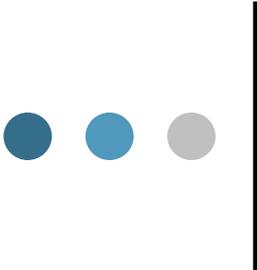


# PROCESO DE EVALUACIÓN DE LA ACCESIBILIDAD PARA SISTEMAS Y CONTENIDOS EN LÍNEA



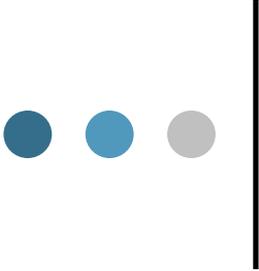
# Accesibilidad

**Un sitio es accesible cuando puede ser usado por alguien con discapacidad.**



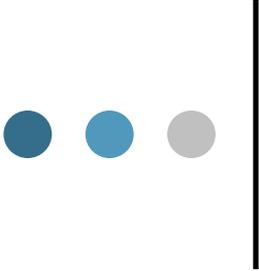
# Accesibilidad

La Coordinación de Servicios Educativos en Red (SERUNAM) inició un proceso de adopción de estándares Web para atender las necesidades de estudiantes con discapacidad y crear recursos educativos accesibles.



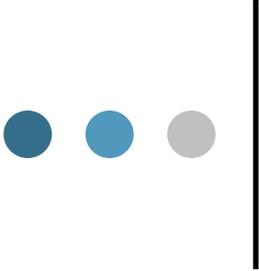
# Proyecto

- ❑ **Audioteca El tímpano ilustrado**
  - Contenido auditivo en un sistema accesible.
  - Distribución por diversos canales



# Contenido accesible

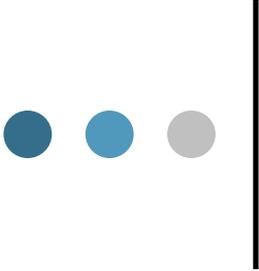
El camino más fácil para desarrollar recursos accesibles es utilizar la tecnología del W3C y sus pautas, con esto aseguramos que el contenido puede presentarse sin importar el *software, hardware o las capacidades de los usuarios.*



# Contenido accesible

Las discapacidades que son atendidas por los estándares de accesibilidad son:

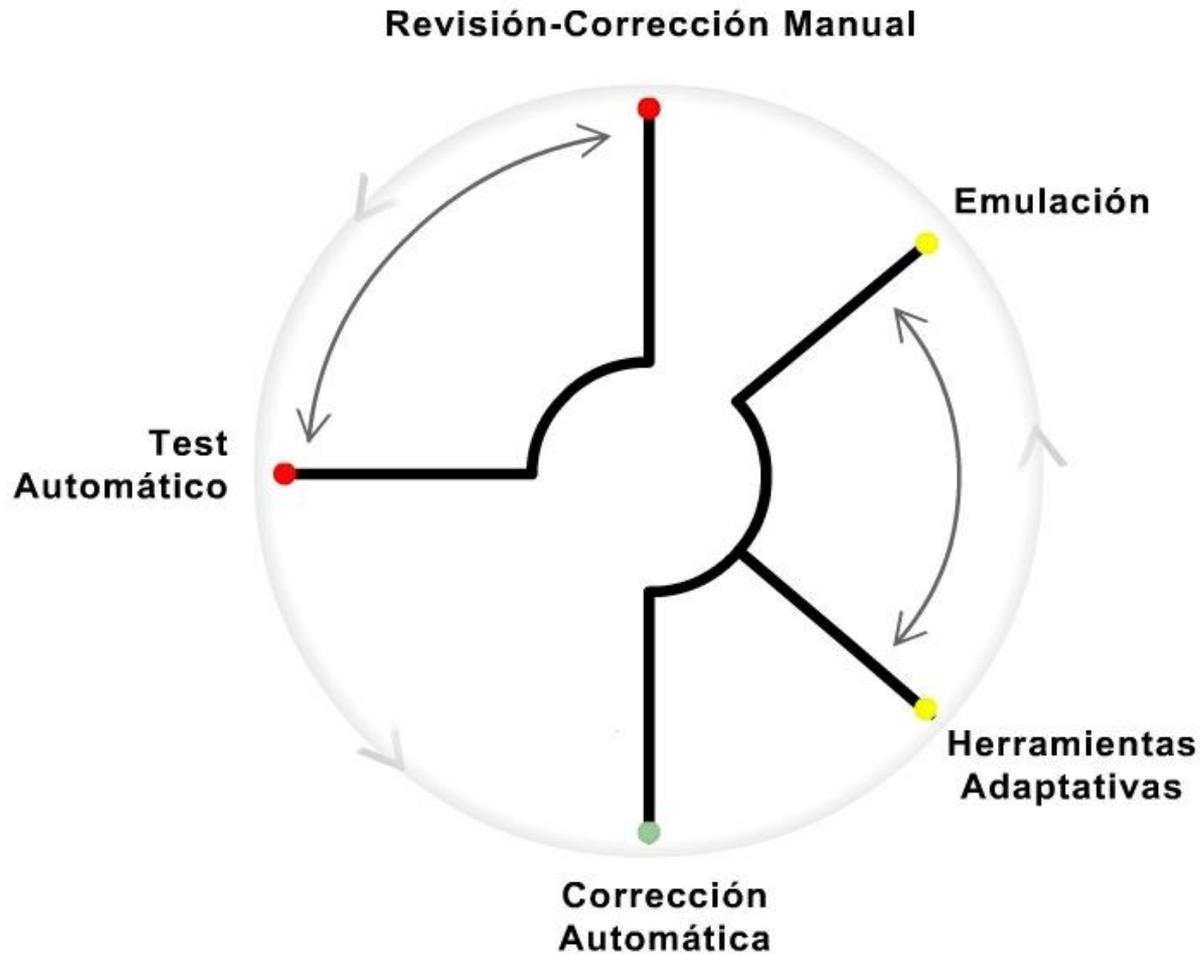
- Usuarios ciegos.
- Usuarios con ceguera al color.
- Usuarios con visión débil que no pueden leer texto pequeño.
- Usuarios sordos.
- Usuarios con deficiencia auditiva.
- Usuarios que usan dispositivos distintos al ratón.
- Usuarios con discapacidades de control motor.
- Epilepsia fotosensible.



# Contenido accesible

Además de atender a personas con discapacidad, actualmente la creación de nuevos soportes obliga a tener contenido muy flexible que no sólo esté diseñado para el monitor de una computadora.

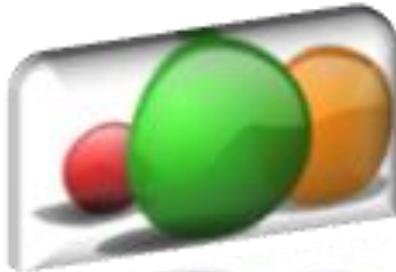
# Contenido accesible



# ● ● ● | Proceso de evaluación

## **Evaluación automática**

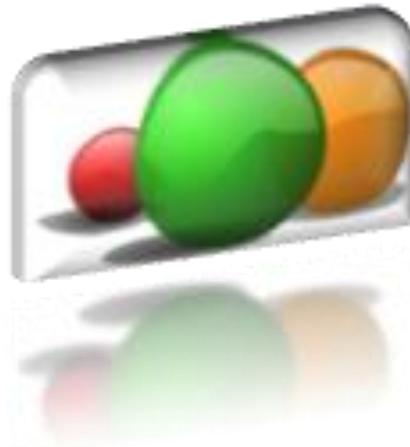
En este primer paso se utiliza *software* para evaluar de forma rápida y precisa el sitio.





# ● ● ● | Proceso de evaluación

La evaluación automática es una excelente herramienta de apoyo para los docentes que requieren identificar recursos accesibles para sus alumnos.



# Proceso de evaluación

## Herramientas Adaptativas

Utilización de software adaptativo para comprobar que se puede acceder a todos los elementos del sitio.



# Proceso de evaluación

## Emulación

Se comprueba el grado de universalidad del sitio, se establecen diferentes contextos de uso, probando el *hardware*, *software* y diferentes perfiles de usuarios, así como las variantes que puedan estar implicadas.

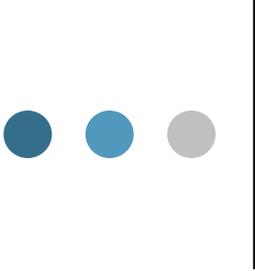


# ● ● ● | Proceso de evaluación

## **Revisión y corrección manual**

A través de esta paso se hace comprensible el contenido del sitio y no sólo se aspira a “engañar” a los verificadores automáticos..





# GRACIAS

Enrique Rodríguez Aldama  
Coordinación General de Servicios Educativos en Red UNAM  
enriquealdama@gmail.com



**Esta obra está licenciada bajo Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 2.5 México**

Se permite la copia, distribución y comunicación pública siempre y cuando se cite el autor de esta obra y la fuente y el uso concreto no tenga finalidad comercial. Si altera o transforma esta obra, o genera una obra derivada, sólo puede distribuir la obra generada bajo una licencia idéntica a ésta.

La licencia completa se puede consultar en: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/mx/>