



15 abril, 2008. UNACH

LI I. Armando Estañol F. Universidad La Salle

# COMUNIDAD MEDIOS ESTUDIANTILES





### Televisión en Internet







#### **IPTV**



- Si.
  - Servicios competitivos sobre redes IP administradas.
  - Servicio de TV digital.
  - VoD.
- No.
  - Video Streaming.
  - TV en la PC.
  - Mejor Esfuerzo.







- Características de los servicios.
  - Iniciativas E2E, QoS vs. Mejor Esfuerzo.
  - Medio de distribución.
  - Nivel de interacción.







- Video bajo demanda. VoD.
- Interactividad.
- T-Commerce.
- TV Sígueme / TV Personal.
- Experiencia colaborativa / compartida.







Servicios de canales en cable y satelital.

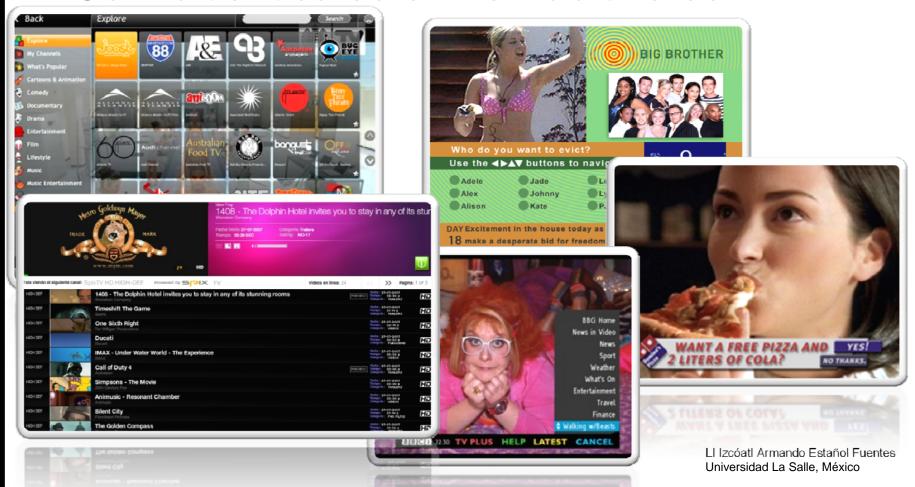








Servicios locales e internacionales.







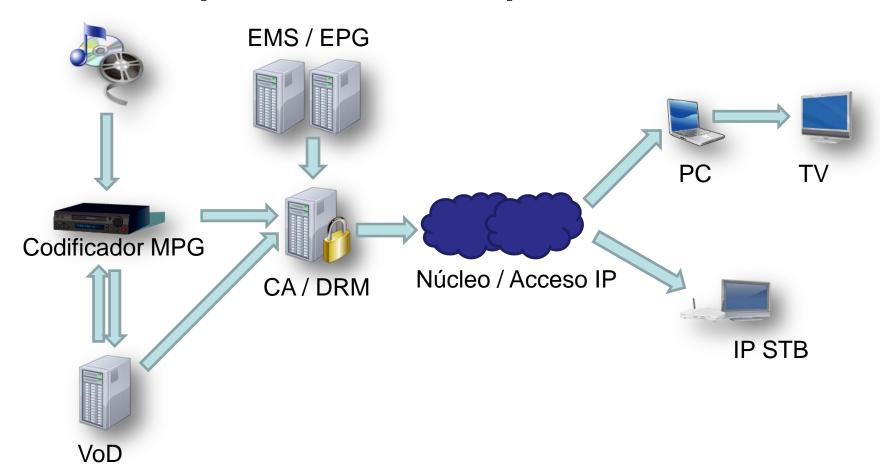


- Usuarios.
  - Búsqueda de medios alternativos.
  - Interacción y participación.
- Inversionistas.
  - Mercados a la medida.
- Proveedores locales.
  - Expansión de la cobertura.



# Reunión & Primavera 2008 CUD Chiapas del 16 al 18 de abril

## Arquitectura Típica









- Canales públicos.
  - ie: Joost.
- Canales privados.
  - ie: Entrenamiento interno y capacitación.







- Acceso a través de diferentes dispositivos.
- Infraestructura actual aprovechada.
- VoD.
- HDTV.
- IP como transporte bidireccional.
- Tráfico simultáneo y competitivo.







#### Objetivo:

 Fomentar e impulsar los proyectos y colaboraciones entre los Miembros CUDI, aprovechando los recursos presentados por la infraestructura de RedCUDI y encaminando los beneficios a nuestros alumnos.









- La TV como un fenómeno.
  - Cambios en los paradigmas.
  - Vinculación Industria Alumno.
- Mayor acceso a la tecnología.
  - Consumidor.
  - Empresa.
- PC vs. TV.







Instituciones
UNAM
ITESM-CEM
ULSA
DGTVE
UANL
UDG
UVM
UAL
UPAEP



# Grupo Piloto



- ULSA
  - EMADyC
- UDG / UANL
  - CDR, CUDI
- UCOL
  - Centro Universitario de Video Didáctico y Televisión Educativa CEUVIDITE
    - Noticiero (streaming RealPlayer)
- UACJ
  - Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa



- Colaboración con OSTN (JANET, WIDE)
- Distribución de contenidos por Internet (local, internacional)
- Resultados y Siguientes Interesados







- Se define bajo el nombre de Comunidad de Medios Estudiantiles.
- Portal CUDI.
- Participación en el IPTV Briefing de JA.NET.
- Miembros de la comunidad.



# Propuestas



- Días CUDI.
- Comunicación a través del sitio de Comunidad.
- Creación de un canal.
  - Identidad.
  - Contenidos.
  - Resolución de problemáticas.
    - Tecnológicas.
    - Sociales
- Crear relaciones y colaboraciones entre los interesados.
- Situaciones Tecnológicas.



#### Contenidos



- Diversidad.
  - Educación.
  - Entretenimiento.
  - Noticias.
- Participación activa.
- Elaborados exclusivamente por estudiantes.







- 2.4 Mbps por cada canal.
  - Actualmente 5 canales, incluyendo OSTN Español.
- Multicast habilitado punto a punto.
- Multiplataforma en punto de entrega.













- ULSA
- UCOL
- UACJ
- UAL













#### **CUDIty**







# Retos en los Proyectos



- Derechos de autor.
- Estándares.
- HDTV.
- Modelo comercial.
- Nuevos paradigmas.
- Costos inmersos y ocultos.
- Compatibilidad con el mercado.







- Página Comunidad
  - http://www.cudi.edu.mx/OSTN/index.html









- Agregar valor a sus servicios y extender beneficios al alumnado.
- Vincular al alumno con la industria.
- Difundir la cultura como parte de su relación con su entorno social.
- Ampliar la calidad y desarrollo académico.







- Son un enlace natural con el entorno social.
- Ayudan a la difusión de la cultura.







- En sus múltiples expresiones, es un medio de vinculación con la sociedad.
- Permite cumplir con los objetivos de difusión en nuestras Instituciones.







- Vincular al alumno con la industria.
- Ampliar la calidad y el desarrollo académico, especialmente en las áreas de ciencias sociales.
- Generar un sustento base para la formación integral de nuestros estudiantes.
- Fortalecer los procesos de enseñanzaaprendizaje.
- Fortalecer la difusión y colaboración entre IES.





# El modelo permite:

- Que los contenidos surjan de nuestros alumnos.
- Que exista una pluralidad de pensamiento crítico.
- Acercar a los alumnos sin intermediarios a la industria.
- Difundir el cúmulo cultural resguardado en nuestras Instituciones.
- Utilizar nuevos medios de comunicación.





#### El canal en OSTN:

- Estandariza formatos y medios de entrega.
- Ofrece una cobertura amplia del medio.
- Potencia a nuestros alumnos y los expone.
- Establece estándares de calidad.
- Abre puertas de intercambio cultural y de vinculación con otros países e instituciones.







- Uno de los grandes retos en las IES:
  - La Formación Integral de los Estudiantes.
- La RedCUDI es un excelente medio para la prueba de tecnologías y experiencias con un beneficio directo a los estudiantes.







- LI I. Armando Estañol F.
- ULSA MX
- iaef@ulsa.mx