

Impacto de la globalización en la profesión contable

Normas Internacionales de Educación

CPC Sylvia Meljem

Directora del Departamento
Académico de Contabilidad

Contenido

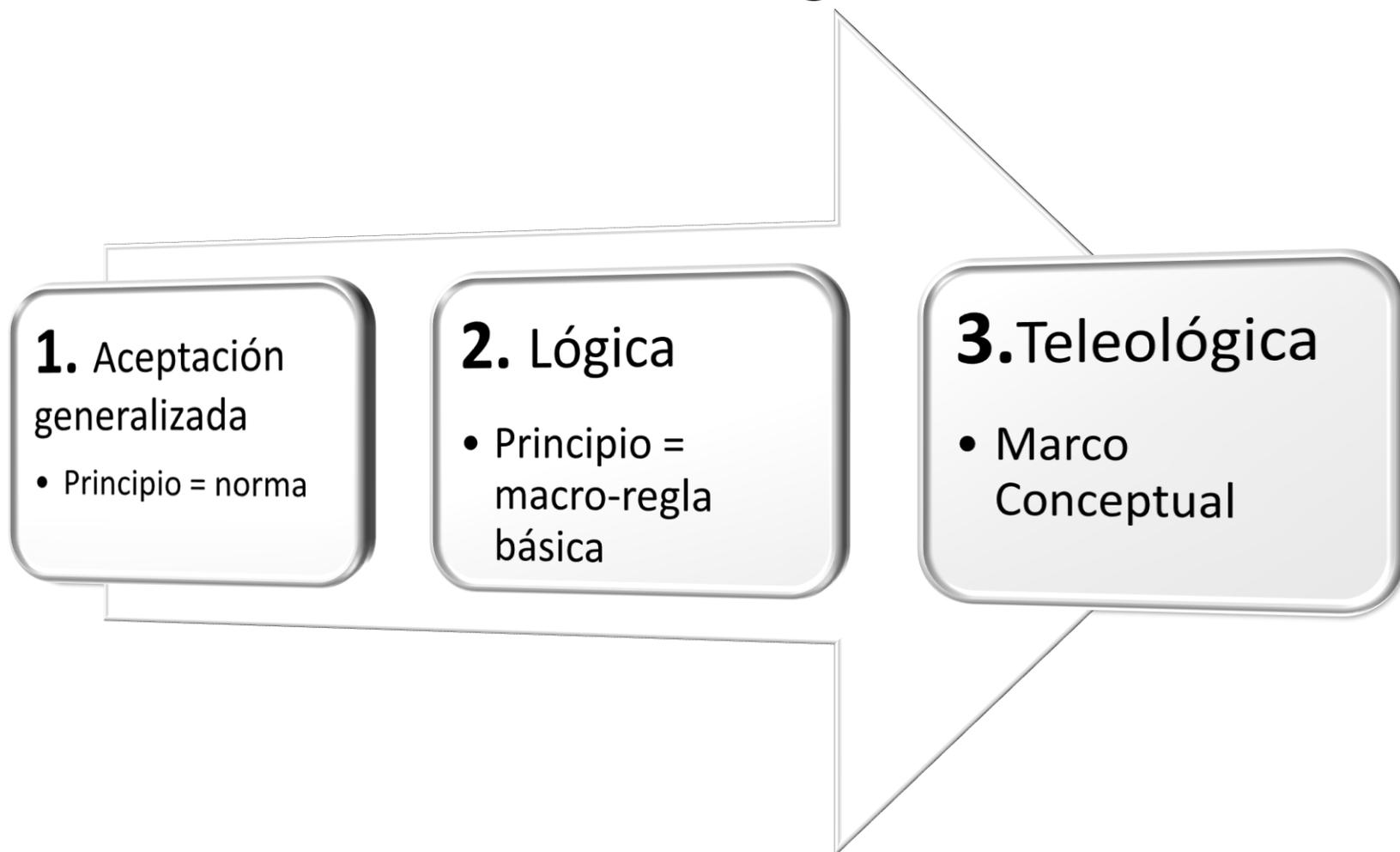


- I. Etapas en la evolución de la Regulación Contable y su impacto en la enseñanza

- II. Impacto en la formación profesional de los Contadores Públicos

- III. Normas de Formación para profesionales en contaduría

I. Etapas en la evolución de la Regulación Contable de acuerdo al Dr. Jorge Tua



1. Aceptación Generalizada

1. Aceptación generalizada

- Principio = norma

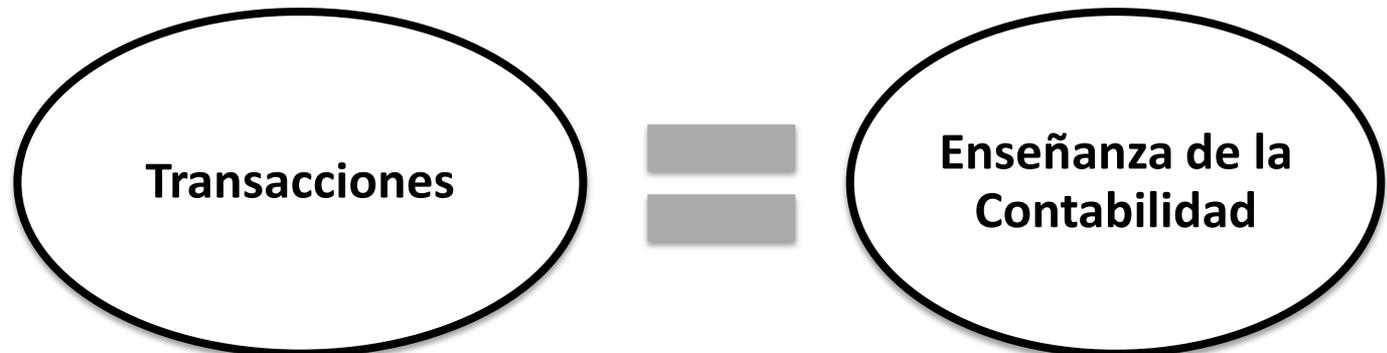
2. Lógica

- Principio = macro-regla básica

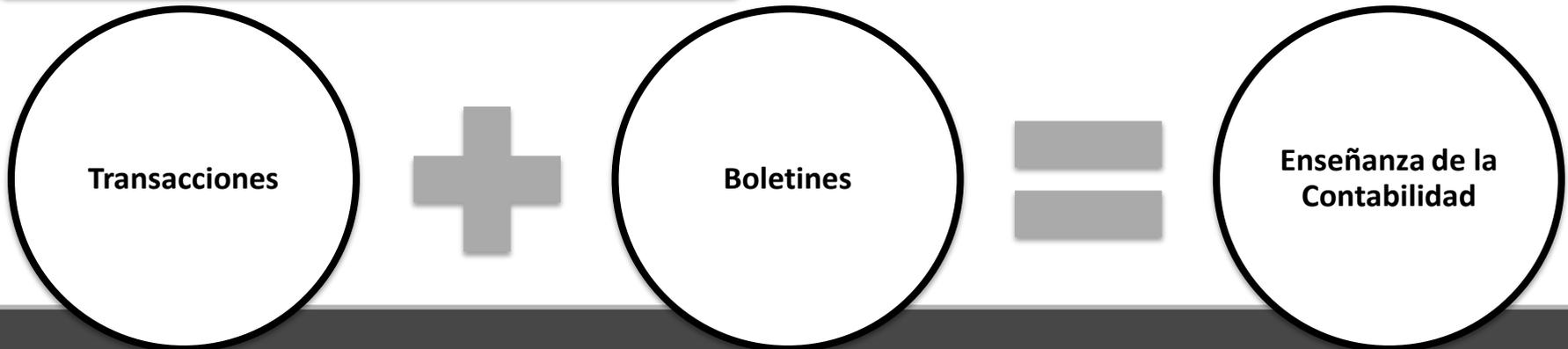
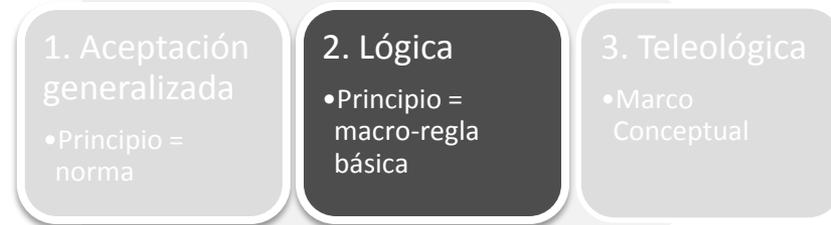
3. Teleológica

- Marco Conceptual

- Se busca **homogeneidad** en las prácticas contables.
- No busca apoyarse en un sustento teórico previamente definido.



2. Etapa Lógica

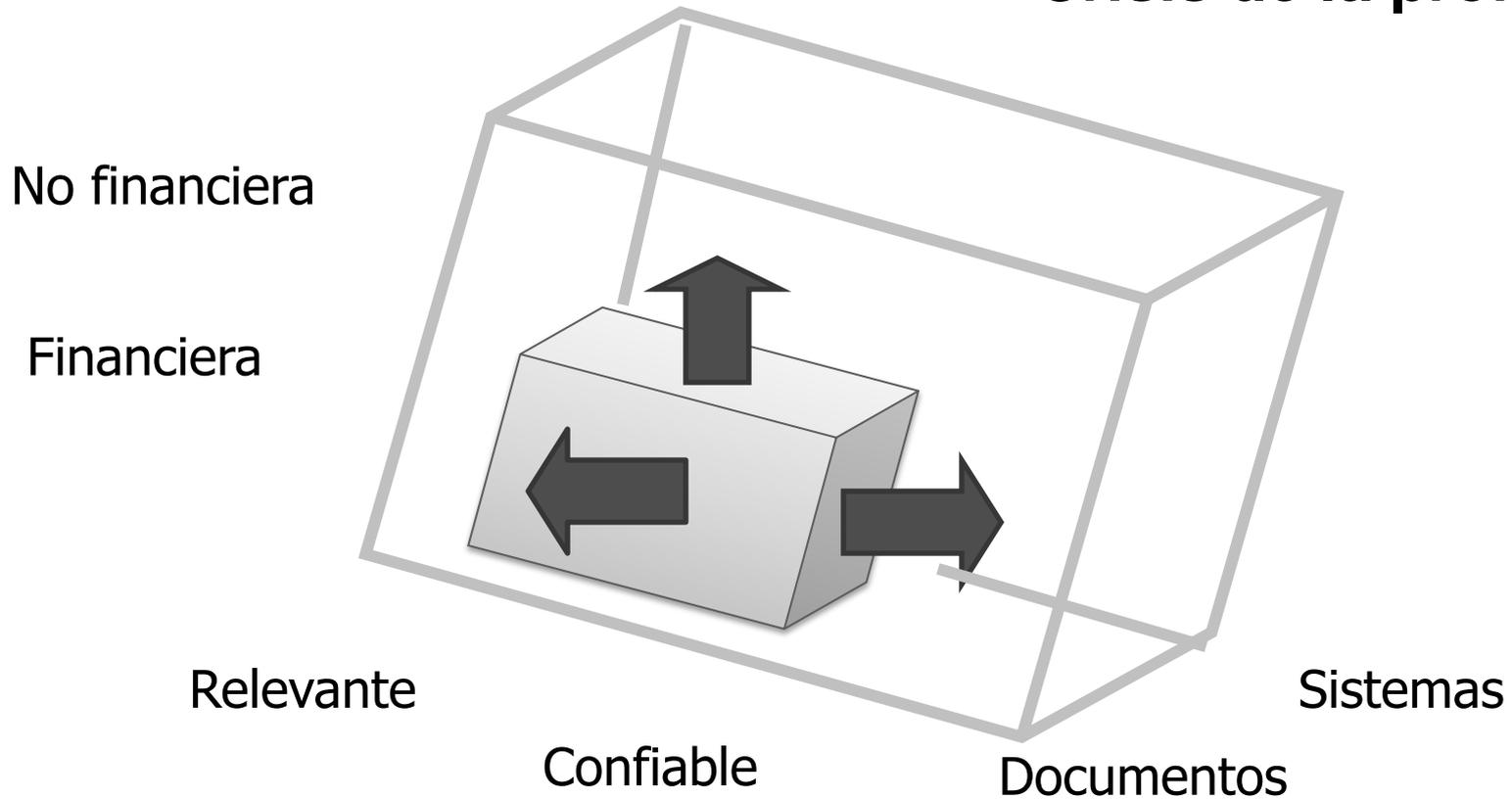


Oportunidades

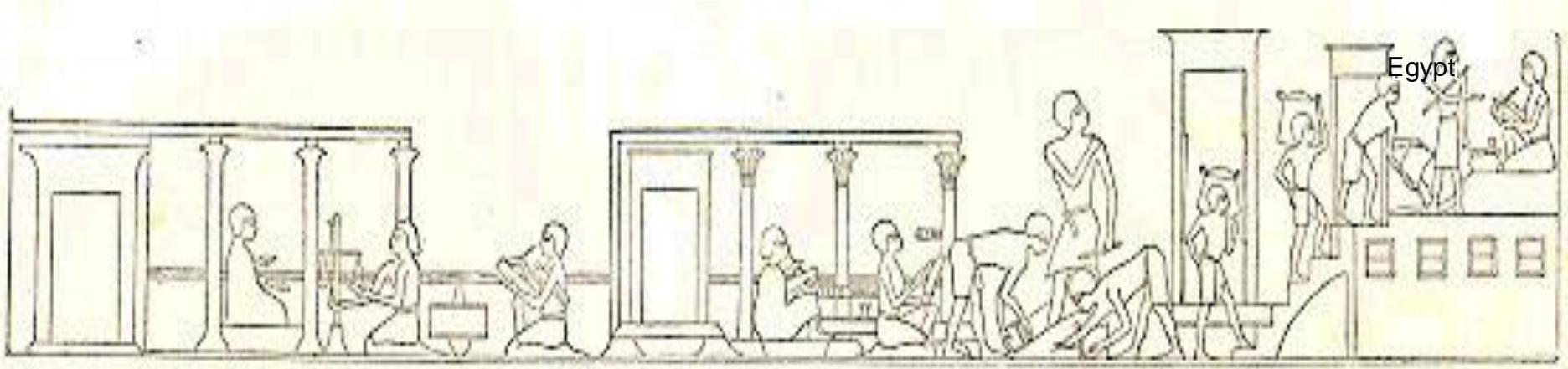
BOB ELLIOTT - KPMG / AUGUST 1995



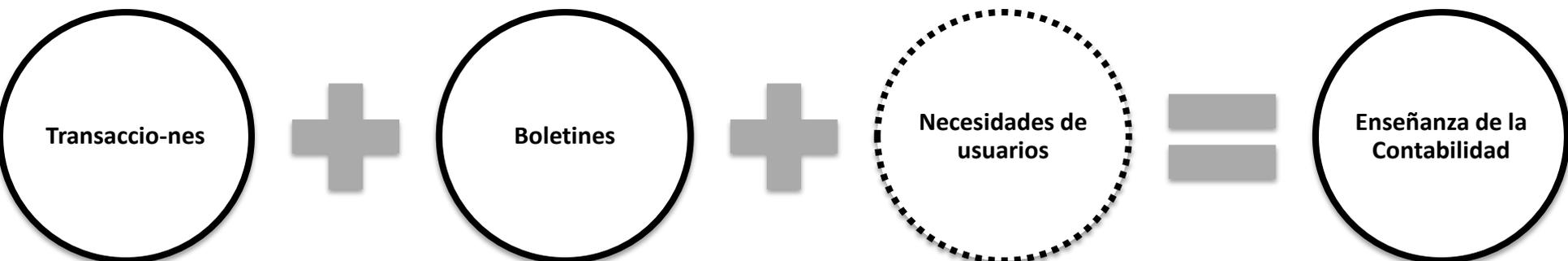
Crisis de la profesión



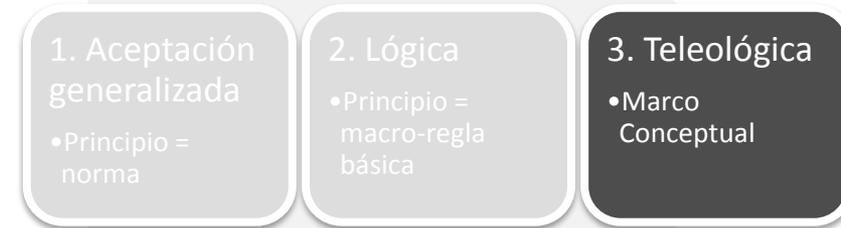
Egypt



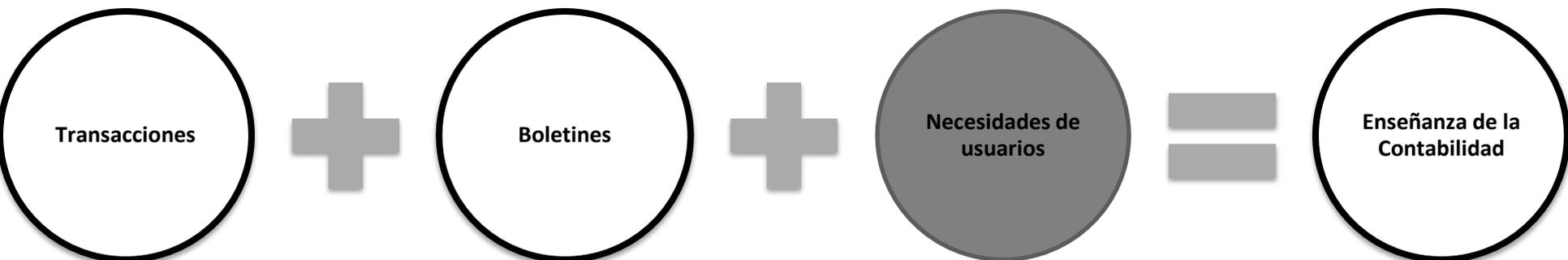
La profesión tiene que satisfacer las demandas de información de las empresas y del público en general



3. Etapa Teleológica



- No se abandona el itinerario **lógico-deductivo**.
- Tampoco se abandona la necesidad de partir del **entorno**.
- Se introducen las **necesidades** de los usuarios.
- A partir de ellas se definen los **objetivos** del sistema contable.
- Se formulan las **características cualitativas** necesarias para asegurar el cumplimiento de los objetivos.



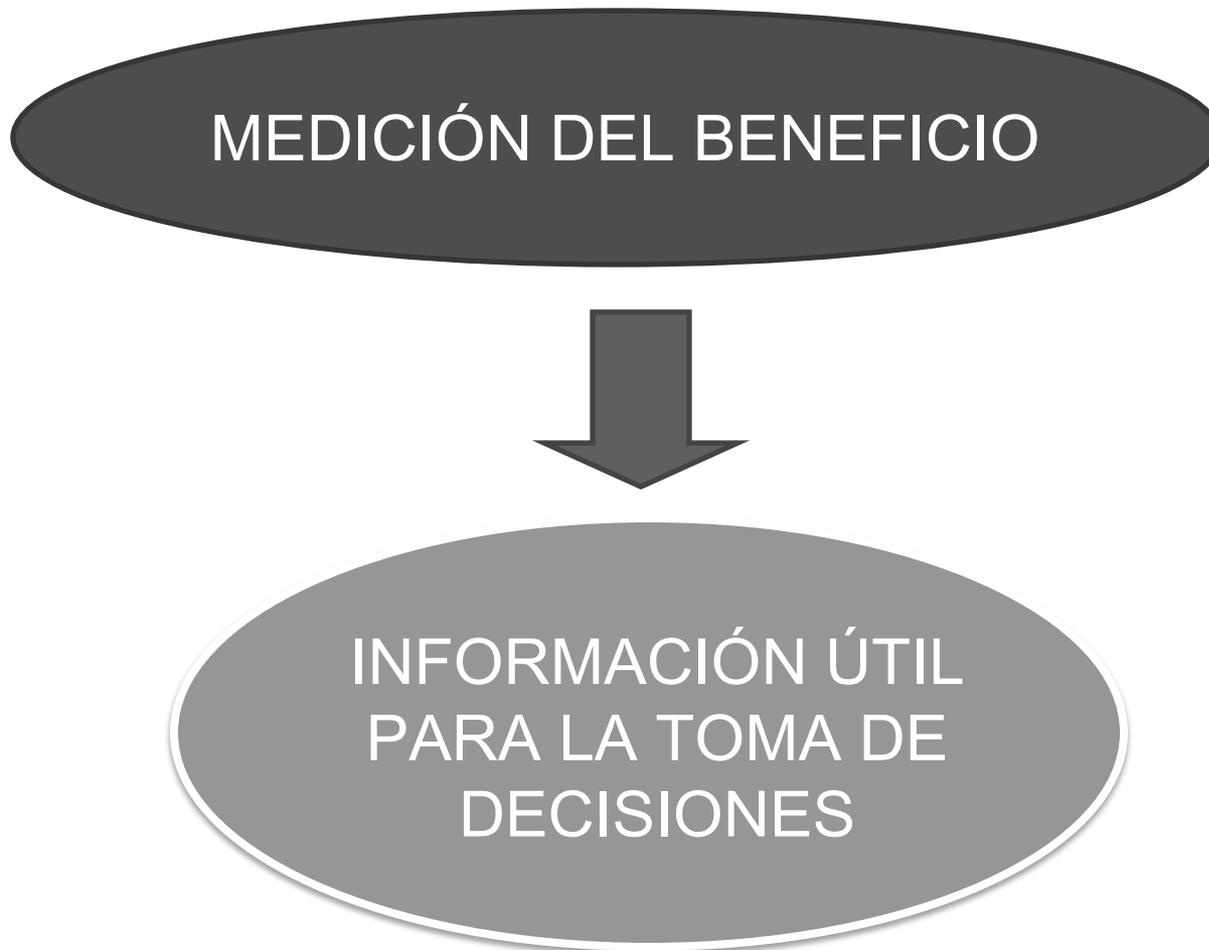
3. Etapa Teleológica

Itinerario Lógico-Deductivo



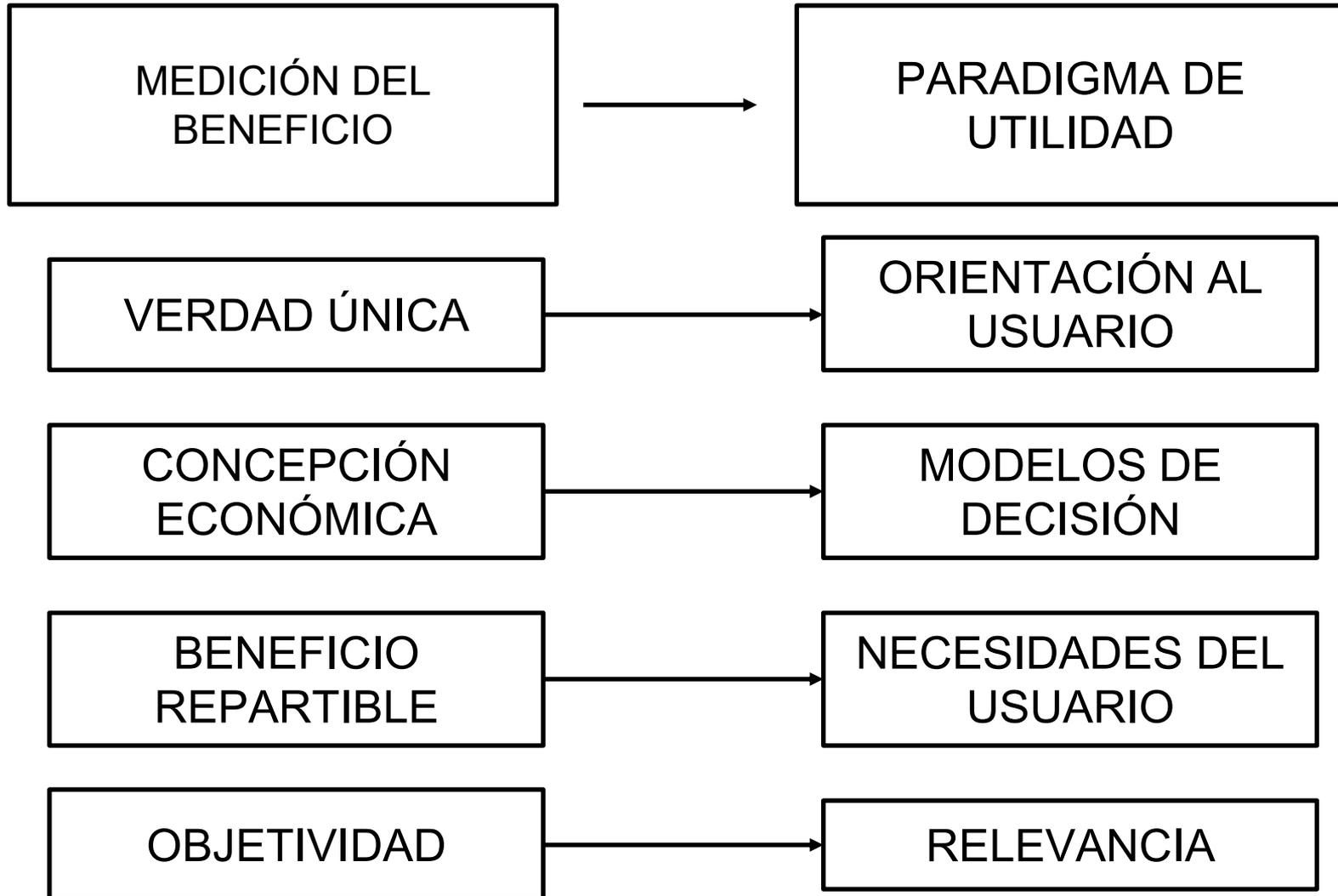
3. Etapa Teleológica

Paradigma De Utilidad



3. Etapa Teleológica

Paradigma De Utilidad



3. Etapa Teleológica

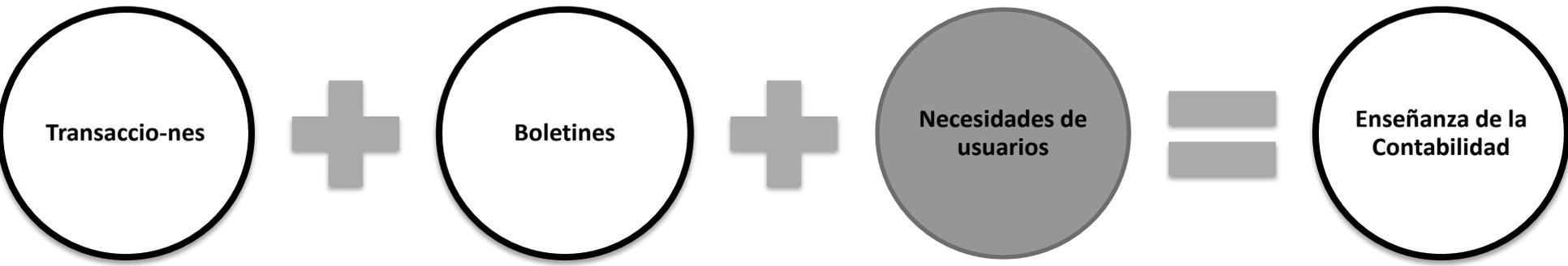
Consecuencias del Paradigma de Utilidad



- Ampliación del concepto de “**usuario**”
- Discusión de **objetivos de la información**
- Incremento de la calidad y cantidad de información
- Obtención de información diferente
 - Según los diferentes tipos de usuarios
- Aceptación del carácter normativo de la contabilidad
- Auge del interés por la regulación
- Vinculación entre contabilidad y desarrollo
- Auge de la investigación empírica
- Responsabilidad social

3. Etapa Teleológica

Consecuencias del Paradigma de Utilidad



- + Utilidad
- + Credibilidad
- + Confianza

Distinguir entre Teoría General y Aplicaciones



TEORÍA GENERAL

Rasgos comunes a todos los sistemas contables

Vertiente **cognoscitiva**

Áreas (contenido):

- Captación, medición, representación, agregación, interpretación, comunicación.

APLICACIONES

Conjunto de reglas dirigidas a objetivos concretos.

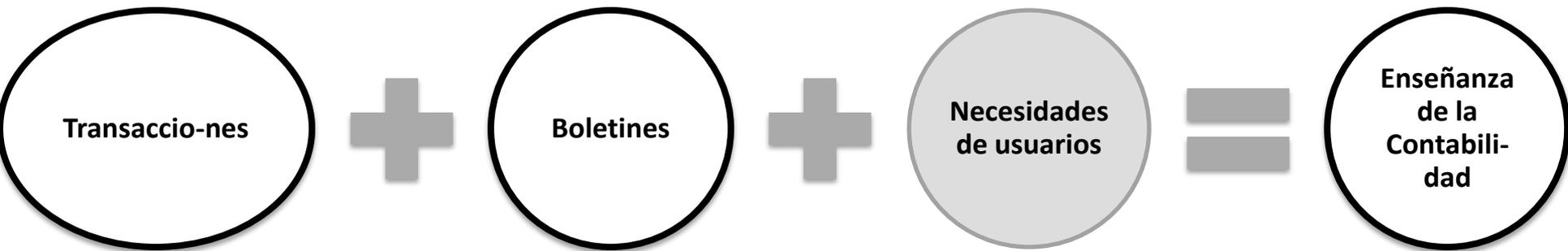
Vertiente **deóntica**

Áreas (contenido):

- Contabilidad financiera
- Contabilidad fiscal
- Contabilidad de gestión
- Contabilidad social

II. Impacto en la formación profesional de los Contadores Públicos

¿Qué se modificó con la aparición del IASB?



- ▶ + Utilidad
- ▶ + Credibilidad
- ▶ + Confianza
- ▶ **+ Globalización**

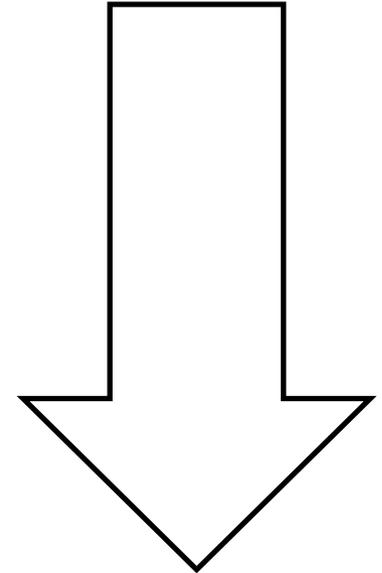
Marco Conceptual IASB

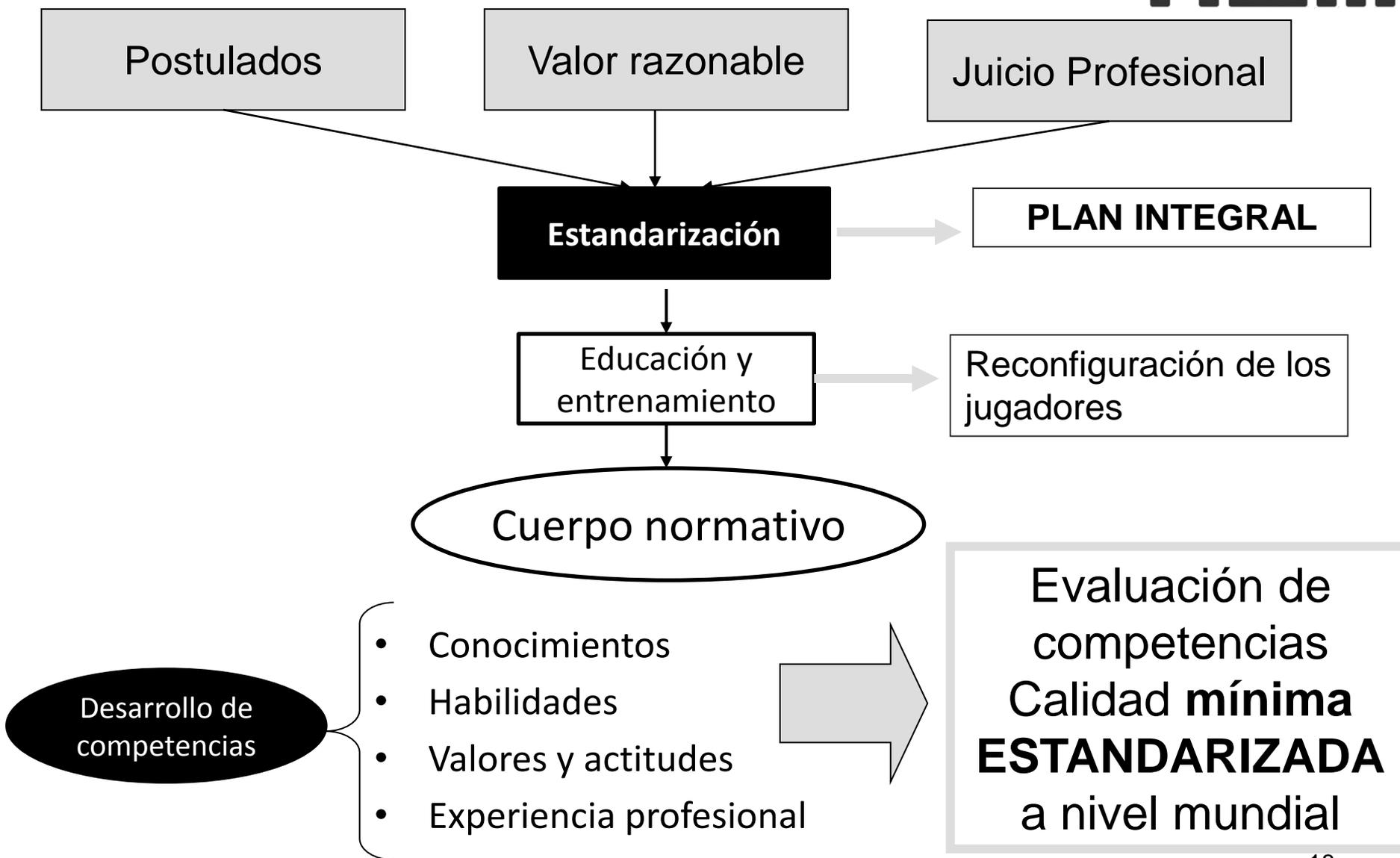


Itinerario lógico-deductivo.

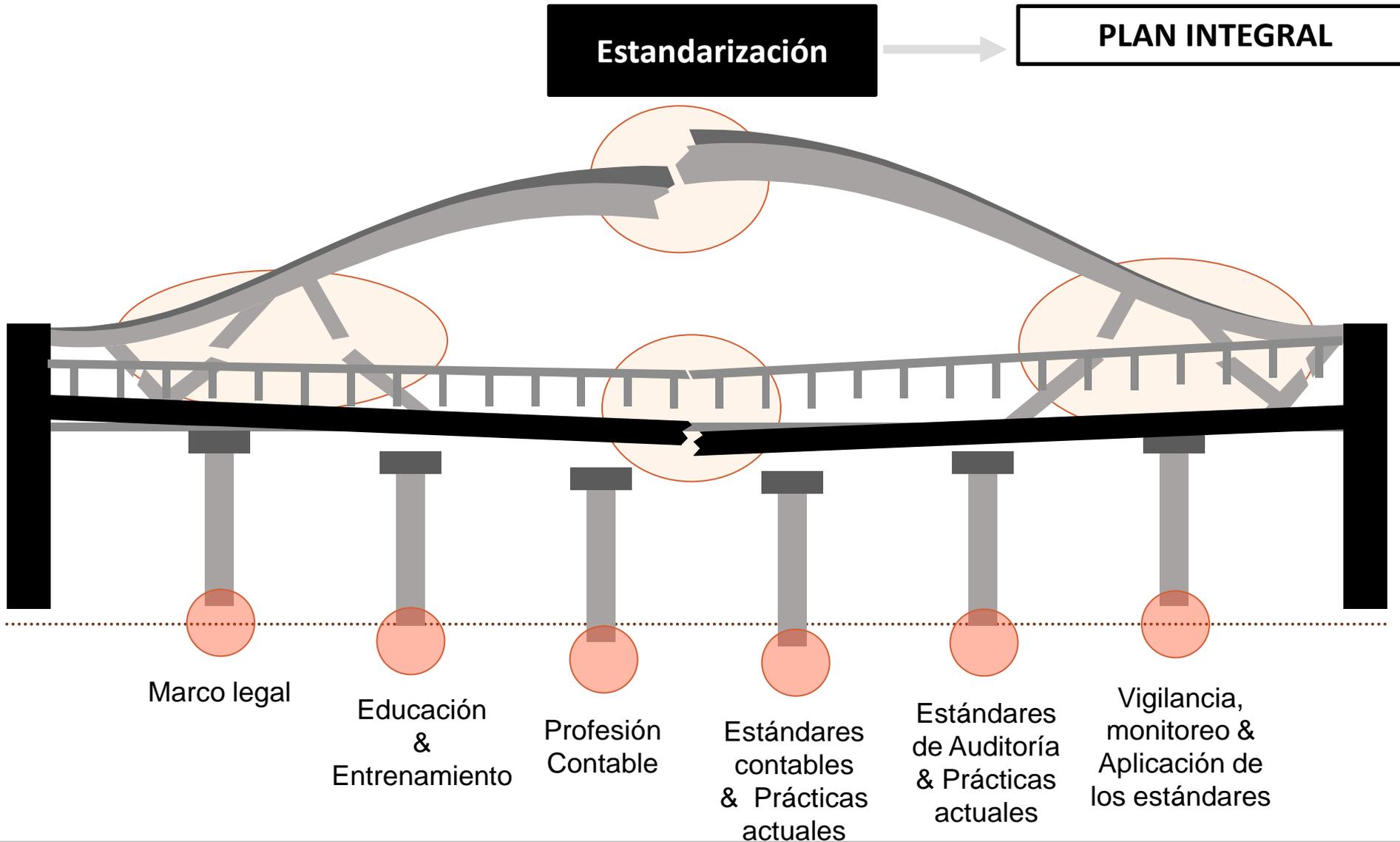
Escalones congruentes entre sí

- Necesidades de los usuarios
- Objetivos de la información
- Hipótesis básicas
- Características cualitativas
- Definición de los elementos
- Criterios de reconocimiento
- Criterios de valoración
- Criterios de mantenimiento del capital





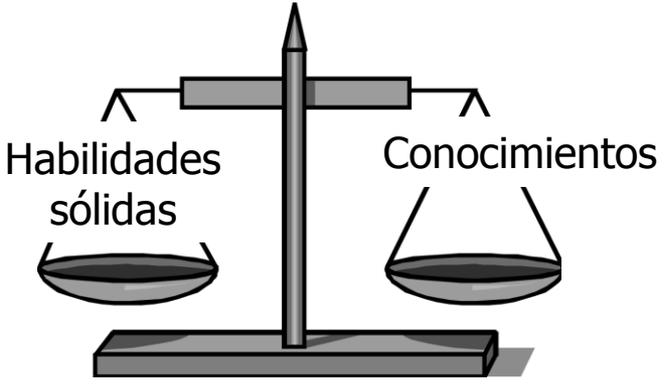
Plan Integral de Desarrollo de Capacidades de acuerdo a IFAC



Normas Internacionales de Educación

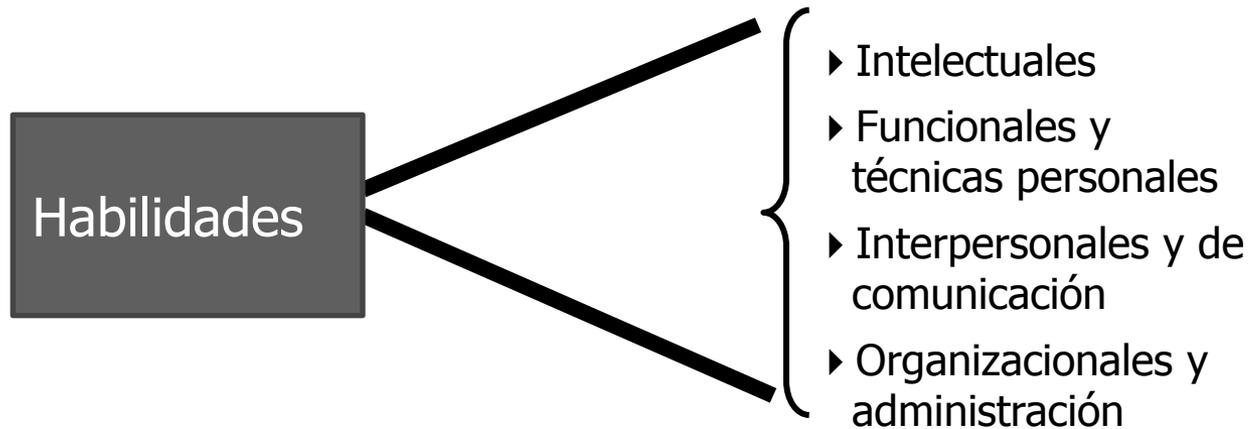


- IES 1** Requisitos de entrada
- IES 2** Contenido del programa
- IES 3** Habilidades profesionales
- IES 4** Actitudes, valores y ética profesional
- IES 5** Requerimientos de experiencia práctica
- IES 6** Evaluación de las capacidades y competencias profesionales
- IES 7** Desarrollo profesional continuo
- IES 8** Competencias requeridas por los auditores profesionales



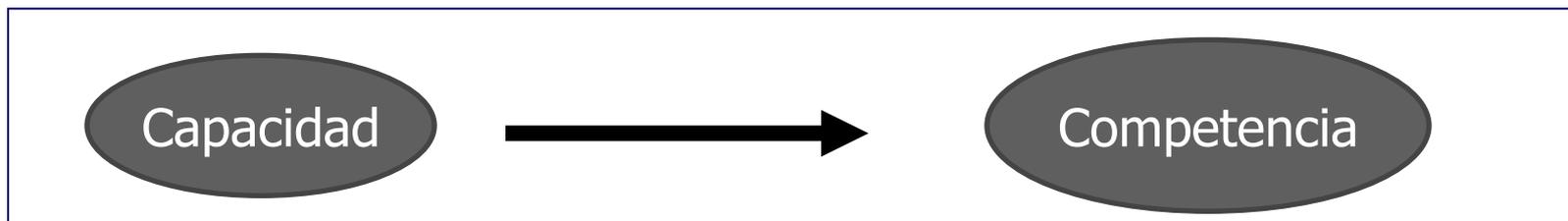
Contadores Profesionales competentes con apropiados valores, ética y actitudes

¿Dónde se obtienen estos requerimientos profesionales?



Valores

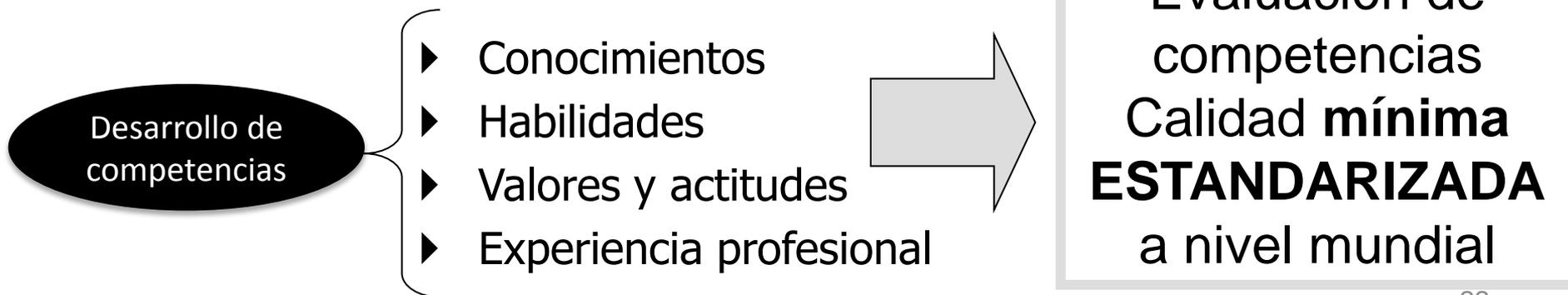
Desarrollo de un comportamiento ético, ejercicio del juicio profesional en los mejores intereses de la sociedad



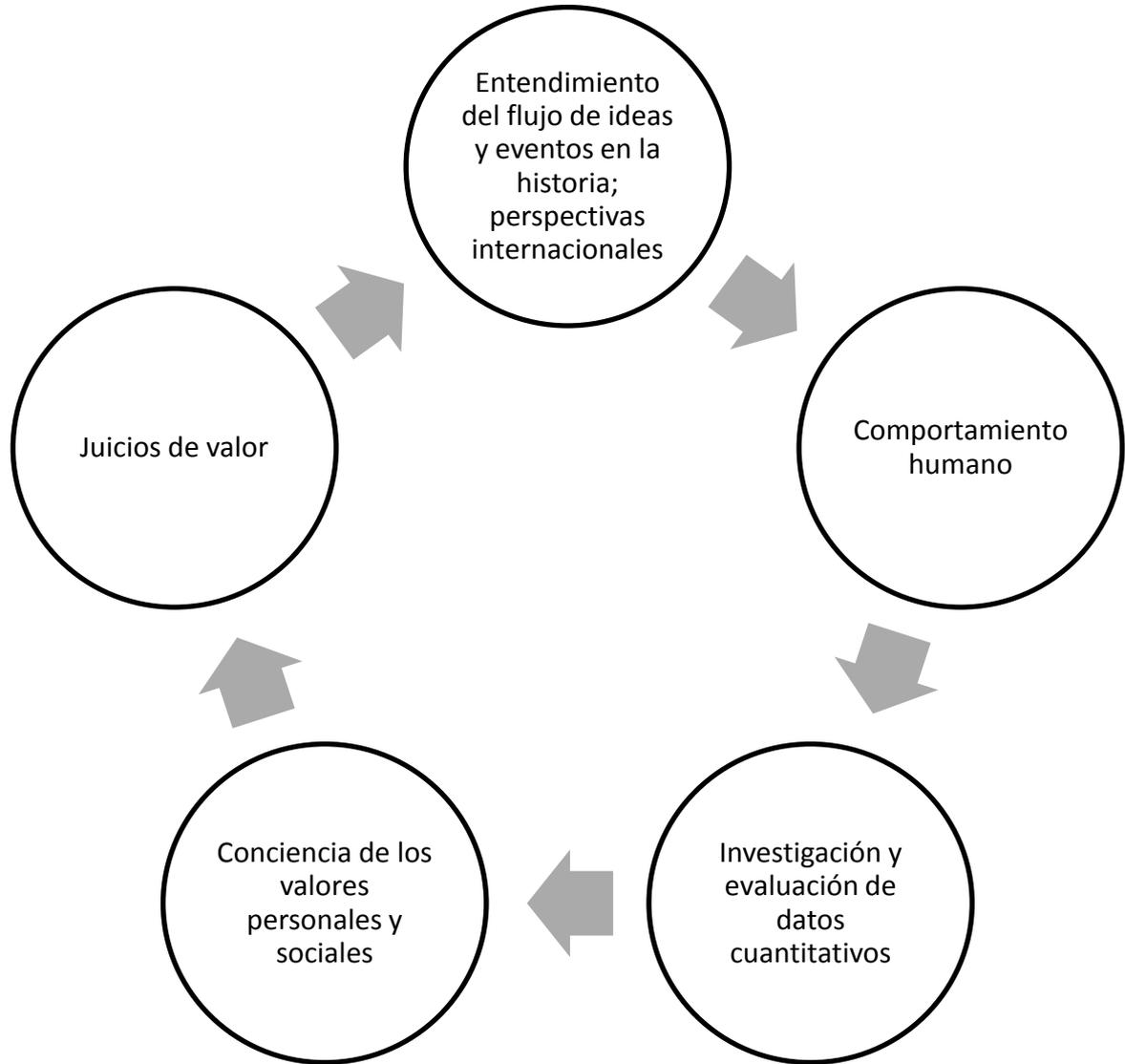
Contabilidad, Finanzas y conocimientos relacionados



- Fundamento técnico para obtener éxito como contador CERTIFICADO
 - Contabilidad financiera y reportes
 - Contabilidad administrativa y control
 - Sistema tributario
 - Ley comercial y de negocios
 - Auditoria y seguridad
 - Administración financiera
 - Ética y valores profesionales

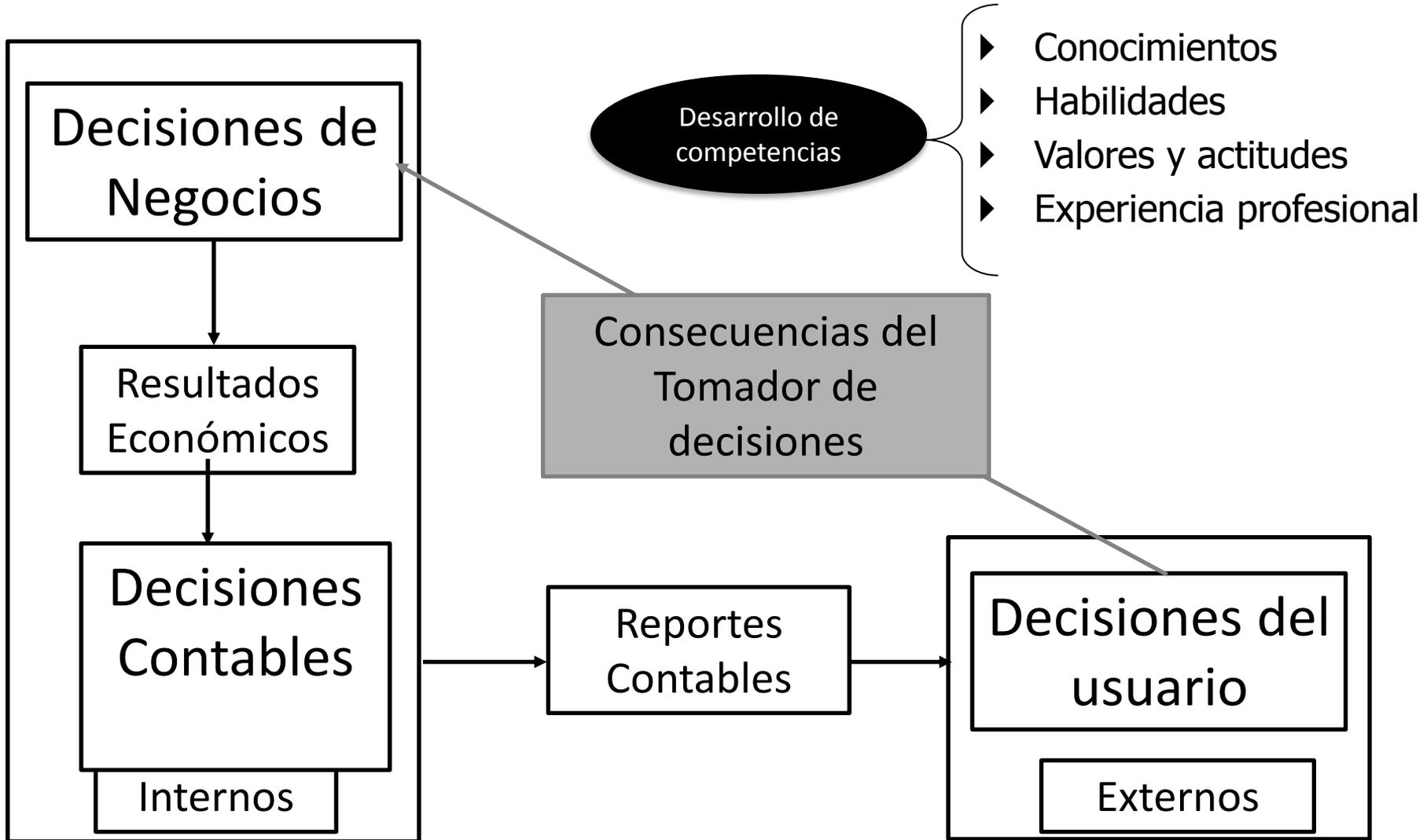


Objetivo de la Educación General



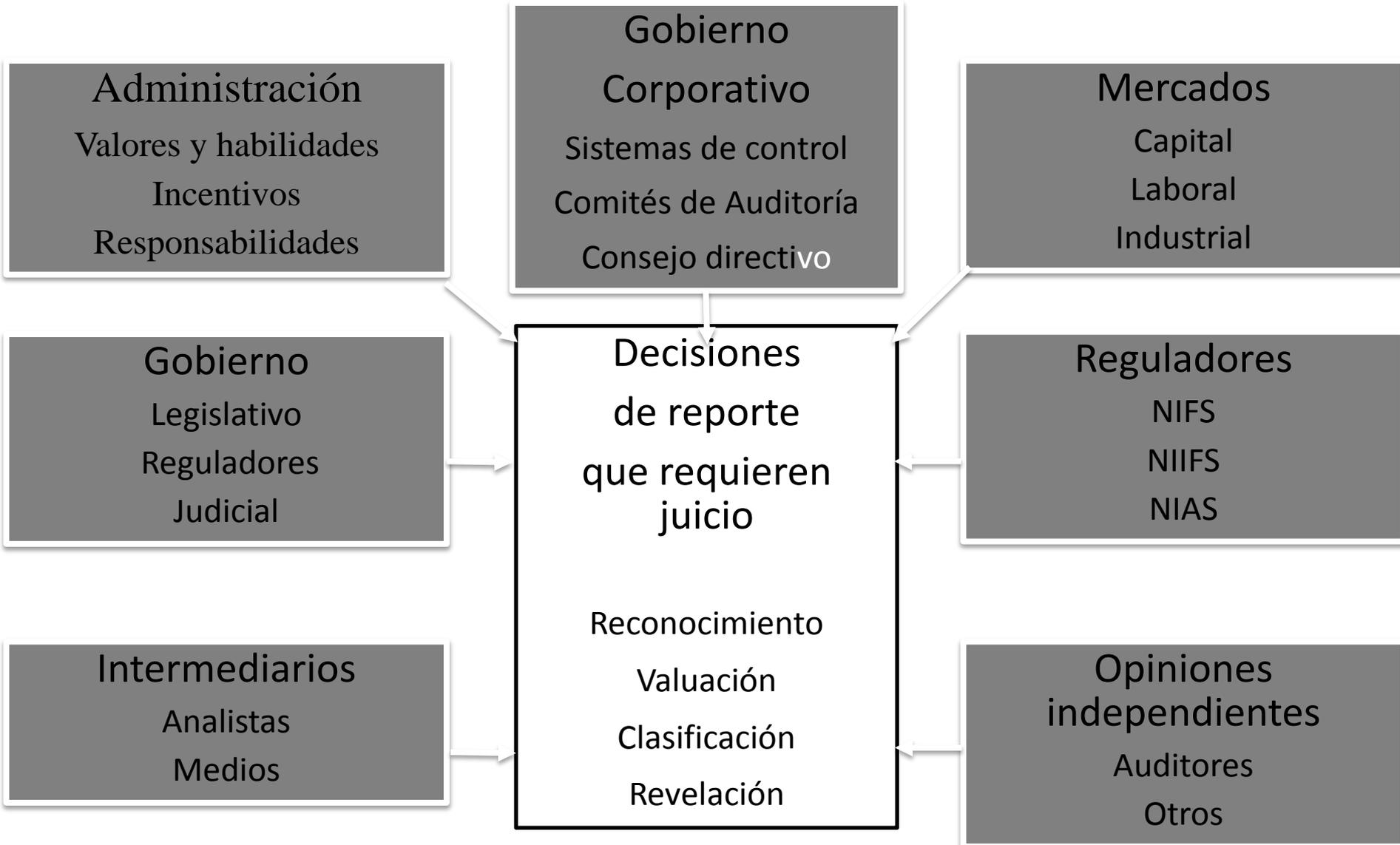
El reto

Enseñar conceptos, teorías y métodos



El reto

Enseñar conceptos, teorías y métodos



Valores y Actitudes



- Se debe tener el compromiso con:
 - El interés público y la responsabilidad social
 - La mejora y el aprendizaje continuo
 - El cumplimiento de las leyes y regulaciones



Enseñanza de valores, ética y actitudes profesionales



- Uso de materiales didácticos como estudio de casos multidimensionales
- El rol que juegan
- Discusión de lecturas y videos
- Análisis de situaciones reales (dilemas éticos)
- Discusión de pronunciamientos disciplinarios
- Seminarios de pláticas profesionales

Posibles Impactos en la adopción de las normas internacionales



- Desarrollo de competencias
 - Desarrollo de temarios integrales
 - Aprendizaje continuo
 - Uso de casos, proyectos y simulaciones
 - Clases con ambiente de trabajo
 - Uso intensivo de tecnología
 - Intercambio de profesores entre países desarrollados y en desarrollo

III. Normas de Formación para profesionales en Contaduría

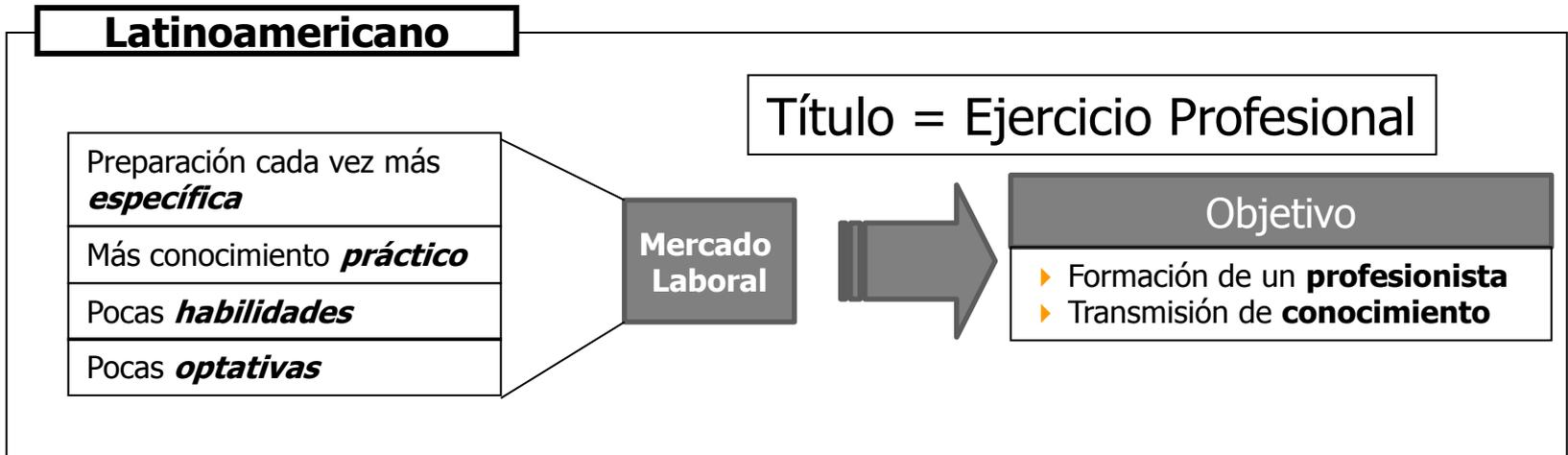
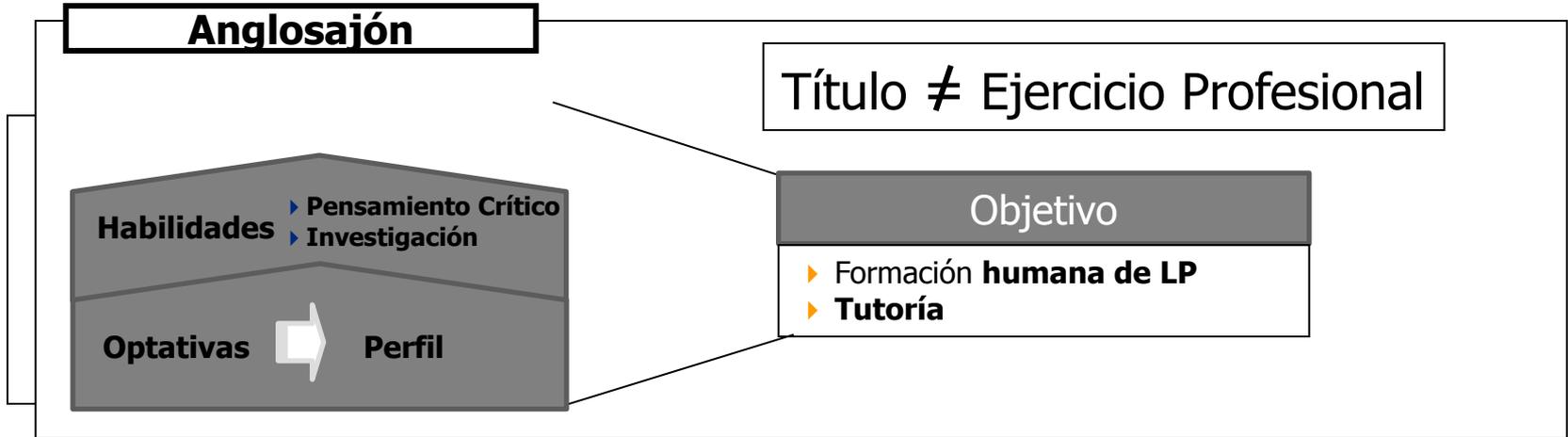
Se propone no adoptar la
normatividad internacional sino emitir
la propia, alineada por completo a la
de IFAC

La razón principal se basa en la total
adecuación a nuestro ámbito
educativo y a la referencia a normas
de aplicación en México.

Se propone:



Denominarlas: “Normas de Formación para Profesionales en Contaduría Pública, NFPC” para evitar confusiones con otras normatividades e incluir el concepto de educación y desarrollo profesional para toda la vida.



NORMAS DE FORMACIÓN PARA PROFESIONALES EN CONTADURÍA



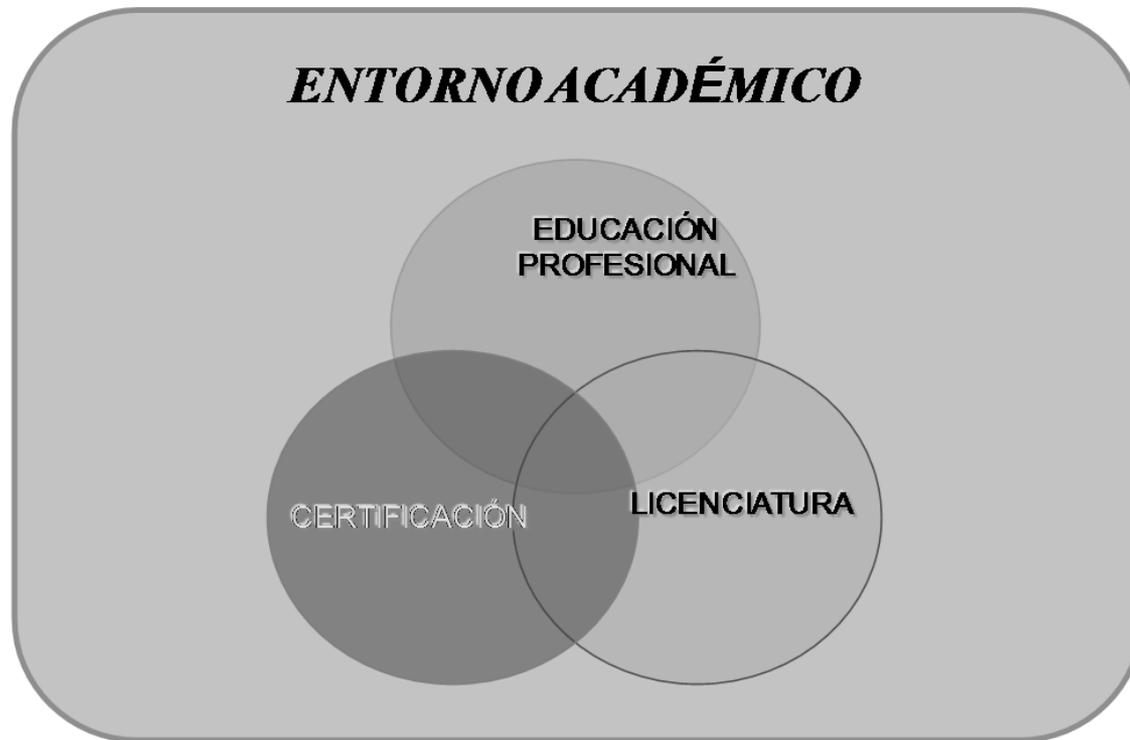
NFPC 1 A 4	NFPC 5	NFPC 6	NFPC 7	NFPC 8
Educación Contable	Experiencia práctica	Evaluación de Competencias Profesionales	Desarrollo Profesional continuo	Audidores profesionales

NORMAS DE FORMACIÓN PARA PROFESIONALES EN CONTADURÍA



NFPC 1	Requisitos de ingreso a un programa de educación profesional en Contaduría
NFPC 2	Contenido de los programas de educación profesional en Contaduría
NFPC 3	Habilidades profesionales y educación general
NFPC 4	Valores, ética y actitud profesionales
NFPC 5	Requisitos de experiencia práctica
NFPC 6	Evaluación de las capacidades y competencias profesionales
NFPC 7	Desarrollo profesional continuo
NFPC 8	Requisitos de competencia para auditores profesionales

NFPC 2: CONTENIDO DE LOS PROGRAMAS PROFESIONALES DE FORMACIÓN EN CONTADURÍA



NFPC 2: CONTENIDO DE LOS PROGRAMAS PROFESIONALES DE FORMACIÓN EN CONTADURÍA

La ponderación de los temas puede variar de un programa a otro. Los temas que se desglosan en esta norma representan el mínimo de áreas de conocimiento en programas profesionales de formación en Contaduría.

LA PROFUNDIDAD Y PONDERACIÓN DE LA COBERTURA DEPENDERÁ DEL ENFOQUE DE CADA INSTITUCIÓN

UNIVERSIDADES

AGRUPACIONES PROFESIONALES

NFPC 6: EVALUACIÓN DE LAS CAPACIDADES Y COMPETENCIA PROFESIONAL



Universidad

Licenciatura



Agrupación Profesional
Certificación General
(cerca del término de la
licenciatura)



Experiencia profesional
Certificación por
disciplina

A S P I R A N T E

NFPC 6: EVALUACIÓN DE LAS CAPACIDADES Y COMPETENCIA PROFESIONAL

Puente de convergencia

Normas 1, 2, 3, 4 y 5

Normas Transparentes, Claras, Que garanticen una calidad mínima

UNIVERSIDAD

AGRUPACION
PROFESIONAL

Impacto de la globalización en la
profesión contable

Normas Internacionales de Educación

CPC Sylvia Meljem
Directora del Departamento
Académico de Contabilidad