



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

## EVAC

Entorno Virtual de Aprendizaje Colaborativo

**www.uaem.mx/evac**

<http://www.uaem.mx/campusonline/>, <http://sistemas.dti.uaem.mx/anulac-centrosur/>, <http://sistemas.dti.uaem.mx/sead/pronabes/>,  
[http://sistemas.dti.uaem.mx/sead\\_maza/](http://sistemas.dti.uaem.mx/sead_maza/), <http://sistemas.dti.uaem.mx/sead/e-violencia/>, <http://sistemas.dti.uaem.mx/sead/ceead/>,  
<http://sistemas.dti.uaem.mx/sead/e-tormaco/>, <http://sistemas.dti.uaem.mx/sead/unicedes/>, <http://www.uaem.mx/humanidades/>,  
<http://www.uaem.mx/evac/biblioteca/>, <http://www.uaem.mx/evac/videtelea/>, <http://www.uaem.mx/evac/teiteca/>,  
<http://www.uaem.mx/evac/hemeroteca/>, <http://www.uaem.mx/evac/biografias/>, <http://www.uaem.mx/evac/revista/>,  
<http://sistemas.dti.uaem.mx/site/>

Entorno Virtual de Aprendizaje Colaborativo

Unidad de Asesoramiento Pedagógico Depto. De Estudios de Estudiantes Depto. De Sistemas no Escolarizados Dpto. de Tecnologías para el Aprendizaje Dpto. de Desarrollo Medios y Materiales

*M.P.D. Jesús Coria Juárez  
Dir. De la Unidad de Asesoramiento  
Pedagógico de la UAEM.*

*L.C.T.E. Saúl Chávez Sánchez  
Jefe de la Unidad de Desarrollo de  
Medios y Materiales de la UAEM*

### PRESENTACIÓN

El Entorno Virtual de Aprendizaje Colaborativo (EVAC), es un manejador de contenidos curriculares y/o temáticos que pretende apoyar la enseñanza y el aprendizaje; también es un contenedor de herramientas que posibilita la interacción asíncrona o síncrona en los procesos de construcción del conocimiento.

EVAC concibe a los actores del proceso enseñanza-aprendizaje como sujetos sociales, por lo que en este sistema no solamente se atiende la necesidad de contar con aulas virtuales limitadas a contenidos programáticos específicos, EVAC pone a disposición a través de sus herramientas de consulta, comunicación, difusión y opinión colectiva, la posibilidad de consultar y compartir contenidos y temas de interés común entre la comunidad estudiantil, académica y administrativa, teniendo como objetivo primordial la integración de elementos que contribuyan de manera enriquecedora a la construcción del conocimiento.

## **HERRAMIENTAS DE CONSULTA**

### **BIBLIOTECA DIGITAL:**

Es una herramienta que permite consultar, descargar e imprimir textos completos en formatos comerciales, entre los cuales podemos destacar el “.doc”, “.pdf”, “.txt”, “.ppt”, etc; el diseño de esta herramienta contempla una interfaz amigable e intuitiva para el usuario, de tal forma que la búsqueda se puede realizar a través de parámetros tales como: el título del libro, el nombre del autor y/o relación de frases. También pueden explorarse los títulos disponibles por área disciplinar.

El diseño de la interfaz evita la posibilidad de distracción, extravío o frustración durante la búsqueda.

Sin duda alguna, la Biblioteca Digital es una herramienta de consulta vanguardista que optimiza espacio y tiempo.

### **VIDEOTECA DIGITAL:**

Contar con recursos videográficos como apoyos complementarios en el proceso de construcción del conocimiento, poner a disposición un film, un spot ó una videoconferencia sin tener que coincidir en tiempos y espacios reducidos, poco apropiados para el número de asistentes, puede resultar costoso e imposible si no se contemplan las bondades de las Tecnologías de Información y Comunicación.

La Videoteca Digital es la herramienta que a través de la red de Internet puede facilitar el análisis, consulta y crítica de un material audiovisual puesto a disposición en formatos comunes para el usuario, entre los cuales se puede listar el Windows Media, el Real One Player ó el Quik Time; el diseño de consulta de estos materiales permite acceder fácilmente desde un buscador o un índice disciplinario.

Indudablemente, esta herramienta es la opción para confirmar, reforzar y fortalecer los temas académicos de manera individual y/o grupal.

### **HEMEROTECA:**

La hemeroteca es una herramienta que cuenta con enlaces a periódicos de circulación local, nacional e internacional, su aplicación en los procesos de enseñanza aprendizaje puede ser tan variada como las áreas del conocimiento lo requieran para ejercicios específicos, la consulta de los mismos se puede hacer mediante una pantalla general ó mediante categorías, todo esto con la idea de facilitar la exploración de contenidos.

### **BIOGRAFÍAS:**

Esta herramienta es básica en un Ambiente Virtual de Aprendizaje Colaborativo pues pone a disposición un elemento primordial de la información: las biografías.

En ésta sección el usuario podrá consultar de manera extensa mediante un índice alfabético la vida y obra de ilustres personajes que a través de su pensamiento y práctica hicieron historia.

### **NOTICIAS:**

Es un agregado a la hemeroteca, permite enfatizar y recopilar a manera de historial los artículos que se consideren relevantes para un fin determinado, la consulta de las mismas se lleva a cabo mediante una selección de fechas o, a través de un buscador de relación de frases.

## **HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN**

### **FORO:**

Para la programación académica de ejercicios asíncronos, EVAC cuenta con una herramienta conocida como foro de discusión que permite, con base en un tema específico, iniciar todo un análisis y a partir de aportaciones individuales sumar una concepción social de interacción escolar.

Esta herramienta permite personalizar las aportaciones en los seminarios y/o cursos mediante datos e imágenes reales del participante.

### **CORREO:**

Agilizar y optimizar la entrega de mensajes en el área académica y estudiantil, es el objetivo prioritario del correo en EVAC, el uso del mismo se encuentra restringido única y exclusivamente a usuarios debidamente requisitados al plantel educativo. La consulta de esta herramienta no trasciende al grado complejo, ya que éste se encuentra diseñado a semejanza de correos electrónicos convencionales, la diferencia consiste en la predeterminación de usuarios.

### **AULA VIRTUAL:**

Está constituida por una sala de Chat Room, medio que permite la comunicación síncrona en la práctica de construcción del conocimiento, la interfaz gráfica está diseñada de tal modo que permita la expresión gesticular a través de íconos, así como también contempla la posibilidad de seleccionar color y tipo de fuentes de escritura.

El aula virtual cuenta también con las bondades de privacidad (en caso de requerirlo en una conversación), solo basta con solicitar en el aula la opción de mensajes privados.

## **HERRAMIENTAS DE DIFUSIÓN**

### **TABLÓN DE ANUNCIOS:**

Con el objetivo de difundir información de interés común, EVAC cuenta con un tablón de anuncios generales, función que pretende descentralizar y publicar de manera masiva eventos, actividades, convocatorias, etc; tanto para la comunidad estudiantil como para el personal administrativo y académico.

## **HERRAMIENTA DE OPINIÓN COLECTIVA**

### **ENCUESTAS:**

El apartado de encuestas, es una sección que tiene como objetivo la recopilación de preferencias colectivas basadas en una pregunta con respuestas múltiples sobre un tema específico, ejercicio que en un momento determinado puede mostrar el compromiso de la institución en temas de interés común.