



# Grupo de trabajo CAPACITACIÓN CDR

CUDI/ISI-UNISON 2013

Ing. Arnoldo F. Vidal Romero Responsable del Grupo Capacitación del CDR











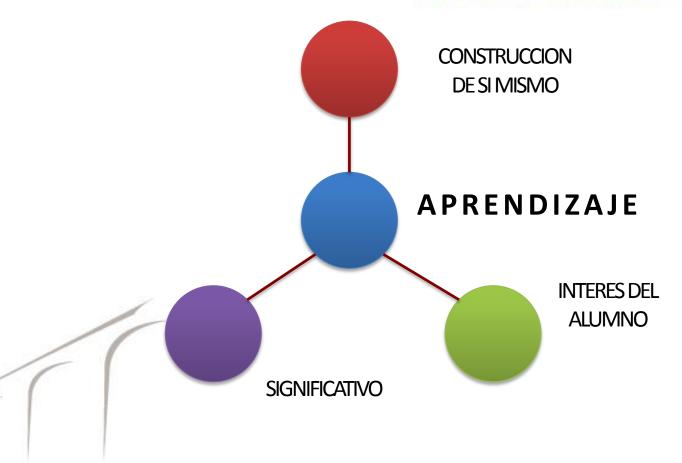
**CAPACITACION**. Proceso continuo de enseñanza-aprendizaje, mediante el cual se desarrolla las habilidades y destrezas de los servidores

**APRENDIZAJE**. Proceso a través del cual se adquieren o modifican habilidades, destrezas, conocimientos, conductas o valores como resultado del estudio, la experiencia, la instrucción, el razonamiento y la observación

**COMPETENCIAS**. Todos aquellos comportamientos formados por habilidades cognitivas, actividades de valores, destrezas motoras y diversas informaciones que hacen posible llevar a cabo, de manera eficaz, cualquier actividad.



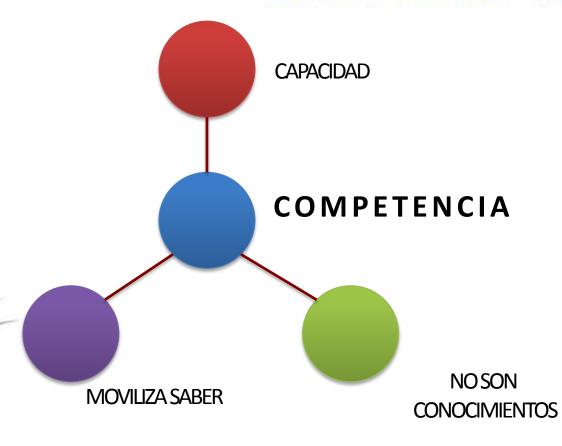


















#### **OBJETIVOS**

ACTIVOS A CORTO PLAZO Inventarios

ACTIVOS A LARGO PLAZO Infraestructura

**ACTIVOS TANGIBLES** 

CAPITAL INTELECTUAL
Capital Humano
Capital de Información
Capital Organizacional









**TANGIBLES** 

**INTANGIBLES** 





Las inversiones en activos tangibles (activos físicos y financieros) eran las más preciado de las empresas, sin embargo, a finales del siglo XX se comenzó a considerar a las inversiones en activos intangibles como elementos clave para competir en entornos dinámicos y crear valor.

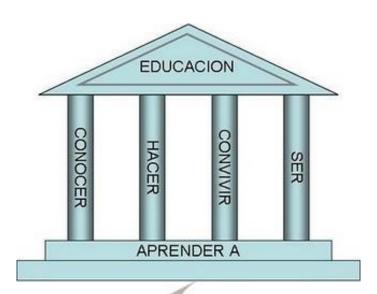
Las estrategias para crear valor en las organizaciones, están cambiando pero las herramientas para medirla permanecen constantes.

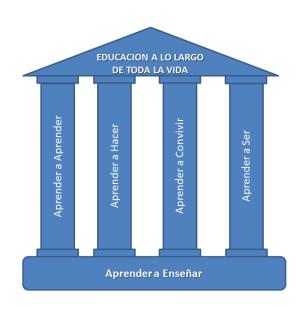
En una economía dominada por los activos tangibles, los indicadores financieros eran los adecuados, en la economía actual se necesitan nuevas herramientas que describan los activos basados en el conocimiento y las estrategias de creación de valor que estos activos hacen posible.











Delors, Jaques (1994): "Los cuatro pilares de la educación" en *La educación encierra un tesoro*. El Correo de la UNESCO, pp. 91-103.





#### Los cuatro pilares de la educación.-

Delons, J. (1996.) "Los costro plives de la educación" en La educación encienta un tenoro: Informe a la UNESCO de la Comisión internacional sobre la educación para el siglio XXI, Madrid, Espalia: Sandilana UNESCO, pp. 37-103.

Majos convistual Esuable Olivira Reyes

Educar para toda la vida

Reunión de Primavera \* Abril 15, 16 y 17











#### Motivar a enseñar

#### Motivar a aprender

Aprender a aprender

Aprender a motivar



Enseñar a aprender









#### ¿QUE ESTAMOS HACIENDO?

Preparando una plataforma
Para utilizar nuevos ambientes
De aprendizaje y ofrecer hacia
Los administradores de los nodos
La capacitación requerida.









Lo más importante respecto a cualquier empresa u organización, es que los resultados no están en el interior de sus paredes. El resultado de un buen negocio es un cliente satisfecho.

**Innovar** es encontrar nuevos o mejorados usos a los recursos de que ya disponemos.

Peter Drucker







Si le hubiera preguntado a la gente qué querían, me habrían dicho que un caballo más rápido.

**Henry Ford** 

Muchas veces la gente no sabe lo que quiere hasta que se lo enseñas.

**Steve Jobs** 







# Gracias

Ing. Arnoldo F. Vidal arnoldo.vidal@industrial.uson.mx













