

**POLÍTICA Y GESTIÓN DE
TECNOLOGÍA EDUCATIVA EN
MÉXICO: EXPERIENCIAS Y
PERSPECTIVAS DESDE LA RED
LATE.**

PRESENTADO POR SALMA JALIFE

ARTICULOS Y AUTORES

1. Tecnología Educativa en México 2013-2018 Análisis de la Política Pública y aproximación a la realidad nacional. Rosa Elena Duran, Luis Francisco Rivero Zambrano, Berenice Alfaro Ponce y Sonia Gayosso Mexia
2. Retos para desarrolladores de TE en Mexico. Elisa Navarro
3. Los nuevos roles del trabajo y las nuevas habilidades de las empresas tecnológicas, su influencia en la educación tecnológica ante la era de las comunidades en Guadalajara, Jalisco. Teresa Rodríguez Jiménez
4. La necesidad de una política de gobierno para el desarrollo y utilización de las TIC en la educación. Enrique Calderon Alzati.
5. Sistema de Gestión de Tecnologías educativas y su transferencia. Christopher A. Muñoz Ibañez, Mariel Alfaro Ponce.
6. Gestión para la apropiación de las tecnologías en ambientes educativos. Pilar Gómez Miranda, Claudia Marina Vicario Solórzano, Elena Fabiola Ruiz Ledezma

TECNOLOGÍA EDUCATIVA EN MÉXICO 2013-2018 ANÁLISIS DE LA POLÍTICA PÚBLICA Y APROXIMACIÓN A LA REALIDAD NACIONAL.

Autores: Rosa Elena Duran, Luis Francisco Rivero Zambrano, Berenice Alfaro Ponce y Sonia Gayosso Mexia (UAEH)

Analizan las corrientes de TIC y su reflejo en la política pública educativa nacional así como el impacto en la realidad nacional.

RESUMEN:

Estado : La constitución educación para todos los nacidos en el territorio nacional

PND2013-2018 Educación de Calidad para desarrollar el potencial humano de los mexicanos a través de:

- instituciones educativas con infraestructura moderna
- desarrollo integral de los mexicanos y capital humano preparado que sea fuente de innovación mediante la apropiación de habilidades actuales para el desarrollo del aprendizaje a lo largo de la vida

Influencias externas:

Organismos Internacionales - Educación medio para lograr desarrollo, paz y cohesión social

Grupos Financieros

Empresas Transnacionales

Mecanismos: Web 2.0 MOOC, Software libre – infraestructura y acceso a Internet, capacitación de profesores, desarrollo de nuevas habilidades y desarrollo de nuevas pedagogías para espacios virtuales

ACCIONES:

Necesario el rediseño de políticas públicas para mejorar la calidad de vida de los mexicanos y detonar el crecimiento económico del país

RETOS PARA DESARROLLADORES DE TE EN MEXICO.

Autores: Elisa Navarro Chinchilla (CALDERA Estudio)

Resumen:

- Incertidumbre por falta de mercado “sano” de Tecnologías Educativas
- Escasa relación o conocimiento de los distintos actores (multidisciplinarios) de desarrollo, promoción y uso de las Tecnologías Educativas
- Políticas públicas carentes de una visión (utopía compartida) que impulse un mercado nacional e internacional donde la tecnología mexicana participe activamente
- Falta de continuidad de las políticas públicas –ocurrencias donde el desarrollador persigue al hacedor de políticas públicas sin éxito

ACCIONES :

REDLATE como facilitador de la utopía compartida –integrar a desarrolladores de políticas públicas

Mapear subredes (primer instrumento creado por Caldera Estudio)

Formación de desarrolladores

Certificaciones de productos

Crear Centro Experimental para el desarrollo digital educativo (FuturLab, RU y MIT media Lab EUA)

LOS NUEVOS ROLES DEL TRABAJO Y LAS NUEVAS HABILIDADES DE LAS EMPRESAS TECNOLÓGICAS, SU INFLUENCIA EN LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA ANTE LA ERA DE LAS COMUNIDADES EN GUADALAJARA, JALISCO..

Autores: Teresa Rodríguez Jiménez (UdG)

Resumen:

- Guadalajara como capital de la innovación (evolución)
- TLCAN – empresas tecnológicas transaccionales, empresas de manufactura, empresas fabricantes de componentes y el surgimiento de spin offs y start ups
- Creación de centros de diseño, desarrollo y pruebas de producto en nuevas áreas
- La academia no logra transformar oportunamente la curricula para alcanzar el ritmo de evolución tecnológica
- La triple hélice incorpora a la comunidad como un actor relevante

ACCIONES :

Crear esquemas de aprendizaje y actualización dinámicos y compatibles con los cambios tecnológicos

Incorporación de un nuevo actor la comunidad (sociedad civil) innovación y emprendimiento

LA NECESIDAD DE UNA POLÍTICA DE GOBIERNO PARA EL DESARROLLO Y UTILIZACIÓN DE LAS TIC EN LA EDUCACIÓN.

Autores: Enrique Calderon Alzati (Instituto Galileo de Innovación Educativa)

Resumen:

- Políticas públicas desarrolladas mediante ocurrencias sexenales
- La comunicación digital impacta en el desarrollo de la educación sin embargo no ha existido una política pública de TIC para la educación en los programas de desarrollo
- Dependencia tecnológica, fuga de cerebros

ACCIONES :

REDLATE puede llenar este vacío aportando los lineamientos para una política pública de TIC en la educación

SISTEMA DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y SU TRANSFERENCIA..

Autores: Christopher A. Muñoz Ibañez, Mariel Alfaro Ponce (UAEH)

Resumen:

- Identificar herramientas TIC relacionadas con factores críticos de la competitividad que puedan transformar el proceso de enseñanza-aprendizaje
- Experiencias en los centros de enseñanza
- Factores asociados a la gestión de las tecnologías como asimilación y transferencia – vigilancia, focalizar, aprender, implantar, capacitar
- Modelo propuesto

ACCIONES :

RedLATE evaluar el impacto de estos sistemas de gestión

GESTIÓN PARA LA APROPIACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS EN AMBIENTES EDUCATIVOS...

Autores: Pilar Gómez Miranda, Claudia Marina Vicario Solórzano, Elena Fabiola Ruiz Ledezma (IPN)

Resumen:

- Norma ITIL como modelo de implementación en la gestión para la apropiación tecnológica
- El replanteamiento de MITablet.mx
- Disponibilidad y satisfacción de necesidades mediante mejores prácticas
- Procesos institucionales ad hoc – metodología con enfoque en procesos organizacionales y los que administran infraestructura y servicios TIC para la educación

ACCIONES :

RedLATE propiciar que esta metodología sea incluida en políticas públicas de **TIC** para la educación

MUCHAS GRACIAS