

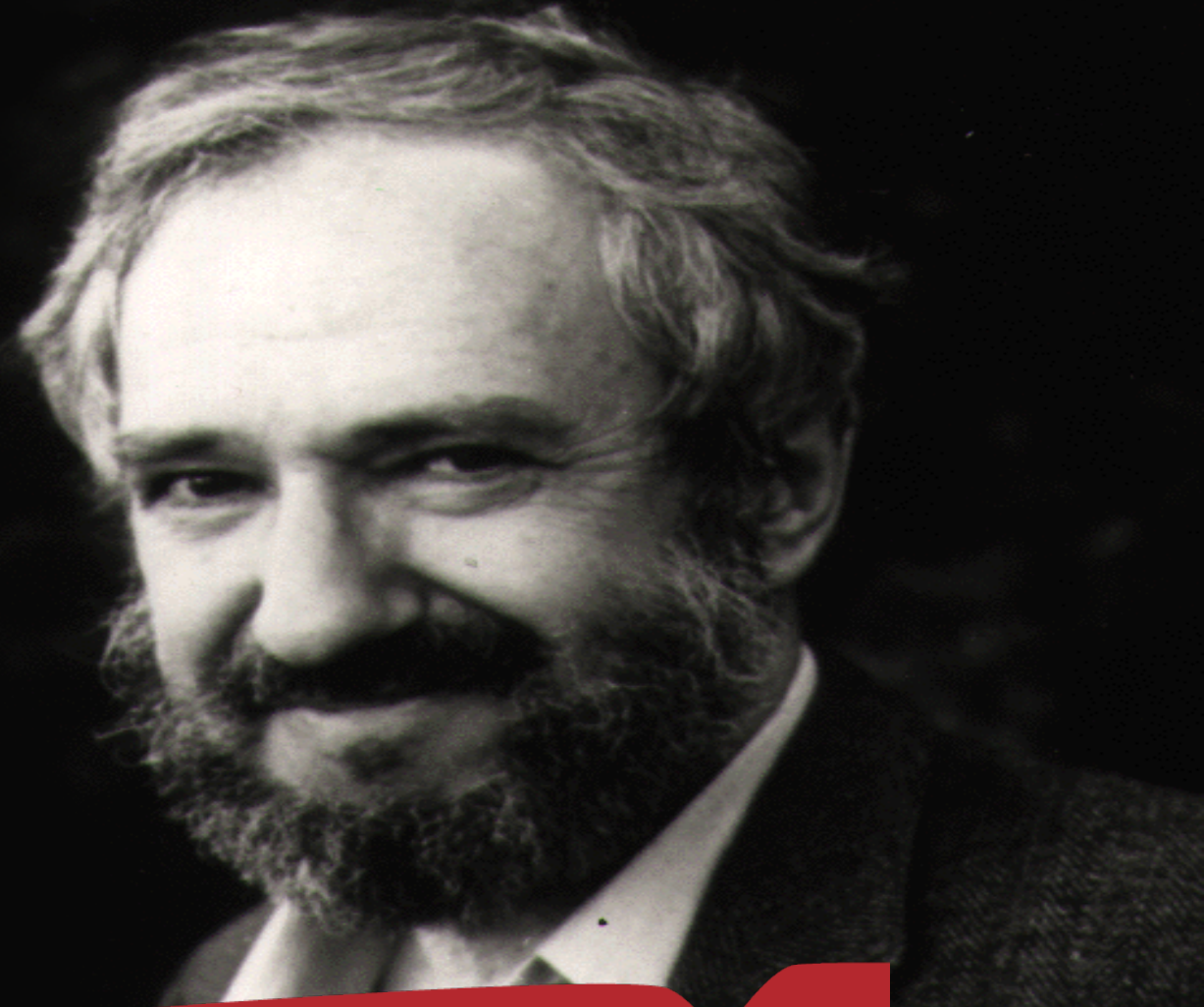


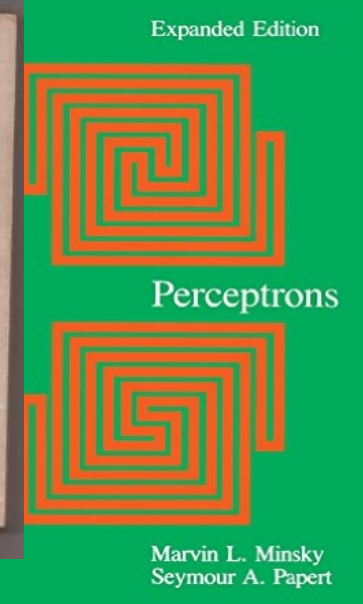
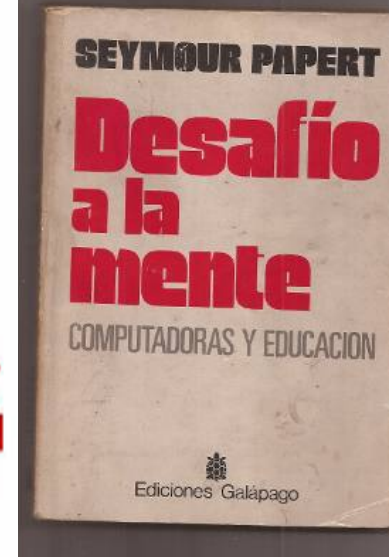
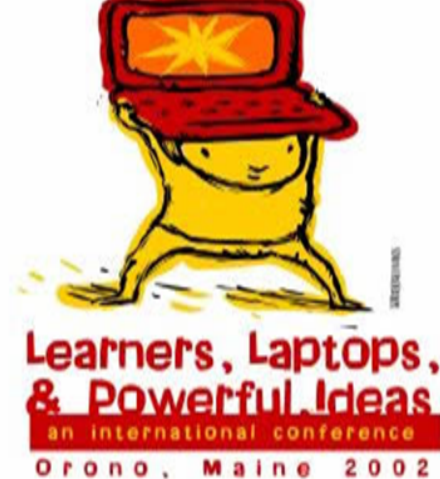
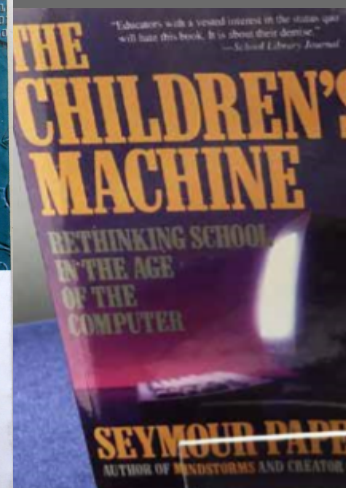
*Constructores de conocimiento:  
Papert y su visión*

SEYMOUR  
Papert  
Homenaje Latinoamericano  
México 2016

RedLATE

La función del  
maestro es crear las  
condiciones para la  
invención en vez de  
proveer conocimiento  
existente





- Precursor de Inteligencia Artificial
- Creador de la teoría del Construccinismo.
- Desarrollador del Lenguaje Logo
- Iniciador de la Robótica Infantil
- Creador de MATELANDIA
- Diseñador de OLPC
- Precursor de la cultura maker
- Antecesor de la computación cognitiva

- Autor de importantes obras como:
  - Perceptrons
  - Mindstorms
  - The Children's Machine
  - Connected Family
  - Mathland
  - Learners, laptops and powerful ideas

**PERCEPTRON.** Algoritmo supervisado de aprendizaje para clasificadores binarios sobre clases de vectores de entrada.

**LOGO.** Entidad Matemático-parlante que habilita la programación en un lenguaje de procedimientos, en ambiente de micro-mundos.

Creador con Nicholas Negroponte de iniciativas globales

**2B1, Digital Nations , computer clubhouse y Lifelong kindergarten.**

#### MIT TEAM

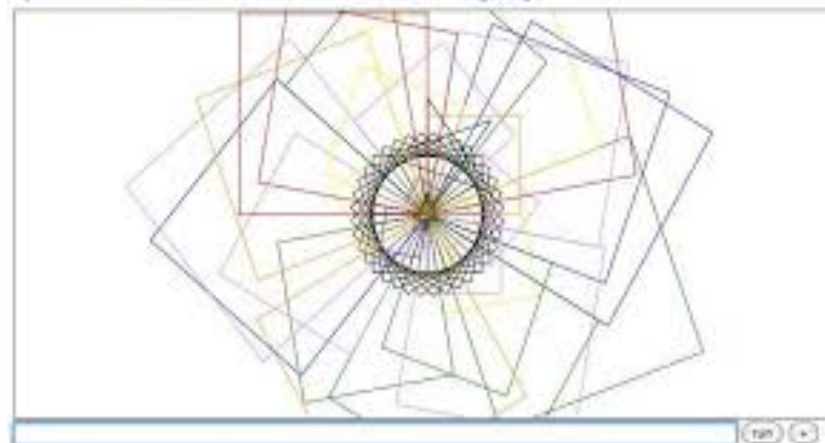
Marvin Minsky – *Society of Mind*

Nicholas Negroponte – *Being Digital*

Alan Kay - *Dynabook - OLPC*

#### Logo Interpreter

By Joshua Bell | Ejercicios | Links | To Do | Unit Tests | Change Log



Things  
to think  
with



***“Un mejor aprendizaje,  
no saldrá de encontrar  
mejores formas de instruir  
para las maestras, sino en  
darle al que aprende,  
mejores oportunidades  
para construir”***

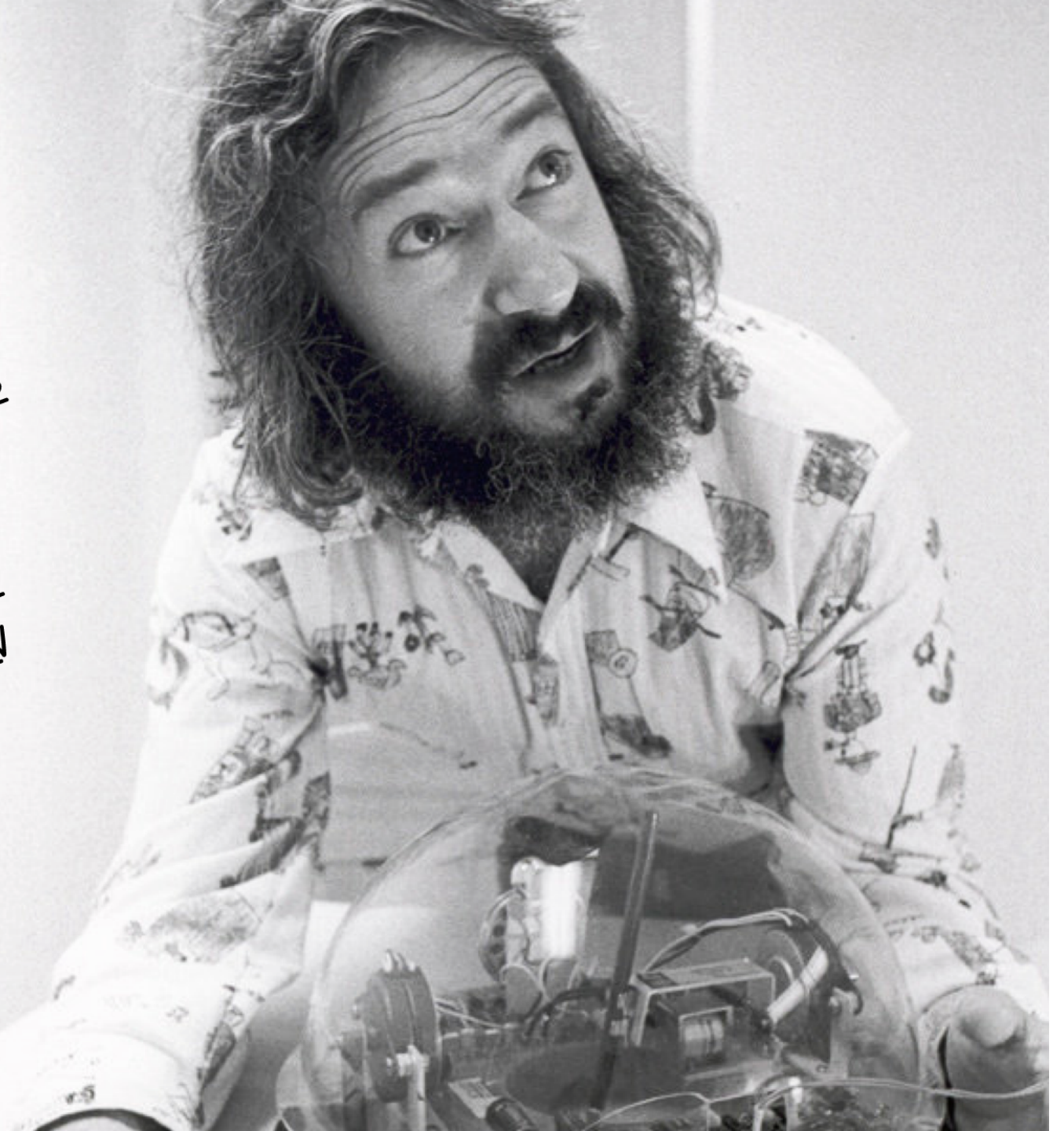
*Seymour Papert*





The world lost an amazing wit, intellect, inventor, bricoleur, scholar, freedom fighter, and friend with the passing of Seymour Papert. He was arguably the most influential educator of the past half century. It would be wise for us all to start thinking about what we each might do to build upon his mighty legacy.

Gary Stager



# Papert: su vida y su obra

Marco Murray-Lasso

- De instrucción programada a niños programadores
- La tierra de las matemáticas
- Lenguajes de inteligencia artificial
- Variables globales, subrutinas y recursividad
- LOGO: comandos sencillos = resultados poderosos
- Viaje al interior - trayectorias influyentes



# Importancia del legado papertiano en las habilidades cognitivas del siglo xxi

E. Ruiz Velazco

- Construccinismo – aprender a aprender con tecnología
- Puentes entre el mundo interno y el externo
- Lenguaje de programación - LOGO
  - Simple
  - Lúdico
  - Amigable
  - Usable
- Estrategia de pensamiento
  - Narrativa, Pseudocódigo,
  - algoritmo, programación
  - Robótica

# Ideas Poderosas

Germán Escorcía

- Retroalimentación y control
- Aprendizaje por exploración y descubrimiento
- Error como fuente de aprendizaje
- Diversiones fuertes
- El conocimiento se construye
- ¿En qué dirección apunta?

$$\int_0^{\infty} e^{-\lambda x} x^{\lambda-1} dx$$

$$\sum_{i=1}^n (x_i - \langle x \rangle)^2$$

# Seymour: el activista político

Eleonora Badilla-Saxe / Michael A. Quinn

- Tecnologías digitales como herramientas de poder
- Pensar sobre el aprendizaje con Jean Piaget
- Pensar el Coneccionismo con Marvin Minsky
- Dar poder a los desempoderados
- Su misión: retar el statu quo





# ¿Por qué Papert?

Enrique Calderón Alzati

- Esfuerzos visionarios
  - BBC – Accorn
  - CDC – Plato
  - Apple – Hipertext
  - Stanford - Karel
- Predicador
  - Micromundos
  - Scratch
- Precursores
  - Calculo electrónico - UNAM

# Seymour Papert, Padre de la Informática Educativa

Claudia Marina Vicario

- Teoría que se anticipó tres décadas
  - Objetos para pensar
  - Entidades públicas
  - Micromundos
- Inteligencia Artificial
  - Tecnologías para aprender de y con IA
  - Estrategias que los docentes deben usar
  - Impactos en aprendices y sistemas
- Legado –mantenerlo vivo

# Reinventar el aprendizaje

*Se confirma así el acierto de la visión, la notable anticipación y la densidad de su aporte, para repensar toda una civilización*

*Trazando el futuro, siempre será posible regresar a su propuesta de principios y actividades, fundados en la capacidad de pensar que reclamó para los niños*