

# **LA PERSPECTIVA INTERNACIONAL DE LA EDUCACION SUPERIOR Y LA INDUSTRIA DE LAS TECNOLOGIAS DE INFORMACION COMUNICACIÓN Y EL CONOCIMIENTO (TICC)**

**Genry Vargas Contreras**  
**Universidad de Los Andes - Parque Tecnológico de Mérida**  
Enero 2013

## **Introducción**

Queremos referirnos a cuatro grupos de ideas:

1. Las características resaltantes en las tecnologías de la información y las comunicaciones
2. Los avances en otras ciencias y tecnologías
3. El contexto humano global en el siglo XXI
4. Cambios ineludibles en la educación superior

## **Tecnologías de la información y las comunicaciones**

La evolución de las TIC ha inundado toda la práctica social. Merecen la pena destacar características como las siguientes:

- Presencia en todas las actividades sociales

No hay rincón de la práctica social que no haya sido afectado por las TIC.

- Movilidad

La capacidad de usar TIC la llevamos con nosotros a todas partes.

- Nuevos dispositivos y aplicaciones

Pasando la época de los notebooks, usamos tabletas, teléfonos inteligentes y dispositivos especializados variados.

- Capacidades de procesamiento, comunicación y memoria sin precedentes

La inteligencia de los dispositivos es logarítmicamente mayor permitiéndonos resolver otros problemas y convirtiéndolos en otra clase de objetos.

- Transformación de la Arquitectura cliente servidor a Arquitectura céntrica global

La autenticación, el almacenamiento y el procesamiento no sólo vuelve a ser centralizado en la red sino que se hace global en la nube.

- Web 2.0 y redes sociales

La especie humana cambia su naturaleza con la comunicación constante

## **Avances en otras ciencias y tecnologías**

Los avances mencionados en las TIC son acompañados con avances cualitativos en ciencias y tecnologías:

- Nuevos materiales y tecnologías

Destaca y es de obligatoria mención la Nanotecnología.

- Avances cualitativos en biología y medicina

Conocimiento y control de la genética tiene repercusiones de carácter histórico, biológico y evolutivo.

- Se vislumbran nuevos modos de fabricación

Estos nuevos modos de fabricación pueden cambiar modelos de producción y por ello, la práctica social, económica y política global.

## **Contexto humano global**

Los avances en ciencias y tecnología hay que ubicarlos en el contexto económico, político y social mundial del siglo XXI:

- Nueva geopolítica

Crisis del capitalismo, Múltiples polos, Mayores asimetrías

- Problemas cruciales de carácter global sin resolver

El hambre, el medio ambiente, el terrorismo, la educación, posibles pandemias.

- Transhumanismo

Es inevitable una convivencia diferente con nuestras creaciones humanas.

- Nueva formas de educación y formación de talentos

Las nuevas generaciones se forman diferente, con mayor relacionamiento global y usando oportunidades de formación de talentos que aparecen en el mundo globalizado.

## **Cambios en la Educación superior**

Todo lo anterior reta la educación superior que se transformará significativamente en el contexto señalado:

- La globalización no es una opción
- Los centros y unidades dentro de ellos que no tomen el ritmo de los hechos anteriores perderán importancia y serán desplazados.

Hay un problema de consciencia y de inversión

- La ULA, por ejemplo, durante dos décadas recientes desarrolló sus TICC, mejoró su inserción global y logró figurar en los indicadores regionales, pero todo lo hecho luce hoy como absolutamente insuficiente.
- Nuestros países y nuestros centros de educación superior deben tomar consciencia de los cambios que están aconteciendo globalmente para reinventarse dentro de ellos.
- Las decisiones que hay que tomar son importantes y las inversiones fuertes.