



**Comunidad de Contaduría y
Negocios**

**PROYECTO “Educación para la Sustentabilidad:
Un desafío para las Facultades y Escuelas de
Negocios en
México y América Latina”**

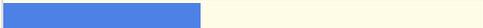
**Análisis descriptivo de la percepción sobre
sustentabilidad en las áreas de negocios**

Gabriela Monforte García

Gabriela María Farías Martínez

Datos demográficos de estudiantes

Género

#	Answer		Response	%
1	Hombre		355	41%
2	Mujer		509	59%
	Total		864	100%

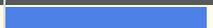
Tipo de Universidad

#	Answer		Response	%
1	Pública		438	51%
2	Privada		426	49%
	Total		864	100%

Carrera

#	Answer		Response	%
1	Lic. en Mercadotecnia		57	7%
2	Lic. en Contabilidad		179	21%
4	Lic. en Administración		296	34%
5	Lic. en Negocios Internacionales		92	11%
6	Otra		239	28%
	Total		863	100%

Experiencia profesional

#	Answer		Response	%
1	Si		362	42%
2	No		502	58%
	Total		864	100%

Datos demográficos de profesores

Género

#	Answer	Response	%
1	Hombre	109	57%
2	Mujer	83	43%
	Total	192	100%

Grado académico más alto

#	Answer	Response	%
1	Licenciatura	23	12%
2	Especialidad	13	7%
3	Maestría	116	60%
4	Doctorado	40	21%
	Total	192	100%

Principal avenida de desarrollo

#	Answer	Response	%
2	Docencia	151	79%
3	Investigación	17	9%
4	Consultoría y extensión	24	13%
	Total	192	100%

Área de especialidad

#	Answer	Response	%
1	Contabilidad	33	17%
2	Administración	53	28%
3	Mercadotecnia	22	11%
4	Negocios Internacionales	8	4%
5	Finanzas	19	10%
6	Otro (Favor de indicar cuál)	57	30%
	Total	192	100%

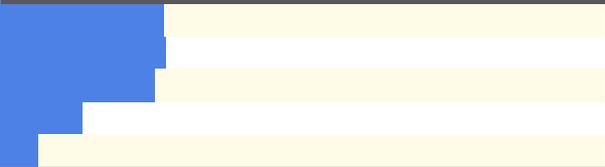
Análisis descriptivo de los resultados

Percepción sobre el concepto de sustentabilidad

PREGUNTA 10. La sustentabilidad se relaciona solamente con el deterioro del medio ambiente como por ejemplo el cambio climático.

Escala: **1 Totalmente en desacuerdo** y **5 Muy de acuerdo**

ESTUDIANTES

#	Answer		Response	%
1	1		216	27%
2	2		217	27%
3	3		204	26%
4	4		108	14%
5	5		50	6%
	Total		795	100%

PROFESORES

#	Answer		Response	%
1	1		9	5%
2	2		11	6%
3	3		27	16%
4	4		56	33%
5	5		69	40%
	Total		172	100%

Percepción sobre el concepto de sustentabilidad

PREGUNTA 1. La sustentabilidad se relaciona con la falta de equidad.

Escala: **1 Totalmente en desacuerdo** y **5 Muy de acuerdo**

ESTUDIANTES

#	Answer		Response	%
1	1		124	16%
2	2		138	17%
3	3		314	39%
4	4		141	18%
5	5		78	10%
Total			795	100%

PROFESORES

#	Answer		Response	%
16	1		42	24%
18	2		21	12%
25	3		39	23%
26	4		43	25%
27	5		27	16%
Total			172	100%

Percepción sobre el concepto de sustentabilidad

PREGUNTA 22. Para entender los problemas de la sustentabilidad se necesita conocer los antecedentes del desarrollo económico.

Escala: **1 Totalmente en desacuerdo** y **5 Muy de acuerdo**

ESTUDIANTES

#	Answer		Response	%
1	1		44	6%
2	2		96	12%
3	3		269	34%
4	4		247	31%
5	5		139	17%
	Total		795	100%

PROFESORES

#	Answer		Response	%
1	1		11	6%
2	2		16	9%
3	3		38	22%
4	4		56	33%
5	5		51	30%
	Total		172	100%

RESUMEN

Percepción sobre el concepto de sustentabilidad

EJES:	PROFESORES	ESTUDIANTES
AMBIENTAL	Perciben que la sustentabilidad es un problema del medio ambiente. Se piensa que la ciencia y la tecnología tienen mayor participación en la solución de los problemas de sustentabilidad, aunque se percibe la necesidad de conocer el impacto de la economía en la sustentabilidad.	No perciben que la sustentabilidad sea exclusiva del medio ambiente. Se piensa que la ciencia y la tecnología tienen mayor participación en la solución de los problemas de sustentabilidad y se percibe la necesidad de conocer el impacto de la economía en la sustentabilidad.
SOCIAL	Una proporción (36%) piensa que la equidad no es necesaria para conseguir la sustentabilidad. Se percibe a la pobreza como causa de los problemas de sustentabilidad y también como el segmento que padece de los efectos de la misma.	Se duda que la equidad sea un elemento necesario para alcanzar de la sustentabilidad. Se percibe que la pobreza no es la única causa de los problemas de sustentabilidad y de los efectos de la misma no sólo afecta a los pobres.
ECONÓMICO	No se percibe claramente la urgencia de atender al eje económico de la sustentabilidad, aunque se percibe la relación entre el consumo y la sustentabilidad.	No se percibe claramente la urgencia de atender al eje económico de la sustentabilidad, aunque se percibe la relación entre el consumo y la sustentabilidad.

Percepción sobre el involucramiento personal con la sustentabilidad

PREGUNTA 2. Entre mis hábitos cotidianos está cuidar el agua.

Escala: **1 Totalmente en desacuerdo** y **5 Muy de acuerdo**

ESTUDIANTES

#	Answer		Response	%
1	1		19	2%
2	2		26	3%
3	3		139	17%
4	4		267	34%
5	5		344	43%
	Total		795	100%

PROFESORES

#	Answer		Response	%
1	1		5	3%
2	2		1	1%
3	3		9	5%
4	4		53	31%
5	5		104	60%
	Total		172	100%

Percepción sobre el involucramiento personal con la sustentabilidad

PREGUNTA 9. Yo contribuyo a resolver los problemas derivados de la sustentabilidad (por ejemplo: pobreza, deterioro del medio ambiente, corrupción) cuando actúo bajo principios éticos y morales.

Escala: **1 Totalmente en desacuerdo** y **5 Muy de acuerdo**

ESTUDIANTES

#	Answer		Response	%
1	1		23	3%
2	2		66	8%
3	3		174	22%
4	4		255	32%
5	5		277	35%
	Total		795	100%

PROFESORES

#	Answer		Response	%
1	1		3	2%
2	2		3	2%
3	3		13	8%
4	4		56	33%
5	5		97	56%
	Total		172	100%

Percepción sobre el involucramiento personal con la sustentabilidad

PREGUNTA 5. Considero que es más importante reciclar materiales que disminuir el consumo de los productos que generan desperdicio.

Escala: **1 Totalmente en desacuerdo** y **5 Muy de acuerdo**

ESTUDIANTES

#	Answer		Response	%
1	1		84	11%
2	2		132	17%
3	3		198	25%
4	4		185	23%
5	5		196	25%
	Total		795	100%

PROFESORES

#	Answer		Response	%
1	1		33	19%
2	2		25	15%
3	3		48	28%
4	4		25	15%
5	5		41	24%
	Total		172	100%

RESUMEN

Percepción sobre el involucramiento personal con la sustentabilidad

EJES:	PROFESORES	ESTUDIANTES
AMBIENTAL	Manifiestan cuidar los recursos como el agua y la energía en mayor proporción que los estudiantes.	Manifiestan cuidar los recursos como el agua y la energía.
SOCIAL	Una proporción mayor a la fracción de estudiantes reconoce que actuar con principios éticos y morales contribuye con la sustentabilidad. Se reconoce a la educación como un motor para la sustentabilidad.	Una alta proporción reconoce que actuar con principios éticos y morales contribuye con la sustentabilidad. Se reconoce a la educación como un motor para la sustentabilidad.
ECONÓMICO	Aunque consideran importante reciclar materiales una proporción importante está a favor de disminuir la generación de materiales de desecho. La mayor proporción considera que los problemas de sustentabilidad deben resolverse de manera global.	Consideran más importante el reciclado de materiales que la disminución en el consumo. En mayor proporción que los profesores consideran que no sólo con esfuerzos globales pueden resolverse los problemas de sustentabilidad.

Percepción sobre la relación profesional con la sustentabilidad

PREGUNTA 23. La sustentabilidad de la empresa depende de la sustentabilidad del medio ambiente.

Escala: **1 Totalmente en desacuerdo** y **5 Muy de acuerdo**

ESTUDIANTES

#	Answer		Response	%
1	1		53	7%
2	2		107	13%
3	3		268	34%
4	4		238	30%
5	5		129	16%
	Total		795	100%

PROFESORES

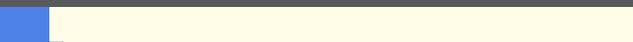
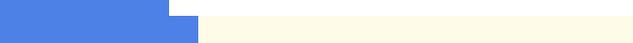
#	Answer		Response	%
1	1		12	7%
2	2		17	10%
3	3		42	24%
4	4		55	32%
5	5		46	27%
	Total		172	100%

Percepción sobre la relación profesional con la sustentabilidad

PREGUNTA 20. La corrupción disminuye las oportunidades para que las empresas puedan ser sustentables.

Escala: **1 Totalmente en desacuerdo** y **5 Muy de acuerdo**

ESTUDIANTES

#	Answer		Response	%
1	1		63	8%
2	2		81	10%
3	3		188	24%
4	4		213	27%
5	5		250	31%
	Total		795	100%

PROFESORES

#	Answer		Response	%
1	1		9	5%
2	2		14	8%
3	3		17	10%
4	4		49	28%
5	5		83	48%
	Total		172	100%

Percepción sobre la relación profesional con la sustentabilidad

PREGUNTA 11. Los problemas relacionados con la sustentabilidad solo se podrán resolver si buscamos alternativas diferentes de hacer negocios.

Escala: **1 Totalmente en desacuerdo** y **5 Muy de acuerdo**

ESTUDIANTES

#	Answer		Response	%
1	1		79	10%
2	2		143	18%
3	3		233	29%
4	4		222	28%
5	5		118	15%
	Total		795	100%

PROFESORES

#	Answer		Response	%
1	1		18	10%
2	2		17	10%
3	3		31	18%
4	4		56	33%
5	5		50	29%
	Total		172	100%

RESUMEN

Percepción sobre la relación profesional con la sustentabilidad

EJES:	PROFESORES	ESTUDIANTES
AMBIENTAL	Se percibe a la naturaleza como materia prima y como factor determinante para la sustentabilidad de la empresa.	Aunque perciben a la naturaleza como materia prima más que como un elemento esencial para la vida, en menor proporción perciben que la naturaleza es el único factor para la sustentabilidad de la empresa.
SOCIAL	La igualdad favorece la sustentabilidad, la ilegalidad va en contra de la sustentabilidad.	La igualdad favorece la sustentabilidad, la ilegalidad va en contra de la sustentabilidad.
ECONÓMICO	Aunque se percibe a la igualdad social como necesaria para la sustentabilidad, no sucede lo mismo con la equidad desde el punto de vista económico. Una fracción mayor a la del grupo de estudiantes percibe que los problemas de sustentabilidad se originan en el modelo económico.	En menor proporción a la observada para los profesores también se percibe a la igualdad social como necesaria para la sustentabilidad, pero no sucede lo mismo con la equidad desde el punto de vista económico. Una fracción pequeña perciben que los problemas de sustentabilidad se originen en el modelo económico.

CONCLUSIONES PRELIMINARES

- Existen diferencias entre las necesidades de capacitación para estudiantes y para profesores.
- Se percibe que la sustentabilidad se centra en el eje ambiental.
- No se percibe con claridad la importancia del eje económico en la sustentabilidad.
- Existe confusión en el eje social de la sustentabilidad. Se percibe a la pobreza como causa y efecto de los problemas asociados a la sustentabilidad. No se percibe a la equidad como un aspecto indispensable para conseguir la sustentabilidad.