



Nuevos caminos

Sesión de planeación

Comunidad de Educación

María Elena Chan Núñez
Rafael Morales

IGCAAV  UDG VIRTUAL



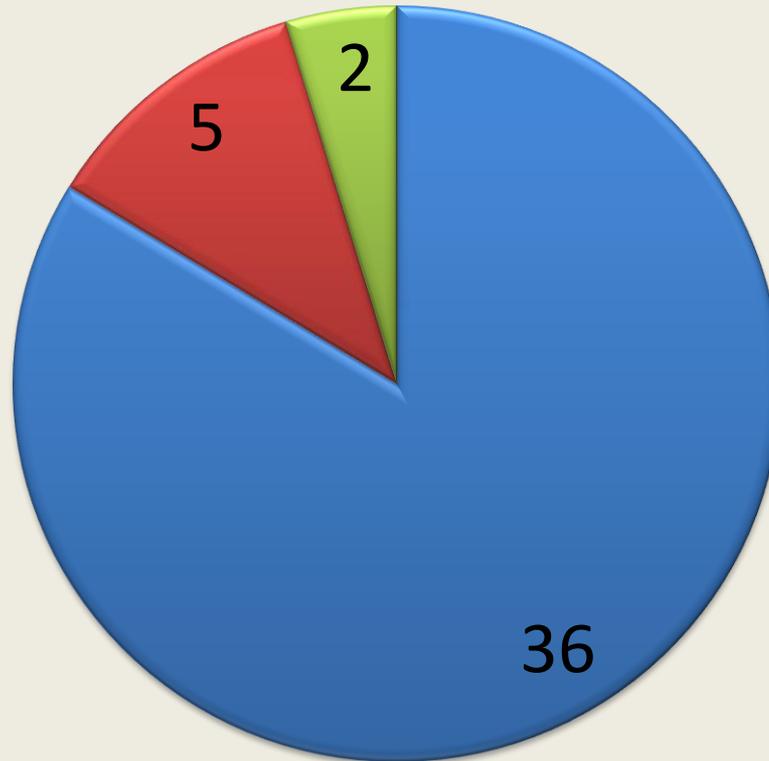
Agenda

- Discusión de los posibles puntos de interés para la comunidad de educación
- Problemática reconocida por el grupo
- Planeación anual



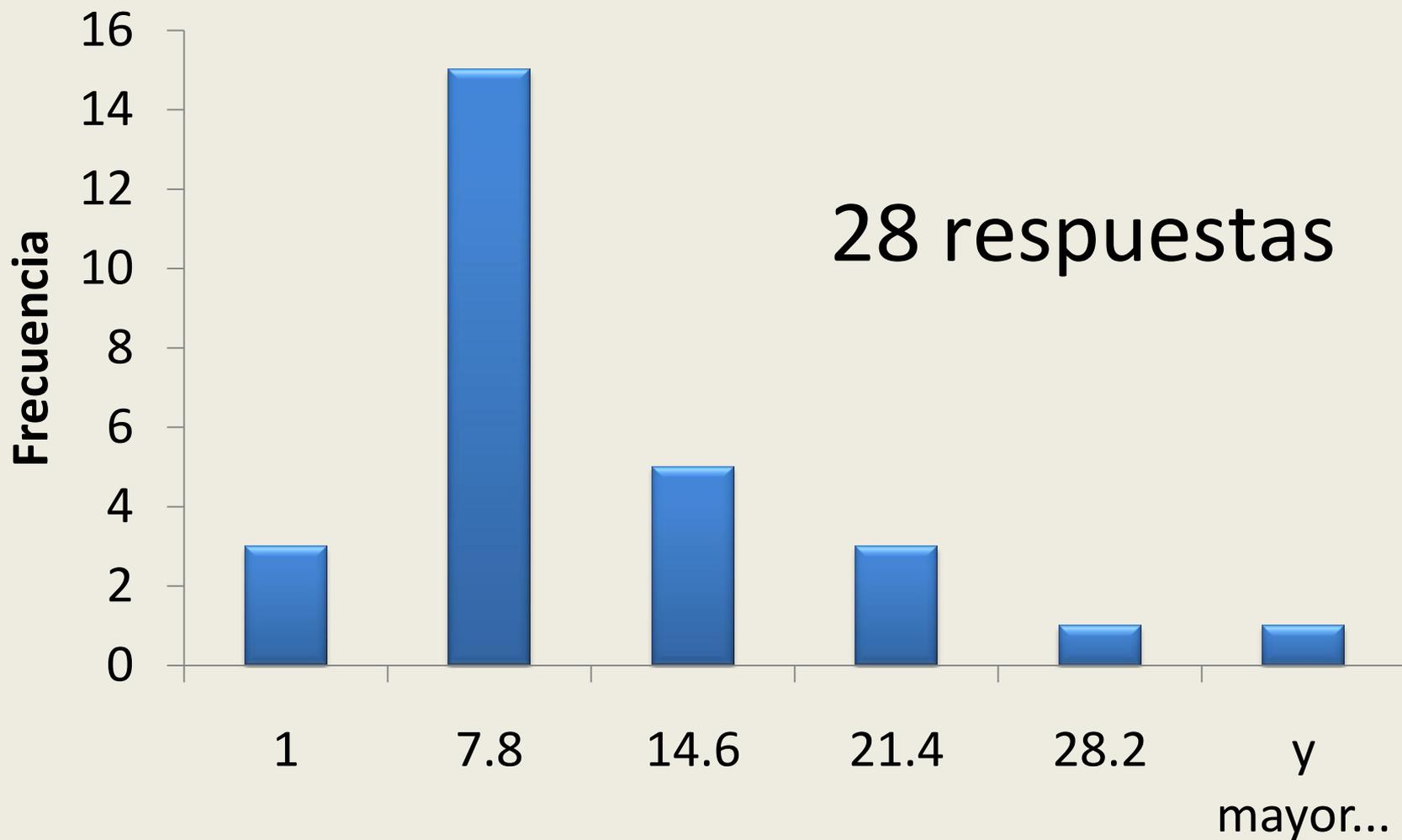
Questionarios

■ Incompletos ■ Completos ■ No entregados



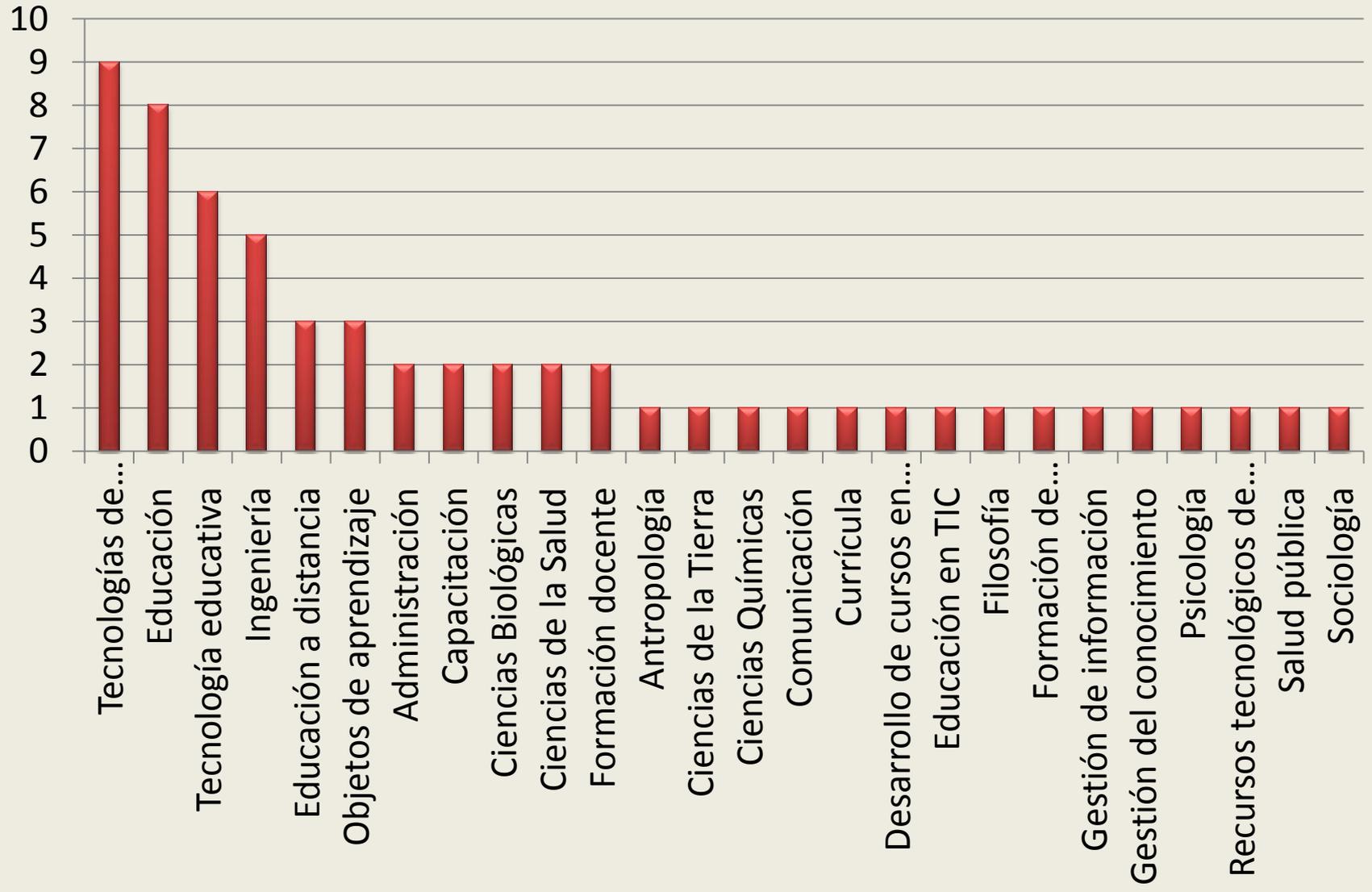


Número de integrantes del equipo





Disciplinas representadas



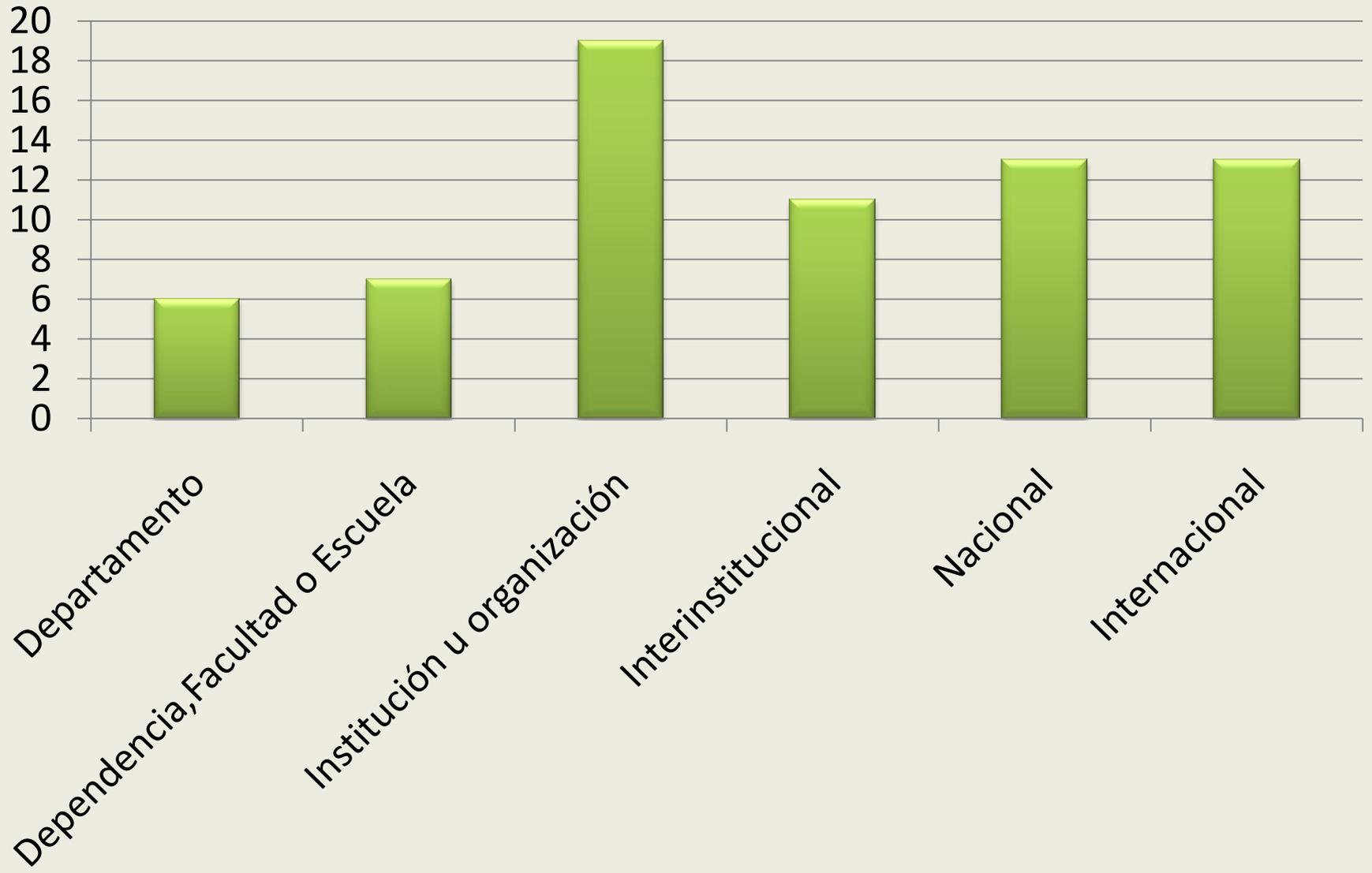


Proyectos

- Recursos abiertos y móviles para la formación de investigadores educativos
- Objetos de aprendizaje abiertos para la formación docente
- Recursos educativos abiertos para el área de negocios
- Estrategias de mejora del aprendizaje de las matemáticas
- Curso de objeto de aprendizaje
- Opencourseware
- Educación para la sustentabilidad
- Educación en ciencias
- Learning grids y conocimiento abierto
- Sistema de Aprendizaje Móvil
- Curso de IPv6
- Consolidación del proyecto de innovación educativa
- Diplomado de competencias docentes
- Programa académico en red
- Diplomados a distancia
- Diplomado en Flexibilidad en Educación Superior
- Evaluación de programa educativo
- Centro de Postgrado Virtual
- Centro de Adiestramiento en Procesos Automatizados
- Centro de Adiestramiento en Seguridad, Ecología y Supervivencia
- Repositorio de Objetos de Aprendizaje
- Evaluación de la calidad de Objetos de Aprendizaje
- Plataformas grid para Educación en Línea
- Maestría (videoconferencia) y el Doctorado en Ciencias del Agua.
- Maestría (modalidad mixta) y Doctorado en Ciencias Ambientales.
- Programa de capacitación (Cultura digital)
- Curso virtual de uso de espacios virtuales de aprendizaje y colaboración

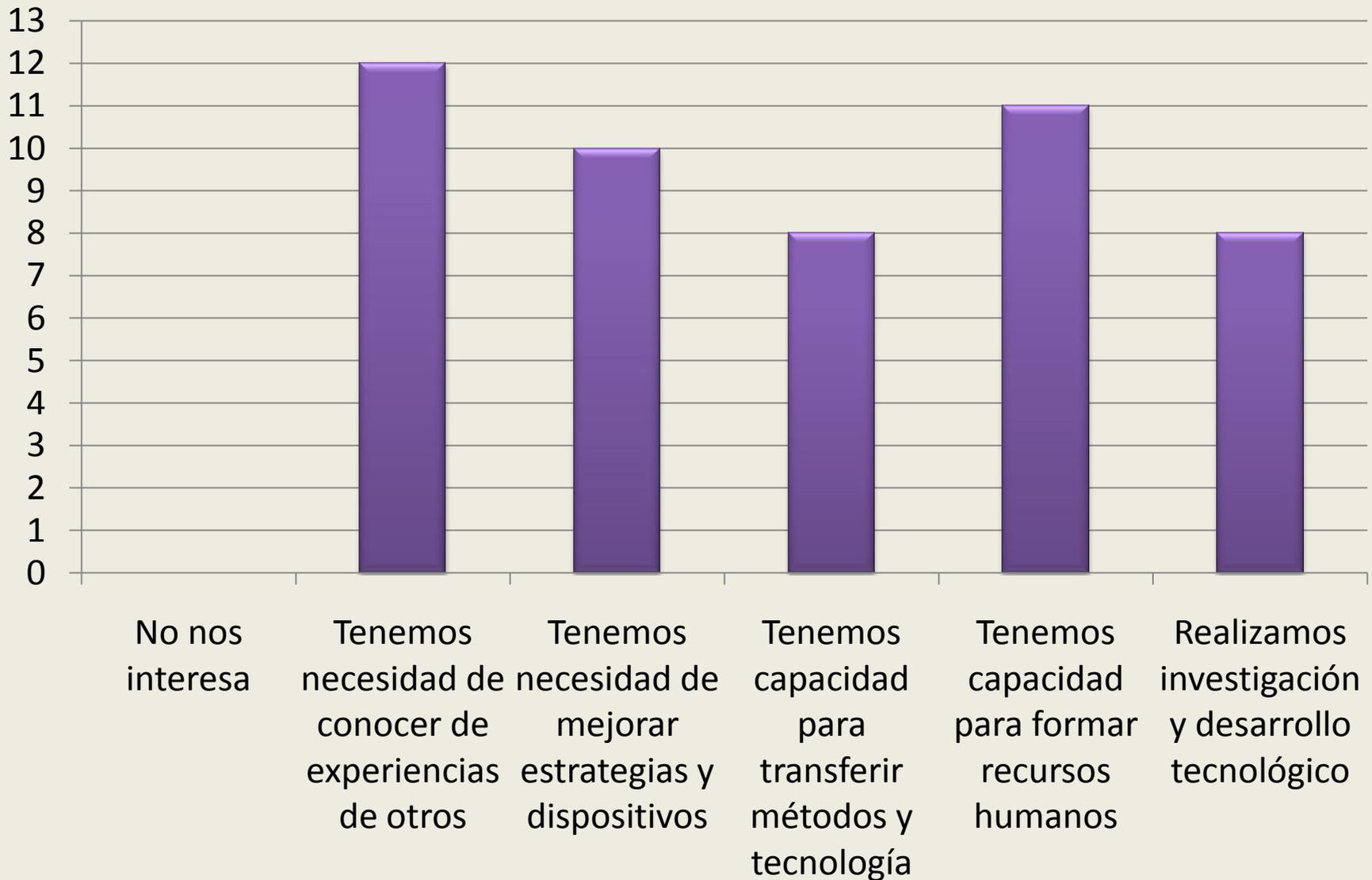


Ámbito de impacto



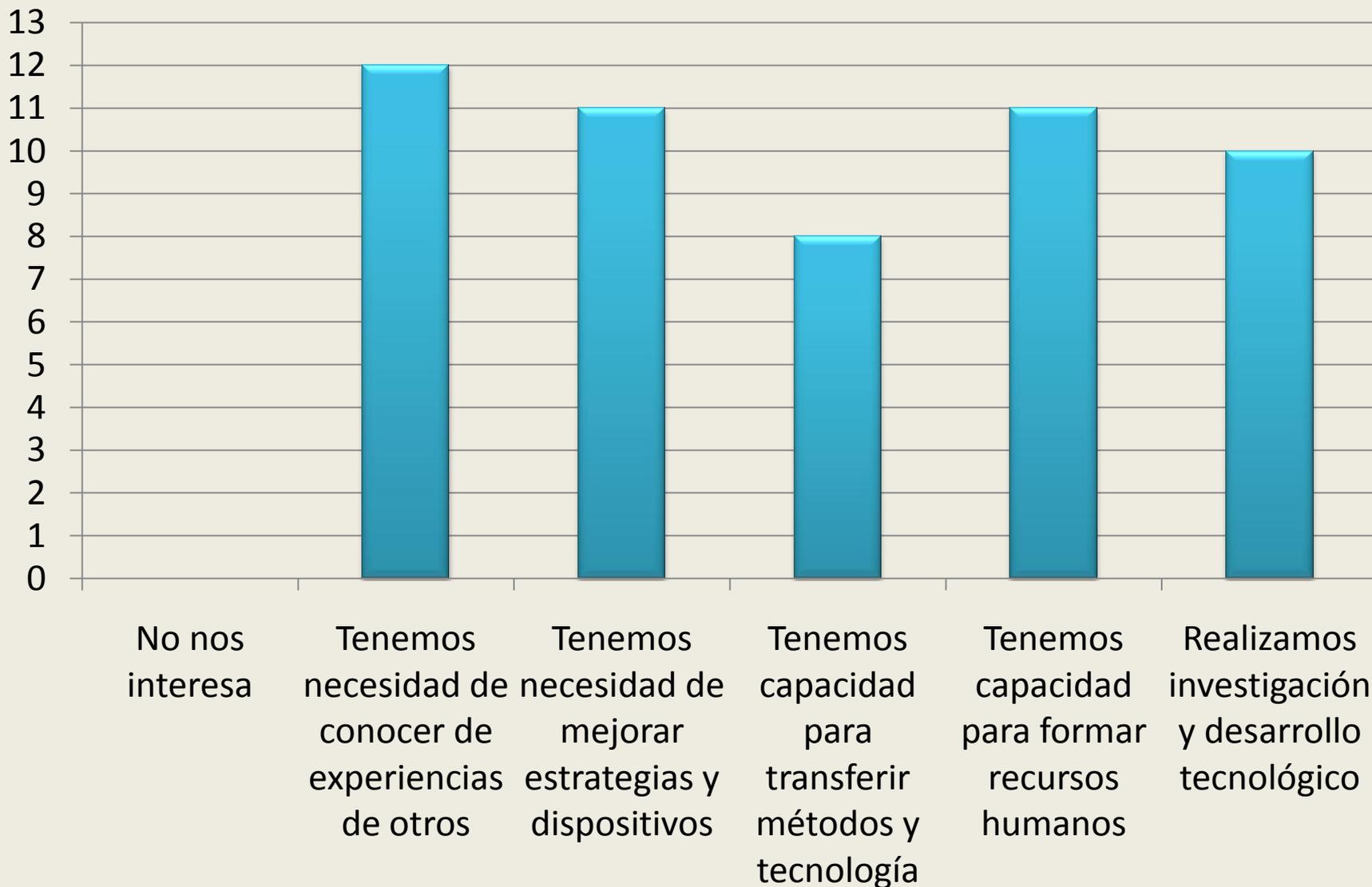


Educación a distancia



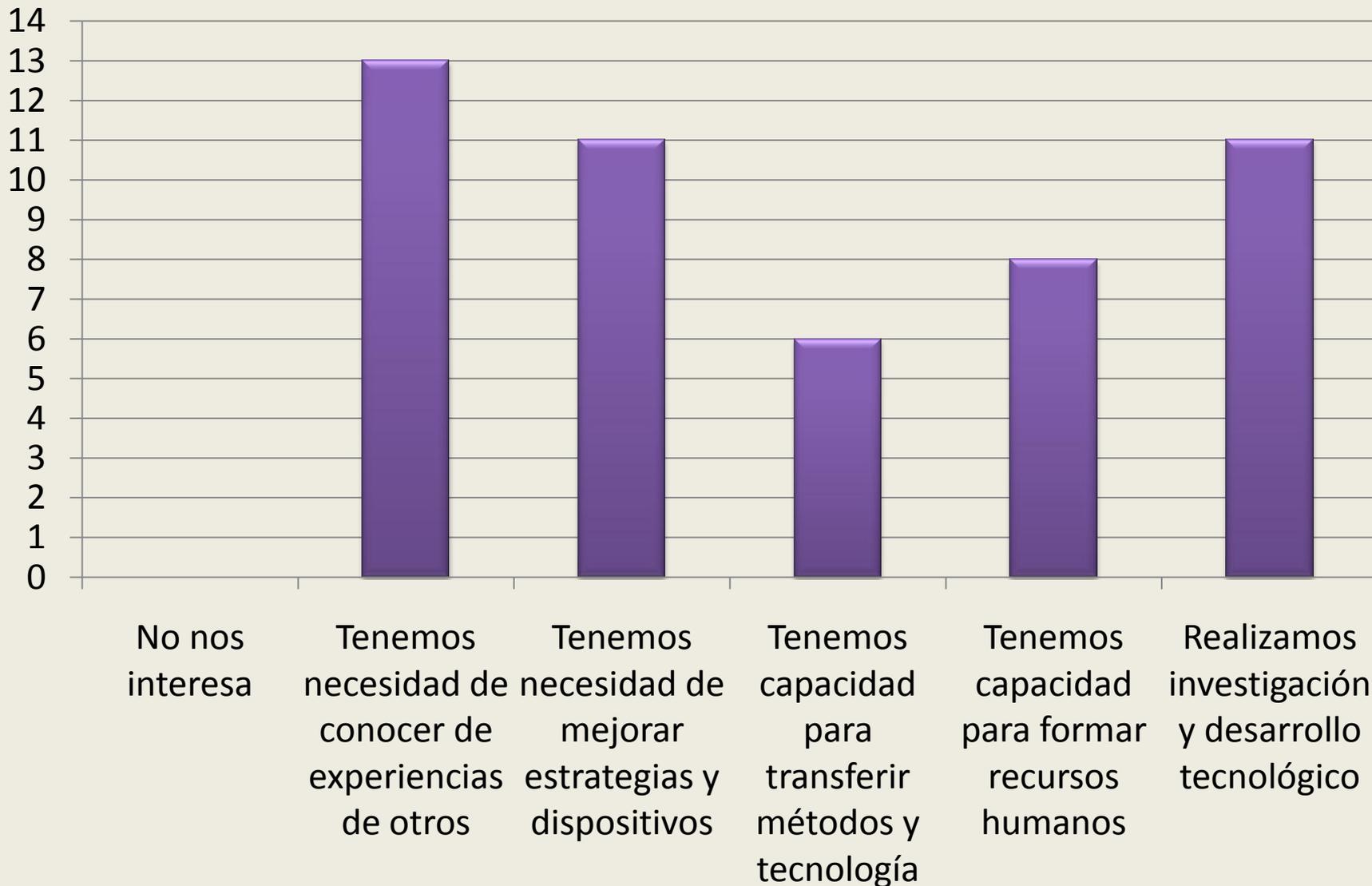


Cursos en línea en programas convencionales



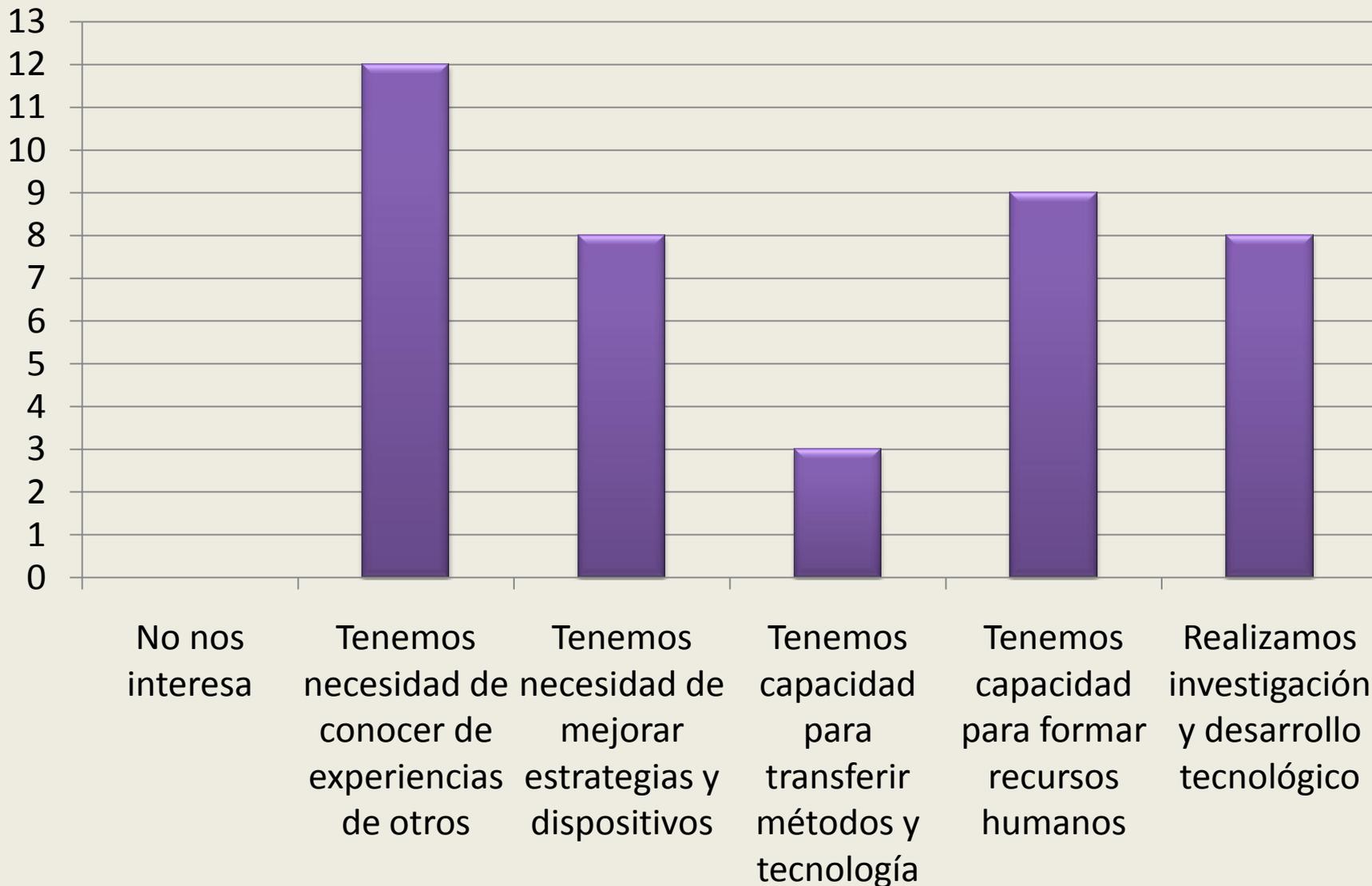


Entornos virtuales de aprendizaje



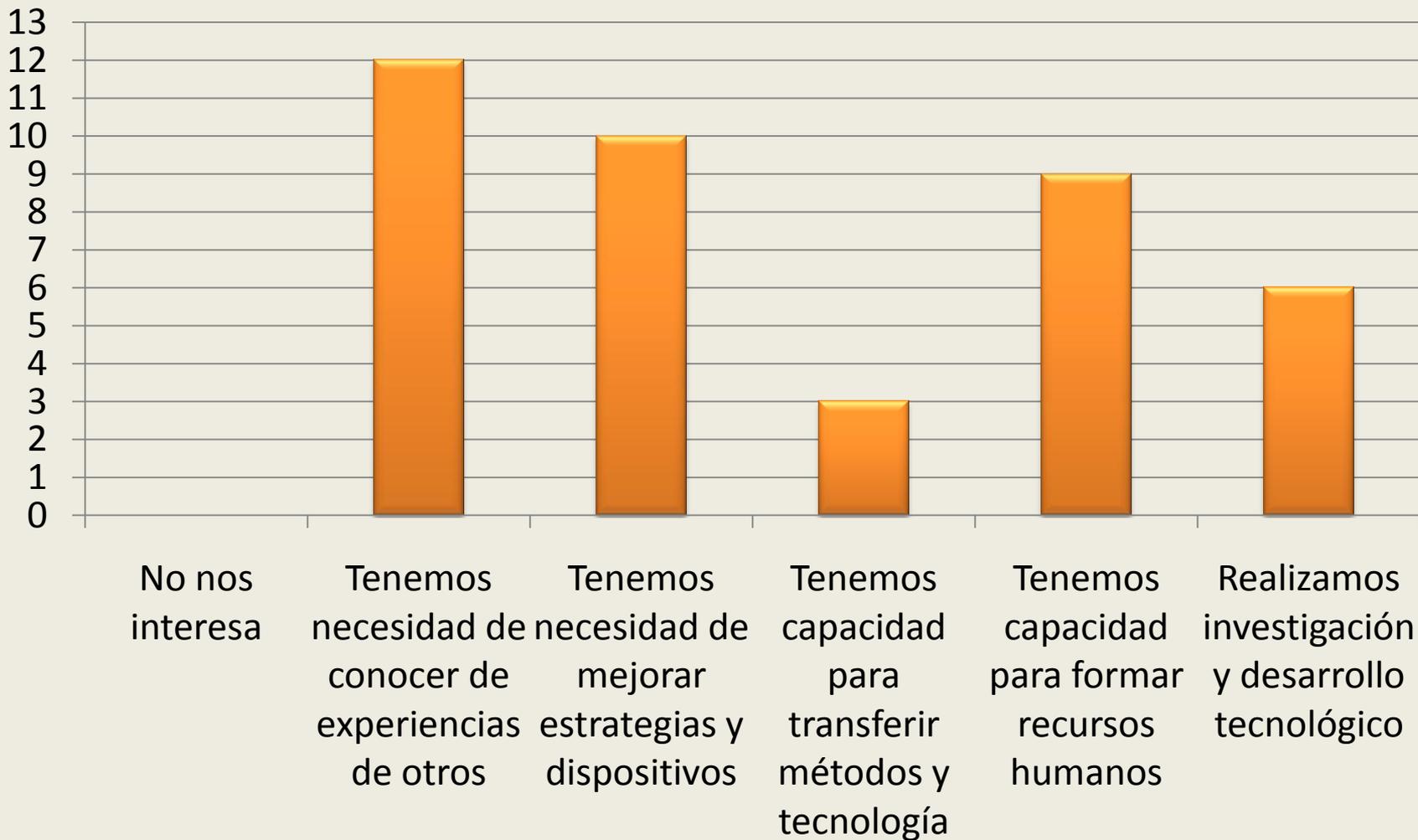


Acervos de objetos de aprendizaje



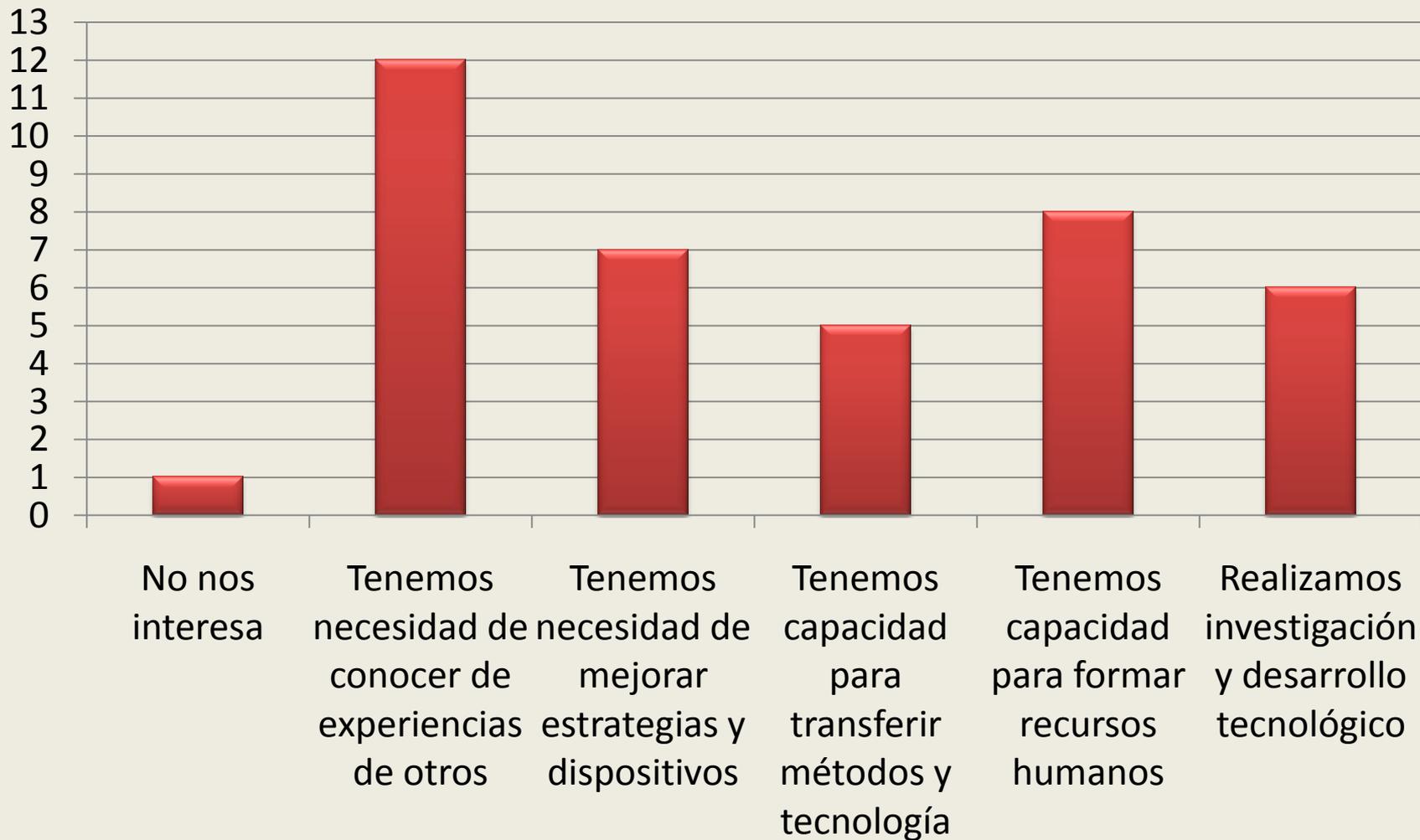


Gestión de contenidos



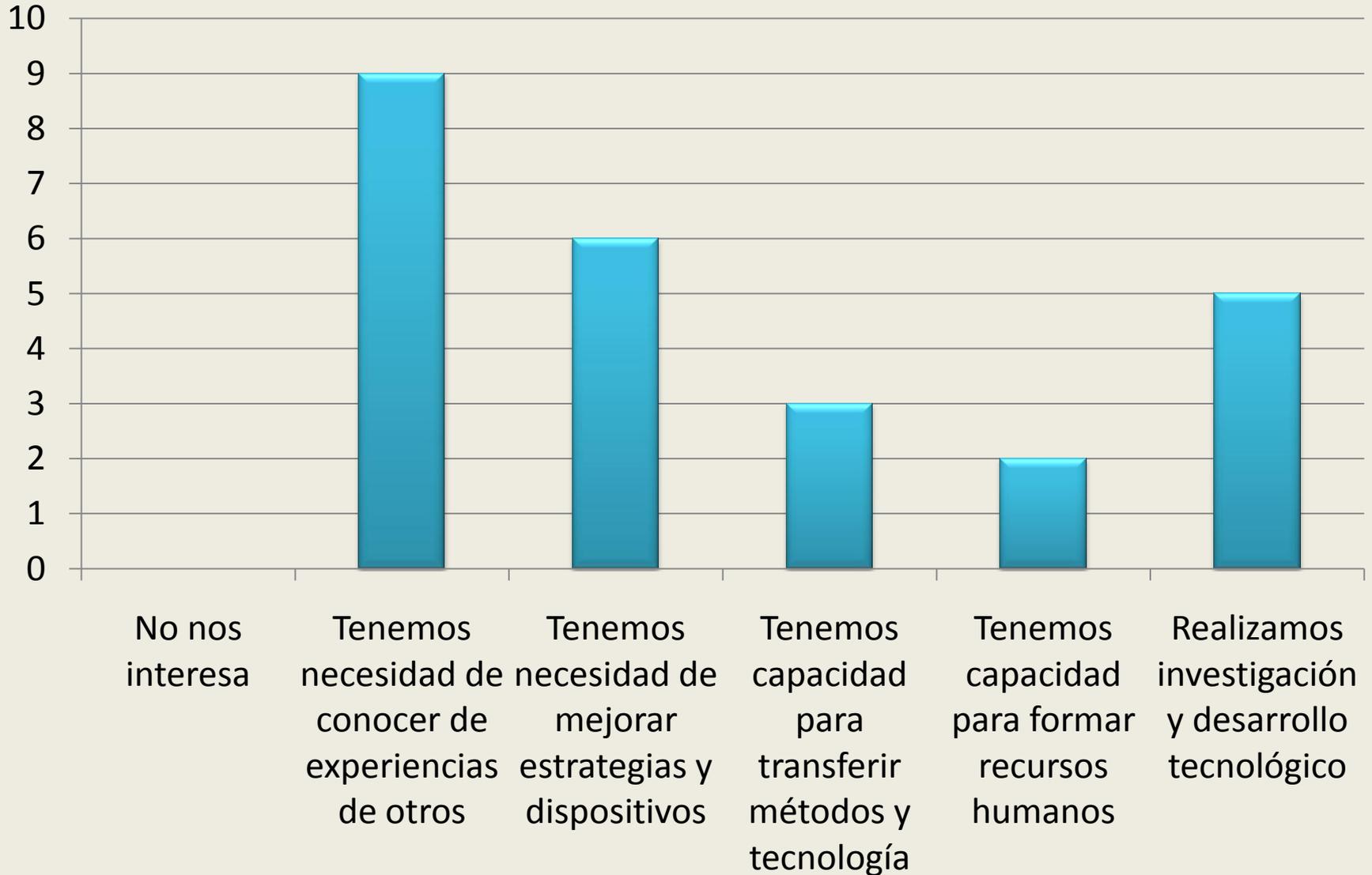


Educación multimodal (*blended*)



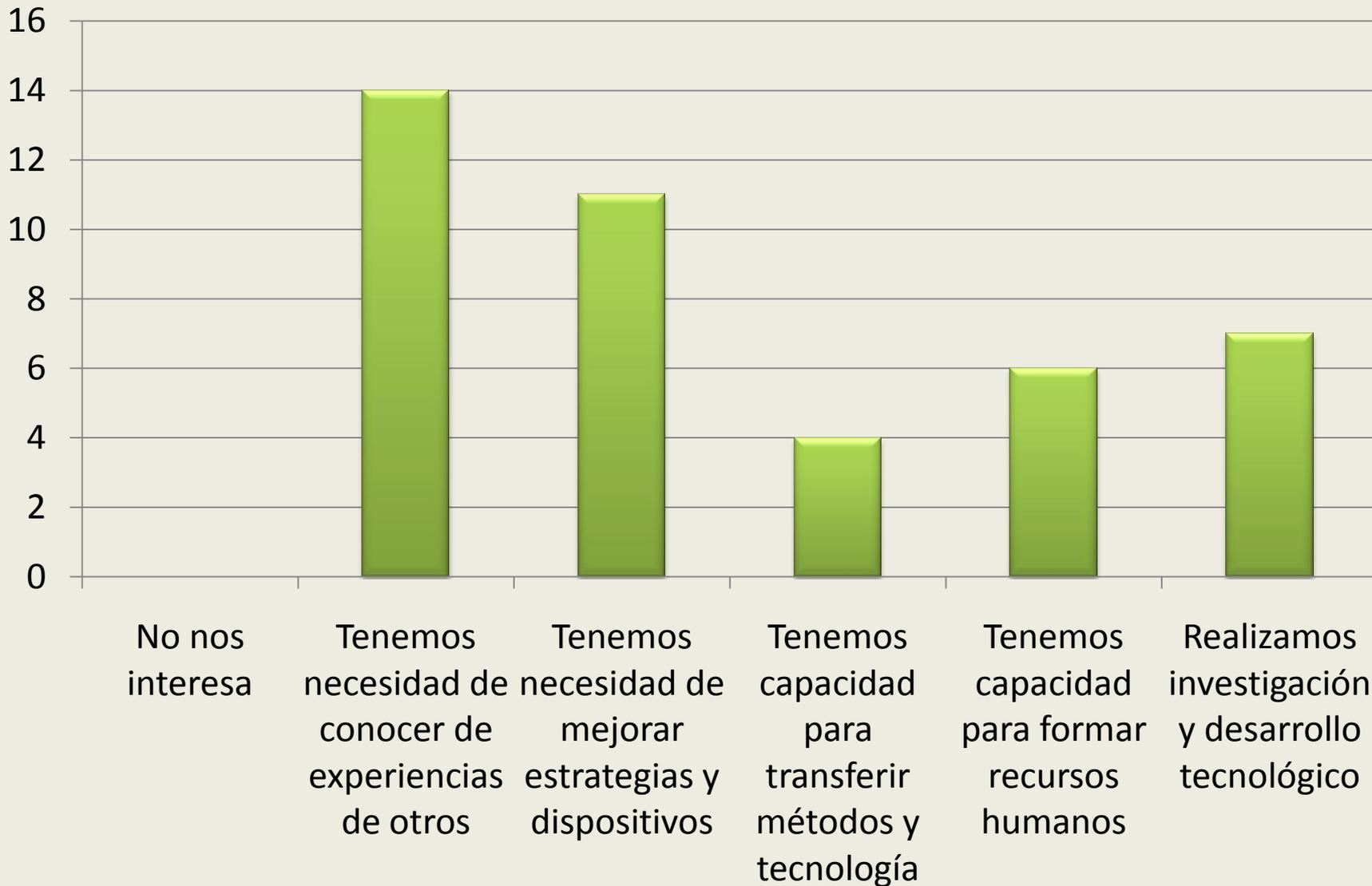


Web 2.0

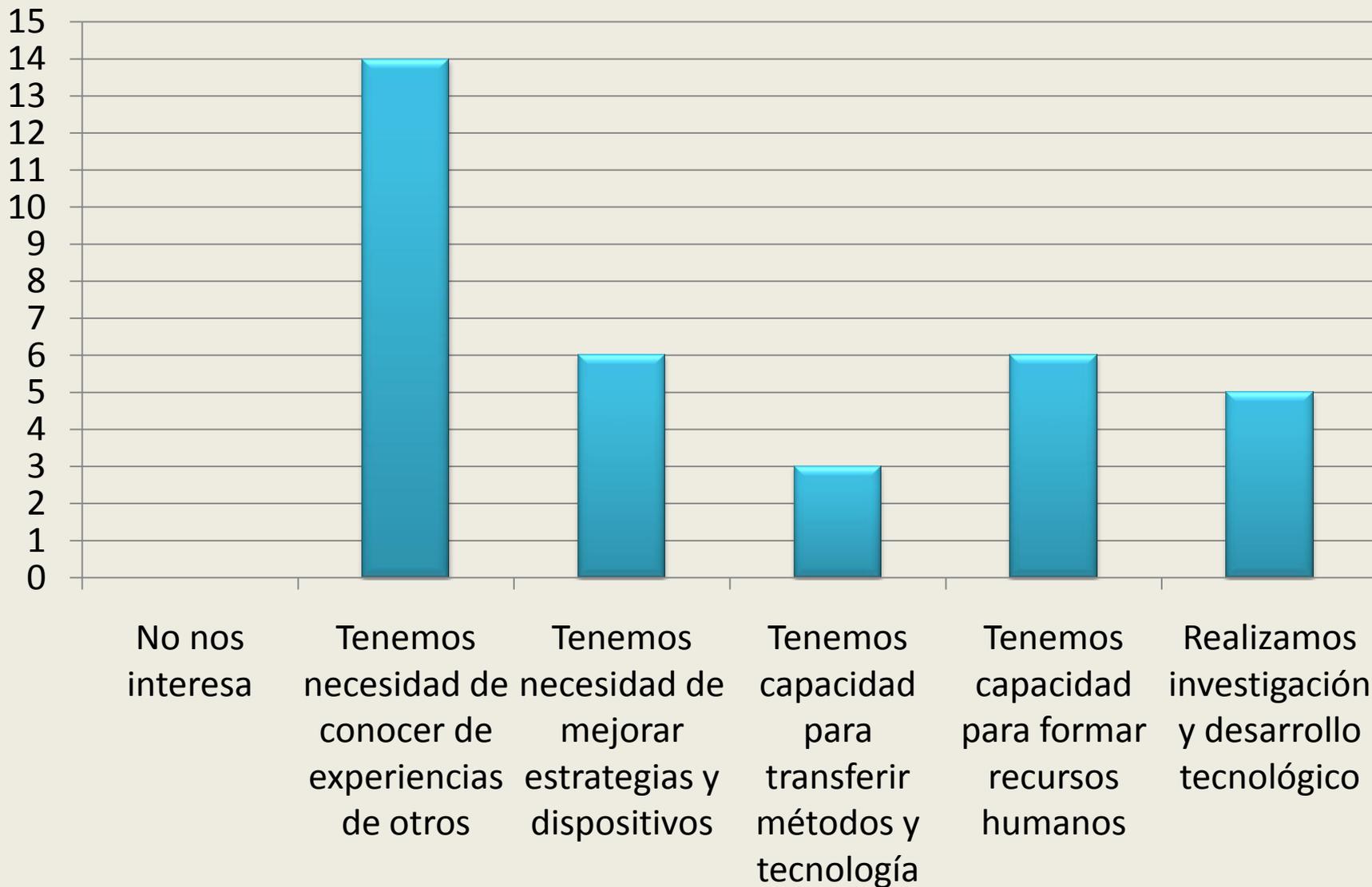




Ambientes colaborativos

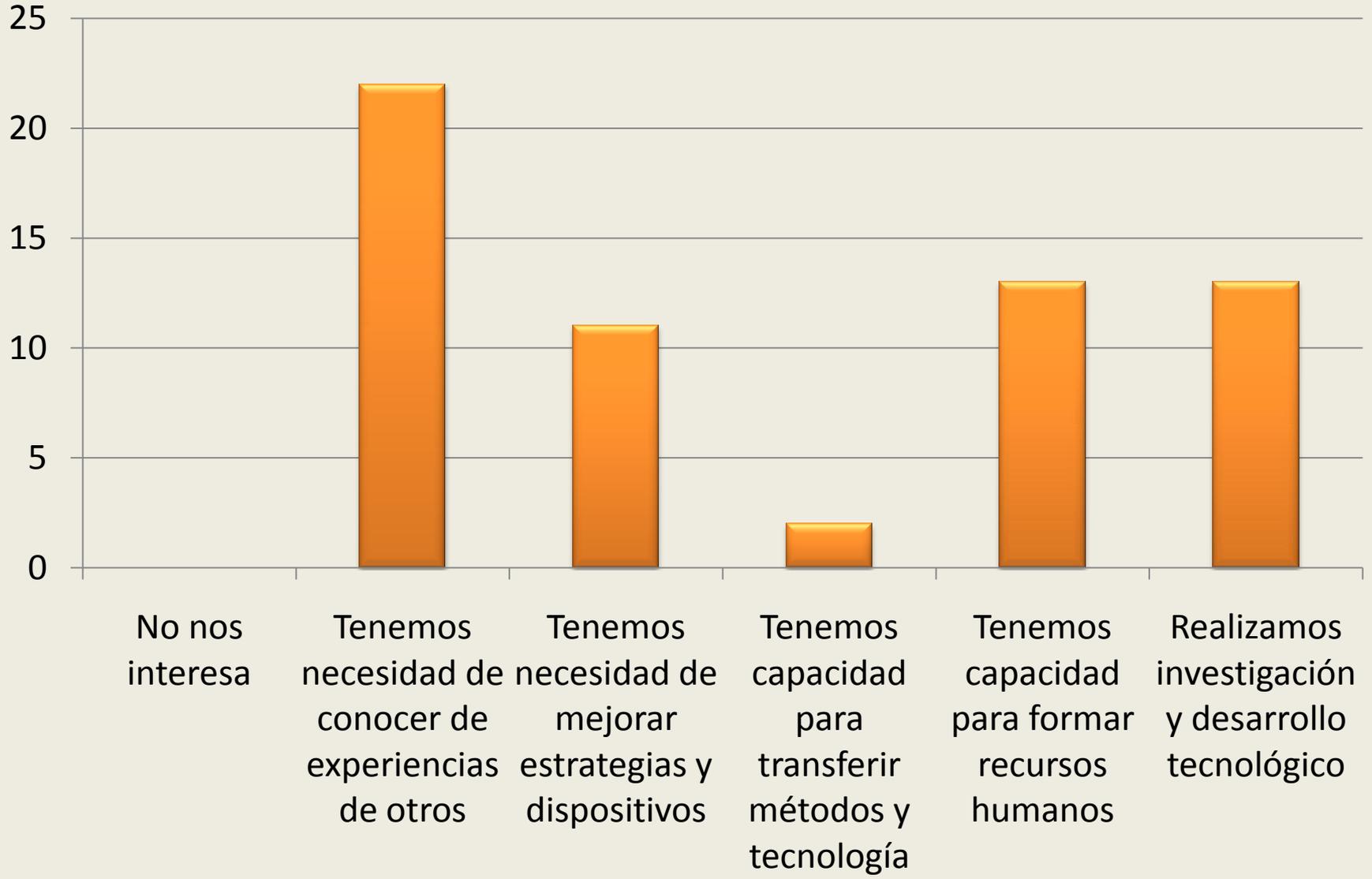


Estandarización de herramientas y recursos



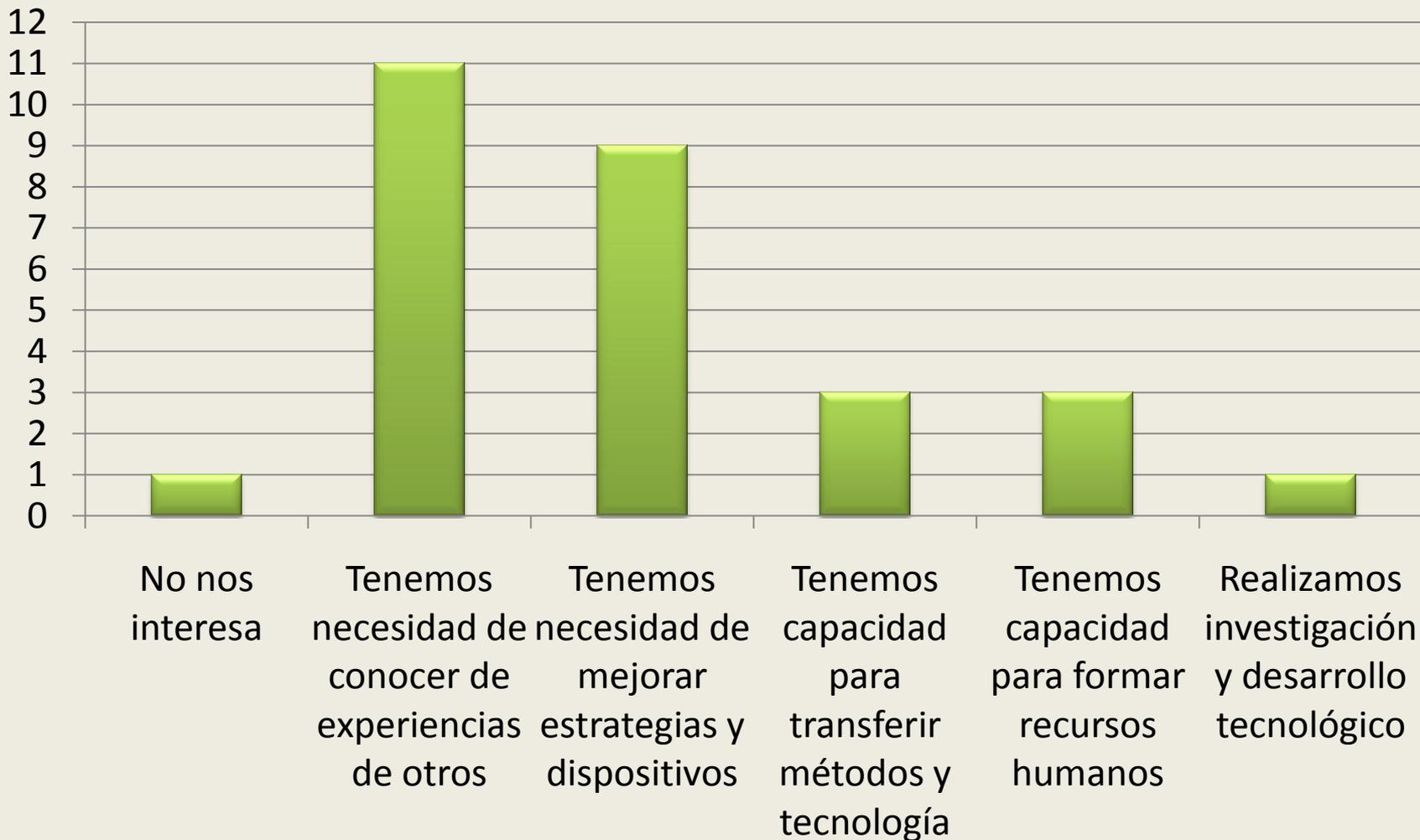


Dispositivos móviles



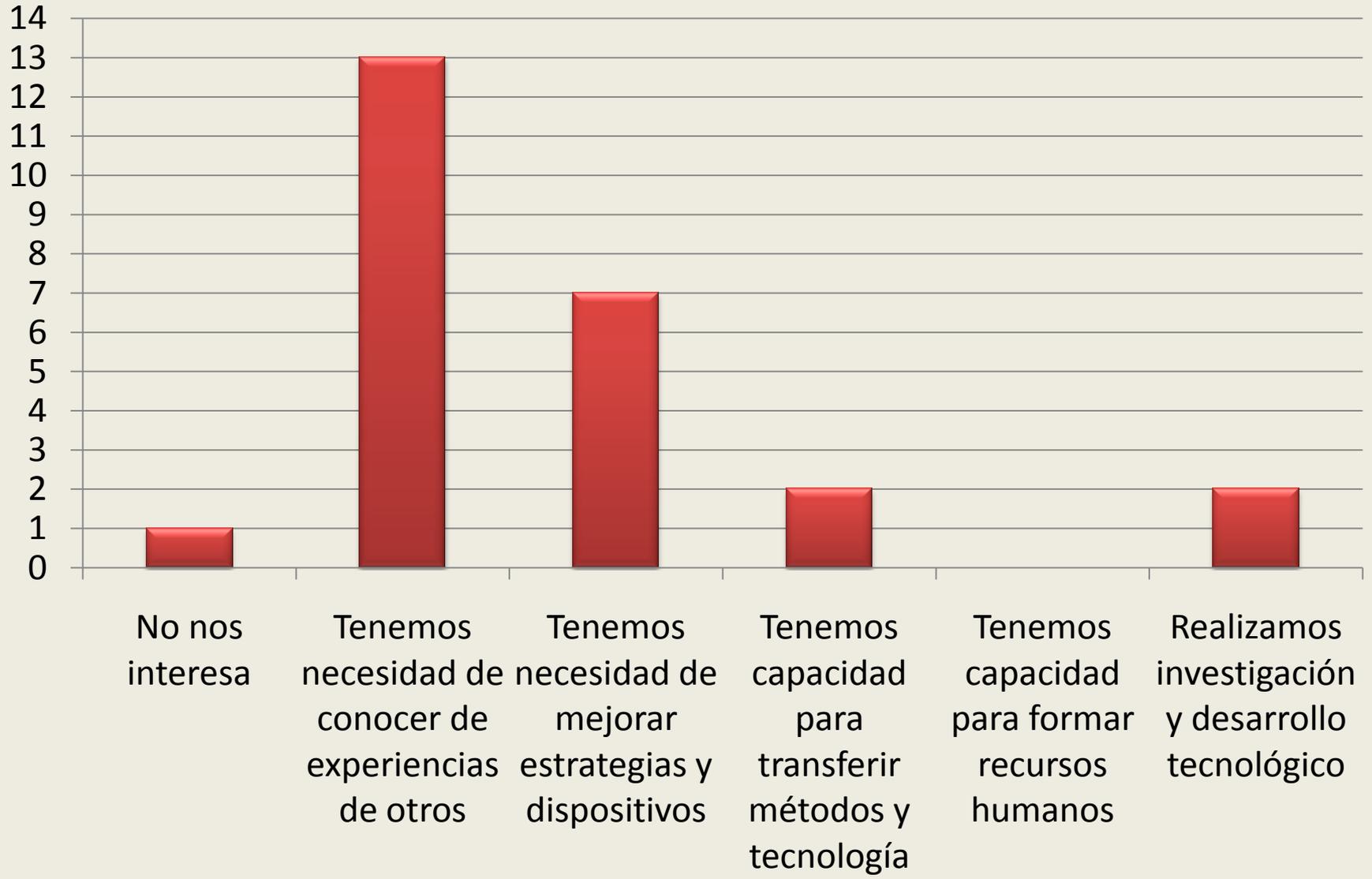


Sistemas de gestión de contenidos



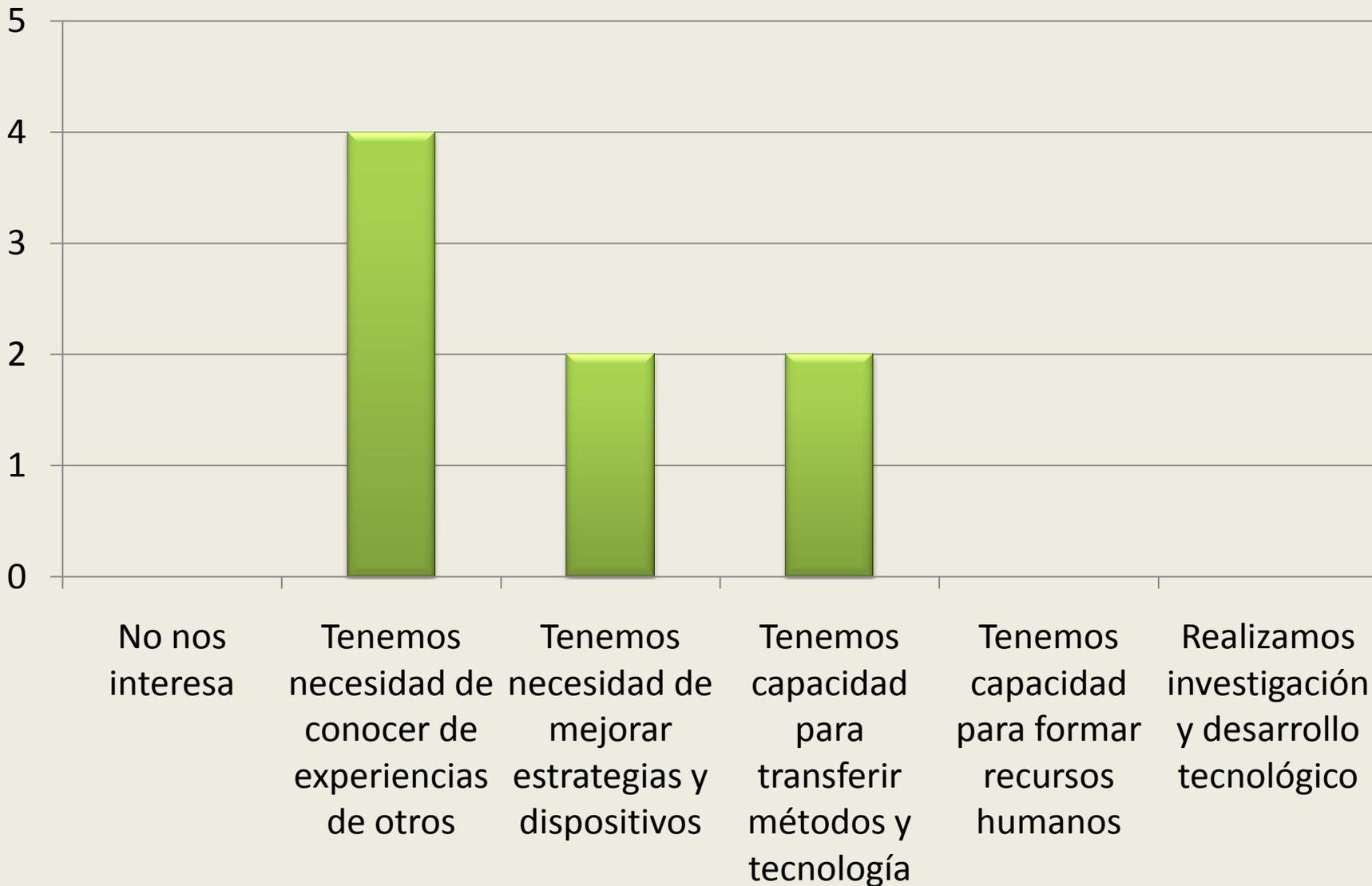


Centros de documentación (digital)



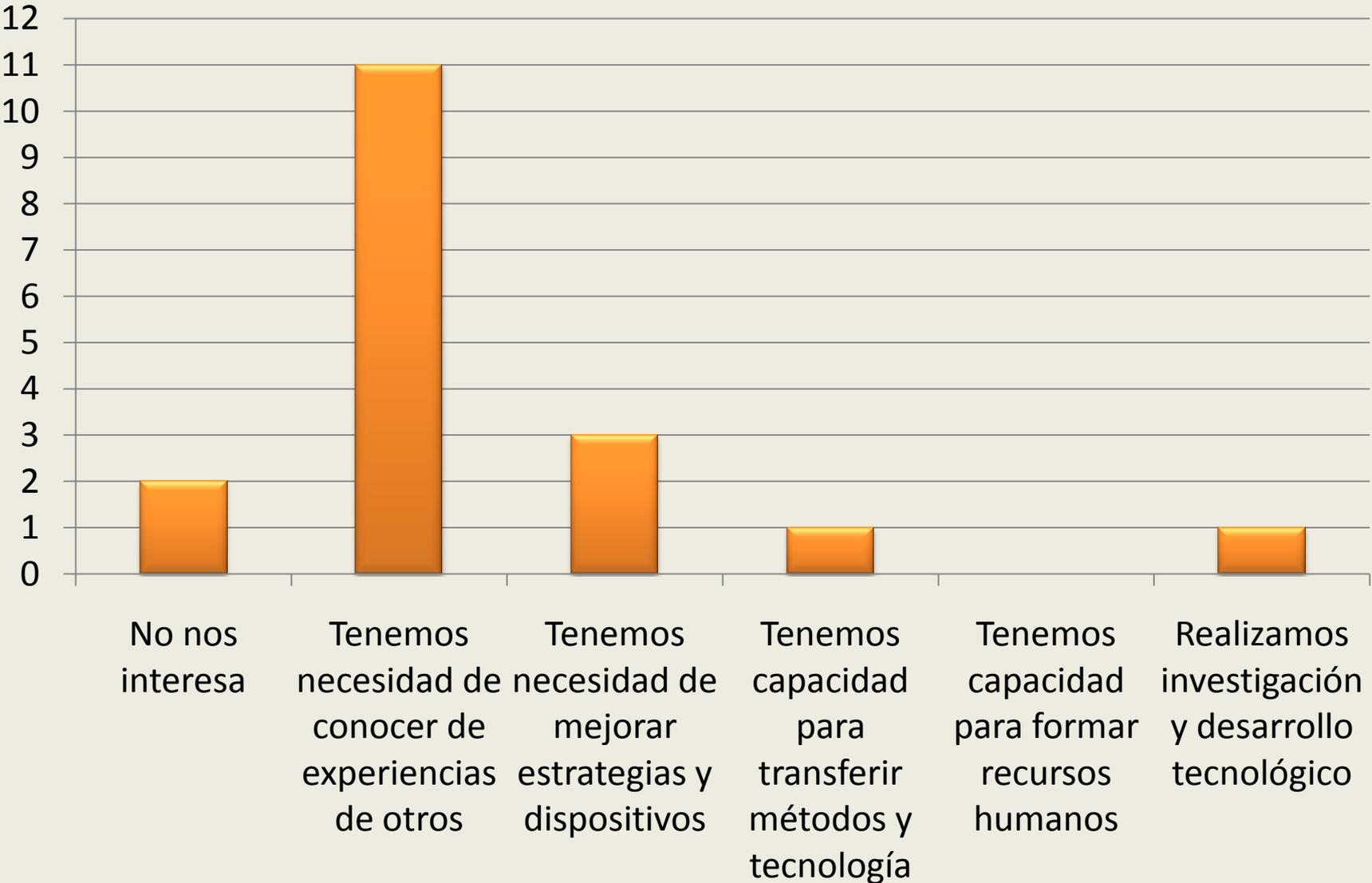


Bibliotecas digitales



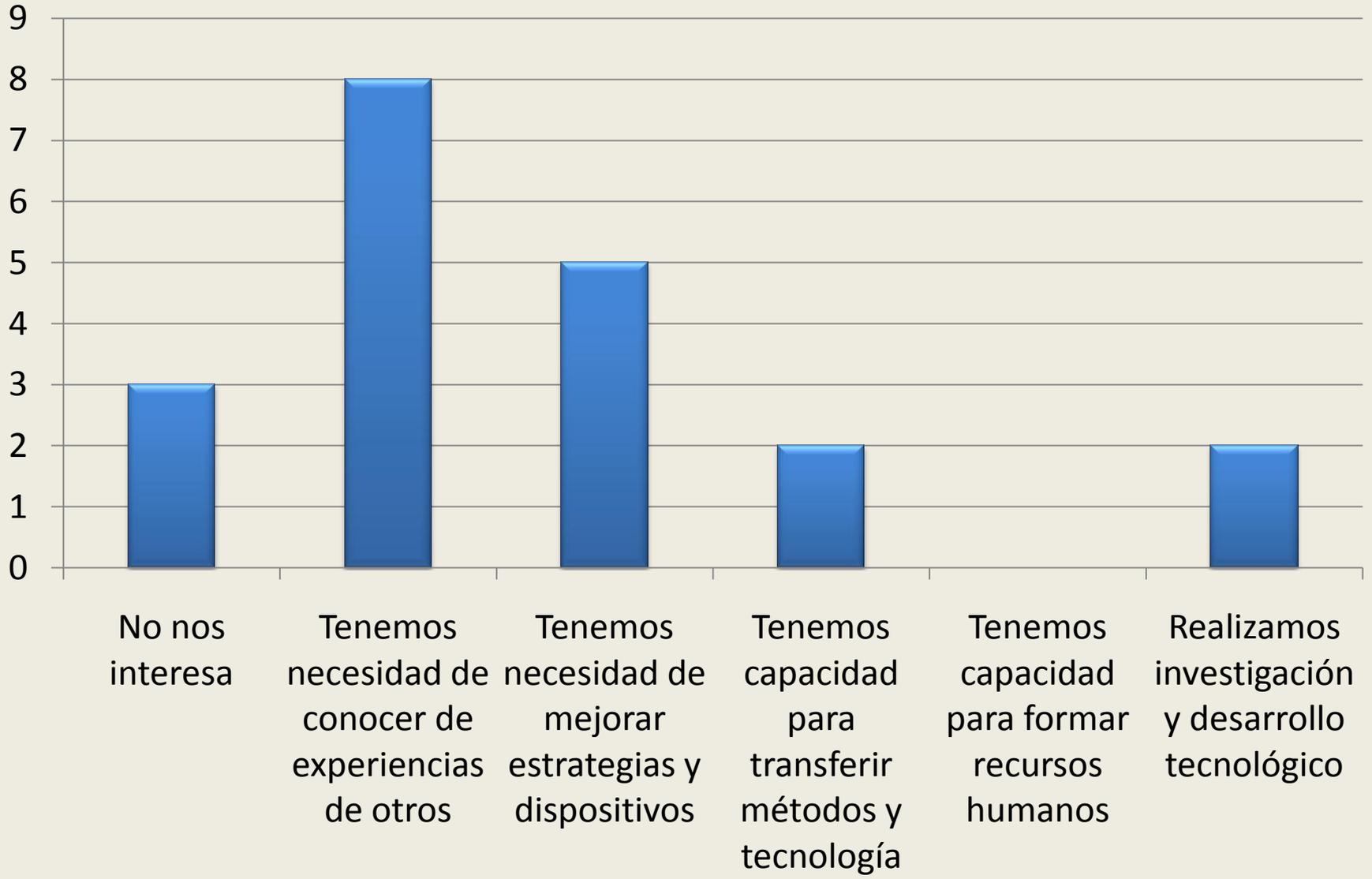


Accesibilidad





Inteligencia artificial





Problemática reconocida por el grupo

¿Cuáles son las principales necesidades que el grupo visualiza en el ámbito nacional e internacional respecto a la aplicación de TICs a la educación?

Propuesta para la Comunidad



- Integrar la visión de la comunidad en este contexto
 - Ampliación de la cobertura educativa a nivel nacional
 - Diversificación de oferta educativa
 - Optimización de recursos humanos y materiales
 - Colaboración
 - Aseguramiento de la calidad de los modelos educativos mixtos y a distancia



FODA

Debilidades	Fortalezas



Preguntas

- ¿Cuál es la visión de la comunidad?
 - Una red social de académicos interesados en la Tecnología (Internet) para la Educación.



Prioridades de temas

- Educación a distancia
 - Formación en línea
 - Gestión de contenidos
 - Educación multimodal
 - Ambientes colaborativos
 - Acervos de objetos de aprendizaje
 - Estandarización de recursos y herramientas
 - Dispositivos móviles
 - Entornos de aprendizaje virtuales
 - Aplicaciones educativas con herramientas Web 2
 - Accesibilidad
 - Inteligencia artificial
 - Centros de documentación
 - Bibliotecas digitales
-
- Conocernos más y mejor



Educación a distancia



Objetivos y metas 2010

- Conocer más de la experiencia de los demás en los diferentes rubros discutidos.
- Fortalecernos a través de establecer proyectos colaborativos.
- Conocer e incidir en políticas públicas sobre la tecnología en la educación.
 - Particularmente, en Educación a Distancia.



Líneas de acción

- Realizar la planeación estratégica de la comunidad (Misión, Visión, FODA, Plan de trabajo)
- Establecer procedimientos y mecanismos para el intercambio de información.



Líneas de acción

- Difundir información sobre las políticas públicas en Educación a Distancia.
 - Programas nacionales de Educación a Distancia.
 - Criterios de evaluación de Posgrados de Calidad a Distancia.
- Sensibilizar a las autoridades para la expansión de la Educación a Distancia.
 - Educación media
 - Educación superior y posgrado



Líneas de acción

- Definir proyectos colaborativos
 - De investigación y desarrollo
 - Estudios de trayectoria escolar en diferentes modalidades.
 - Conocimiento y aceptación de la modalidad a distancia por la sociedad.
 - Formación
 - Formación docente para el uso de tecnología.
 - Formación en modelos educativos para educación a distancia/mixta.
 - Difusión
 - De la modalidad a distancia.
 - Pilotaje de experiencias de formación en línea (con reporte a autoridades)



Actividades

- Seminarios virtuales
- Diplomados y talleres
- Días virtuales
- Encuentros en eventos nacionales e internacionales
- Red social
- Proyectos de investigación y/o desarrollo conjuntos
- Otras...



Plan de trabajo

Línea de acción	CUDI Otoño
Realizar la planeación estratégica de la comunidad (Misión, Visión, FODA, Plan de trabajo)	Presentable (María Elena y equipo propone y se circula para afinación)
Establecer procedimientos y mecanismos para el intercambio de información.	Seminarios virtuales (1) Diplomados y talleres (1) Días virtuales (2) Encuentros en eventos nacionales e internacionales (2) Red social



Plan de trabajo

Línea de acción	CUDI Otoño
Difundir información sobre las políticas públicas en Educación a Distancia.	Días virtuales sobre políticas nacionales en educación a distancia y tecnologías para la educación (documentos compartidos previamente) Sesiones de discusión en Reunión de Otoño
Sensibilizar a las autoridades para la expansión de la multimodalidad.	Ponencia ante las autoridades como Comunidad de Educación (datos, experiencias, reflexiones) <ul style="list-style-type: none">• Construido en seminario virtual periódico.



Plan de trabajo

Línea de acción	CUDI Otoño
<p>Definir proyectos colaborativos</p> <ul style="list-style-type: none">• De investigación y desarrollo<ul style="list-style-type: none">• Estudios de trayectoria escolar en diferentes modalidades.• Conocimiento y aceptación de la modalidad a distancia por la sociedad.• Formación<ul style="list-style-type: none">• Formación docente para el uso de tecnología.• Formación en modelos educativos para educación a distancia/mixta.• Difusión<ul style="list-style-type: none">• De la modalidad a distancia.	<ul style="list-style-type: none">• De investigación y desarrollo.<ul style="list-style-type: none">• Lanzamiento de convocatorias.• Definir grupos de trabajo.• Desarrollo de protocolos.• Formación<ul style="list-style-type: none">• Armar propuesta de diplomado de formación docente para el uso de tecnología y modelos educativos par educación multimodal.• Difusión<ul style="list-style-type: none">• Propuesta de pilotaje de experiencias de educación en línea/mixta.



¡Gracias!

machan@cencar.udg.mx

rmorales@udgvirtual.udg.mx

IGCAAV  UDGVIRTUAL