa de oferta y demanda de contenidos educativos en educación superior.



**CICLO DE GESTIÓN DE
CONTENIDOS EDUCATIVOS DIGITALES**

MODELO DE GESTIÓN DE CONTENIDOS EDUCATIVOS DIGITALES PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS

ASPECTOS CONCEPTUALES

- Criterios y parámetros para la producción de Contenidos Educativos
- Criterios y parámetros para la producción de Objetivos Virtuales de Aprendizaje
- Laboratorio de contenidos

ASPECTOS ORGANIZATIVOS

- Estandarización en la producción de contenidos
- Articulación con los Centros de Producción de Contenidos Educativos – Corea
- Estrategias para la dinamización, consecución y fortalecimiento de alianzas. (CPE, RELPE, Portales nacionales, ACAC, LEA,)

ASPECTOS OPERATIVOS

EduSitios	Ceres	Objetos de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none">- Pertinencia- Nuevas tecnologías- Expediciones botánicas- Influencia	<ul style="list-style-type: none">- Experiencias educativas en el uso de TIC	<ul style="list-style-type: none">-200 objetos desarrollados por docentes en formación- 2 objetos población especial y convocatoria para 80 nuevos OA.

MODELO DE GESTIÓN DE CONTENIDOS EDUCATIVOS DIGITALES EVALUACIÓN Y CLASIFICACIÓN DE CONTENIDOS

ASPECTOS CONCEPTUALES

- Parametrización de los procesos de tratamiento y gestión de contenidos bajo estándares internacionales (Estándar de Metadato LOM –CO)
- Diseño del mapa de oferta y demanda de contenidos educativos
- Proceso de adquisición de contenidos para la estrategia de CERES e IES públicas de niveles T&T.

ASPECTOS ORGANIZATIVOS

- Actualización de los repositorios de contenidos: Mediateca y bancos.
- Dinamización, consecución y fortalecimiento de alianzas.
- Proceso de cosechado de Objetos de Aprendizaje

ASPECTOS OPERATIVOS

Micrositios	Ceres – IES públicas T&T	Objetos de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> - Actualización de contenidos (2000) - Clasificación de 200 eBooks y 16000 Scielo 	<ul style="list-style-type: none"> - 16 colecciones de contenidos 	<ul style="list-style-type: none"> -1500 objetos evaluados y clasificados por 10 nuevos bancos en las IES - 500 objetos clasificados por RELPE - Estandarización de metadatos compatible con BDCol y RELPE

MODELO DE GESTIÓN DE CONTENIDOS EDUCATIVOS DIGITALES PUBLICACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS

ASPECTOS CONCEPTUALES

- Estrategias para fortalecer la gestión del Portal Colombia Aprende
- Estrategias que mejoren el impacto del Portal Colombia Aprende en sus públicos y escenarios objetivos.

ASPECTOS ORGANIZATIVOS

- Actualización y ajuste de los procesos de producción y distribución de contenidos.
- Diseño de instrumentos para planeación, seguimiento y evaluación de los aspectos editoriales y gráficos.
- Dinamización, consecución y fortalecimiento de alianzas.

ASPECTOS OPERATIVOS

EduSitios	Ceres – IES públicas T&T	Objetos de Aprendizaje
- Colecciones de contenidos (Portal offline)	- EduSitio	-Cosechado de objetos a través de BDCol (Colombia) RELPE, CUDI (México) y LACLO (Chile) - Licencias de publicación

REFERENCIAS

Portal Educativo Colombia Aprende

- www.colombiaaprende.edu.co

Banco Nacional de Objetos de Aprendizaje

- www.colombiaaprende.edu.co/objetos
- www.colombiaaprende.edu.co/html/directivos/1598/propertyvalue-34418.html

CERES – Centros Regionales de Educación Superior

- www.colombiaaprende.edu.co/html/estudiantesuperior/1608/propertyvalue-39482.html

CONPES – Centros de innovación para la producción de contenidos

- www.camaradirecta.com/vea.php?IDe=885