

Retos y oportunidades de la tecnología educativa para la innovación social y la economía solidaria

Ing. Ángel Rosales Torres
Coordinador del Comité de Tecnología Educativa
para la Innovación Social y Economía Solidaria
Red LaTE México.
Noviembre 5 de 2020



Comité de Tecnología Educativa para la Innovación Social y la Economía Solidaria (CTISyES)



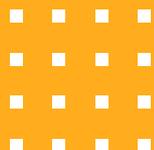
OBJETIVOS



Reflexionar sobre los Retos y Oportunidades de la Tecnología Educativa para la Innovación Social y la economía solidaria, a la luz de contexto nacional e internacional, a fin de

Invitar a la colaboración activa a los diversos actores interesados en la diseño y aplicación de modelos técnico-educativos que contribuyan al

Incrementar la cobertura nacional de acciones educativas y redes intersectoriales que apoyen al mayor número de **proyectos sociales innovadores y empresas sociales y solidarias.**



CONTENIDO

01

Antecedentes del Comité de Tecnología Educativa para la Innovación Social y Economía solidaria.(CTElyES)

02

Revisión de los conceptos de innovación social, economía solidaria y tecnología educativa

03

Proyectos y acciones impulsadas desde el CTEISyES

04

Reflexión de los retos para la supervivencia y desarrollo ante la problemática nacional e internacional

05

Propuesta de colaboración y construcción de redes de innovación social y economía solidaria con apoyo de la tecnología educativa

01

Antecedentes del Comité de
Tecnología educativa para la
Innovación Social y la Economía
Solidaria.

Objetivos de la Red LaTE (2015-2016 *)

- Identificar, integrar y fortalecer la industria de la tecnología para la educación en México.
- Promover la colaboración para atender problemas complejos en temas de interés nacional e internacional de forma articulada entre sus miembros.
- Promover el uso intensivo de tecnologías avanzadas en educación para el desarrollo de la ciencia, la tecnología, la ingeniería, las matemáticas y las artes

* <https://redlate.net/historia-de-la-red-late-mexico/>

Comités académicos

Cio's y gobernanza de la tecnología educativa

Responsable: Lic. Víctor Álvarez Castorela

Cultura y educación en ecosistemas de fabricación digital

Responsable: Dr. Jorge Sanabria

Tecnología educativa para la innovación social y economía solidaria

Responsable: Ing. Ángel Rosales Torres

Epistemología del aprendizaje apoyado con tecnología

Responsable: Dr. Luis M. Rodríguez Salazar

Clusterización de la industria de la tecnología educativa

Responsable: Maestra Ángeles Solórzano

Robótica educativa

Responsable: Dra. Yolanda Campos Campos

Educación a distancia y virtual

Responsable: Dr. Pedro Rocha Reyes

Equidad de genero

Responsable: Mtra. Maria Teresa Rodríguez

Inteligencia artificial y educación

Responsable: Dr. Amadeo José Argüelles Cruz

Comité Académico de Tecnología Educativa para la Innovación Social y Economía solidaria (2017)

Los campos de la aplicación de la tecnología educativa son muy vastos debido a la complejidad y diversidad de campos de acción donde se está aplicando con éxito, así como en otras áreas promisorias donde la incorporación de las diversas herramientas y metodologías de la tecnología puede jugar un importante papel como palanca de transformación económica y social.

Asimismo, existe un núcleo de investigadores que además de desempeñarse en las actividades académicas en los ámbitos universitarios, también realiza actividades de extensión en comunidades y sectores que se enmarcan en la innovación social y economía solidaria, con un enorme potencial para el Desarrollo de diversos productos y servicios educativos que contribuyan a paliar las desigualdades y rózagos sociales.

Objetivos



Incorporar a investigadores, docentes, consultores, funcionarios, dirigentes de ONG'S, y empresas sociales interesados en la incorporación y desarrollo de tecnologías educativas como instrumentos de inclusión social y económica en México.



Dinamizar proyectos relacionados con la producción, innovación, investigación, docencia y aplicación de la tecnología educativa para la innovación social y fomento de la economía solidaria.

02

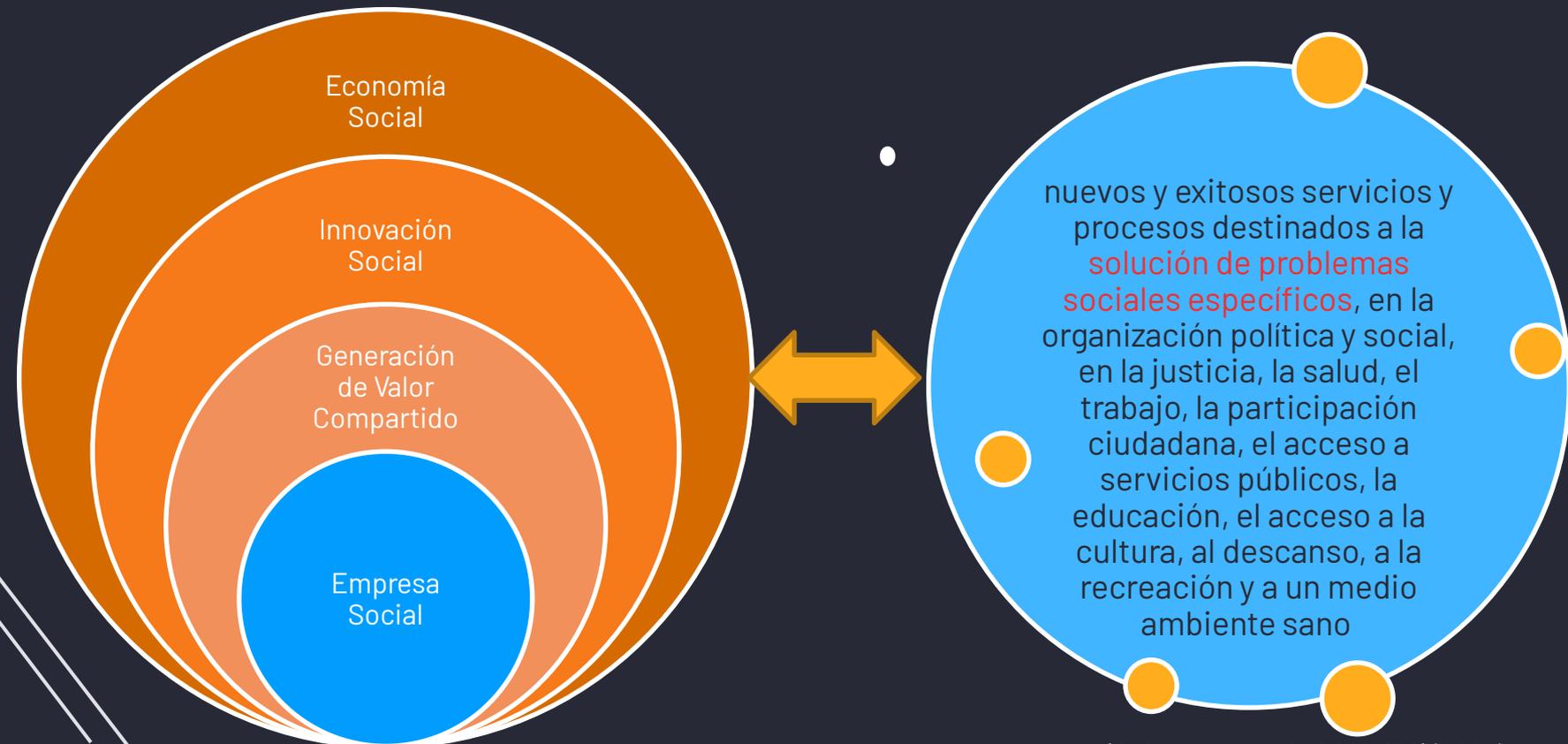
Revisión de los conceptos de Innovación social, Economía Solidaria, y Tecnología Educativa.

Concepto de innovación social (Schachter)

3. "Conjunto de planes, políticas, acuerdos, mecanismos sociales, **formas de organización de la sociedad civil**, que crea nuevos y exitosos servicios y procesos destinados a la **solución de problemas sociales** específicos, en la organización política y social, en la justicia, la salud, el trabajo, la participación ciudadana, el acceso a servicios públicos, la educación, el acceso a la cultura, al descanso, a la recreación y a un medio ambiente sano, en los ámbitos locales, regionales, nacionales o globales"

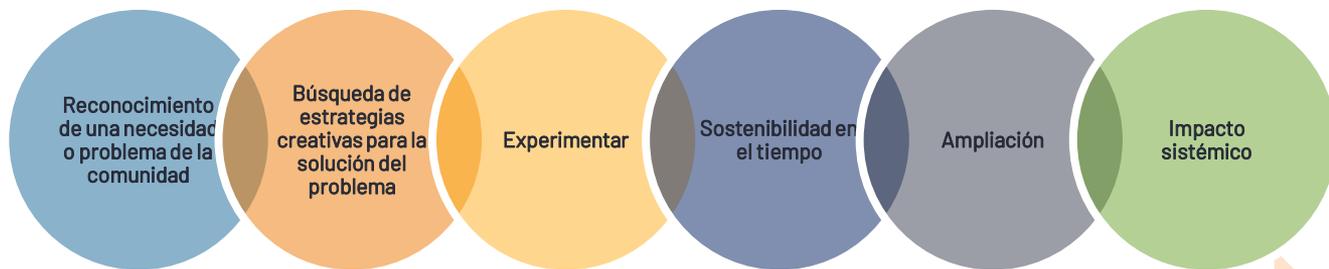
■ ■ ■ ■
■ ■ ■ ■ Fuente: (Schachter et al., 2014:178)
■ ■ ■ ■

Innovación social



(Schachter et al., 2014:178)(2014)

Acciones y efectos de innovación social



Promover formación de empresas sociales y su integración a cadenas globales

Capacitación integral y alianzas estratégicas

Construcción de cadenas productivas y de comercialización de empresas

Impulso de la economía al servicio de las personas

Respeto a la cultura y medio ambiente a través de la solidaridad humana y económica

Beneficios Sociales

Mejora en los aspectos económicos

Mejora en los aspectos ambientales

Mejora en los aspectos sociales

CREACIÓN DE VALOR COMPARTIDO

La Innovación social como nuevo centro de gravedad de las decisiones

Repensar la manera como se vienen manejando las decisiones globales, regionales y locales es mandatorio. Lo más llamativo, es que este escenario de cambio va a contracorriente, dado el nivel de desarrollo tecnológico que ha alcanzado la humanidad.

Ante este contexto ¿seremos capaces de interpretar las señales adecuadamente y luego actuar en consecuencia?

Fuente: Iván de la Vega, profesor de CENTRUM PUCP, y Carlos Seaton, Observatorio de Sostenibilidad e Innovación, (2020). POST COVID 19: "La Innovación social como nuevo centro de gravedad de las decisiones"

“

¿ Qué es la inteligencia colectiva? Es una inteligencia repartida en todas partes, valorizada constantemente, coordinada en tiempo real, que conduce a una movilización efectiva de las competencias. Agregamos a nuestra definición esta idea indispensable: el fundamento y el objetivo de la inteligencia colectiva es el reconocimiento y el enriquecimiento mutuo de las personas, y no el culto de comunidades fetichizadas o hipóstasiadas. Una inteligencia repartida en todas partes: tal es nuestro axioma de partida. Nadie lo sabe todo, todo el mundo sabe algo, todo el conocimiento está en la humanidad

Fuente: Lévy Pierre. La Inteligencia Colectiva. Por una antropología del ciberespacio

Concepto de Inteligencia colectiva



La solidaridad es una fuerza cohesiva que genera responsabilidad hacia los demás, sentido de pertenencia, y sentido compartido. La solidaridad no ésta al margen de la vida democrática, ella es una manera de educar para la ciudadanía, afianza principios de participación y responsabilidad social. No se trata de un discurso caritativo e ingenuo, el discurso sobre la cooperación y la solidaridad no excluye el debate acerca de las problemáticas sociales y sus causas. El ejercicio de la solidaridad contribuye a un pensamiento crítico respecto a lo que percibimos y vivimos.

Pérez Muñoz, Hernández Arteaga. 2020. La economía social y solidaria en la educación superior. Un espacio para la Innovación. Tomo I

Concepto de solidaridad

La Economía Solidaria es una de las nuevas perspectivas económicas emergentes

Que busca ?

1

El desarrollo integral del ser humano como fin de la economía.

2

Revalorizar el trabajo humano como medio de reproducción de la vida, la sociedad y los valores solidarios.

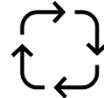
Con qué principios?



Igualdad



empleo



medio ambiente



cooperación



carácter no
lucrativo



Compromiso con
el entorno

“Cómo?”

Desarrollando prácticas solidarias, participativas, humanistas y sin ánimo de lucro

Inyección de solidaridad en la economía global y –por otro lado– la construcción y progresiva consolidación de un sector económico fundado en la solidaridad hasta que logre ser intensiva y se constituya como elemento articulador de los distintos procesos económicos.

Con actores como empresas solidarias y de inserción, cooperativas de iniciativa social, asociaciones y fundaciones que realizan actividades económicas con finalidad social, sociedades laborales del tercer sector, iniciativas que promueven el comercio justo, solidario y/o ecológico, entidades promotoras de nuevas empresas solidarias, etc.

Acción conjunta de pequeños grupos de personas o familias que se organizan para encarar en forma asociativa un problema económico inmediato a partir de la concurrencia de sus miembros con el fin de dar solución a un problema específico.

La Economía Solidaria es una de las nuevas perspectivas económicas emergentes

Concepto de tecnología educativa

- La tecnología educativa es un conjunto de recursos, procesos y herramientas de Información y Comunicación aplicadas a la estructura y las actividades del sistema educativo en sus diversos ámbitos y niveles.
- La era digital ha revolucionado cada aspecto de nuestra vida cotidiana, y en la educación no fue diferente.
- La era industrial está siendo sustituida por la era informática, por lo que se prevén nuevos retos y necesidades en el ámbito educativo.
- Este fenómeno parte de la transformación digital que ha introducido la participación de la tecnología en la educación, también conocida como “tecnología educativa”.
- La incorporación de nuevas tecnologías dentro de las escuelas ha cambiado los métodos educativos a tal grado que se abren espacios para la cultura digital en salones de clases.

Concepto de tecnología educativa

- Se entiende por tecnología educativa el acercamiento científico basado en la teoría de sistemas que proporciona al educador las herramientas de planificación y desarrollo a través de recursos tecnológicos con el fin de mejorar los procesos de enseñanza y de aprendizaje maximizando el logro de los objetivos educativos .
- Se denomina tecnología educativa al conjunto de conocimientos, aplicaciones y dispositivos que permiten la aplicación de las herramientas tecnológicas en el ámbito de la educación. Dicho de otro modo: se trata de la solución de problemas educativos mediante el uso de la tecnología de la información.



7 Nuevas tecnologías que están revolucionando la educación

“El Realidad virtual

Educación ON LINE

Educación en el móvil

Aprendizaje a través de los videojuegos

Inteligencia artificial

Impresoras 3D

E Learning. , 2013).

Las 10 tendencias de la transformación digital del sector de la educación

ESPAÑA

1



Mlearning & uLearning

Incremento de la demanda de formación móvil y ubicua

2



Hibridación

La integración y combinación de diferentes tecnologías y nuevas metodologías tiene un efecto multiplicador

3



Entornos virtuales

Las redes sociales fomentan la colaboración y la participación de la comunidad educativa

4



Customer experience

El estudiante se convierte en el centro de la experiencia educativa

5



'BYOD' en el aula

Los alumnos aportan sus propios dispositivos como herramienta para la educación

6



MOOC

La oferta de cursos online masivos abiertos irá en aumento ofreciendo una mayor variedad de temáticas y formatos

7



IoT y wearables

Objetos inteligentes generan datos y capacidad para interactuar con todos los agentes

8



La cultura maker

Llega a las escuelas que se convierten en la incorporación de la impresión 3D y la robótica en factorías personales

9



Personalización

Gracias al big data y al learning analytics se conseguirá una mayor adaptación de los niveles y dificultades del aprendizaje al perfil del alumno

10



Realidad virtual y Formación inmersiva

El auge de la formación inmersiva está llamado a revolucionar el e-learning

03

Proyectos y acciones impulsadas desde el Comité de Tecnología educativa para la innovación social y la economía solidaria.

Mapa del clúster educativo en el Istmo de Tehuantepec



Fuente: Angel Rosales Torres. Análisis estratégico para la creación del clúster educativo en el Istmo de Tehuantepec, 2016

Centro de Innovación de Empresas Sociales en el Istmo de Tehuantepec

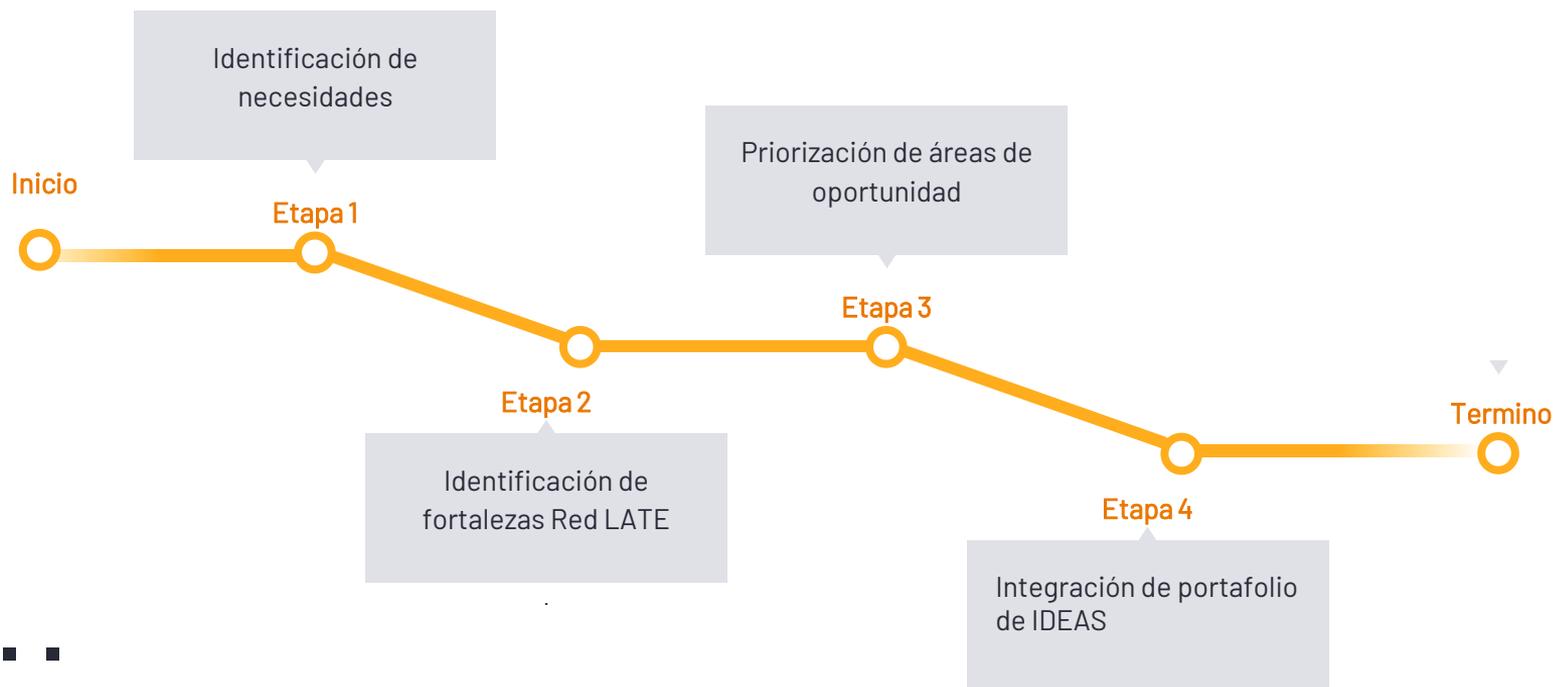


Cadena de valor del Clúster de la industria nacional de tecnología educativa



Fuente. Ángel Rosales.2018. Taller de clusterización de la cadena de valor de Tecnología educativa.

Propuesta metodológica del Taller para formulación de proyectos STE Innovación 4.0



Fuente. Ángel Rosales.2019. Taller de formulación de proyectos STE Innovación 4.0 León Gto.

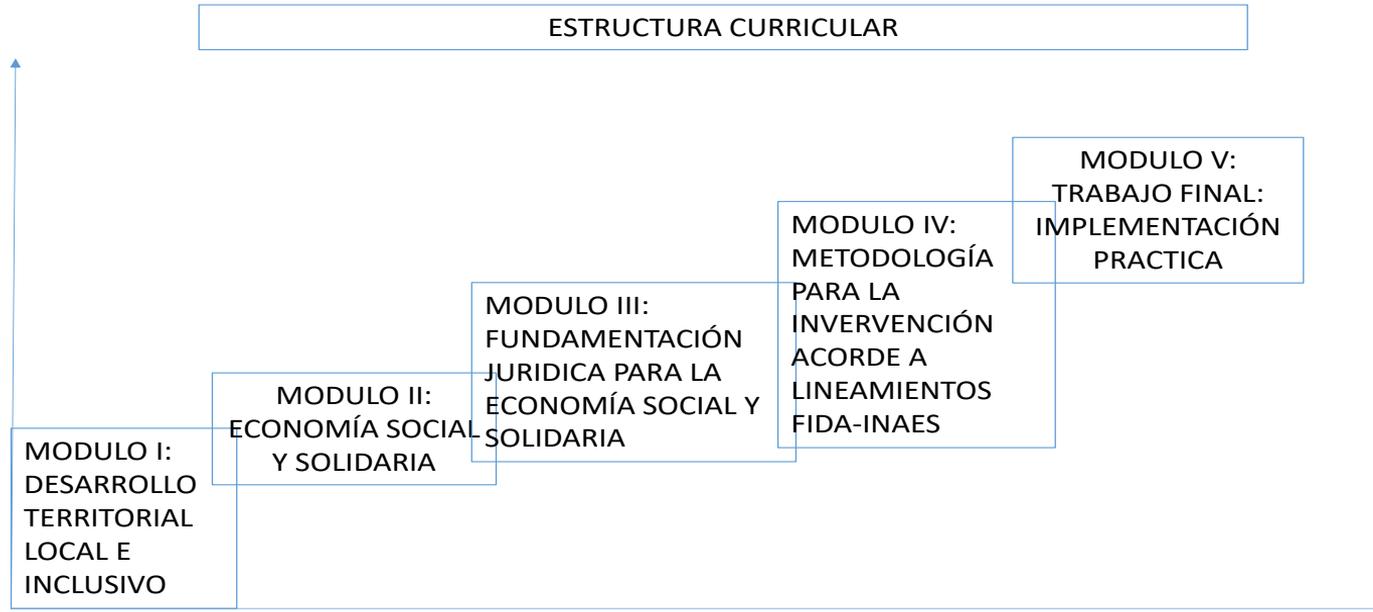
Primeras Jornadas MAKER STREAHM

Este proyecto se pretende “Promover la didáctica de corte Maker-STREAHM en comunidades educativas marginadas económica y geográficamente, a través de jornadas formativas transdisciplinarias; dirigidas a maestros, líderes académicos y líderes comunitarios, recuperando prácticas ejemplares nacionales e internacionales; apoyadas de recursos tecno-educativos abiertos de bajo costo, privilegiando aquellos de diseño y producción nacional y procurando incidir en los aspectos de identidad cultural y prevención a la violencia de dichas colectividades.

Primeras Jornadas MAKER STREAHM

Como parte de la estratégica de este proyecto, se integró para donar a las comunidades beneficiarias un “Kit de recursos tecno-educativos”, el cual fue desarrollado por el equipo de especialistas en tecnología educativa, robótica e ingeniería integrado por el grupo de trabajo del proyecto. Dentro de dicho paquete se incluyen materiales de ciencia para niños del ICAT UNAM, blocks para armado de máquinas simples y material de programación provenientes del ILCE, recursos robóticos producidos por I UPIIH del IPN y otros materiales mecatrónicos como son placas y plumas 3D. Todos ellos con guías didácticas para su uso en grupos de hasta 20 niños de entre 8 y 16 años en esquemas multitarea.

Propuesta al INAES-CEPAL del Diplomado sobre economía social, inclusión y territorio



Laboratorio de habilidades de emprendimiento de proyectos sociales del Municipio de Oaxaca de Juárez.

Programa del área de emprendimiento enfocado al desarrollo de habilidades cognitivas para la ejecución de proyectos sociales dirigido a estudiantes del 5to semestre de media superior y estudiantes de licenciatura para liberar servicio social.

liderazgo y trabajo comunitario

identificación de problemas sociales

innovación social y modelos de negocios sustentables

modelo de negocios de empresas sociales y solidarias

metodología para la estructuración de un proyecto social

Cadena de suministro sustentable como herramienta para apoyar la exportación Clúster del mezcal del Estado de Oaxaca

En una primera fase con el análisis de los resultados de la encuesta se propondrá una serie de recomendaciones que les permita mejorar su cadena de suministro para que puedan integrarse a una cadena de valor global.

En una segunda fase diseñar un taller de acuerdo a las necesidades:

Plan de negocios para la exportación

Gestión sustentable de cadenas de suministro.

Dirección estratégica en empresas sociales.

En una tercera fase acompañamiento en la implementación de las estrategias de crecimiento y profesionalización de la gestión empresarial para su competitividad internacional.

Autores: Dra. Alma Delia Torres Rivera; M. C Libia E. Lavanderos; ML. Carolina Maruri Avidal

MC. Benjamín Cruz Leal

04

Reflexión de los retos y oportunidades para la supervivencia y desarrollo ante la problemática nacional e internacional.



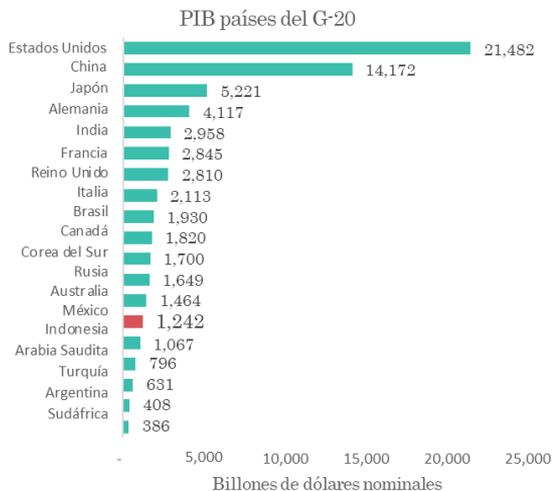
—Problemática social MUNDIAL

Lavanderos Libia. 2020. La Innovación Social como ante alternativa ante los retos de pandemia del COVID 19. Asociación de Egresados del IPN de Oaxaca

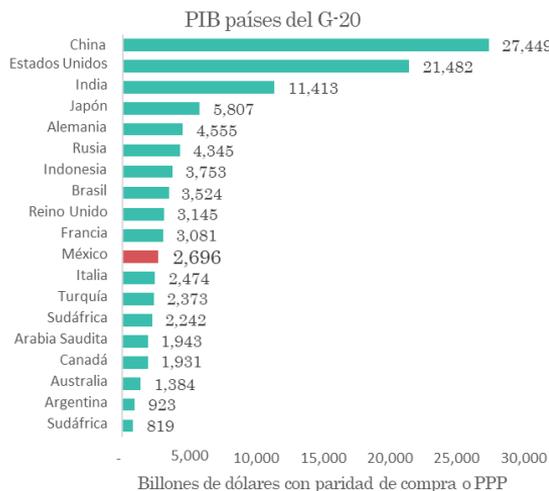
México no es un país pobre

Se ubica entre las 20 principales economías del mundo (G-20).

Lugar
14
PIB de \$1.242 billones en dólares nominales



Lugar
11
PIB de \$2.696 billones en dólares con paridad de compra o PPP



Fuente: FMI 2018

Acción Ciudadana contra la pobreza. “MX contra la pobreza. Por un nuevo modelo de desarrollo para un auténtico desarrollo del bienestar.”



78% de la población presenta carencias de ingreso o sociales

58% de la población carece de seguridad social

49% de la población carece de ingreso para adquirir la canasta básica

78% de las mujeres

82% de niñas y niños

76% de adultos mayores

85% personas con discapacidad

93% de indígenas

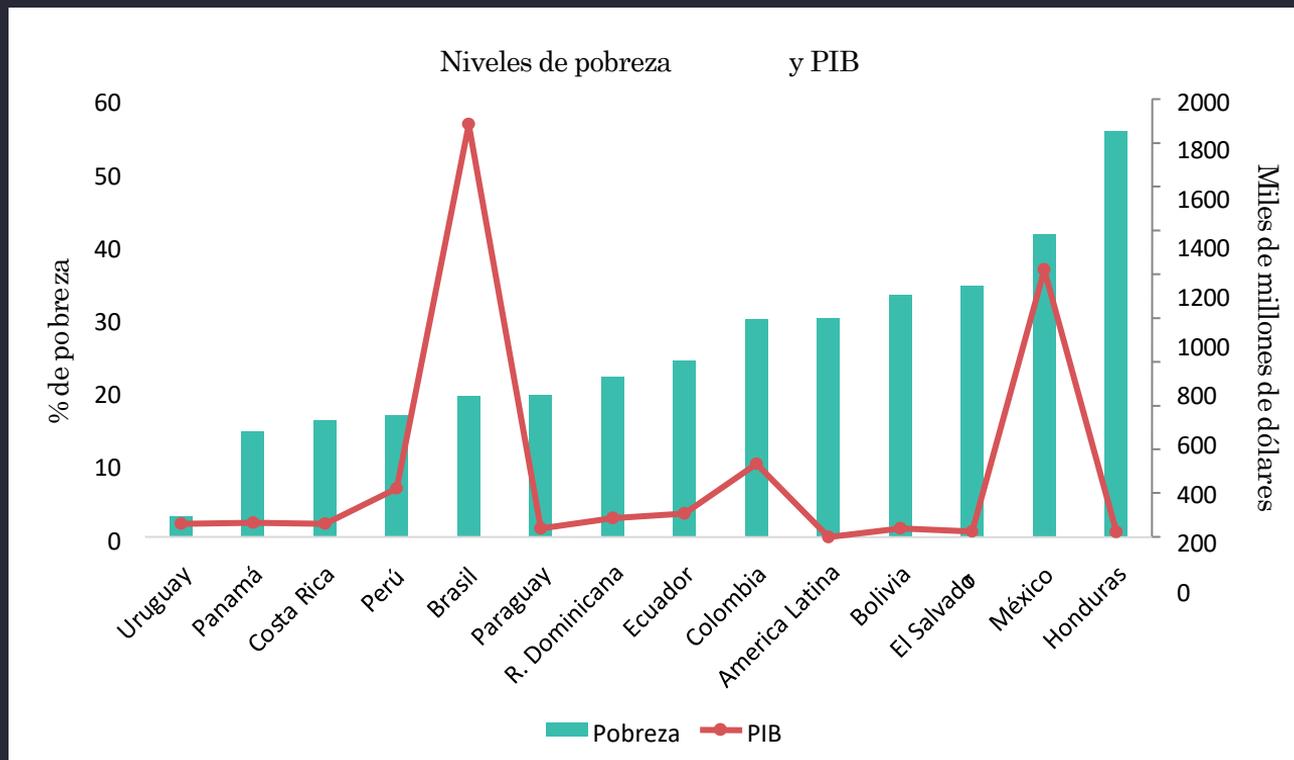
Tienen carencias de ingreso o sociales



Pero la mayoría de su población carece de lo mas esencial para vivir

Acción Ciudadana contra la pobreza. "MX contra la pobreza. Por un nuevo modelo de desarrollo para un auténtico desarrollo del bienestar."

El nivel de la pobreza en México no corresponde a su nivel económico



Acción Ciudadana contra la pobreza. "MX contra la pobreza. Por un nuevo modelo de desarrollo para un auténtico desarrollo del bienestar. 2020

Un nuevo modelo de desarrollo

Enfrentar la pobreza y la desigualdad de raíz requiere un nuevo modelo de desarrollo

Promueva la capacidad productiva de todas las personas con ingreso suficiente y condiciones dignas de trabajo

Economico

Acción Ciudadana contra la pobreza. “MX contra la pobreza. Por un nuevo modelo de desarrollo para un auténtico desarrollo del bienestar.”

Garantice el ejercicio de los derechos sociales a la salud, a la educación, a la alimentación, la vivienda, la cultura, el medio ambiente sano sin discriminación

Social

No bastan los programas sociales.
Tampoco hay “balas mágicas” o atajos de corto plazo para revertir décadas de desigualdad y exclusión

ACUERDO por el que se aprueba el Programa de Fomento a la Economía Social 2015-2018

Mecanismos de financiamiento a la innovación social (sociedad civil)

Fondeo de startups con fines de lucro para prepararse ante el COVID-19 (inversionistas ángel, inversionistas de capital de riesgo, crowdfunding, etc)

Fondeo de empresas sociales sin fines de lucro para prepararse para el COVID-19 (fundaciones, crowdfunding, filántropos de riesgo, etc.)

Formación de empresas cooperativas para la mitigar el COVID-19

Hacia una educación desde y para la solidaridad

Estamos ante el reto de promover un modelo de educación que, rescatando el pensamiento humanista, los avances del conocimiento y las ciencias, coloque nuevamente al ser humano en el centro de la educación y en particular de la formación en los valores de la solidaridad y cooperación. **Esta propuesta educativa se sintetiza en la idea de “una educación desde y para la solidaridad”.** Una educación que, desde el ejercicio de distintas prácticas solidarias y asociativas, fortalezca en las personas una actitud consciente frente a este valor, e incorpore la reflexión sobre este tipo de educación y su importancia para la sociedad, con el fin de hacer de ella también un objeto de estudio (Martínez, 2007)

■ ■ ■ ■
■ ■ ■ ■
■ ■ ■ ■
■ ■ ■ ■
■ ■ ■ ■

Pérez Muñoz, C. y Hernández Arteaga, I. (Eds.). (2020). Economía social y solidaria en la educación superior: un espacio para la innovación (tomo 1) Universidad Cooperativa de Colombia.

05

Propuesta de colaboración y construcción de redes de innovación social y economía solidaria con apoyo de la tecnología educativa

Plan de trabajo del comité académico de tecnología educativa para la innovación social y economía solidaria 2020-2022

1	Planeación y conformación del Clúster de la industria nacional de tecnología educativa
2	Diseño, promoción e impartición del Diplomado en línea sobre Tecnología educativa para la innovación social y economía solidaria
3	Impulso al diseño y construcción del Modelo de Emergencia y Portal socio técnico educativo de economía solidaria ante la crisis sanitaria COVID 19 en el marco del convocatoria del CONACYT
4	Promoción del diseño, Desarrollo e implementación del Portal para el Desarrollo de capacidades para los pueblos indígenas de Oaxaca
5	Participación en la organización de las Segundas Jornadas MAKER STREAHM en cooperación con el CAIT, ILCE, UPIICSA, UPIIH y el CIIDIR, OAXACA
6	Impulso de estudios y programas para creación del clusters educativos en diversas regiones de la República Mexicana

Plan de trabajo del comité académico de tecnología educativa para la innovación social y economía solidaria 2020-2022

7

Realización de talleres sobre Innovación Social para fomento de proyectos sociales y empresas solidarias

8

Formalizar el convenio de cooperación con el Grupo Promotor de la Economía Solidaria (GPES).

9

Proporcionar el apoyo tecno educativo al Laboratorio de habilidades de emprendimiento de proyectos sociales del municipio de Oaxaca de Juárez

10

Organizar el Foro Internacional sobre Innovación Solidaria con las principales redes y organizaciones regionales de Europa, Latinoamérica, etc.

Servicios que ofrece el CTEISyES

Taller de Innovación Social en diversas regiones

Diplomado en Innovación Social y Economía Solidaria

Construcción de redes de innovación social

Impulso al emprendimiento e incubación de proyectos sociales



Modelo de emergencia y portal socio técnico educativo de servicios de economía solidaria por crisis sanitaria COVID 19

Desarrollar un modelo de emergencia y un portal de servicios socio-Tecno educativos con base en el estudio comparativo de las buenas prácticas de iniciativas de economía solidaria que permita el intercambio de experiencias y la transferencia de conocimiento de implementación de acciones innovadores para mitigar los efectos adversos de precariedad económica derivados de la pandemia del COVID-19 entre grupos de los estados de Oaxaca, CDMX, Campeche, Nayarit y Morelos haciendo uso de distintas herramientas de tecnología educativa dominadas por la Red LATE bajo metodologías de la innovación abierta y “laboratorios vivos” representados por todas las partes interesadas en la economía solidaria (living labs) y promoviendo participación del modelo de la penta hélice.

Modelo de emergencia y portal socio técnico educativo de servicios de economía solidaria por crisis sanitaria COVID 19

Modelo de emergencia y portal socio-tecno-educativo de servicios de economía solidaria por crisis sanitaria COVID19



“Foro Internacional sobre innovación Social y Economía Solidaria”

23 y 24 de septiembre de 2021



El foro es un espacio de aprendizaje vivencial, intercambio de experiencias entre empresas sociales, centros de investigación, administración pública, entidades sociales y el sector académico para dar visibilidad a sus negocios e ideas con impacto social y paso a la construcción de redes de innovación social en México.

01

Presentar las tendencias en materia de innovación social, modelos de negocios sustentables y redes.

02

Exposición de prácticas y metodologías innovadoras para idear propuestas creativas para los retos sociales como semilla de startups de la ESS.

03

Construcción de redes mediante plataforma para propiciar negocios sociales y sinergias entre los participantes.

04

Intercambio de buenas prácticas con organismos internacionales líderes en Innovación Social y Economía Solidaria

¿Podemos construir un futuro mejor?

PROSPECTIVA ↔ ESTRATEGIA

Tiempos de un proceso de decisión:

Anticipación – prospectiva
(cambios posibles
y deseables)

Preparación de las
Acciones
(elaboración y evaluación
Opciones estratégicas)

¿Qué puede ocurrir? (Q1)
¿Qué puedo hacer? (Q2)
¿Qué voy a hacer? (Q3)
¿Cómo voy a hacerlo? (Q4)

Imbricación entre prospectiva y estrategia y garantía de que el futuro se convierta en espacio de poder.

Muchas gracias!!!

Ing. Ángel Rosales Torres

Coordinador del Comité de Tecnología Educativa para la Innovación
Social y Economía Solidaria de la Red LaTE

angel.rosales@cudi.edu.mx



951 2220 435 



Bibliografía

- Schachter, M., Matti, C. & Alcántara E. (2014): “Fostering Quality of Life through Social Innovation: A Living Lab Methodology Study Case”, Review of Policy Research, 29(6), 672-692.
- Iván de la Vega, profesor de CENTRUM PUCP, y Carlos Seaton, investigador externo asociado al Observatorio de Sostenibilidad e Innovación, (2020). POST COVID 19: “La Innovación social como nuevo centro de gravedad de las decisiones” .<https://centrumthink.pucp.edu.pe/post-covid-19--la-innovacion-social-como-nuevo-centro-de-gravedad-de-las-decisiones>.
- Lavanderos Libia. 2020. La Innovación Social como ante alternativa ante los retos de pandemia del COVID 19. Asociación de Egresados del IPN de Oaxaca.
- Torres Rivera Alma Delia. 2018. Innovación social y nuevos modelos de negocio: creación de valor compartido para el fortalecimiento del desarrollo sustentable . Proyecto SIP.
- Tecnología en la educación: recursos innovadores para mejorar la calidad educativa <https://rockcontent.com/es/blog/tecnologia-en-la-educacion/>
- Zubiaur Javier . 7 Nuevas tecnologías que están revolucionando la educación <https://spartanhack.com/7-tecnologias-estan-revolucionando-educacion/>

Bibliografía

- Acción Ciudadana contra la pobreza. "MX contra la pobreza. Por un nuevo modelo de desarrollo para un auténtico desarrollo del bienestar." Reporte Especial para el Día Internacional para la Erradicación de la pobreza, 17 octubre 2020.
- AVINA. Nuevas economías emergentes en América Latina. 2018
- Pérez Muñoz, C. y Hernández Arteaga, I. (Eds.). (2020). Economía social y solidaria en la educación superior: un espacio para la innovación (tomo 1). Bogotá: Ediciones Universidad Cooperativa de Colombia. DOI <https://dx.doi.org/10.16925/9789587602234>
- Lévy Pierre. La Inteligencia Colectiva. Por una antropología del ciberespacio. Washington, DC. Marzo de 2004. Copyright 2004 Organización Panamericana de la Salud. Editeur : La Découverte (Essais), ISBN 2707126934.
- Rosales Torres Angel. 2016. Informe del análisis para la creación del clúster educativo en el Istmo de Tehuantepec. CIIDIR, Unidad Oaxaca del IPN.
- Rosales Torres Angel. 2018. Propuesta para la creación del Centro de Innovación de Empresas Sociales. Coordinación General de Zonas Económicas Especiales de la Secretaría de Economía.
- Rosales Torres Angel. 2020. Modelo de emergencia y Portal socio técnico educativo de servicios de economía solidaria para la crisis del COVID 19
- Sánchez Ramón.. 2020. La innovación social ante el COVID 19. Universidad de Harvard
- Orange Fundación. 2018. Transformación Digital del sector Educación. España.