

INFORME DE MEMBRESÍA DE Red LaTE México al 1 de septiembre de 2018

INFORME DE MEMBRECÍA DE DADI ATE Másica al 4 de contiguebro de 2040

NFORME DE MEMBRESIA DE REG LATE MEXICO AL 1 de SEPTIEMBRE DE 2018	1
Presentación	1
De los miembros de Red LaTE México	2
De la institución, organismo o empresa de adscripción	3
Datos para el Programa Estratégico de la Red LaTE México	5
ANEXOS	7
ANEXO: GRÁFICAS "MEMBRESÍA Red LaTE México"	8
DATOS PERSONALES	8
DATOS CONACYT	9
ORGANISMO, INSTITUCIÓN O EMPRESA	10
DATOS PARA EL PROGRAMA ESTRATÉGICO DE Red LaTE México	13

Presentación

La Red Temática Mexicana para el Desarrollo e Incorporación de Tecnología Educativa, conocida como *Red Latinoamericana de Tecnología Educativa* (Red LaTE México), es operada desde el Instituto Politécnico Nacional como parte de las redes temáticas del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) y el apoyo de la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet (CUDI).

Red LaTE México se concibe como una red de ciencia y al mismo tiempo un laboratorio distribuido para la investigación, innovación y desarrollo tecnológico especializado en temas de Informática Educativa, Cómputo Educativo, Robótica Pedagógica y en general todas las áreas afines a la Tecnología Educativa. Está conformada por expertos y líderes en la materia de todos los sectores de la industria: academia, gobierno, empresas y sociedad civil.



De los miembros de Red LaTE México

La membresía de la Red LaTE México es dinámica y se actualiza mensualmente. Al 1 de septiembre de 2018 se cuenta 143 miembros de los cuales:

- → De acuerdo con la clasificación CONACyT: 58.04 % son miembros investigadores, 18.88 % son estudiantes y 16.78 % son miembros no académicos, entre los que se encuentran académicos de diversas áreas y niveles educativos, no adscritos directamente a Instituciones de Educación Superior relacionadas con CONACYT, personas de los diferentes sectores de la sociedad como funcionarios de gobierno, empresarios y sociedad civil en general interesadas en formar parte y participar en la temática de la Red LaTE.
- → En relación con **el género**, la diferencia entre la participación femenina, 48.95 %, y masculina, 51.05 %, no es altamente significativa, mostrando la equidad que se promueve en este aspecto.
- → Destaca en la **formación académica** de los miembros que el 5.59 % cuenta con el grado de posdoctorado, el 36.36 % de doctorado, el 26.57 % de maestría, el 25.17 % de licenciatura y el 6.29 % son estudiantes o carreras técnicas.
- → De acuerdo con la clasificación del **Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de CONACyT (PECITI)**: el 51.05 % de los miembros participan en el área de Desarrollo Tecnológico, el 10.49 % en el área de Sociedad, el 1.40 % en Conocimiento del Universo, Desarrollo Sustentable y Ambiente, el 3.50 % en Salud.
- → Las Áreas del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en las que participan los miembros de Red Late son: El 3.50 % en el área I. Físico Matemática y Ciencias de la Tierra; 0.70 % en II. Biología y Química; 0.70 % en III. Medicina y Ciencias de la Salud; 17.48 % en IV. Humanidades y Ciencias de la Conducta; 7.69 % en V. Ciencias sociales; 0.70 % en VI. Biotecnología y ciencias agropecuarias; 13.99 % en VII. Ingenierías; 13.99 % en VIII. Tecnología y 28.67 % en otras áreas.
- → Entre los Campos de conocimiento relacionados con las áreas del SNI, los miembros se ubican en disciplinas como: Educación; Ciencias de la Ingeniería; Desarrollo de objetos de aprendizaje; Ciencias computacionales; Ciencias políticas; Lingüística computacional; Bibliotecología; Sociología; Desarrollo tecnológico para la Enseñanza de la Matemática; Informática y Sistemas de Cómputo; Economía; Divulgación de la Ciencia y la Tecnología; Investigación multidisciplinaria, Comercio intenacional; Física de partículas; Cómputo inteligente; Ciencias de la complejidad; Conectividad y Redes de comunicaciones; Matemática educativa y Cómputo educativo; Administración y políticas públicas; Educación Maker STEAM, Robótica, Mecatrónica y Automatización.
- → En relación con los Niveles del SNI, se tiene que el 13.29 % de los miembros cuenta con Nivel I, el 1.40 % con nivel II, el 0.70 % con nivel III, el 8.39 % son candidatos a investigador. Para el 76.22 % no aplican estos criterios.

De la institución, organismo o empresa de adscripción



→ Las instituciones, organismos y empresas en los que están adscritos los miembros de Red LaTE México son 56 de las cuales 9 están relacionados directamente con CONACyT- A continuación se ofrece la relación:

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DE ESTUDIOS AVANZADOS DEL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA PARA EL DESARROLLO DE INTERNET
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

Otros organismos o empresas en los que están adscritos los miembros de Red LaTE - México son:

BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA, FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN
CALDERA ESTUDIO
CAMPOS DE CONOCIMIENTO
CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO EN EL D.F.
CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL ARBOLEDAS, A.C.
CENTRO DE DIFUSIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
CENTRO DE ESTUDIOS ESTRATÉGICOS DEL BAJÍO
CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS No. 1 WALTER CROSS BUCHANAN
CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA APLICADA Y TECNOLOGÍA AVANZADA QUERÉTARO
CENTRO EDUCATIVO NARCISO BASSOLS
CENTRO MEXICANO DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA
COLEGIO DE BACHILLERES
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
COLEGIO NUEVO CONTINENTE
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA PARA EL DESARROLLO DE INTERNET
CYBORG WOLF TECHNOLOGIES
EDUKRE@TIVOS
ESCUELA NACIONAL DE BIBLIOTECONOMÍA Y ARCHIVONOMÍA
ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NO. 16
ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO
ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA ZACATENCO
FUNDACIÓN PARA EL CONOCIMIENTO Y CULTURA DIGITAL A.C.
GIIE-UPIICSA



GOBIERNO DEL ESTADO DE TAMAULIPAS
INSTITUTO ALPES SAN JAVIER
INSTITUTO DE INNOVACIÓN Y ROBÓTICA EDUCATIVA RITSA
INSTITUTO LATINOAMERICANO DE LA COMUNICACIÓN EDUCATIVA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
INSTITUTO TECNOLÓGICO AUTÓNOMO DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MINATITLÁN
KNOWARE
LABORATORIO NACIONAL DE INFORMÁTICA AVANZADA
MAQUINADOS E INYECCIONES TECAMAC S.A. DE C.V.
NÉTICA (CONSIRE S.A. DE C.V.)
PIXFRAME STUDIOS
REDEM - RED EDUCATIVA MUNDIAL
ROBOKREATIC
ROBÓTICA, INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA S.A. DE C.V.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO
SOCIEDAD MEXICANA DE LA COMPUTACIÓN EN LA EDUCACIÓN, A.C.
UNAM-CCH AZCAPOTZALCO
UNIVDEP
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL LISANDRO ALVARADO
UNIVERSIDAD DE CIEGO DE ÁVILA "MÁXIMO GÓMEZ BÁEZ", CUBA
UNIVERSIDAD DE COLIMA
Universidad de Guadalajara
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO - UNAM
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PUEBLA
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS VALLES CENTRALES DE OAXACA
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL NORTE DE GUANAJUATO
UNIVERSITAT DE BARCELONA
UPIICSA

→ Los miembros de Red LaTE México, se encuentran adscritos a: Instituciones académicas privadas o públicas el 60.84 %; Instituciones del Sector Gobierno el



20.98 %; Empresas privadas el 9.09 %; a Grupos colegiados de profesores interesados en educación con tecnología y creatividad el 0.70 %, Organizaciones privadas no lucrativas el 2.80 %, Asociaciones civiles sin fines de lucro, Organismos internacionales e Independiente con el 0.70 %.

- → El 86.71 % está adscrito a Instituciones y el 10.49 % a empresas.
- → Las instituciones, organismos y empresas en las que están adscritos los miembros de la Red LaTE México están ubicadas en el extranjero, en España, Cuba y Venezuela, así como en 17 estados de la República Mexicana: BC, CDMX, COL, GTO, HGO, JAL, MEX, NAY, OAX, PUE, QROO, QTO, SIN, SON, TAB, TAMS y VER, distinguiéndose la presencia del 55.24 % en la Cd. de México, el 7.69 % del Estado de México, el 6.99 % de Puebla y el 5.59 % de Jalisco.

Datos para el Programa Estratégico de la Red LaTE México

Se inicia por conocer el cargo que desempeñan los miembros de la Red LaTE México en las dependencias o empresas en las que laboran y su línea de trabajo; enseguida se identifican los Grupos de Especialidad, las actividades que desempeñan, los comités de programas y proyectos en los que participan, así como la identificación de la pertenencia a los Consejos de la Red.

- → Los datos destacan que en las dependencias o empresas en las que laboran, el 15.38 % se desempeña como directivo; el 4.90 % como mando medio; el 21.68 % como docente; el 32.17 % como investigador, 3.50 % como personal de apoyo a la docencia; el 2.10 % como administrador y el 0.70 % como productor de contenidos con igual porcentaje quienes se dedican a diseñar contenidos. El 19.88 % no especificó.
- → Sobre la participación o el interés de participar de los miembros en los **Grupos de Especialidad** de Red LaTE México, el 37.76 % se ubica en el grupo de Apropiación de tecnología educativa; el 27.97 % Producción de tecnología educativa; el 8.39 % en Gestión de tecnología educativa; el 3.50 % en Políticas públicas en tecnología educativa; el 14.69 % en Ciencia básica en tecnología educativa y el 7.70 está interesado en otros grupos.
- → De los miembros de la Red LaTE México, el 13.29 % participan o están interesados en participar en una Coordinación de Comité de Programa o Proyecto; mientras al 31.47 % le interesa actuar como Participante en Comité de Programa o Proyecto. No hay diferencia significativa entre el porcentaje de quienes se interesan en participar o ya están haciéndolo como Capacitador, Conferencista, Autor Editorial, Desarrollador de aplicaciones, Apoyo a tareas de gestión y como Voluntario en acciones logísticas.
- → Los miembros colaboran o desean colaborar en Comités de Programas y Proyectos como: el Programa para la Clusterización de la Industria de la Tecnología Educativa, el Proyecto para la Construcción del Índice Nacional de Tecnología Educativa, el Programa de Robótica Educativa y Educación Maker-STEAM, el Programa de Educación a Distancia y Virtual, el Comité de CIO's y Gestores de la Tecnología Educativa, el Comité de Repositorios Federados de Tecnología Educativa, el Comité Científica Editorial, el Comité Legislativo y de Impulso a la



Política Pública, el Programa de Capacitación, Formación y Profesionalización, el Comité de Vinculación, Regionalización e Internacionalización y la Apertura de nuevos proyectos o programas. Cabe mencionar que los miembros están interesados en participar en los comités de uno o varios de los proyectos.

→ De los miembros de Red LaTE México, el 5.59 % participa en el Consejo Técnico Académico (CTA); el 2.10 % forma parte del Consejo Consultivo (CC); el 0.70 % constituye el Consejo Internacional (CI).



ANEXOS

Como anexos de este informe, se cuenta con acceso restringido a usuarios específicos y actualizado al 1 de septiembre de 2018 con:

- Informe sobre la membresía de Red LaTE México al 1 de septiembre 2018
- Formulario para la recopilación de datos de la membresía.
- Hoja de Cálculo con las Respuestas al formulario.
- Gráficas con las respuestas al formulario.
- Documento con el formulario contestado por cada miembro.
- Hoja de Cálculo con los campos solicitados para el registro ante CONACyT, al 1 de septiembre de 2018.
- Carpeta con las cartas de intención de los miembros.
- Documento con las semblanzas breves de los miembros.
- Carpeta con las fotografías digitalizadas de cada miembro.
- Carpeta con constancias de miembros activos de la Red LaTE México 2018

Reporte elaborado por:

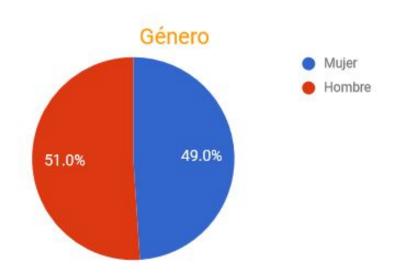
Yolanda Campos Campos y Raga Badillo Pedraza.



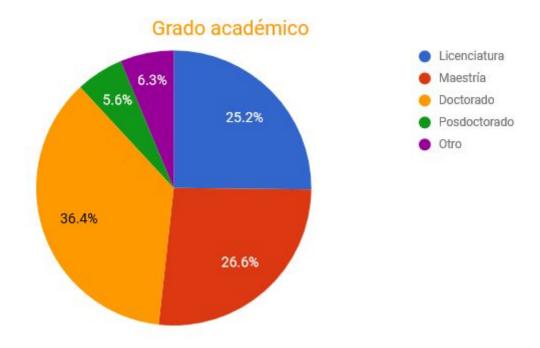
ANEXO: GRÁFICAS "MEMBRESÍA Red LaTE México"

DATOS PERSONALES









DATOS CONACYT





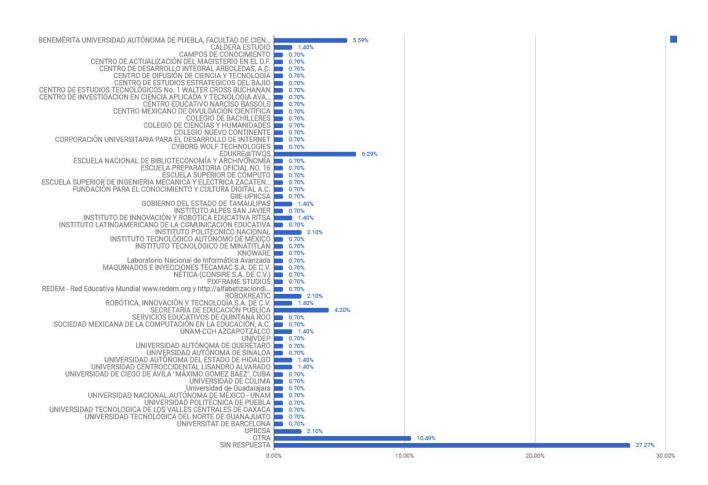


ORGANISMO, INSTITUCIÓN O EMPRESA





Instituciones o empresas











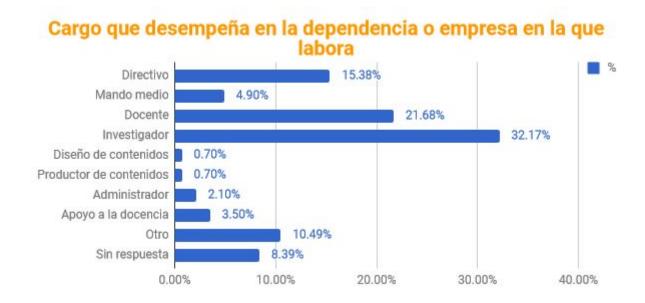
Dependencia de la institución o empresa en la que labora





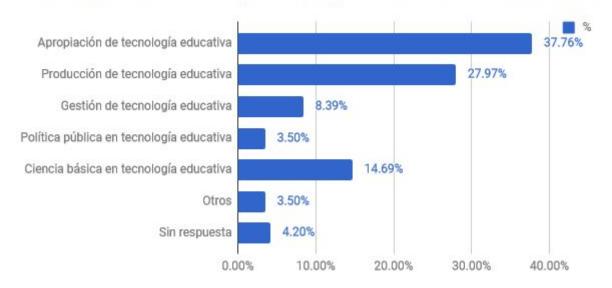


DATOS PARA EL PROGRAMA ESTRATÉGICO DE Red LaTE México





Participación en los Grupos de Especialidad de la Red LaTE Mx



Actividades desempeñadas en Red LaTE MX





Comités de programa y proyecto

