

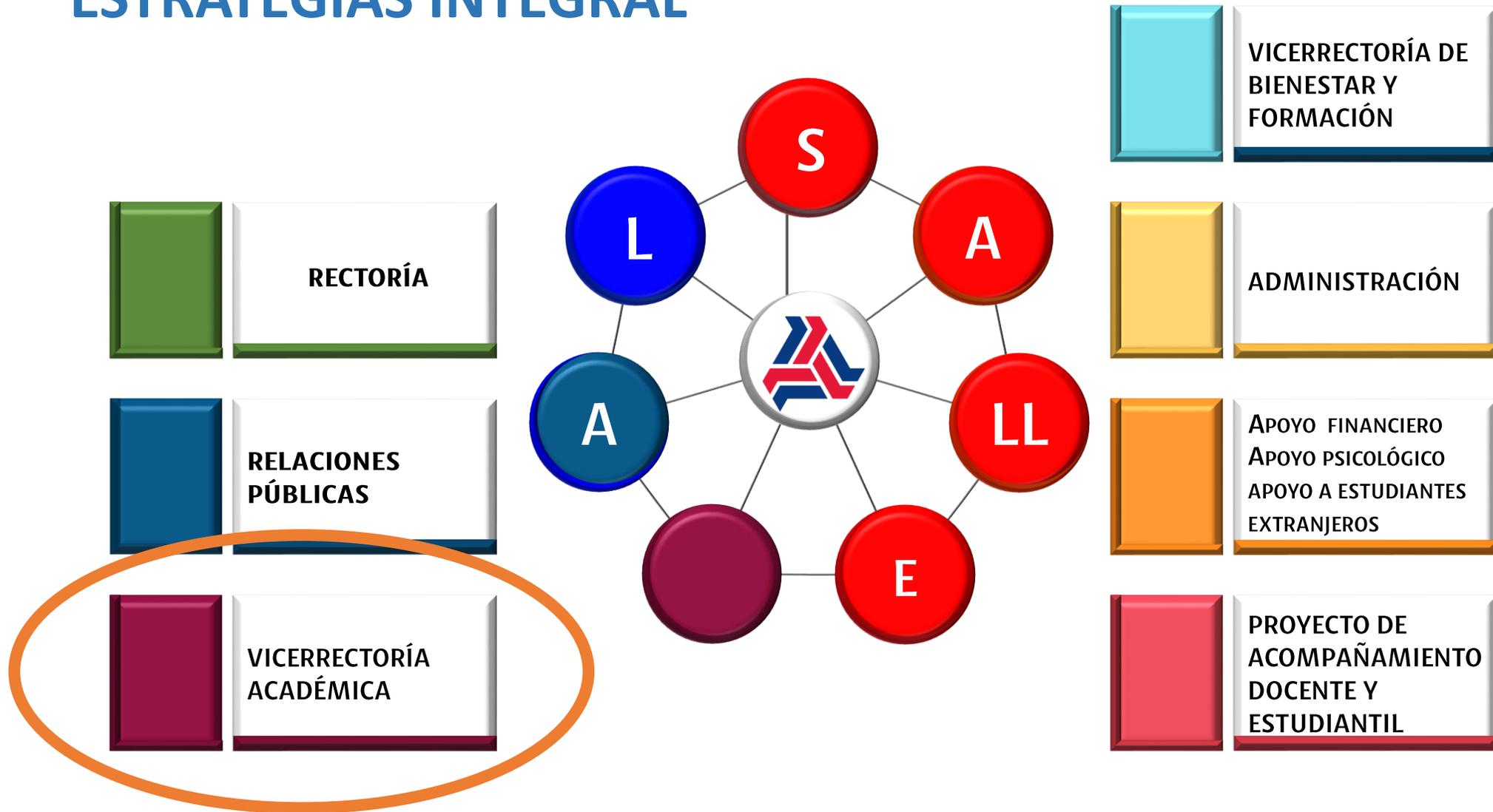


Profesionales con Valor /

**La Evaluación del aprendizaje en la actual
contingencia**

**Talleres Virtuales de Evaluación
de los Aprendizajes
REDLATE 12.05.2020**

ESTRATEGIAS INTEGRAL



Objetivo:

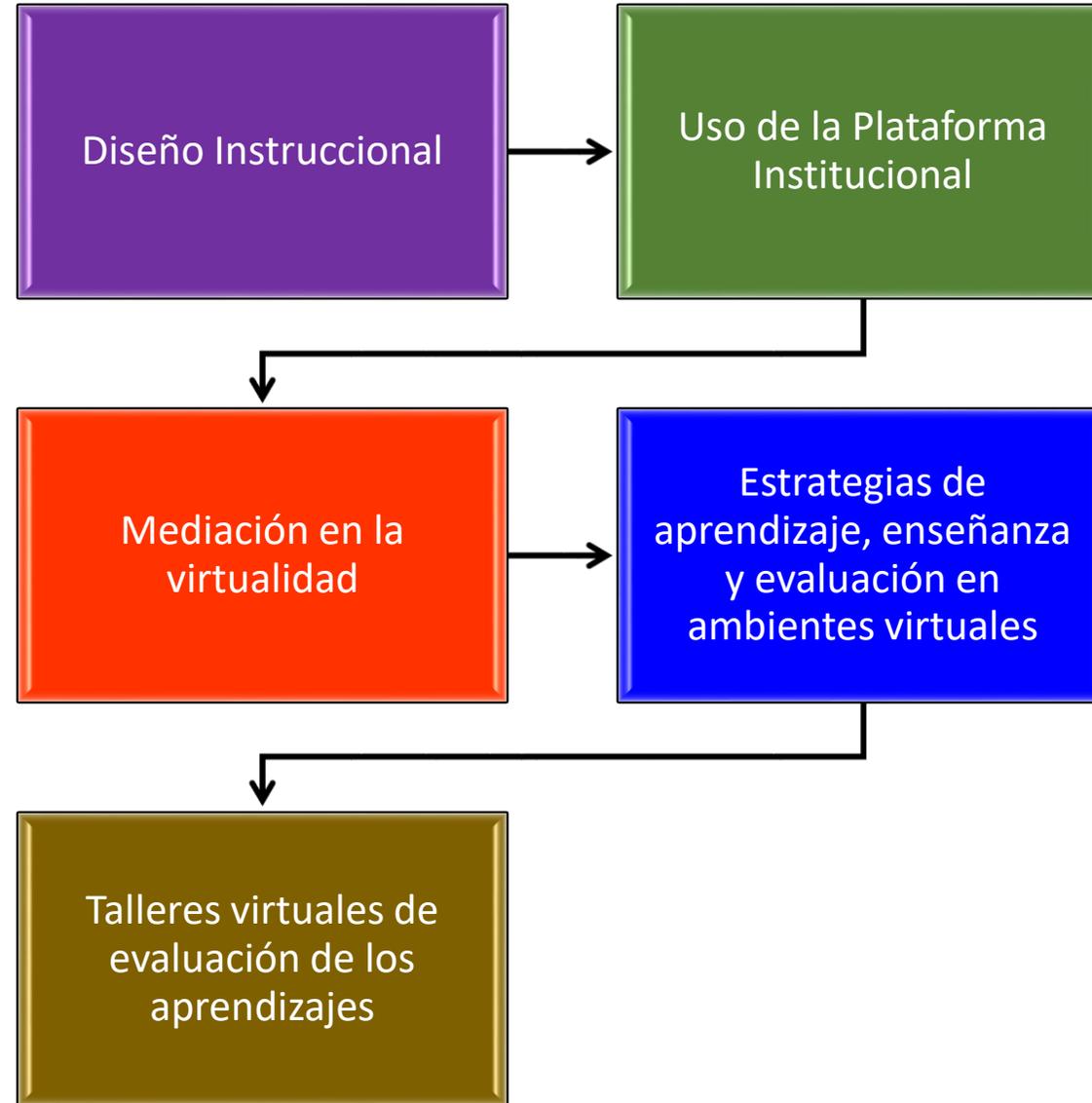
- Acompañar a los docentes en el tema de evaluación de los aprendizajes, de acuerdo al tipo de contenidos de los campos de conocimiento, con el uso de herramientas digitales para desarrollo de las prácticas evaluativas en la migración a ambientes virtuales..

Alcance:

Profesores que utilizan la plataforma institucional en modalidad mixta, así como la modalidad presencial a través de la Coordinación de Formación Docente, para diseñar y aplicar estrategias de evaluación continua y final, con el uso de herramientas virtuales cuando sea el caso, para concluir adecuadamente los procesos de enseñanza y aprendizajes de los contenidos del ciclo escolar.

Nota: Es de nuestro interés hacer contacto “personal” con los docentes con la finalidad de hacerlos sentir cercanos a la Universidad, y de esta manera, busquen hacer lo mismo con sus estudiantes.

PROCESOS DE CAPACITACIÓN DOCENTE EN AMBIENTES VIRTALES



ACTUALMENTE EN PREPARACIÓN

C
A
P
A
C
I
T
A
C
I
O
N

EVALUACIÓN DE CONTENIDOS
DECLARATIVOS

EVALUACIÓN DE CONTENIDOS
PROCEDIMENTALES

EVALUACIÓN DE CONTENIDOS
ACTITUDINALES /VALORES

HERRAMIENTAS TIC, PARA
EVALUAR APRENDIZAJES

PRESENTACIONES



- Vicerrectoría Académica
- Dirección de Apoyo Académico
- Colegio de Directores
- Secretarios Académicos y
- Coordinadores Administrativos
- Diseñadores mediadores

FUNCIONES DE LAS DEPENDENCIAS

- **Facultades:** Refuerzan convocatoria y animan la participación
- **FD y CIED :** Atienden , orientan y acompañan a los participantes
- **Mediadores del curso:** Atienden las actividades académicas
- **Campus Virtual TI:** Soporte técnico

REUNIÓN DE ORGANIZACIÓN CON MEDIADORES



| | |
|--|--------------------------|
| Capacitación de uso de aulas virtuales | 28 de abril 10.00hrs. |
| Capacitación Moodle | 28 de abril 11.30hrs. |
| Entrega de la plataforma con materiales, videos y foro | 28 de abril 10.00hrs. |
| Evaluación 1ª. Sesión, y organización de la 2ª sesión por contenidos | Viernes 8 de mayo |
| Reunión previa al cierre con todo el equipo | Lunes 11 de mayo |
| Evaluación final | 14 de mayo |

C.DECLARATIVOS
Claudia

C. DECLARATIVOS
Bruno

C.DECLARATIVOS
Mari Carmen

C.DECLARATIVOS
Flor de María

C.PROCEDIMENTAL
Lupita

C. PROCEDIMENTAL
Olga

C. PROCEDIMENTAL
Bruno

C.PROCEDIMENTAL
Gustavo

C. ACTITUDINAL
Jennie

C. ACTITUDINAL
Tere

C. ACTITUDINAL
Eusebio

HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA EVALUACIÓN

Horario:
Martes 5 y 12
9.00 a 11.00hrs.
o
16.00 a 18.00hrs.

Horario:
Martes 5 y 12
11.00 a 13.00hrs.
o
18.00 a 20.00hrs.

Transversal
Permanente

Cronograma de actividades

Semana 20 al 25

Organización interna
CFD y CIED Seleccionará contenidos y se preparará la plataforma y aulas virtuales
Capacitación de mediadores(programa CIED)
Envío de comunicado a docentes

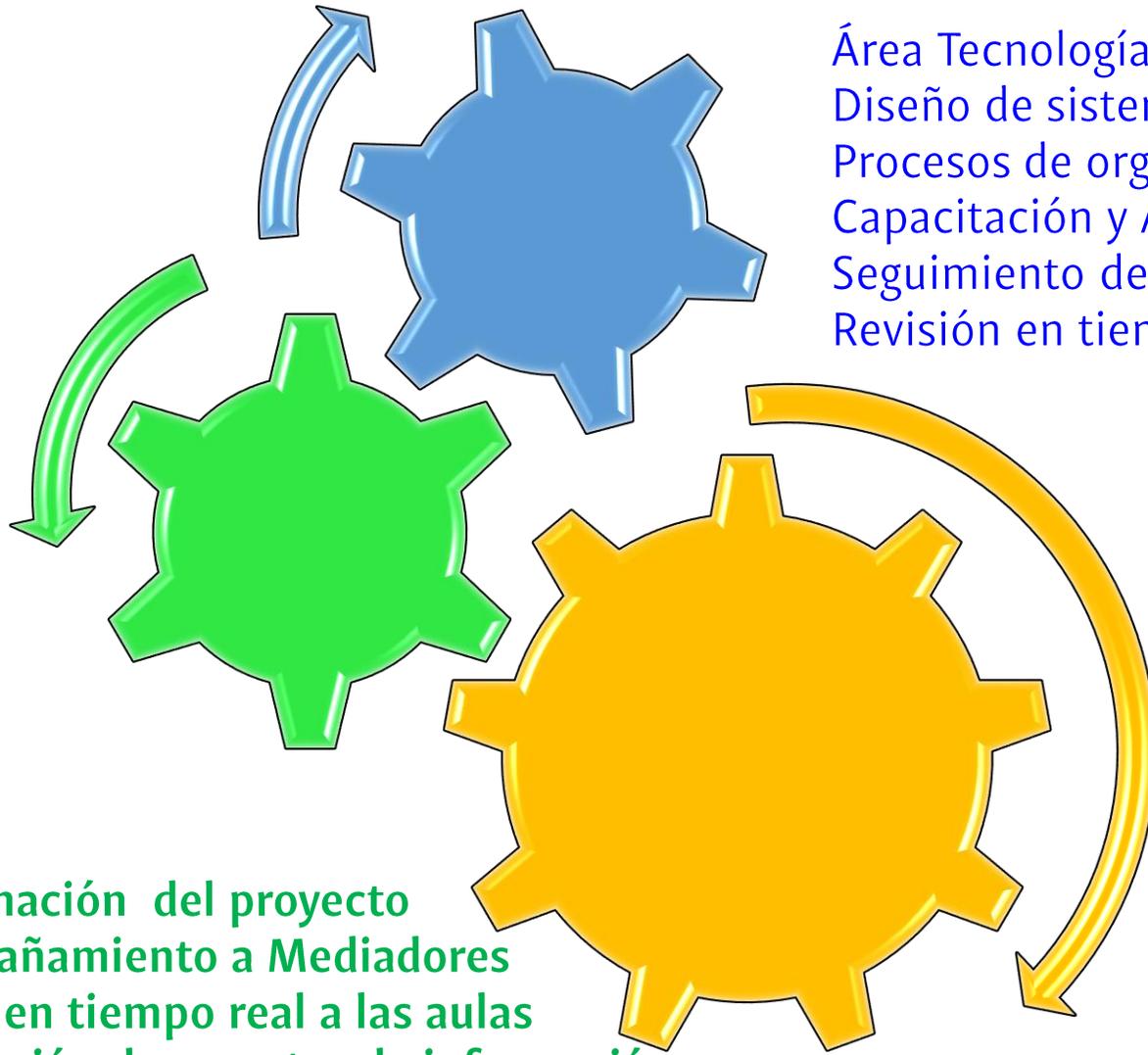
Semana 27 abril-1° de mayo

Inscripción a Talleres
Mediante la plataforma se abrirá la inscripción de los docentes a los talleres que seleccionen (Encuentros docentes , 300 Aniversario)

4-15 de mayo

Semana de Operación de los Talleres (Modelo CIED-FD)
Se trabajará en los dos horarios en sesiones en tiempo real quedarán los videos en demanda
Constancia digital, de participación en el taller.

ORGANIZACIÓN INTEGRAL DE ÁREAS



Área Tecnologías de la Información:
Diseño de sistema de inscripción
Procesos de organización de grupos, listados
Capacitación y Acompañamiento a Docentes en TI
Seguimiento de estudiantes en TI
Revisión en tiempo real de aulas

Área Académica:
Diseño de contenidos
Capacitación y Acompañamiento a Docentes
Seguimiento de estudiantes
Procesos de acreditación
Docencia

Coordinación del proyecto
Acompañamiento a Mediadores
Visitas en tiempo real a las aulas
Elaboración de reportes de información a autoridades

Diseño de materiales para el Curso-Taller de Evaluación

- **Objetivo:** Seleccionar y Diseñar los contenidos a trabajar en los talleres de evaluación, que se replicarán para los demás mediadores.

▶ **Abrir todo** ▼ **Cerrar todo**

Instrucciones: Haciendo click sobre el nombre de la sección se mostrará / ocultará la sección.

▼ **Bienvenidos al curso-taller: evaluación de contenidos declarativos**



FOROS:

Hipólito Aguilar Sierra 11 may, 05
"Re: [ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN](#)"

Hipólito Aguilar Sierra 11 may, 05
"Re: [BIENVENIDA Y PRESENTACIÓN](#)"

Alfonso Rios-Herrera 11 may, 17
"Re: [ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN](#)"

Maria Del Rosario Ayala Moreno 11 may, 18
"[PRESENTACION](#)"

Alfonso Rios-Herrera 11 may, 18
"Re: [ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN](#)"

Maria Del Rosario Ayala Moreno 11 may, 18
"[ESTRATEGIAS DE EVALUACION](#)"

Jorge Martinez 11 may, 18
"[Estrategias de evaluación](#)"

Nohemí Figueroa Jiménez 11 may, 19
"Re: [ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN](#)"

Nohemí Figueroa Jiménez 11 may, 19
"Re: [ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN](#)"

Mariano Navarro 11 may, 19
"Re: [ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN](#)"

ESTRUCTURA DE LOS TALLERES

(homogénea)

- Bienvenida Mtro. Iturbe
- Actividad motivacional
- Marco referencial de la evaluación a distancia
- Explicación breve de qué es el contenido de aprendizaje que se evaluará
- 5 estrategias de contenidos de cada contenido (hacer ejercicio de taller)

Cómo hacer (continuación)

| Actividad de evaluación Considere su syllabus y la programación de fechas de semestre (enero mayo 2020) | Especificaciones y/o instrumentos de evaluación. | Herramienta tecnológica para usarla | Observaciones |
|---|--|--|---|
| Proyectos de investigación | Indicaciones claras y precisas. Especificaciones de entrega Rúbrica | Plataformas OneDrive, Drive, Dropbox Correo electrónico | Esta estrategia implica un desarrollo previo, y solo de cierre en una evaluación final. Es importante utilizar una rúbrica de aspectos a evaluar y sus ponderaciones |
| Ejercicios | Claves de respuesta Listas de cotejo | Plataformas OneDrive, Drive, Dropbox Correo electrónico | Esta estrategia requiere identificar concretamente qué se evaluará y la ponderación de cada elemento. Es propia de contenidos específicos, no de temas amplios |

Mapa conceptual

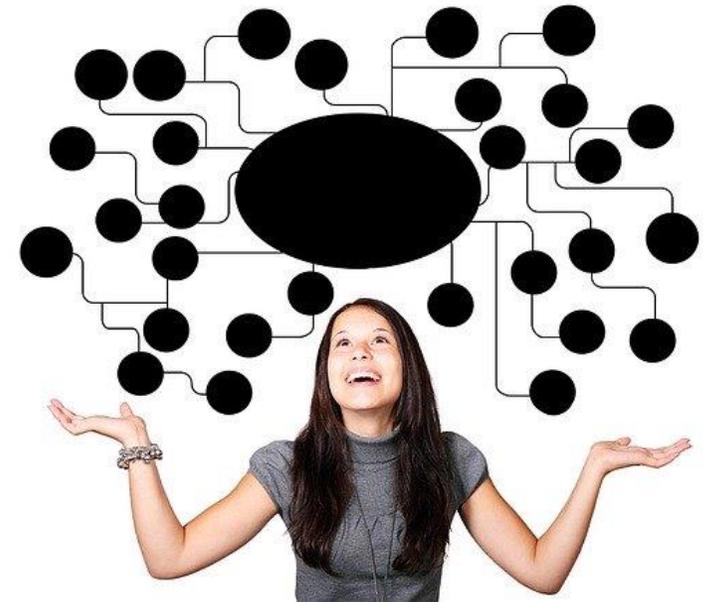
Es la representación gráfica de un tema con la relación lógica y jerarquizada de conceptos, principio o premisas.

Especificaciones y evaluación

Indicaciones claras y precisas: nombre de la actividad; si es individual o en equipo; instrucciones detalladas paso a paso.
Especificaciones de entrega: formato, estructura, extensión, criterios de evaluación y materiales de consulta. Fecha de entrega.
Rúbrica: Parámetros cualitativos y cuantitativos que se asignarán a cada criterio de evaluación

Medios de envío

Plataforma herramienta Tarea
OneDrive, Drive, Dropbox
Correo electrónico



INSCRIPCIÓN A TALLERES

| | Tipo de taller | Fecha | Horario | DESCRIPCIÓN |
|----|------------------------------|-----------------------|------------------------------|---|
| 1 | Contenidos Declarativos 1 | Martes 5 y 12 de mayo | Matutino 9.00 a 11.00hrs. | Es un saber que se dice, se declara o que se conforma por medio del lenguaje. Se refiere al “saber qué”. Conocimiento de datos, fechas, conceptos y principios. Relacionado con el conocimiento factual y/o conceptual |
| 2 | Contenidos Declarativos 2 | Martes 5 y 12 de mayo | Matutino 9.00 a 11.00hrs. | |
| 3 | Contenidos Declarativos 3 | Martes 5 y 12 de mayo | Matutino 9.00 a 11.00hrs. | |
| 4 | Contenidos Declarativos 4 | Martes 5 y 12 de mayo | Vespertino 16.00 a 18.00hrs. | |
| 5 | Contenidos Declarativos 5 | Martes 5 y 12 de mayo | Vespertino 16.00 a 18.00hrs. | |
| 6 | Contenidos Declarativos 6 | Martes 5 y 12 de mayo | Vespertino 16.00 a 18.00hrs. | |
| 7 | Contenidos Procedimentales 1 | Martes 5 y 12 de mayo | Matutino 9.00 a 11.00hrs. | Se refiere al “saber hacer” conocimiento relativo a la ejecución de procedimientos, estrategias, técnicas, habilidades, destrezas, métodos etc. Conocimiento de tipo práctico dirigido al logro de una meta |
| 8 | Contenidos Procedimentales 2 | Martes 5 y 12 de mayo | Matutino 9.00 a 11.00hrs. | |
| 9 | Contenidos Procedimentales 3 | Martes 5 y 12 de mayo | Matutino 9.00 a 11.00hrs. | |
| 10 | Contenidos Procedimentales 4 | Martes 5 y 12 de mayo | Vespertino 16.00 a 18.00hrs. | |
| 11 | Contenidos Procedimentales 5 | Martes 5 y 12 de mayo | Vespertino 16.00 a 18.00hrs. | |
| 12 | Contenidos Procedimentales 6 | Martes 5 y 12 de mayo | Vespertino 16.00 a 18.00hrs. | |
| 13 | Contenidos Actitudinales 1 | Martes 5 y 12 de mayo | Matutino 11.00 a 13.00hrs. | Inciden en el ámbito del “saber ser” relacionado con el desarrollo de actitudes, personales y sociales, como reflejo de los valores. |
| 14 | Contenidos Actitudinales 2 | Martes 5 y 12 de mayo | Matutino 11.00 a 13.00hrs. | |
| 15 | Contenidos Actitudinales 3 | Martes 5 y 12 de mayo | Matutino 11.00 a 13.00hrs. | |
| 16 | Contenidos Actitudinales 4 | Martes 5 y 12 de mayo | Vespertino 18.00 a 20.00hrs. | |
| 17 | Contenidos Actitudinales 5 | Martes 5 y 12 de mayo | Vespertino 18.00 a 20.00hrs. | |
| 18 | Contenidos Actitudinales 6 | Martes 5 y 12 de mayo | Vespertino 18.00 a 20.00hrs. | |
| 19 | Herramientas digitales 1 | Martes 5 y 12 de mayo | Matutino 11.00 a 13.00hrs. | Relacionado con el uso de herramientas digitales para procesos evaluativos. **preferentemente para profesores avanzados en el uso de la plataforma** |
| 20 | Herramientas digitales 2 | Martes 5 y 12 de mayo | Matutino 11.00 a 13.00hrs. | |
| 21 | Herramientas digitales 3 | Martes 5 y 12 de mayo | Matutino 11.00 a 13.00hrs. | |
| 22 | Herramientas digitales 4 | Martes 5 y 12 de mayo | Vespertino 18.00 a 20.00hrs. | |
| 23 | Herramientas digitales 5 | Martes 5 y 12 de mayo | Vespertino 18.00 a 20.00hrs. | |
| 24 | Herramientas digitales 6 | Martes 5 y 12 de mayo | Vespertino 18.00 a 20.00hrs. | |

Observación de sesiones virtuales en tiempo real



¿Qué falta?

- Cerrar talleres
- 2° foro de discusión
- Revisión de asistencias, participaciones etc.
- Evaluación de los talleres por parte de los participantes
- Entrega de constancias digitales
- Reunión de evaluación de los talleres de mediadores
- Después del periodo de exámenes finales, analizar el impacto de aplicación de los docentes
- Elaboración de reporte para Vicerrectoría Académica
- Detección de aprendizajes y áreas de oportunidad

MUCHAS GRACIAS

Benjamín Franklin No. 45,
Col. Condesa, Alc. Cuauhtémoc,
Ciudad de México. CP 06140

800 LA SALLE (5272 553)
(52) 55 5278 9500

lasalle.mx

Integrante de:



lasalle.mx