

Inclusión Laboral de Profesionistas Sordos

2° Congreso Nacional de Sordos Profesionistas



Rocío Garza Gutiérrez

Doctorado en Educación Inclusiva

Objetivo

- Hablar sobre **Inclusión Laboral de los Profesionistas Sordos**, comparando lo que dice la teoría con lo que sucede en la realidad; después de haber vivido una experiencia personal y haber llevado a cabo una investigación formal



Temas



1.

Historia

2.

Inclusión Laboral

3.

Realidad

4.

Conclusiones

Temas



1.

Historia

2.

Inclusión Laboral

3.

Realidad

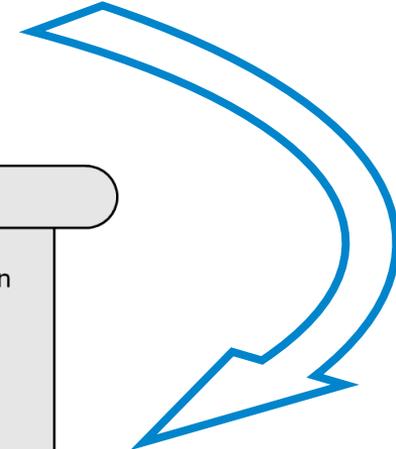
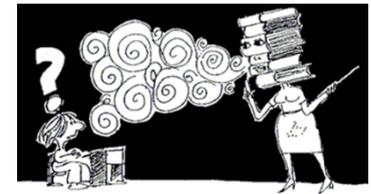
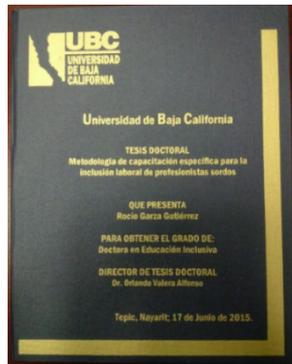
4.

Conclusiones

Historia

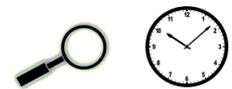


Experiencia vivida...



- Experiencia Capacitación
- Maestría en Educación
- Educación Especial
- Intento 1
- Prueba 2
- .
- .
- .
- .
- Estrategia n

Problemas y Dificultades



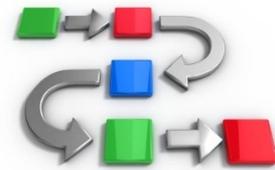
Historia



■ Tesis Doctoral - Marco Teórico...



Historia



■ **Tesis Doctoral - Metodología & Resultados...**

➤ **Enfoque cualitativo:** explora en profundidad la sordera desde diferentes ámbitos, principalmente la inclusión laboral de profesionistas sordos; con profundidad de significados y en contextos cotidianos

➤ **Observación / 5 Entrevistas / 3 Encuestas (148):**

- 33 Empleados Sordos (23 Profesionistas)
- 26 Conocedores de situación laboral
- 89 Conocidos de Personas Sordas

➤ **8 Tipos de Resultados:**

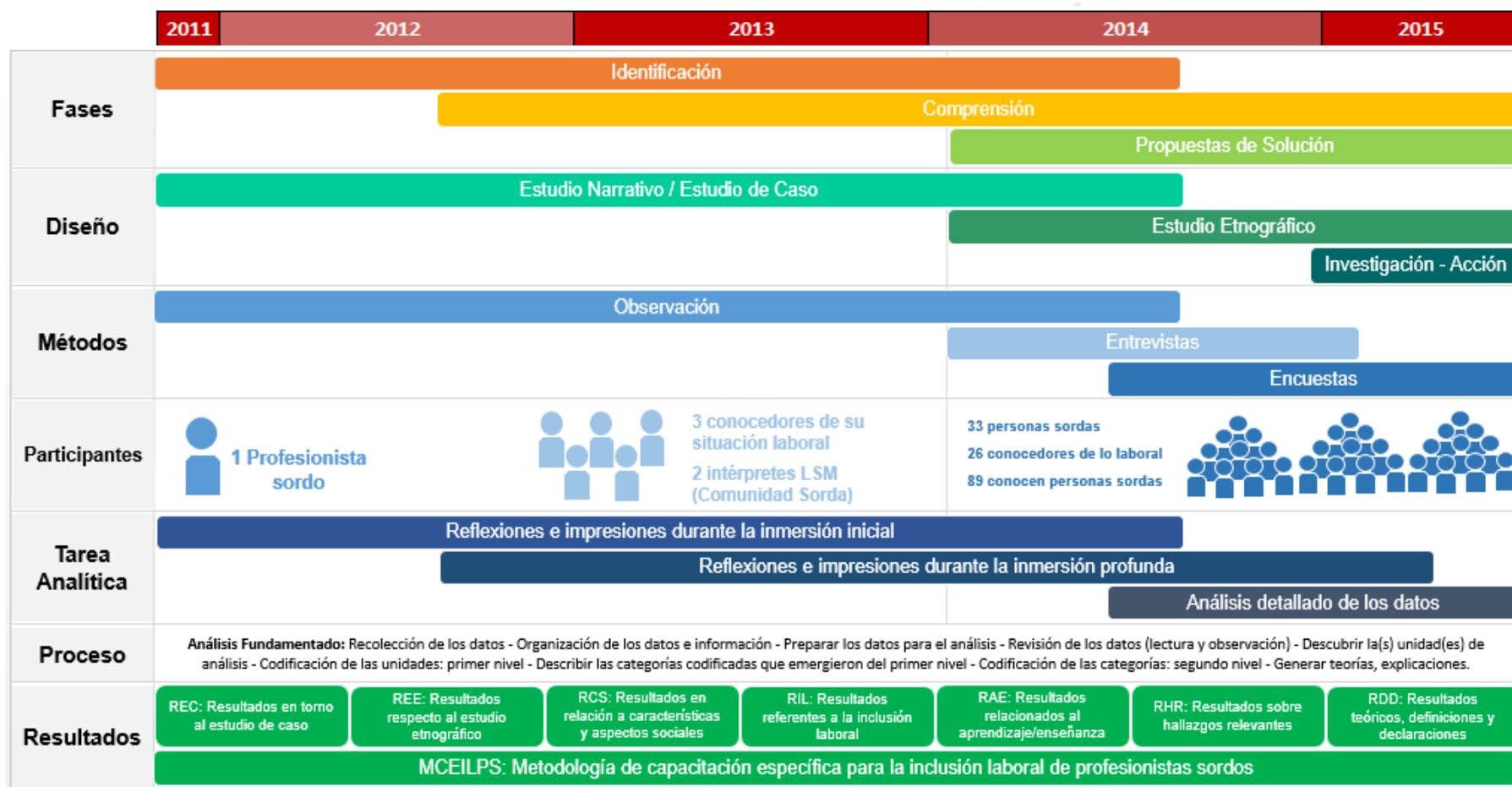
- Estudio de caso del profesionista sordo
- Estudio etnográfico de personas sordas
- Características y aspectos sociales
- Inclusión laboral de profesionistas sordos
- Aprendizaje/enseñanza de profesionistas sordos
- Hallazgos relevantes de las encuestas
- Realidad teóricos, definiciones y declaraciones
- Metodología de capacitación específica para la inclusión laboral de profesionistas sordos

Unidad de Análisis	Categoría
- Características Personales	- Sordera
	- Familia
	- Educación
- Ámbito Social	- Dificultades
	- Recomendaciones
	- Otros Aspectos
- Ámbito Laboral	- Situación
	- Problemas
	- Soluciones
	- Formación
- Aprendizaje / Enseñanza	- Mejor
	- Más fácil
	- Más difícil

Historia



■ Tesis Doctoral - Proceso de Investigación...



Temas



1.

Historia

2.

Inclusión Laboral

3.

Realidad

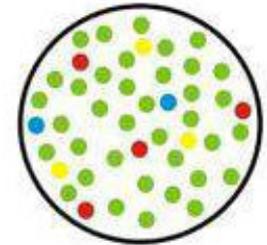
4.

Conclusiones

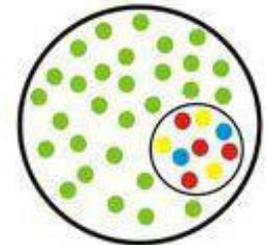
Inclusión Laboral



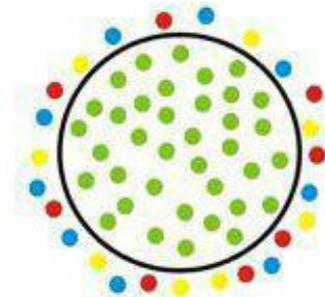
- La **inclusión** es “un enfoque que responde positivamente a la diversidad de las personas y a las diferencias individuales” (UNESCO, 2005).
- Inclusión Laboral...**
equidad e igualdad de oportunidades para que empleados en situación de vulnerabilidad (**Sordos Profesionistas**) conseguid, conservad y creced en un empleo (**relacionado a sus estudios**).



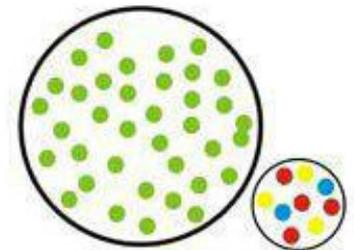
Inclusion



Integration



Exclusion



Segregation

Inclusión Laboral



- Las **personas con discapacidad**, al integrarse al mercado laboral, contribuyen al éxito de las empresas, beneficiando de manera global a la sociedad en su conjunto, y construyendo un ciclo poderoso de equilibrio y cohesión social que favorece la competitividad económica.



- Leyes y Derechos** a favor de la **Inclusión Laboral:**

- **Internacionales:** OIT (1944, 1975) / Derechos Humanos (1948, 1966, 1976) / Naciones Unidas (1975, 1981, 1982, 1993, 1995, 2006) / El Programa de Acción para el Decenio de las Américas, por los Derechos y la Dignidad de las Personas con Discapacidad 2006-2016.
- **Nacionales:** Desde 1983, México se sumó al Convenio 159 de la OIT sobre la Readaptación Profesional y el Empleo / El Programa Nacional para la Inclusión de las Personas con Discapacidad (2009-2012) / Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad (2011) / El Programa Nacional para el Desarrollo y la Inclusión de las Personas con Discapacidad (PNDIPD, 2014-2018).

Inclusión Laboral



- En **México** existen diversos programas, bolsas de trabajo, servicios de vinculación y asociaciones, públicas y privadas, que **apoyan el empleo de personas con discapacidad**, y ayudan tanto al empleado como a las empresas; con un enfoque social, con base en las capacidades



- En otros países existen servicios de empleo de este tipo, exclusivos para las personas sordas:

- **CSD (EUA):** Servicio de Comunicación para Sordos
- **FIAPAS (España):** Confederación Española de Familias de Personas Sordas



Inclusión Laboral



- Para la **Inclusión Laboral** se debe seguir un **proceso formal**:
 - “Las ofertas de inclusión laboral hechas al azar o al vapor, no tienen posibilidades de llegar a ser colocaciones satisfactorias, por lo que enfatiza en la importancia de realizar con detenimiento todo el proceso de rehabilitación profesional” (Fundación Teletón, 2013)
 - Proceso interdisciplinario que reconoce el rol del consejero en rehabilitación para el trabajo, y respecto al Empleado incluye:
 - **Rehabilitación funcional:** medidas médicas y educativas
 - **Rehabilitación profesional:** 1.Evaluación, 2.Orientación, 3.Adaptación, 4.Ubicación y 5.Seguimiento
 - **Rehabilitación social:** acciones con instituciones, familia y comunidad
 - Proceso en el que la Empresa también debe seguir una serie de pasos (RH):
Iniciativa de integrar / Presentar vacantes / Análisis de vacante y posibles candidatos / Sensibilización del personal / Capacitación del personal con discapacidad / Existencia de áreas de trabajo común / Accesibilidad y adecuaciones arquitectónicas / Seguimiento al proceso de contratación / Procedimientos a seguir en caso de emergencia o siniestro

Temas



1.

Historia

2.

Inclusión Laboral

3.

Realidad

4.

Conclusiones

Realidad

- **Cifras sobre Empleo y Discapacidad de México (INEGI, 2010):**
 - La tasa de participación económicamente activa de la población con discapacidad es **29.9%**, baja en comparación con el 53.7% de las personas sin dificultad (**más del 70% de las personas con discapacidad no tienen empleo**)
 - Las oportunidades para participar en actividades económicas varían según el tipo de discapacidad; la tasa más alta la tienen personas con limitaciones para ver (35.3%), y le siguen las personas que tienen dificultades para escuchar (29.7%)



Realidad



- **Datos de Personas con dificultades para escuchar (INEGI, 2010):**
 - **La tasa de participación económica** de personas con dificultades para oír es del **29.7%**; 70 de cada 100 personas con dificultades para oír de 12 años y más no están activos económicamente; condición más frecuente en las mujeres, con 84 de 100
 - **De 100 personas con limitación para oír ocupadas**, 24 son trabajadores agropecuarios, 21 realizan actividades elementales y de apoyo, 15 son trabajadores artesanales, 13 son comerciantes o empleados en venta y **9 son profesionistas y técnicos**
 - De cada 100 personas con limitaciones para escuchar ocupadas:
 - 19 no reciben ingreso por su trabajo
 - 58 gana menos de \$5,172.00 al mes
 - 10 gana entre \$5,172.00 y \$8,600 al mes
 - **4 reciben entre \$8,620.00 y \$17,200.00**
 - **2 ganan \$17,240.00 o más al mes**

*** Considerando un SMM de \$1,724*

Realidad

Resultados del Estudio de Caso:

	Perspectiva Externa: Investigadora	Perspectiva Interna: Profesionalista Sordo
Características Personales		
	- Sordera / Familiar - Afectivo / Educación	-
Ámbito Social		
	- Recomendaciones / Dificultades / Otros Aspectos	-
Aprendizaje / Enseñanza		
	- Mejor / Más fácil / Más difícil	-
Ámbito Laboral		
Situación	<ul style="list-style-type: none"> - Se conoce a un grupo de profesionistas sordos, con un título universitario y mucho potencial, que no consiguen trabajo relacionado a sus estudios, que esté bien remunerado; y quienes consiguen, o no logran conservarlo o nunca son promovidos. - Él tiene un buen trabajo, y está relacionado a sus estudios, pero no siempre tiene proyecto, y está en el mismo puesto que cuando ingresó, hace más de 3 años. A él le ayuda mucho que tiene muy buen nivel de lectura y escritura, se logra expresar oralmente, y que cuando ingresó recibió un apoyo específico de capacitación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Él sabe que tiene suerte de contar con un buen trabajo, pero está consiente que gana menos, que no va avanzado al mismo ritmo que otros, y mientras todos están muy ocupados él pasa semanas sin actividades. - Él reconoce la falta de oportunidades: <ul style="list-style-type: none"> ▪ "he escuchado hace poco que muchas personas con discapacidades acaba de graduar, dije espero Dios ayude a encontrar empresas. pues ojala. es muy Difícil". ▪ "Porque las personas con discapacidad quieren descuentos? Porque nadie tiene oportunidad de trabajar".
Problemas	<ul style="list-style-type: none"> - Algunos de sus problemas en el trabajo son: <ul style="list-style-type: none"> ▪ La comunicación cuando no hay tiempo y se tiene que terminar algo. ▪ Lograr un verdadero entendimiento de lo explicado. ▪ Recibir una capacitación adecuada en su puesto y actividades. ▪ No enterarse de algunas cosas, no ser tomado en cuenta, que no consideren sus necesidades. ▪ Ser promovido, crecen en su puesto y sueldo. ▪ Pocos lo comprenden y saben cómo tratarlo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sobre los problemas en el trabajo, indicó que: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sus principales problemas son: Comunicación, Entendimiento, Capacitación y Comprensión. ▪ Que sí ha tenido apoyo de un Intérprete de LSM (ILS), pero muy pocas veces. ▪ Que sí ha ido a cursos en dónde lo preparen para el trabajo, y le enseñen algo para su trabajo; pero ninguno en LSM, y pocos con ILS. ▪ Y que lo más difícil en el trabajo ha sido "aprender en desarrollo"; aprender a desarrollar código; y la "comunicación en equipo en Mail".
Soluciones	<ul style="list-style-type: none"> - Algunas soluciones que se identifican para evitar sus problemas en el trabajo son: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Su actitud, su curiosidad, su inteligencia; saber leer y escribir, la tecnología y el Internet. ▪ Capacitación en su puesto, Intérprete de LSM y mayor conocimiento y sensibilización en la empresa. ▪ Que le informen y expliquen, que lo tomen en cuenta, que lo comprendan y respeten. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sobre soluciones a problemas laborales, indicó: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Que le hace falta capacitación en su puesto, y uso de herramientas de apoyo. Y que necesita Intérprete de LSM en las reuniones de trabajo grupales. ▪ Y se pregunta "porque esas empresas no muestra a sus compañeros sordos a otras empresas como ejemplo. que ponga un comercial algo así de un ejemplo sordos pueden trabajar".

Datos de 1 profesionista sordo

2 Perspectivas / Anécdotas

4 Unidades de análisis / 3 Categorías

➤ No se pueden llevar a cabo generalizaciones porque los datos corresponden a 1 persona..

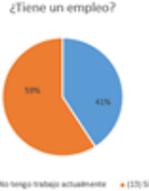
➤ Sí se puede realizar afirmaciones generales, algunas de las cuales rompen paradigmas...

- Tiene suerte de contar con un buen trabajo
- Gana menos, no va avanzado al mismo ritmo que otros, y pasa semanas sin actividades
- Muchos profesionistas sordos, con título universitario y mucho potencial, que no tienen trabajo relacionado a sus estudios

Realidad

- Datos de 55 profesionistas sordos, de México, de entre 20 y 54 años.
- 2 perspectivas (sorda/oyente):
 - 22 profesionistas sordos
 - 33 respuestas de sus familiares y conocidos
 - 26 conocedores de su situación laboral

Resultados sobre Inclusión Laboral - Situación:

Ámbito Laboral – Situación	
Situación	<p>¿Tiene un empleo?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 59% Sí (13). - 41% No tengo trabajo actualmente (9).  <p>• (9) No tengo trabajo actualmente • (13) Sí</p>
	<p>¿Qué tipo de empleo tiene?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 54% Un trabajo relacionado con mis estudios (7). - 31% Un trabajo que no está relacionado con mis estudios (4). - 7.5% Un negocio propio relacionado con mis estudios (1). - 7.5% Un negocio propio, no relacionado con mis estudios (1). <p><i>* Datos correspondientes al 59% que tiene empleo.</i></p>
	<p>¿Ha tenido apoyo de un Intérprete de LSM en el trabajo?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 45% No (10). - 23% Sí, algunas veces (5). - 18% Sí, siempre que lo necesito (4). - 14% Sí, muy pocas veces (3).
	<p>¿Sabe quién puede ayudarle a buscar trabajo?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 50% No sabe o no respondió (11). - 14% Sí, en la Universidad (3). - 9% Sí, Secretaría de trabajo / Funcionarios (2). - 9% Sí, algún familiar (2). - 9% Sí, DIF / Asociaciones (2). - 9% Sí, medios electrónicos / Sí (2).
	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué debe hacer un profesionista sordo que está buscando trabajo? - ¿Alguna buena o mala experiencia sobre la contratación de profesionistas sordos? - Comparando con otras discapacidades, ¿es más fácil o difícil que una persona sorda consiga/conserve un trabajo? - Comparando con personas sordas que no son profesionistas, ¿es más fácil o más difícil que una persona sorda profesionista consiga/conserve un trabajo? - ¿Quién debe pagar al Intérprete de LSM que ayuda en el trabajo? - ¿Conoce alguna empresa que tenga Intérpretes de LSM de planta? - ¿Cuentan con estadísticas sobre el empleo de profesionistas sordos?

- **59% de los profesionistas sordos tiene empleo**, de los cuales el 54% tiene un trabajo relacionado con sus estudios, que viene siendo el 36%
- **45% no ha tenido apoyo de un Intérprete de LSM en el trabajo**, y el 18% lo ha tenido siempre que lo necesita
- **50% no sabe quién puede ayudarle a buscar trabajo**, y sólo 2 saben que existen Iniciativas, Dependencias y Asociaciones que pueden ayudarles a encontrar trabajo

- ✓ **Perspectiva externa:** es más difícil que una persona sorda consiga trabajo si es profesionista, han tenido más malas que buenas experiencias de contratación de profesionistas sordos, todavía no está claro quién debe pagar el Intérprete de LSM, existen muy pocas estadísticas sobre el empleo de profesionistas sordos (27%), y sólo el 12% pueden ser proporcionadas

Realidad

- Datos de 55 profesionistas sordos, de México, de entre 20 y 54 años.
- 2 perspectivas (sorda/oyente):
 - 22 profesionistas sordos
 - 33 respuestas de sus familiares y conocidos
 - 26 conocedores de su situación laboral

Resultados sobre Inclusión Laboral - Problemas:

- Problemas de los profesionistas sordos respecto al ámbito laboral:
- Problemas de los profesionistas sordos en sus puestos de trabajo:

Respuesta seleccionada (máximo 4):	Total	Cono-Labo	Cono-SoPrMx
No reciben una capacitación adecuada	32	15	17
No crecen en su puesto de trabajo	27	10	17
No tienen un trabajo adecuado	26	12	14
No tienen trabajo	24	10	14

Respuesta seleccionada (máximo 5):	Total	Sord-PrMx	Cono-Labo	Cono-SoPrMx
Comunicación	60	11	25	24
Capacitación	41	8	13	20
Entendimiento	37	8	16	13
Apoyo	32	10	8	14
Información	25	4	11	10
Aislamiento	24	0	9	15
Preparación	21	9	5	7
Tiempo	13	7	2	4
Actitud	12	0	5	7
Otros: Sueldo	12	12	0	0
Otros: Comprensión	8	7	1	0
Otros	4	3	0	1

- El problema no es la falta, sino lo adecuado del trabajo; y como no reciben capacitación que sea accesible, les impide crecer en su puesto de trabajo, ocasionando que tengan **sueldos bajos y no sientan apoyo**, principalmente por **problemas de comunicación**

Realidad

- Datos de 55 profesionistas sordos, de México, de entre 20 y 54 años.
- 2 perspectivas (sorda/oyente):
 - 22 profesionistas sordos
 - 33 respuestas de sus familiares y conocidos
 - 26 conocedores de su situación laboral

Resultados sobre Inclusión Laboral - Soluciones/Capacitación:

➤ Principales soluciones para evitar problemas en sus trabajos:

Respuestas seleccionadas (máximo 5):	Total	Sord-PrMx	Cono-Labo	Cono-SoPrMx
Mayor conocimiento y sensibilización en la empresa: Sordera y Cultura Sorda	55	11	18	26
Más apoyo / Mejor actitud de los compañeros oyentes	41	13	9	19
Capacitación en el puesto	40	12	15	13
Mejorar la escritura y lectura	37	6	17	14
Preparación / Formación para el trabajo	36	11	10	15
Intérprete de LSM	35	8	12	15
Uso de herramientas de apoyo	33	9	10	14
Más apoyo de Instituciones / Más apoyo específico para empleados sordos	22	1	7	14
Mejorar la actitud de los profesionistas sordos	16	NA	5	11
Mayor inclusión laboral	9	9	NA	NA
Otras respuestas: Que ellos promuevan la LSM, Mejor Educación y Orientación vocacional	3	0	2	1

Falta conocimiento y sensibilización sobre Sordera y Cultura Sorda:

- Las empresas están contratando sordos profesionistas sin estar preparadas
- No todos los “Cono-Labo” tienen conocimiento ni sensibilización: *hay quienes creen que lo que debe hacer un sordo profesionista que está buscando trabajo es mejorar su emisión de voz o conseguir y pagar un Intérprete de LSM*
- Afecta en la formación y capacitación para y en el trabajo, de poco sirve que asistan a un curso diseñado para oyentes

Ámbito Laboral – Formación y Capacitación

¿Ha ido a un curso en dónde lo preparen para el trabajo?

- 45% No (10).
- 27% Sí, con Intérprete de LSM (6).
- 18% Sí (sin Intérprete de LSM) (4).
- 9% Sí, en LSM (2)

¿Ha ido a un curso en dónde le enseñen algo que le ayude para el trabajo?

- 45% No (10).
- 23% Sí, con Intérprete de LSM (5).
- 18% Sí, en LSM (4).
- 14% Sí (sin Intérprete de LSM) (3).

Realidad

- **Datos de 93 personas sordas:** 55 profesionistas / 38 no profesionista
- **2 perspectivas:** 32 personas sordas / 61 personas oyentes
- Todos de México, edades entre 7 y 60 años.

■ **Otros Resultados - Estudio Etnográfico:**

Características personales		
Sordera	- Edad de adquisición	- Edad actual
	- Edad en que aprendieron LSM	- Lugar en dónde aprendieron LSM
	- Uso de auxiliares e implante coclear	
Familia	- Si tienen familiares sordos	- Si sus familiares saben LSM
	- Tipo de relación de quien respondió	- Si quien respondió la encuesta sabe LSM
	- ¿Quién los ha ayudado más?	- ¿Quién los ha ayudado menos?
Educación	- Tipo de Educación Básica	- Tipo de Educación Media y Superior
	- Tipo de Maestros que tuvieron (oyentes/sordos/LSM)	
	- Presencia de Intérpretes de LSM	

- **Sordera:** 62% Nació sordo / **12% aprendió LSM antes de los 6 años (11)** / 35% aprendió LSM en una escuela para sordos / 2% aprendió LSM en una escuela regular / 10% tiene implante coclear / 34% utiliza un auxiliar auditivo (93 personas sordas)

- **Familia:** 78% no tiene familiares sordos / 56% al menos un familiar sabe LSM / 33% de las mamás saben LSM / 40% más ayuda de su mamá / 16% menos ayuda de compañeros de trabajo (93 personas sordas)
- **Educación Básica:** 66% Primaria regular / 59% Secundaria regular / 50% fue a Escuela de apoyo / 31% tuvo maestros que sabían LSM / 19% tuvo Intérprete de LSM (32 personas sordas)
- **Educación Media y Superior:** 63% Preparatoria regular / 56% estuvo en Universidad regular / 47% tuvo un Intérprete de LSM (32 personas sordas)

Realidad

- **Datos de 55 profesionistas sordos**, de México, de entre 20 y 54 años.
- **2 perspectivas (sorda/oyente):**
 - 22 profesionistas sordos
 - 33 respuestas de sus familiares y conocidos

■ **Otros Resultados - Características y aspectos sociales:**

Ámbito Social	
Dificultades	- Principal problema que enfrenta una persona sorda
	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué ha sido lo más difícil en su vida? - ¿Qué fue lo más difícil en la escuela? - ¿Algo más que quiera decir?
	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es lo que más afecta a una persona sorda? - ¿Qué ha sido lo más difícil entre usted y él/ella?
Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es lo que más le ayuda a comunicarse con los demás?
	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es lo que más ayuda a una persona sorda? - ¿Qué ha sido lo más fácil entre usted y él/ella? - ¿Qué recomienda para mejorar la situación?
Otros Aspectos	- ¿Cuáles tipos de personas sordas identifica?
	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Usted ha enseñado a alguien la LSM (usted como maestro de LSM)? - ¿Él/ella sabe escribir y leer? - Indicar otras características de él/ella:

Problema	Porcentaje	Total	Sord-PrMx	Cono-Labo	Cono-SoPrMx
Comunicación	54%	44	6	20	18
Trabajo	16%	13	3	1	9
Educación	12%	10	4	4	2
Lenguaje	10%	8	4	1	3
Otro	8%	6	5	0	1

➤ **La comunicación es el principal problema, desde toda perspectiva**

Desde una perspectiva externa:

- Algunos conocidos consideran que la **comunicación** ha sido lo más difícil entre ellos, pero también lo más fácil; lo que indica que es un aspecto evolutivo, un problema con solución
- El **apoyo de la familia** es lo que más beneficia o lo que más afecta a una persona sorda, seguidos por la LSM y Educación adecuada
- Recomiendan: **sensibilización, conocimiento, y comprensión y respeto**, para mejorar su situación

Cambios favorables:

- Más de la mitad tuvo un Intérprete de LSM en la Universidad (64%) y 32% en la Prepa
- De quien reciben más apoyo es de su familia, sobre todo mamá y hermanos

Realidad

■ **Otros Resultados...**

➤ **Aprendizaje/enseñanza:**

- Aprendizaje/Enseñanza: mejor, más fácil y más difícil.
- Tabla de recomendaciones para la capacitación de personas sordas.
- Tabla de recomendaciones para el aprendizaje de las personas adultas.

➤ **Hallazgos relevantes de las encuestas:**

- Respecto a las 4 unidades de análisis: características personales, ámbito social, ámbito laboral y aprendizaje/enseñanza.

➤ **Teóricos, definiciones y declaraciones:**

- Declaraciones finales sobre la sordera, respecto a las 4 unidades de análisis: características personales, ámbito social, ámbito laboral y aprendizaje/enseñanza

- **No existe una solución única para garantizar que los profesionistas sordos aprendan, durante la formación y capacitación laboral**
- **Para su formación para el trabajo y capacitación en el puesto, más importante que la modalidad, es el método; y tomar en cuenta diversas recomendaciones**
- **Respecto a la educación hay situaciones extremas: por un lado, una persona sorda de 34 años sin estudios, a quien le enseñaron a leer y escribir en la Iglesia; mientras que hay quien tiene Maestría y estudia Doctorado**

Temas



1.

Historia

2.

Inclusión Laboral

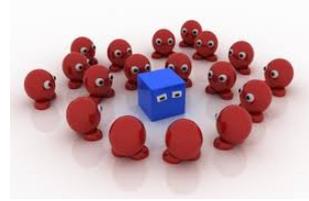
3.

Realidad

4.

Conclusiones

Conclusiones



- “A pesar de los avances en esta materia, son grandes los retos que aún enfrenta nuestro país para hacer realidad la inclusión laboral y la igualdad de oportunidades en el empleo para las personas con discapacidad” (CONADIS, 2009).

- En México existen varias leyes e iniciativas que defienden el derecho al trabajo de las personas con discapacidad, pero...
 - Estas leyes no son siempre conocidas ni respetadas
 - No se identificaron leyes nacionales que traten específicamente sobre la inclusión laboral de personas sordas; y se tienen requerimientos diferentes y peculiares
 - Falta conocimiento y sensibilización sobre Sordera y Cultura Sorda

Conclusiones



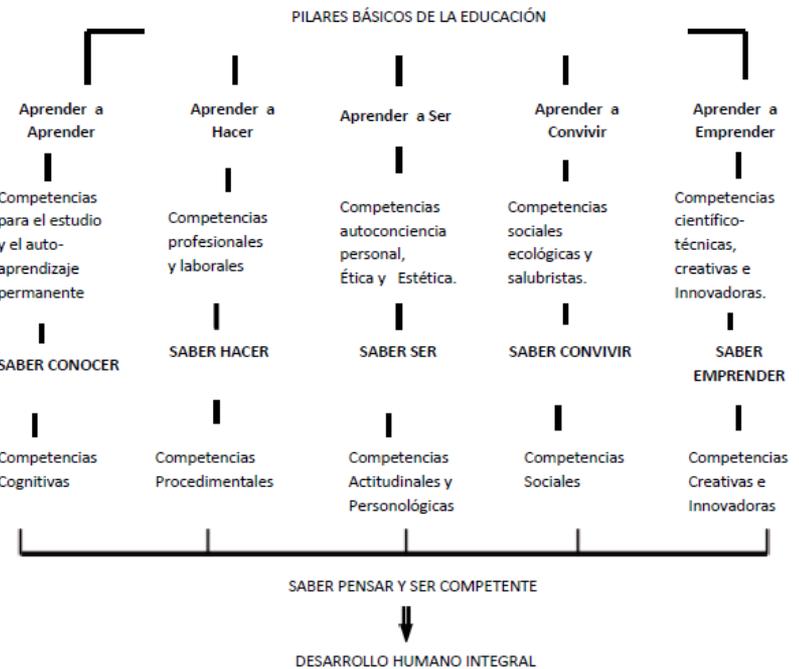
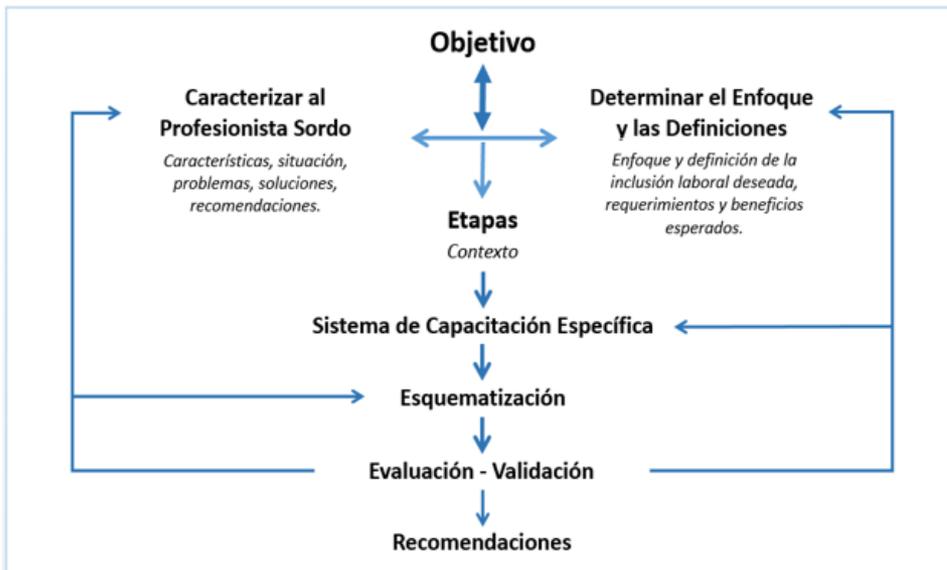
- Al incorporarse al mundo laboral, una persona sorda presentará **necesidades de información, comunicación y capacitación**; enfrentará retos y requerirá adecuaciones especiales
- Para solucionar los problemas laborales de los profesionistas sordos, las empresas y los empleados necesitan **mayor conocimiento y sensibilización** sobre Sordera y Cultura Sorda
- Para mejorar las condiciones laborales de un profesionista sordo, se recomiendan las indicaciones de la [Guía regional de accesibilidad para empleadores de la OEA](#):
 - Las personas sordas requerirán los servicios del **Intérprete de la lengua de señas** en las entrevistas de trabajo, en la inducción al puesto, en la preparación para el trabajo, durante reuniones de trabajo grupales, y en la capacitación continua
 - En caso que no haya intérprete, las personas sordas requerirán de **instrucciones por escrito**, y en caso que no maneje un nivel adecuado de lectura en la lengua del país, necesitará señalizaciones y ejemplos visuales de las instrucciones
 - Se recomienda el uso de **sistemas de aviso, alarmas, o emergencias lumínicas**, en edificios y espacios de uso público y privado...

Conclusiones



- Hacen falta **opciones accesibles de capacitación para profesionistas sordos**, que los **informe y prepare** para el mundo laboral, y los **capacite** constantemente para sus puestos; diseñados e impartidos por profesionales

Metodología de capacitación específica para la inclusión laboral de profesionistas sordos



Modelo de enseñanza del pensamiento para el desarrollo humano integral por competencias”, (Valera, 2012)



Conclusiones

- Las personas sordas tienen exactamente los mismos derechos que los demás, pero existen cuatro factores básicos adicionales para la protección de sus derechos humanos (Federación Mundial de Sordos (WFD), 2014):
 - **Lengua de Señas**
 - **Educación Bilingüe**
 - **Accesibilidad**
 - **Interpretación**



- **Juego para aprender Lengua de Señas Mexicana (LSM)**
- ***Campaña de Sensibilización sobre Cultura Sorda***
- **Asociación → Servicios de apoyo Comunidad Sorda**

Inclusión Laboral de Profesionistas Sordos

- **¿Preguntas?... ¿Dudas?...**

- **Mis datos:**

Rocío Garza Gutiérrez

rociogarzagutierrez@gmail.com

- ***¡Muchas gracias!***

