

**EL MUNDO
POST COVID 19**



OBJETIVO DEL PROYECTO

- Explicar desde la perspectiva de un grupo de profesionistas jubilados, como vemos el futuro Post COVID 19 en México y en el mundo.
- Ello con el fin de compartir nuestra reflexión con otras personas y, desde nuestro punto de vista, aportar posibles soluciones.

OBJETIVO DEL PROYECTO

- Para el proyecto se tomaron en cuenta 2 momentos en el tiempo:
- 1°) El futuro próximo (segundo semestre 2020 - 2021), donde se incluye el impacto directo del COVID 19
- 2°) El futuro más allá (2022 - 2030)

OBJETIVO DEL PROYECTO

- Cabe señalar que vivimos una situación cambiante. Algunas conclusiones obtenidas en mayo y junio probablemente ya no sean del todo válidas.
- Y lo que hoy percibimos seguramente cambiará en los meses venideros conforme nos vayamos adaptando a las consecuencias de la pandemia.



EL CAMBIO
ES LA ÚNICA
CONSTANTE
HERÁCLITO DE ÉFESO

METODOLOGÍA

- Se usó la metodología Delphi, la cual se complementó con grupos de enfoque *on line* con tarea previa para discutir durante la sesión grupal.
- Se aplica un cuestionario inicial a un grupo de personas, de cuyas respuestas se elabora una síntesis que a su vez se convierte en un nuevo cuestionario aplicable al mismo grupo, y esto hasta que se completan tres o cuatro oleadas.
- Conduce a consensos, aunque es importante señalar que las opiniones divergentes son bienvenidas por ser enriquecedoras y por lo mismo más creativas.
- En el pasado se utilizó esta metodología entre expertos en temas estratégicos donde había escasa información previa.



Día Virtual 
**El Mundo
Post
COVID-19**

04 Septiembre

06:00-08:00 PM

Tiempo del Centro de México
(Transmisión en vivo).

Panelistas



José Antonio
Ramírez Vidal



Roberto Valdés
P. Glur



Juan Salazar
Simarrón



Fernando Muro
Macías

Programa

- ¿Cuáles serán los grandes cambios POST-COVIT 19?
- Cambios en la Familia

Presenta: Roberto Valdes P. Glur

- Cambios en la Educación

Presentan: Fernando Muro Macias y
Juan Salazar Simarro



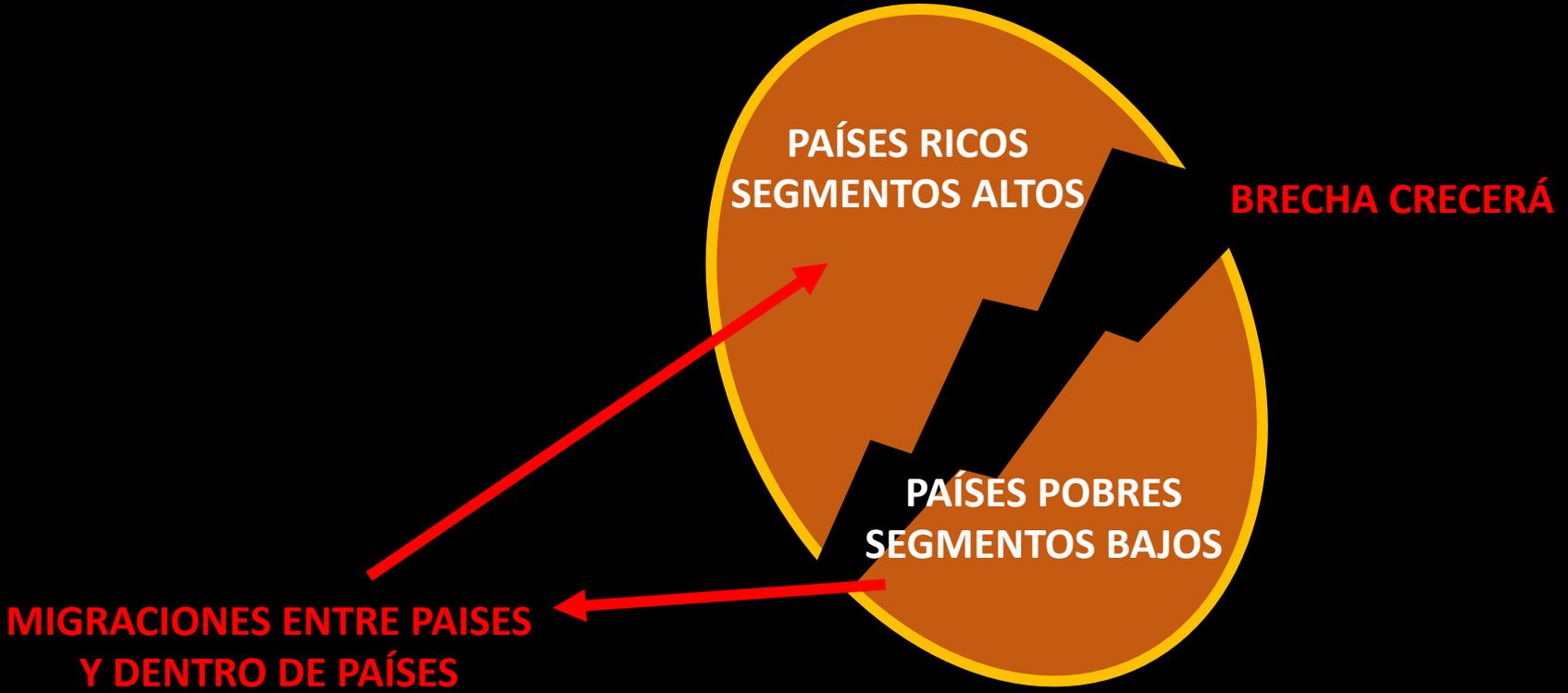
**¿CUÁLES SERÁN LOS
GRANDES CAMBIOS
POST COVID 19?**

¿MÉXICO Y EL MUNDO POST COVID 19 SERÁN DIFERENTES?

¡SÍ!

- El COVID 19 aceleró algunos cambios que ya se venían gestando.
- Algunos cambios serán temporales, otros serán permanentes.
- Su impacto en la economía será catastrófico.
- No estamos viviendo algo nuevo: la historia nos muestra que siempre han existido eventos catastróficos que provocan cambios... y los seguirá habiendo en el futuro.
- La historia también nos ha enseñado que ante eventos disruptivos se dan grandes descubrimientos científicos.
- Los cambios se darán principalmente en el uso de la tecnología, en la economía, en la educación, en el entretenimiento, en la política y en las relaciones intrafamiliares.

CRECERÁ BRECHA ENTRE PAÍSES RICOS Y POBRES; ENTRE SEGMENTOS DE LA POBLACIÓN ALTOS Y BAJOS DENTRO DE LOS PAISES



¿QUÉ LECCIÓN NOS DEJA EL COVID 19?

Aprende a mirar
las cosas, desde
una perspectiva
distinta.

TERRITORIOS MÁS AFECTADOS POR EL COVID 19

Profundizamos en el análisis de las seis dimensiones que sentimos serán más impactadas por el COVID 19 tanto en el futuro próximo como en el largo plazo.

Para ello dividimos la presentación en 6 apartados.

- Familia
- Educación
- Economía
- Tecnología
- Política
- Entretenimiento



**SENTIMIENTOS
GENERADOS
ANTE LOS
CAMBIOS
PREVISTOS**

¿CÓMO NOS SENTIMOS?

ACTUALMENTE

- Muy orgullosos de ser mexicanos.
- Nada contentos con la situación actual.
- Nada seguros de salir a la calle, ir a un cajero...

AL PENSAR EN EL FUTURO

- Por un lado sentimos esperanza de que vienen cambios positivos en el futuro: innovaciones tecnológicas, mayor conciencia social.
- Pero por otra parte sentimos que las cosas se van a estancar y que seremos cada vez más dependientes de lo que suceda en el entorno.

Sentimientos agradables

Sentimientos desagradables

CAMBIOS MÁS DRAMÁTICOS QUE SENTIMOS SE DARÁN EN EL FUTURO

- Habrá una **fuerte recesión y pérdida de empleos** en el futuro próximo.
- Tendremos a nivel mundial más **gobernantes populistas y autoritarios**; y proliferación de **nacionalismos**.
- El **cambio climático** será un problema aún más fuerte en el futuro lejano.

OTROS CAMBIOS IMPORTANTES QUE SENTIMOS SE DARÁN EN EL FUTURO

- Se **frenará la globalización** (lo cual se percibe que puede ser bueno a la vez que malo).
- **China** será una **potencia cada vez más relevante**, lo cual crea cierta incertidumbre; **USA** seguirá siendo el **país más importante** (aunque perderá influencia).
- El **Home Office** será cada vez más usado.
- Tendremos que **acostumbrarnos a entretenernos de otra forma** (menos asistencia física a eventos; más entretenimiento virtual).
- Habrá mayor **desarrollo de energías limpias** y menor uso de petróleo en el futuro lejano.
- Será muy **importante el uso de la IA** en el trabajo, la educación, la salud... lo cual afectará la economía, el empleo, así como la adquisición de información y conocimientos.

CAMBIOS EN LA FAMILIA



SOBRE LOS CAMBIOS QUE SE DARÁN EN LA FAMILIA

*“**Nos tenemos que adaptar** a los cambios, nos gusten o no”*

*“Los cambios **son algo natural**... lo mismo sucedió entre nosotros y nuestros padres, entre ellos y sus padres”*

*“Muchos de estos cambios ya se venían dando. **El COVID 19 solamente los aceleró**”*

*“Todos estos cambios me hacen sentir una fuerte nostalgia... no me gustan, pero **tenemos que adaptarnos**”*

EL FUTURO DE LA FAMILIA

EN MÉXICO

Necesidad económica de que también trabaje la mujer
Se ve bien que la mujer también trabaje
Más parejas casadas con 1-2 hijos
Más parejas donde los dos trabajan
Más estrés familiar
Menos familias religiosas
Más libertades para los hijos
Hijos más independientes

EN USA Y EUROPA

Más familias nucleares
Se ve bien que la mujer también trabaje
Más parejas donde los dos trabajan
Más parejas casadas con 1-2 hijos
Más igualdad entre mujer y hombre en el matrimonio
Necesidad económica de que también trabaje la mujer
Menos familias religiosas
Más libertades para los hijos
Más parejas casadas sin hijos
Más matrimonios gay
Más tolerancia familiar
Más estrés familiar

 **Muy importante**

 **Importante**

- Percepción de que habrá mayor cantidad de cambios en USA y Europa vs. México.
- Además se percibe que los cambios serán más radicales en USA y Europa vs. México.

TENDENCIAS EN EL TAMAÑO DE LAS FAMILIAS EN MÉXICO Y EL MUNDO

- Matrimonios con menos hijos
- Parejas se casan con mayor edad
- Parejas se esperan más tiempo para tener hijos
- Al disminuir influencia de la iglesia también disminuye la presión para que los matrimonios tengan hijos

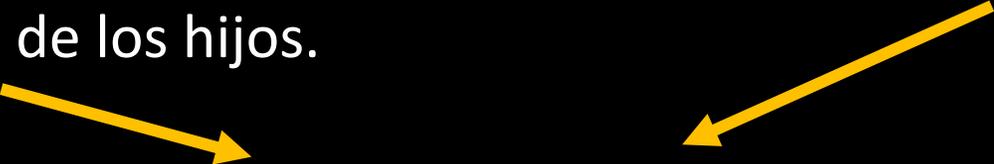
LO BUENO

Ya somos demasiadas personas en el mundo.

Se reduce el costo de la educación y manutención de los hijos.

LO MALO

Europa esta envejeciendo; países como Alemania están incentivando económicamente a las familias para tener más hijos.



Debe buscarse un **equilibrio**. Control natal no debe ser únicamente evitar nacimientos sino implementar una planeación adecuada de nacimientos.

TENDENCIAS EN EL TAMAÑO DE LAS FAMILIAS EN MÉXICO

- La natalidad en México esta decreciendo.
- Sin embargo hay diferencias por segmentos de la población.
- Así, entre las familias más jóvenes esperan cada vez más tiempo antes de tener hijos y tienden a tener pocos.
- Lo mismo tiende a suceder en las principales urbes, sobre todo en la CDMX.
- También es una tendencia más marcada entre los niveles socioculturales y económicos más altos; mientras que en los más bajos tienden a tener más hijos.

TENDENCIAS EN EL TAMAÑO DE LAS FAMILIAS...

EN EUROPA

- La natalidad en Europa está decreciendo.
- Pero se trata de un fenómeno complejo.
- Mientras entre la población originaria decrece; aumenta entre los migrantes, sobre todo de África y Asia.
- Lo cual implica que en el futuro habrá cada vez más jóvenes nacidos en familias migrantes y menos jóvenes nacidos en familias europeas originarias.
- ¿Serán en el futuro mayoría los jóvenes nacidos en familias migrantes; minoría los nacidos en familias originarias?

EN USA

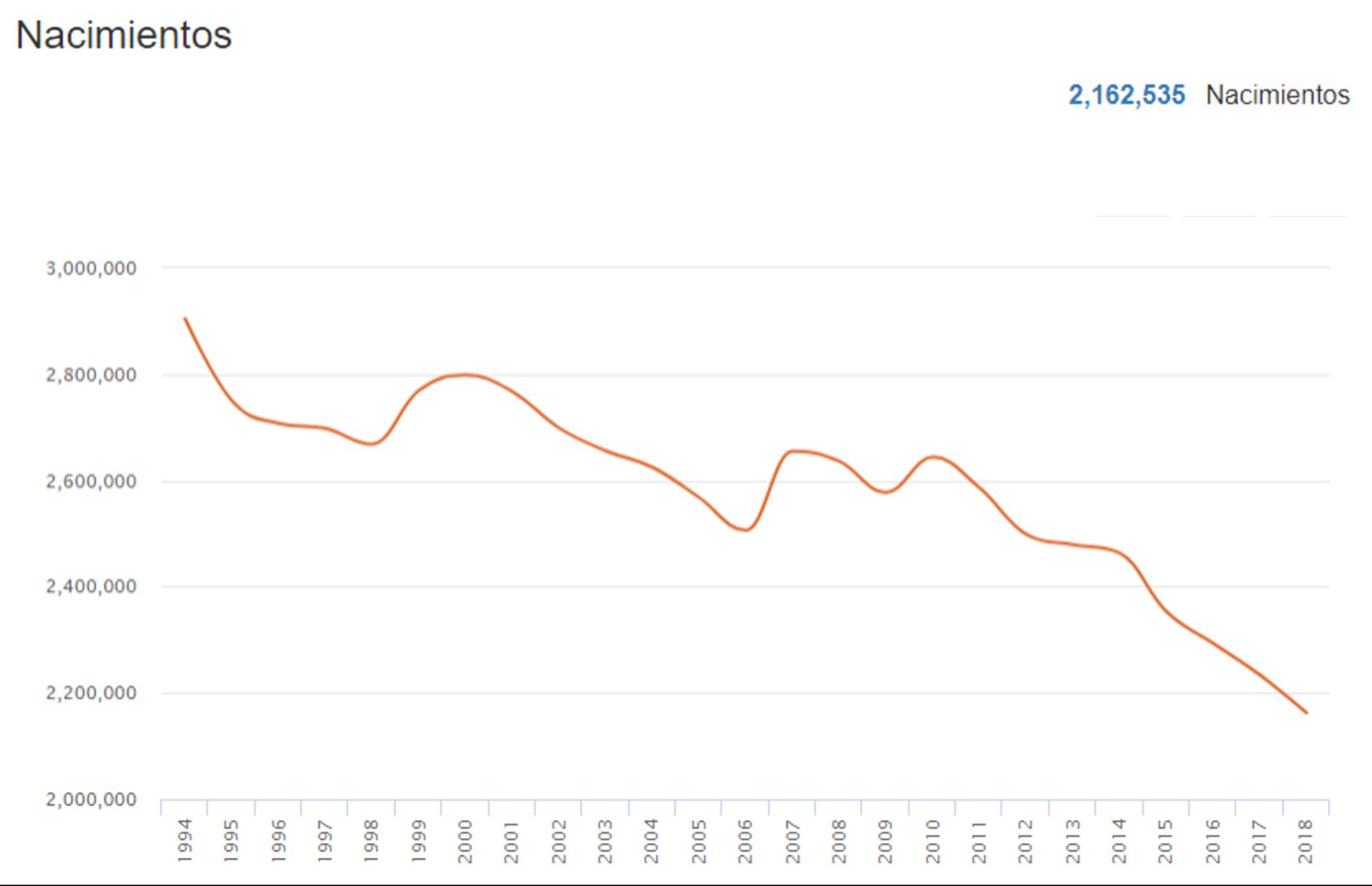
- La natalidad en USA es desigual.
- Mientras que entre la población anglosajona se frena, entre la población afroamericana y los migrantes (Latinoamericanos y del Caribe) crece más rápido.
- ¿Serán en el futuro mayoría los jóvenes nacidos en familias afroamericanas y migrantes; minoría los nacidos en familias anglosajonas?

EJEMPLOS DE ALGUNAS TENDENCIA EN LAS FAMILIAS

En las siguientes 3 gráficas vamos a mostrar algunos ejemplos de cambios que ya se venían dando en la composición familiar, independientemente del COVID 19.

Éstos cambios, junto con los provocados por la pandemia (home office, educación virtual desde casa, problemas económicos, estrés y posible violencia intrafamiliar...), afectarán las estructuras familiares a futuro.

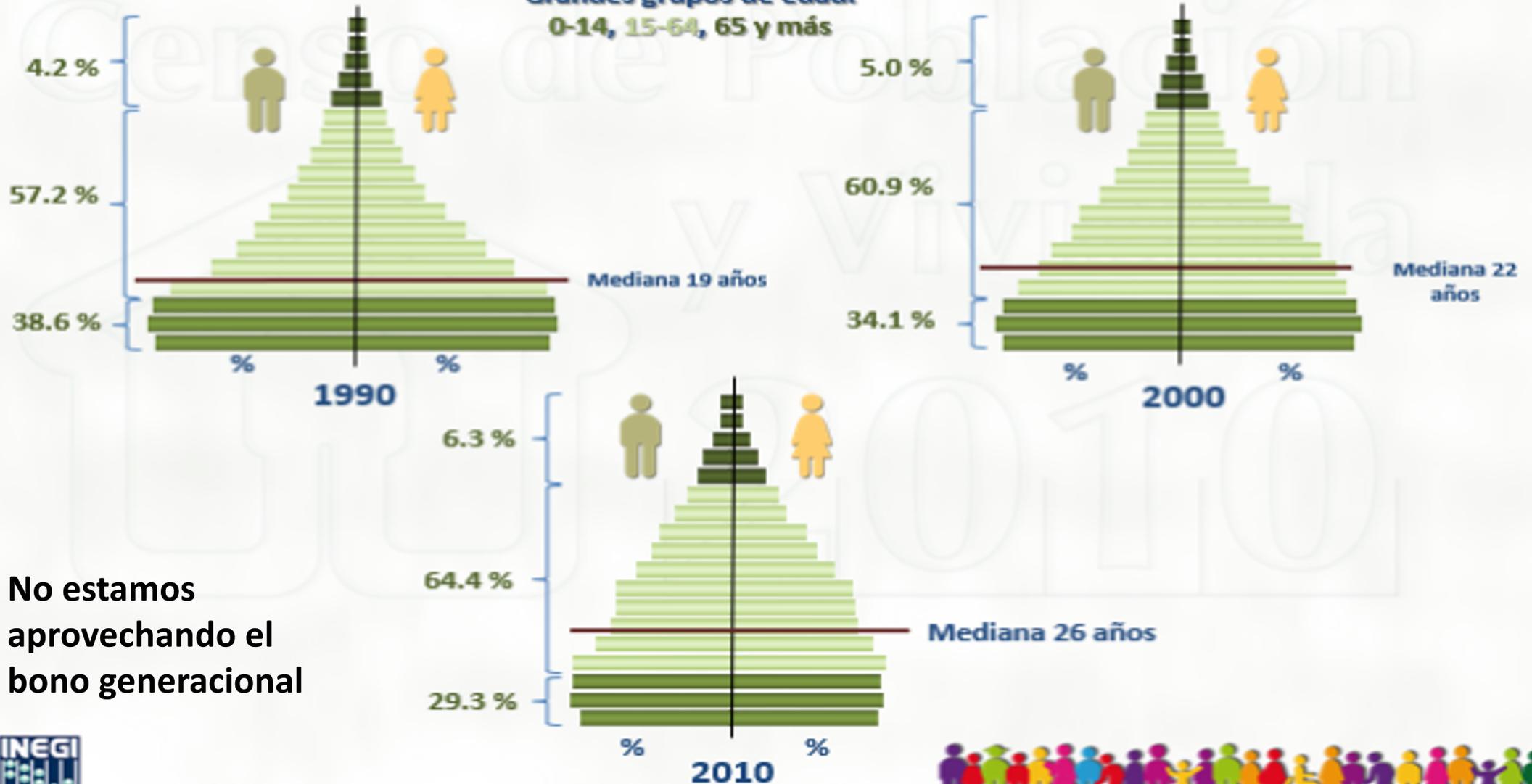
TENDENCIA EN NACIMIENTOS EN MÉXICO DE 1994 A 2018 (INEGI)



POBLACIÓN POR GRUPOS DE EDAD EN MÉXICO (CENSOS INEGI)

Estructura de la población, 1990, 2000 y 2010

Grandes grupos de edad:
0-14, 15-64, 65 y más



No estamos
aprovechando el
bono generacional



DE ACUERDO A LA ENCUESTA INTERCENSAL 2015 DEL INEGI, EN MÉXICO...

POR CADA 100 MATRIMONIOS...

AÑO	# DIVORCIOS
1980	4.4
1990	7.2
2000	7.4
2005	11.8
2010	15.1
2013	18.6

HOGARES CON JEFE DE FAMILIA MUJER

2010	2015
25%	29%

TENDENCIAS EN EL ROL DE LA MUJER EN MÉXICO

- Más mujeres casadas trabajarán: por necesidad económica de la familia pero también para realizarse como personas y profesionalmente
- Los roles tradicionales cambian: hombre proveedor, mujer madre (educa y cuida a los hijos) y ama de casa ceden ante mayor igualdad de género

LO BUENO

- Mujeres más independientes y realizadas
- Hogares con economía más sana



Aspecto bien aceptado por las nuevas generaciones

LO MALO

- Se descuida el cuidado y protección de los hijos
- Se pierde el rol tradicional de la mujer



Aspecto valorado por personas de mayor edad y más conservadoras

TENDENCIAS EN EL ROL DE LA MUJER EN MÉXICO

En 2010 trabajaban 18 millones de mujeres; en 2018 ya son alrededor de 22 millones.

La inmensa mayoría de ellas tienen al menos un hijo (73% en 2018).

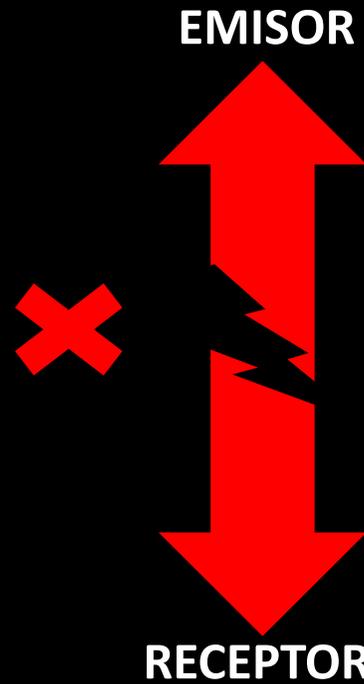
Las madres trabajadoras con al menos un hijo pasaron de 12.6 millones en 2010 a 15.8 millones en 2018.



EL FUTURO DE LOS HIJOS EN MÉXICO

- Hijos más independientes
- Mayor cuestionamiento de la autoridad de los padres, pero también de la autoridad de los maestros y de las instituciones
- En niveles económicos bajos muchos niños y niñas dejarán de estudiar por falta de dinero (en muchos casos deberán trabajar para ayudar)
- Se limita la libertad de los hijos de salir a la calle por la inseguridad

SOBRE LA COMUNICACIÓN CON LOS JÓVENES HOY EN DÍA



La **comunicación vertical** es rechazada, sobre todo entre los jóvenes.
No aceptan al “experto” que los instruye, que les dice qué sí y qué no por el simple hecho de ser padre, maestro o autoridad.



Lo que funciona hoy en día es la **comunicación horizontal** donde les hablan de tú a tú.
Donde les habla un asesor, un facilitador... un igual que comparte sus ideas, conocimientos, propuestas.

**REFLEXIONES SOBRE LA
EDUCACIÓN DEL FUTURO**



PRINCIPALES HALLAZGOS Y CONCLUSIONES

IMPACTO DE LA TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN DURANTE EL COVID 19

“Si el COVID 19 hubiera ocurrido hace diez años se habría perdido el año escolar entero... hoy gracias a la tecnología, con todo y limitaciones, se mitigó el problema”

**¿CUÁLES DEBERÁN SER
LOS ASPECTOS CLAVES A
TOMAR EN CUENTA EN EL
FUTURO DE LA
EDUCACIÓN ?**

ACTIVIDADES NECESARIAS EN EDUCACIÓN BÁSICA

El círculo virtuoso



HABILIDADES SOCIALES Y PROACTIVIDAD

- Incentivar la creatividad
- Promover actividades artísticas entre los alumnos
- Promover el aprendizaje como descubrimiento
- Promover proyectos de investigación a cargo de los propios alumnos
- Descubrir y desarrollar las habilidades individuales de cada estudiante para optimizar su potencial
- Promover el deporte en equipo
- Incentivar la comunicación de sentimientos

TECNOLOGÍA

- Acceso a equipos/tecnología
- Mejorar la infraestructura de redes/internet
- Consolidar educación virtual (*LMS: Learning Management Systems*)
- Crear laboratorios virtuales
- Invertir en tecnología para áreas suburbanas y rurales
- **Reciclaje de dispositivos electrónicos**

 2022 - 2030

CAPACITACIÓN DE MAESTROS

- Capacitación continua de maestros
- Capacitación a maestros para impartir clases a distancia (uso tecnologías/sistemas didácticos)
- Maestros = gestores educativos
- **Dar enfoque sistémico al aprendizaje vs enseñanza de materias aisladas**

 2022 - 2030

INCLUSIÓN SOCIAL

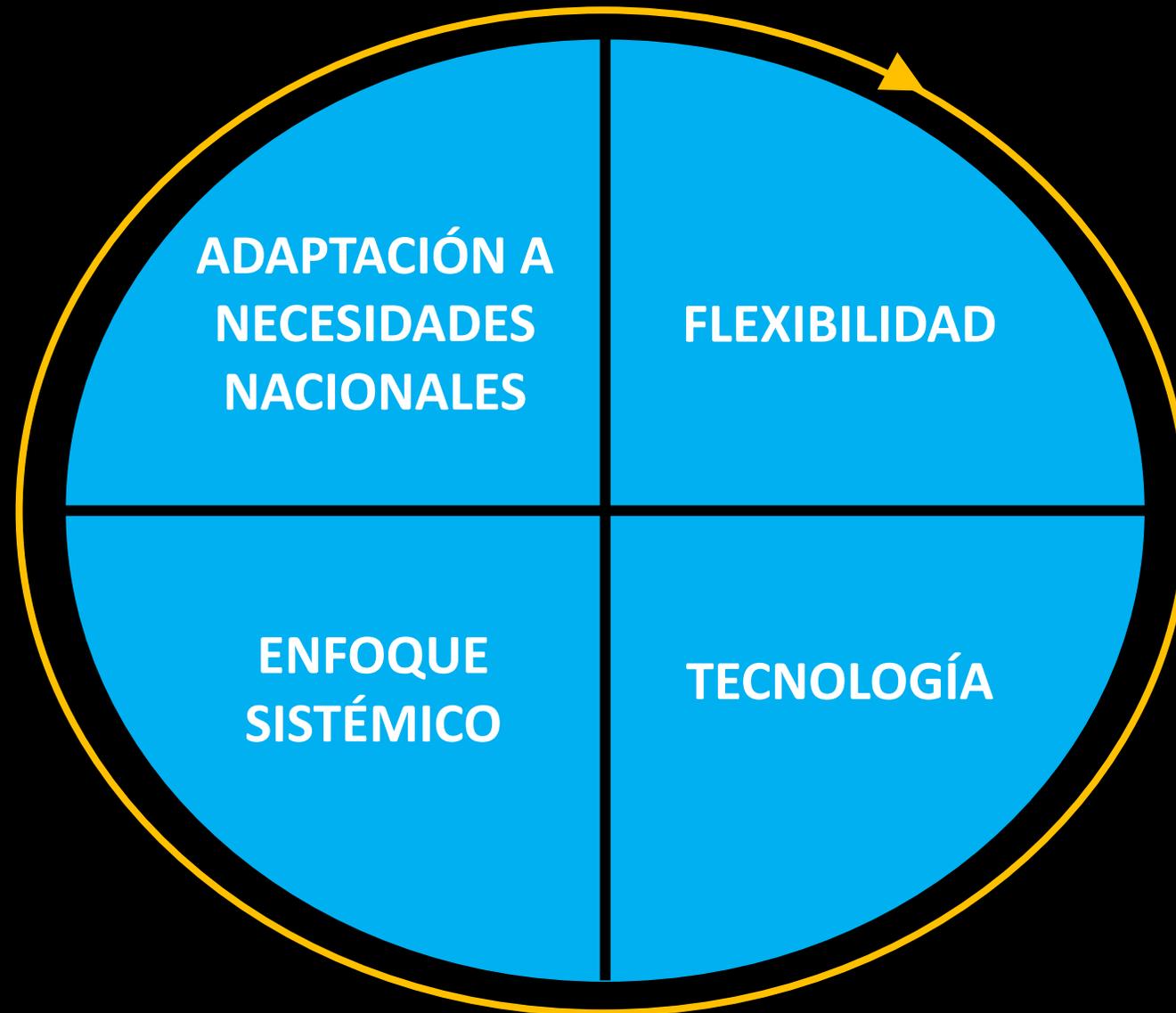
- Integrar a los padres en el proceso educativo
- Crear triángulo padres – hijos – maestros en educación
- Programas de ayuda para estudiantes de escasos recursos.
- **Establecer la Educación media superior como mínimo educativo.**
- Fomentar la responsabilidad social y ambiental
- Incentivar la interacción internacional de los alumnos

 2022 - 2030

**ENFOQUE QUE
DEBERÁN TENER LAS
UNIVERSIDADES Y
ESCUELAS TÉCNICAS**

ENFOQUE QUE DEBERÁN TENER LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS TÉCNICAS

“Las universidades deben reinventarse”



FLEXIBILIDAD

- *Curriculums* flexibles de acuerdo a los objetivos de cada estudiante
- Cursos semipresenciales (combinación de clases presenciales con virtuales)
- Becas para asistir a otras universidades del país y del extranjero
- Fomentar la educación continua/autoeducación
- Horarios flexibles/escalonados

TECNOLOGÍA

- Cursos semipresenciales (combinación de clases presenciales con virtuales)
- Capacitación de autoridades universitarias, maestros y alumnos en tecnologías/sistemas pedagógicos para cursos virtuales
- Acceso a equipos/tecnología
- Mejorar la infraestructura de redes/internet (sobre todo en instituciones semiurbanas)

ENFOQUE SISTÉMICO/integral

- Reenfocar carreras: enfoque más interdisciplinario, sistémico/integral vs enfoque solamente en especialidades aisladas

ADAPTACIÓN A NECESIDADES NACIONALES

- Carreras que potencien las ventajas competitivas de México (como se busca en el T-MEC, aún con mayor profundidad)
 - Las ventajas conocidas y explotadas
 - Las conocidas pero no explotadas
 - Las por explorar y explotar
- Hacer de la necesidad virtud: las carencias son oportunidad de crecimiento al incorporar al mercado a los marginados
- Carreras orientadas a problemas/fortalezas regionales

CARRERAS NUEVAS QUE PODRÍAN INCREMENTARSE EN UNIVERSIDADES Y ESCUELAS TÉCNICAS

- Medicina genómica, genética
- Bioinformática
- Ingeniería biomédica, en alimentos, ambiental
- Mecatrónica
- Robótica
- Seguridad informática
- Técnico en TI
- Negocios internacionales
- Administración sanitaria
- Idiomas extranjeros

Necesidades actuales

**¿QUÉ DEBERÁ TENER EN
CUENTA EL SISTEMA
EDUCATIVO DEL FUTURO?**

ASPECTOS QUE DEBERÁ CONSIDERAR LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL FUTURO



IMPULSO A LAS HABILIDADES SOCIALES

- **Fomentar la creatividad**
- **Fomentar el trabajo de investigación entre los estudiantes**
- **Impulsar que los estudiantes sean críticos y cuestionen**
- **Fomentar el trabajo en equipo**
- **Impulsar las actividades culturales, artísticas y deportivas**

 Lo más importante

 Lo segundo más importante

 Lo tercero más importante

ÉNFASIS EN EL ENTORNO

- **Fomentar el trabajo y la responsabilidad social entre los estudiantes**
- **Impulsar el “*training on the job*” pagado**
- **Impulsar el contacto con empresas para conocer sus necesidades de recursos humanos**

 Lo más importante

 Lo segundo más importante

IMPULSO A LO TECNOLÓGICO

- **Fomentar la adquisición de habilidades tecnológicas/digitales**
- **Priorizar el manejo de IA y TI**
- **Fomentar la búsqueda en internet (biblioteca digital; como REMERI de CUDI y la REFERENCIA)**
- **Capacitar a los maestros en como dar clases en línea**
- **Desarrollar tecnologías para facilitar la impartición de clases virtuales**
- **Facilitar a los estudiantes el acceso a computadoras**

 Lo más importante

 Lo segundo más importante

 Lo tercero más importante

OTROS CAMBIOS NECESARIOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

FOMENTAR LAS CARRERAS TÉCNICAS

Se perdió el valor de la educación técnica. Se perciben como “*carreras de segunda*”. Debe de retomarse la relevancia de las carreras técnicas y darles un enfoque innovador y socialmente productivo.

Como ejemplo exitoso está el caso de Alemania. Allí hay dos opciones: ir a la universidad o ir a la *Real Schule* (escuela técnica).

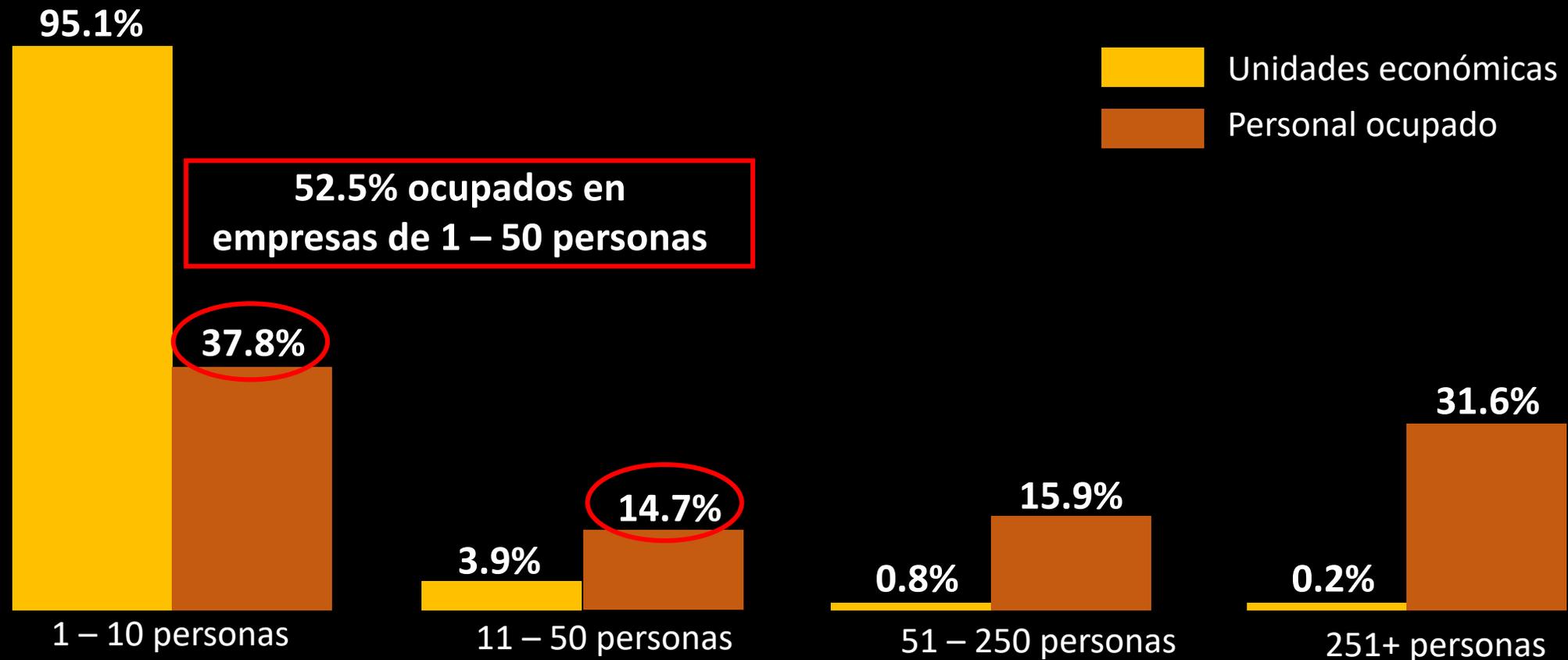
La escuela técnica alemana permite aprender oficios acordes a las necesidades de la industria alemana y los alumnos salen tan bien preparados que tienen asegurado su empleo. Egresar les da prestigio y seguridad económica.

Incluso, en el caso de las universidades alemanas se da cada vez más la educación dual: combinación de trabajo en empresas con estudio en aula.

ACTUALIDAD LABORAL QUE DEBERÁ TOMARSE EN CUENTA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Censos Económicos 2019 (INEGI)

Existen 4.8 millones de unidades económicas que tienen 26.6 millones de personal ocupado.



OTROS CAMBIOS NECESARIOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

FOMENTAR CARRERAS TÉCNICAS QUE IMPULSEN LA ECONOMÍA

Es necesario preparar más personas para impulsar y mejorar las Pymes y Micro Pymes. Para ello, más que abogados o ingenieros, se necesitan perfiles con las capacidades técnicas y habilidades sociales para hacer exitosas esas empresas.

Además esas carreras deberán ser más integrales: incluir habilidades sociales (trabajo en equipo, liderazgo, inteligencia emocional...), finanzas/contabilidad, manejo de TI.

Construir una imagen positiva para este tipo de escuelas y carreras (estrategia de comunicación).

OTROS CAMBIOS NECESARIOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

FOMENTAR LA EDUCACIÓN INTEGRAL

“Salí como ingeniero excelentemente bien preparado. Pero al ir progresando en mi trabajo cada vez tuve más necesidad de enfrentar actividades para las cuales no me prepararon... tomar decisiones financieras, de recursos humanos, enfrentar cuestiones legales”

En las universidades deben dar las herramientas para enfrentar esas realidades; hacer más integral el aprendizaje.

Y fomentar el APRENDIZAJE CONTINUO. Que durante toda la vida se sigan tomando cursos de actualización. Con los cambios cada vez más veloces e intensos debemos capacitarnos continuamente.

OTROS CAMBIOS NECESARIOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

FOMENTAR LA CAPACIDAD DE RESOLVER PROBLEMAS

Un enfoque que proponemos para la educación es concentrarla en encontrar soluciones a problemas/retos, más que en el aprendizaje *per se*.

Un ejemplo es la metodología de estudios de casos aplicada en Harvard. El verdadero aprendizaje se da aplicando el conocimiento en la solución de casos reales.

CARRERAS NUEVAS QUE PODRÍAN IMPARTIRSE EN UNIVERSIDADES Y ESCUELAS TÉCNICAS

- Ingenierías en biomecánica, en manejo de pandemias, en desarrollo de vacunas, espacial
- Neurosicología
- Derecho enfocado en aplicación de nuevas tecnologías
- Nanotecnología
- IA
- Especialista en impresión 3D (órganos, alimentos)
- Big Data
- Terapeutas en aumento memoria 3ª edad
- Técnico en tráfico de drones
- Inteligencia financiera
- Idiomas extranjeros

FUTURO MÁS ALLÁ (2022 – 2030)

