



Red LaTE México

la tecnología educativa en la  
4ª revolución industrial

ra.  
reunion.anual  
**Red LaTe**  
mexico

2018

**COMITÉ ACADÈMICO DE CLUSTERIZACIÓN DE LA  
INDUSTRIA DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA**  
Avances 2017-2018

María de los Angeles Solórzano Murillo





## Justificación

la tecnología educativa en la 4<sup>a</sup> revolución industrial

Desde los orígenes de la Red Temática se ha declarado una fuerte convicción hacia el impulso de una industria de la tecnología educativa nacional competitiva y acorde con las demandas que la cuarta revolución industrial impone para la transformación educativa del país.

Este comité brinda seguimiento al proceso de clusterización que desde la función Técnica de la Red se realiza, y que tiene que ver con el proceso de aprendizaje de la propia red, la interacción con comités relacionados, el establecimiento de relaciones con empresas del sector y actores gubernamentales.

En este comité participan miembros del Consejo Técnico Académico y actores del sector productivo que se han ido sumando en el proceso de divulgación de esta iniciativa y le han brindado la fuerza de arraigo en la industria de la tecnología educativa.

Configurar en México la Educación 4.0 desde las aulas que genere saberes tipo maker, coincidiendo con la visión de la Dra. Marina Vicario, dependerá de un abordaje integral de la complejidad que representan las interrelaciones entre el Sistema educativo, los problemas de competitividad de la industria y la política pública.



## Objetivos del Comité

la tecnología educativa en la  
4<sup>a</sup> revolución industrial

1. Incidir en la divulgación de la iniciativa y los beneficios de la clusterización del sector de la tecnología educativa entre los actores del desarrollo: empresas, academia-investigación, gobierno, sector educativo de los docentes, las familias y el sector social en general.
2. Apoyar en la identificación de la situación actual de la industria de la tecnología educativa y su cadena de valor actual.
3. Brindar seguimiento metodológico en el proceso de clusterización del sector de la tecnología educativa que impulsa la Red hasta llegar a la elaboración de la Hoja de Ruta del Cluster de Tecnología Educativa Nacional hacia el año 2036.



## Informe de avances

2016. En la 1era Reunión Nacional, la Red se orienta a incorporar a empresas de tecnología educativa en el ámbito nacional con la finalidad de enriquecer la discusión científica en el tema y acercarse a valorar las condiciones competitivas de la industria.

2016. Con base en las inquietudes de la 1era Reunión se lleva a cabo la 1era Jornada de prospectiva y estrategias para la industria de la tecnología educativa en Nayarit, impulsada por el sector productivo local.

2017.

- Visita de exploración al modelo de **EdutechCluster** situado en la ciudad de Barcelona, España
- En la 2da Reunión Nacional el tema de clusterización se aborda con formalidad en un panel de expertos
- Se formaliza el Comité de Clusterización de Industria de la Tecnología Educativa Nacional

2018.

- Acercamientos con actores gubernamentales, empresariales y sociales en todo el país
- Participación en foros gubernamentales estatales y nacionales destacando la importancia de la actuación organizada en clústeres.
- Participación en el XVI Congreso Nacional de Clústeres de SW y TI en la ciudad de Leòn, 12 y 13 de julio de 2018. Asamblea General Ordinaria Canieti 2018 sin derecho a voz, ni voto.
- Participación en el Taller de Clusterización de la Tecnología Educativa con miembros del CTA e IJALTI en León 14 de Julio



## Plan de trabajo 2018-2019

la tecnología educativa en la  
4<sup>a</sup> revolución industrial

1. Apoyar en la planeación y conformación del Clúster de la industria nacional de tecnología educativa hasta llegar a la elaboración de la Hoja de Ruta del Cluster 2036
2. Generación de lineamientos metodológicos para creación de nodos clusterizados
3. Conformación de un directorio empresarial nacional de empresas del sector.
4. Inventario de industrias de soporte para la industria
5. Participación en foros pertinentes para la divulgación de la iniciativa
6. Coadyuvar en el diseño del índice de tecnología educativa.
7. Participación en publicaciones de divulgación de la ciencia y la tecnología educativa