

El poder de las TIC en el cambio institucional

Lic. Mario García Valdez
Rector UASLP

CUDI Otoño 2008
San Luis Potosí



Antecedentes

- 1624 - 1767 Colegio de Jesuitas
- 1815 -1824 Escuela para niños / Cuartel militar
- 1824-1826 Colegio Guadalupano Josefino
- 1859 Instituto Científico Literario
- 1923 Decreto 106 Autonomía y Universidad
1a. Universidad Autónoma del País
- 1923 a 1950 Medicina, Jurisprudencia, Ingeniería
- 1950 a 1970 Química, Comercio, Enfermería,
Estomatología, Física, Primeros Institutos.
- 1970 a 1980 Crecimiento acelerado. Incremento matrícula
- 1980 a 1994 Bajo crecimiento e inversión
- 1992 Retiro de las escuelas preparatorias en la capital
- 1990 a 1999 Financiamiento a proyectos específicos y
evaluación externa
- 2000 a la fecha Evaluación y acreditación. Planeación y
evaluación ligada a financiamiento. Rendición de
cuentas. Énfasis en calidad, resultados e
indicadores.

Organización



- 13 facultades y escuelas con 8 centros de investigación adscritos
- 7 institutos de investigación asociados a facultades y escuelas
- 3 Unidades Foráneas
 - Zona Media (Ciudad de Rioverde, SLP)
 - Zona Huasteca (Ciudad Valles; SLP),
 - Zona Altiplano (Matehuala, SLP)
- Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades
- 1 Escuela Preparatoria (nivel medio superior) en la ciudad de Matehuala, SLP.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE SAN LUIS POTOSÍ



Premio Nacional

SEP • ANUIES

Al Desarrollo y Fortalecimiento
Institucional
2005

C a l i d a d
C a p a c i d a d
C o m p e t i t i v i d a d
E q u i d a d

Datos básicos de la UASLP

Octubre de 2008

6 y 7 de Octubre



cudi 08

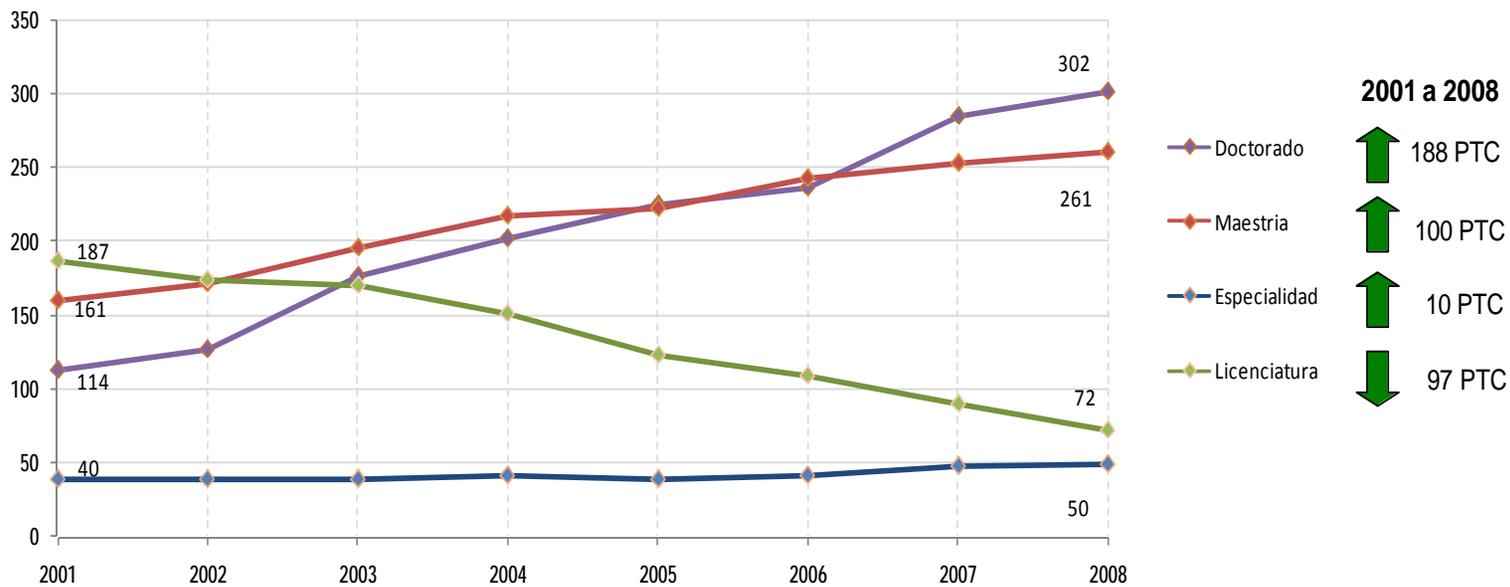
Reunión de Otoño - Monterrey

- Programas educativos (PE)
 - 65 programas de licenciatura
 - 3 programas TSU
 - 69 programas de posgrado
- Estudiantes
 - Matrícula educación superior
 - Estudiantes TSU 78
 - Estudiantes de licenciatura 20,000
 - Estudiantes de posgrado 1,300
 - Usuarios extensión
 - Centro de Idiomas 5000
 - Difusión Cultural 900
- Profesores
 - Tiempo Completo 637
 - Asignatura 1,299
 - Medio tiempo 84
- Trabajadores administrativos 1,700

Evolución 2001-2008 del Nivel académico del profesorado



- Se ha incrementado significativamente el nivel académico de los PTC



Evolución 2001-2008 de PTC incorporados al SNI



En 2001, la UASLP contaba con 86 SNI. Actualmente la UASLP cuenta con 209 investigadores nacionales.

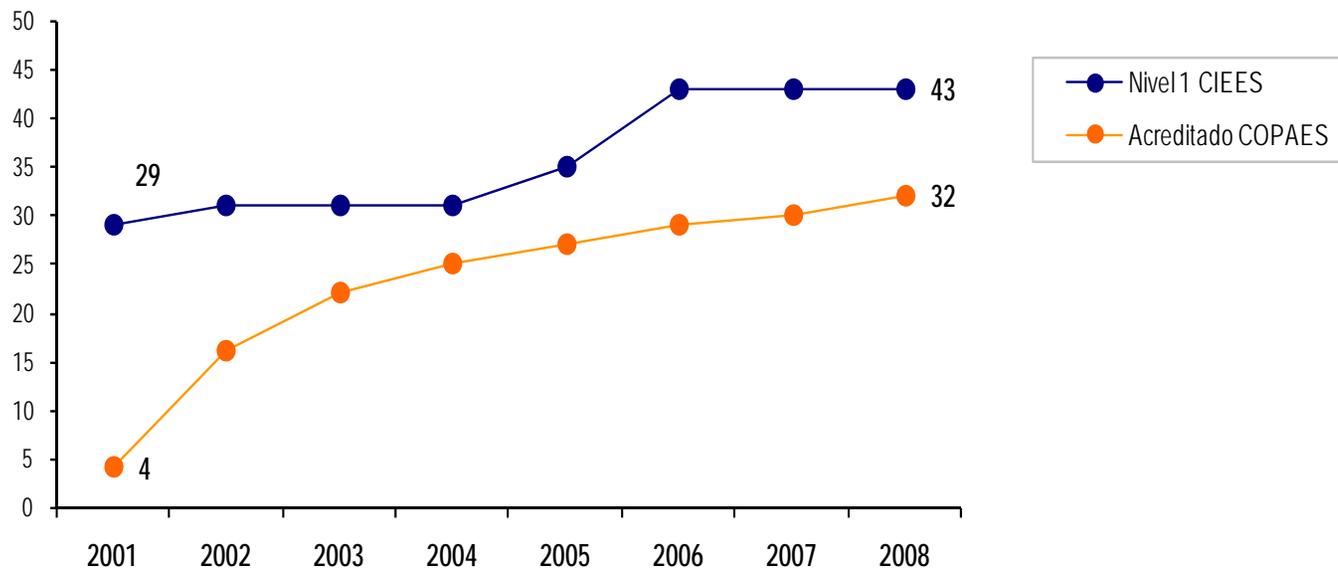


Evolución 2001 – 2008 de evaluación externa de los PE



La gráfica muestra una marcada tendencia positiva hacia la evaluación y la acreditación. La UASLP considera como un gran logro tener evaluados en nivel 1 un 100 % de los programas evaluables.

Evolución de los PE Evaluados en Nivel 1 por CIEES y Acreditados de 2001 a 2008, UASLP



Papel de las TIC



“Si siempre haces lo mismo, ...
obtendrás siempre lo mismo.”

Parfraseo de Albert Einstein

Las TIC deben ser empleadas para
INNOVAR la forma en la que
trabajamos

Impacto de Internet / Internet2 en la UASLP



- Servicios de videoconferencia
- Días virtuales
- Reuniones de grupos de trabajo (aplicaciones, bibliotecas, ...)
- Proyecto de Robótica de la Facultad de Ingeniería
- Proyecto de Biblioteca Digital ... RABiD
- Proyecto LA Grid con IBM
- Investigadores de la UASLP importantes usuarios de Centro Nacional de Supercómputo del IPICyT
- Áreas de oportunidad:
 - Geografía, Medicina, Comunicaciones ópticas, materiales, innovación educativa, nanotecnología, ...

Nos toca vivir la Sociedad del Conocimiento



- En ella destaca la necesidad de generar una teoría económica que coloque al conocimiento en el centro de la producción de riqueza – Peter Drucker
- Exige nuevos conocimientos, habilidades y actitudes
- Hay nuevos paradigmas que es preciso comprender y asimilar
- Potenciar la aplicación de las TIC en todos los quehaceres del hombre

El mundo está en crisis



- Los dos lunes negros son solo una señal de una crisis que va más allá de lo económico
- Hay en este momento una ruptura con los esquemas tradicionales
- Se impone una nueva realidad que exige hacer las cosas de una manera diferente
- El mundo exige de la persona, para triunfar, dos inteligencias: competitiva y tecnológica

Retos para las IES



- Contribuir a la disminución de la brecha digital
- Socializar a CUDI – investigadores, profesores y alumnos
- CUDI debe estar compenetrado del pensamiento, las formas y la visión del mundo académico y de los investigadores.
- Debe actuar como respaldo institucional.