

# TALLER DE COMPUTACIÓN

## CAM No. 17



# DESARROLLO DEL TALLER DE COMPUTACIÓN EN EL CAM No. 17

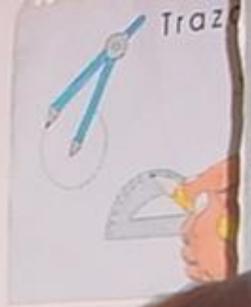
Lograr que los alumnos adquirieran los mismos conceptos y conocimientos  
Hemos aprendido que implementar estrategias bajo los diferentes postulados teóricos, es un reto que fue posible vencer poniendo atención a la diversidad de la población a prueba teorías pedagógicas y psicológicas, métodos específicos para la atención de los niños con discapacidad auditiva y comorbos académicos, hasta conformar lo que hoy es la metodología del CAM 17

Quién    Quién    -|-    Cuántos    Qué    Como    Donde

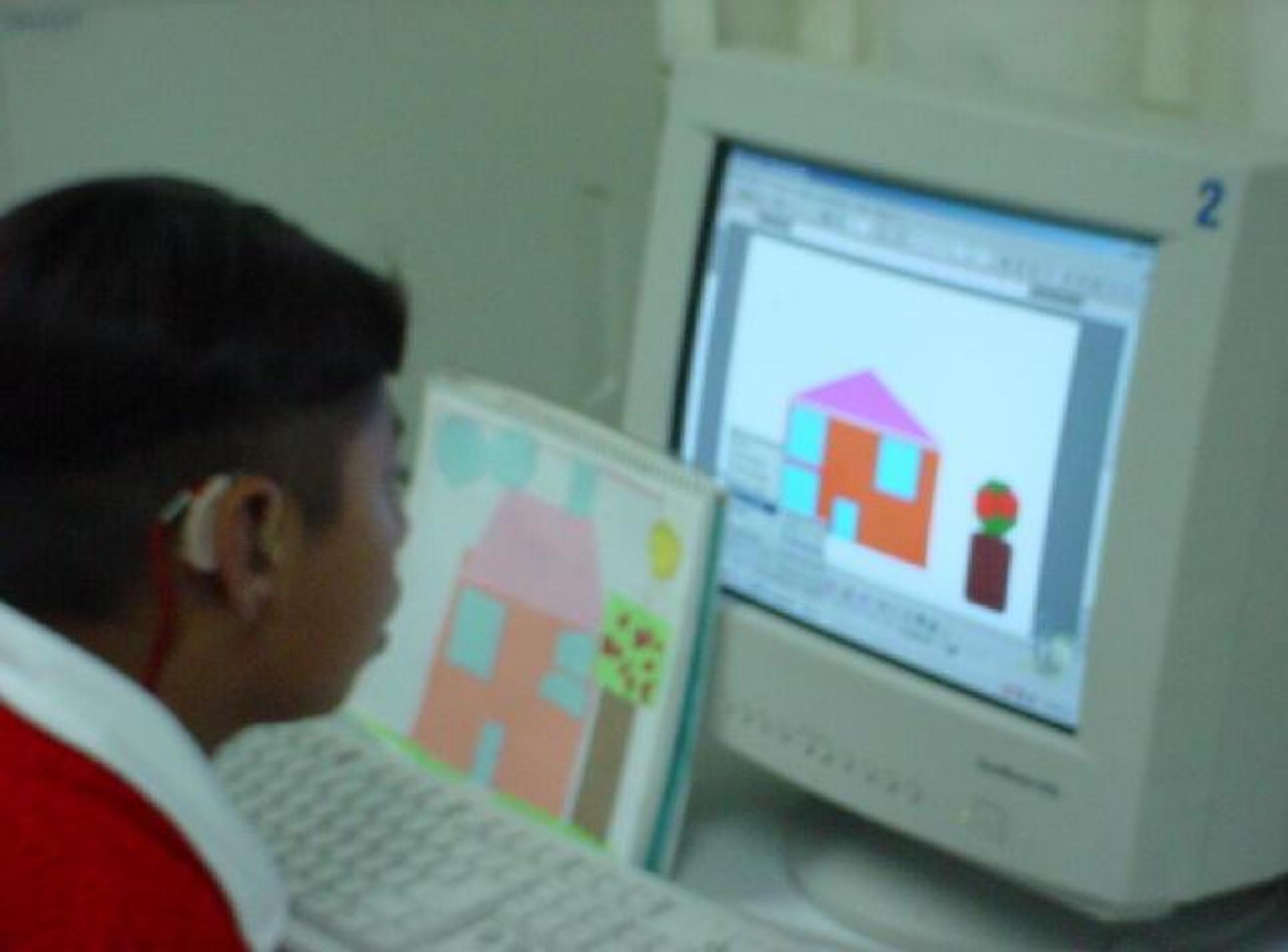
# Las Figuras geométricas



3 [ad 80 de ]

















# PROGRAMAS Y PROYECTOS

Antes de iniciar el curso, decidimos qué

Cada alumno hace propuestas hasta que la

mayoría decide una en particular, no se

que el trabajo tiene una aplicación inmediata de

El trabajo que se realiza con cada uno

permite que hagan trabajos que ya se han

de los grupos que asisten a los talleres

que generan trabajos que mantienen su

que se genera a través de PROYECTOS

comparación que fortalece su autoestima

su proyecto.

escolares anteriores.

## **SOFTWARE EDUCATIVO**

**El software que se utiliza son los que hay en el mercado, haciendo nuestras adaptaciones de acuerdo a las necesidades de los alumnos.**

**Los alumnos desarrollan inicialmente los proyectos propuestos por su maestra de computación.**

## PROYECTO: "Juguemos con figuras geométricas

mediante el lenguaje LOGO ( micromundos)"

- Se le plantean a los alumnos diferentes problemas a resolver. Los problemas después debe tratar de lograr lo mismo
  - cada niño dibuja sus propios proyectos de trabajo a realizar con la tortuga en el micromundo, para lo cual el maestro irá dándole nuevos elementos e instrucciones para lograr el trabajo que se propuso cada uno.
- Los trazos se van complicando cada vez que se va aumentando el nivel, cuidando que inicie el trazo en el mismo lugar donde aparece la tortuga al principio:

## **PROYECTO:**

**“ Los periodistas, elaboración del Boletín Escolar del CAM No. 17”**

**Los grupos participantes, se coordinan para elaborar el Boletín Escolar del CAM No. 17, con el programa word, conociendo la estructura de diversos periódicos, identificando las diferentes secciones: Política, Economía, Deportes, Espectáculos, Sociales, Tecnología –Internet y Avisos de Ocasión; aprendiendo a utilizar las herramientas conforme iban requiriéndolas al elaborar cada boletín.**

## PROYECTO: "Diseño Publicitario"

- Aplicación de Word como herramienta para el
- Diseño de Trípticos informativos  
diseño gráfico, al hacer:

- Calendarios
- ~~Señaladores~~
- ~~El noviazgo~~
- ~~Tarjetas de presentación~~
- Diseño de derechos de los discapacitados.
- Diseño de Trípticos Informativos
- Tarjetas de fechas conmemorativas como: Día de muertos, Navidad, Día de la Amistad y Día de las Madres

# Proyectos Colaborativos de Red Escolar

Trabajos de Investigación, Cuentos, Leyendas y Fábulas, Presentaciones libres. Participación de un grupo, en un proyecto de trabajo cooperativo de Red Escolar denominado “¿Quieres que te lo cuente otra vez?”

Participación del grupo de 1º “A” de Secundaria en Red Escolar en el Proyecto “Rocas y Minerales” - Calcita “Alas de Ángel” (Esta información puede consultarse en [redescolu.ilce.edu.mx/proyectos-rocas-y-minerales\\_publicaciones/](http://redescolu.ilce.edu.mx/proyectos-rocas-y-minerales_publicaciones/))

# Powerpoint

## Elaboración de presentaciones para Videoconferencias:

Se establecen los proyectos a desarrollar

mediante el consenso con los alumnos, una

### VIDEOCONFERENCIA II (Foros de discusión):

- \* Los derechos de los discapacitados.
  - \* El Noviazgo.
  - \* El SIDA.
  - \* Los Virus Informáticos
- programada en Powerpoint.