



Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud



Open Source en Salud

Mtro. Mónico Briseño Cortes
Coordinador CTA CUCS

En las últimas décadas hemos vivido cambios vertiginoso en todos los campos del conocimiento humano. Así como el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) que favorecen indudablemente la rapidez en el cambio científico y tecnológico de nuestra era.



Hoy desde el contexto internacional hasta el local, las redes computacionales han provocado cambios en el hacer las tareas, tanto en el ámbito administrativo como el académico.

Bajo esta perspectiva, Universidad de Guadalajara es una IE en cambio y transformación, hacia un modelo de operación en red no solo de computacional sino de conocimientos.





En esta vertiginosa coyuntura, el Centro Universitario de Ciencias de la Salud ha establecido como estrategia: el diseño, desarrollo y fortalecimiento de un trabajo integral en red, impulsando la creación y operación de redes de conocimientos de su esfera local hasta elementos nacionales e internacionales.



Un Concepto:

“Comunidad de personas que, de modo formal o informal, ocasionalmente, a tiempo parcial o de forma dedicada, trabajan con un interés común y basan sus acciones en la construcción, el desarrollo y la compartición mutuos del conocimiento”.

MORENO Beltrán, Ruth y CASTELLANOS Galvis, Sandro. Definición de un modelo de redes de conocimiento como soporte a la transferencia del conocimiento generado en clusters de investigación.



A través de: conformar una infraestructura tecnológica fundamental, donde las conexiones de redes de computo y el uso del software libre desarrollan las capacidades de acción de académicos y alumnos en el espacio virtual, favoreciendo sus diferentes intereses, habilidades y conocimientos y empleando la computadora para:



- a. La adquisición de conocimientos,
- b. La búsqueda de información,
 - a. El tratamiento de esa información,
 - a. La creación de nuevas informaciones (datos) y conocimientos,
 - a. La aplicación de nuevos conocimientos para resolver problemas,
 - a. La comunicación de informaciones a otros para informarlos, educar, modificar su conducta y obtener de ellos una respuesta que nos permita lograr otros conocimientos.



Todo lo anterior, nos ha permitido materializar en mayor y en mejor forma, el postulado del Eje Estratégico del PDI 2002 – 2010:

“1. INNOVACION EDUCATIVA: Generar un modelo innovador de enseñanza aprendizaje”.

Es por ello, que en el CUCS, nos hemos propuesto impulsar, crear, establecer y operar el modelo de redes del conocimiento, hacia una estratégica de desarrollo y vinculación interinstitucional y social.



En nuestro ámbito universitario

Los programas open source han sido la plataforma para el desarrollo de las redes de conocimientos en el CUCS.

A través del sistema Moodle, se esta fortaleciendo los procesos académicos presenciales.

Profesores y alumnos interactúan durante los diferentes momentos del desarrollo de su programa y de su formación.

Motivando así el aprender a aprender, aprender de los demás y aprender de la comunidad.



Estrategias

La Web ha sido un espacio natural para el desarrollo y uso de aplicaciones que favorecen el proceso de aprendizaje de nuestra comunidad; empleando simuladores que acercan de manera significativa a los estudiantes a la vida profesional real.

A partir de esta óptica, se trabaja en forma colaborativa en la instrumentación del proyecto **AIDA**.

AIDA es un programa de cómputo que permite: por ejemplo, simular los efectos de cambio en la insulina en pacientes con diabetes mellitus tipo 1.

Además del proceso virtual formativo, el sistema puede integrar más casos de acuerdo a las características de cada región, enriqueciendo significativamente los procesos de aprendizaje y de colaboración entre los usuarios del sistema.





Las actividades tutoriales están viviendo un proceso de transformación y de integración a las nuevas tecnologías.

Siendo un espacio virtual para el apoyo personalizado y grupal de los diferentes momentos que vive el proceso tutorial: desde el aspecto administrativo hasta los hábitos de estudio.

Ampliando, flexibilizando y optimizando cada proceso realizado de tutoría.





Las academias en nuestro Centro, como grupo colegiado básico. Se están constituyendo cada vez, como el espacio propicio para el trabajo mediado por tecnología. Incorporando herramientas para la sistematización y la organización académica de las mismas y con ellas de nuestra estructura departamental.

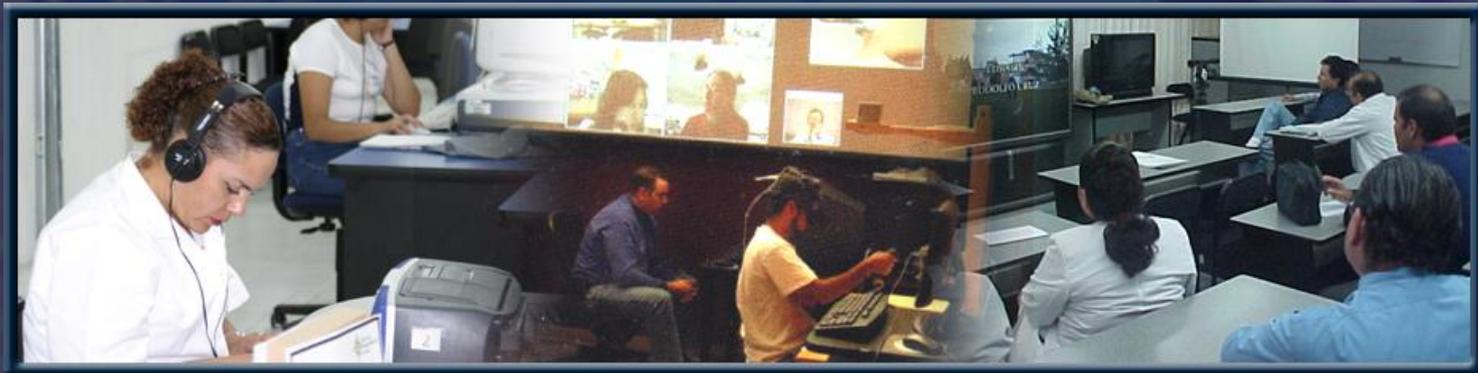


Con el ámbito nacional

La colaboración con la Asociación Mexicana de Educación en Salud, se basa en un aprendizaje continuo y una expansión gradual de sus miembros y sus actividades.

Entre sus acciones están:

Construir entre sus integrantes la habilidad de comunicar la educación en salud a través de nuevas tecnologías de la comunicación y compartir ampliamente el conocimiento sobre el uso eficiente y efectivo de las estas (TIC's) con la comunidad y la sociedad en general.



Además:

Proveer un foro para que los miembros de la Asociación, compartan experiencias en el manejo de las comunicaciones en el campo de la educación en salud.

Informarse mutuamente sobre las investigaciones y acciones de cada miembro, en el área de la Educación en Salud.



Con el ámbito internacional

Proyecto TOUCH

Trabajo multidisciplinario a través de la red Internet, con el Centro en Ciencias de la Salud de la Universidad de Nuevo México. A través el proyecto TOUCH, que consiste en la colaboración virtual con otros integrantes del proyecto, a través de la inmersión visual en mundos virtuales donde pueden tratarse pacientes virtuales. Además, de proveer mecanismos de integración de nuevos perfiles de pacientes de acuerdo con las características propias de cada área geográfica.





Universidad Wales SwanSea

La herramienta de la videoconferencia es sin duda alguna una excelente alternativa para favorecer el conocimiento.

A través de sesiones en tiempo real que han permitido el fortalecimiento y el reconocimiento de las fortalezas y oportunidades de mejorar para la comunidad académica de la carrera de enfermería.

