



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO.
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**

LA EXPERIENCIA EN LA UTILIZACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS VIRTUALES

**Bioética
y
Educación Ambiental:**

**María del Rocío Flores Estrada
Sergio Sánchez Galindo**



- **LA EXPERIENCIA**

**Las asignaturas
(unidades de aprendizaje)
se imparten como un curso-taller
en la modalidad a distancia y
virtual.**



- **EL PUNTO DE PARTIDA:**

**Considerar las experiencias
y
conocimientos previos del alumno,
para confrontarlos
y
detectar necesidades específicas.**



- **SE EMPLEAN**

**diversas técnicas didácticas
a través de una secuencia
de análisis y ejercicios
sistematizados en unidades,
(conocimientos, habilidades,
actitudes y valores).**



- **LOS EJERCICIOS**

**están apoyados
con un cúmulo de lecturas,
organizadas,
en el material de apoyo didáctico
(disco interactivo), previamente
elaborado.**



- **LOS EJERCICIOS**

**se relacionan progresivamente,
se integran y se aplican
a la propuesta de alternativas de
solución a problemas ambientales
o del campo de la Bioética con la
Odontología.**



- **LOS PROBLEMAS AMBIENTALES
O DEL CAMPO DE LA BIOÉTICA**

**son propuestos como temas para
abordar metodológicamente.**



- **LOS ALUMNOS**

**están permanentemente
en un proceso de autoaprendizaje
y retroalimentación.**



- **EL PROFESOR DEL CURSO**

tiene el carácter de asesor del proceso de enseñanza y de aprendizaje.



- **LAS ASESORÍAS**

**utilizan distintos medios de comunicación como son:
el teléfono, el fax, el correo electrónico, sitio de internet, portal de SEDUCA de la UAEMèx. y las sesiones presenciales.**



BIOÉTICA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL: disciplinas fundamentales para la formación integral del odontólogo.



- **MODELOS DE DESARROLLO**

- Utilitarismo
- Consumismo
- Racionalidad depredadora
- Falta de raíces en la tierra

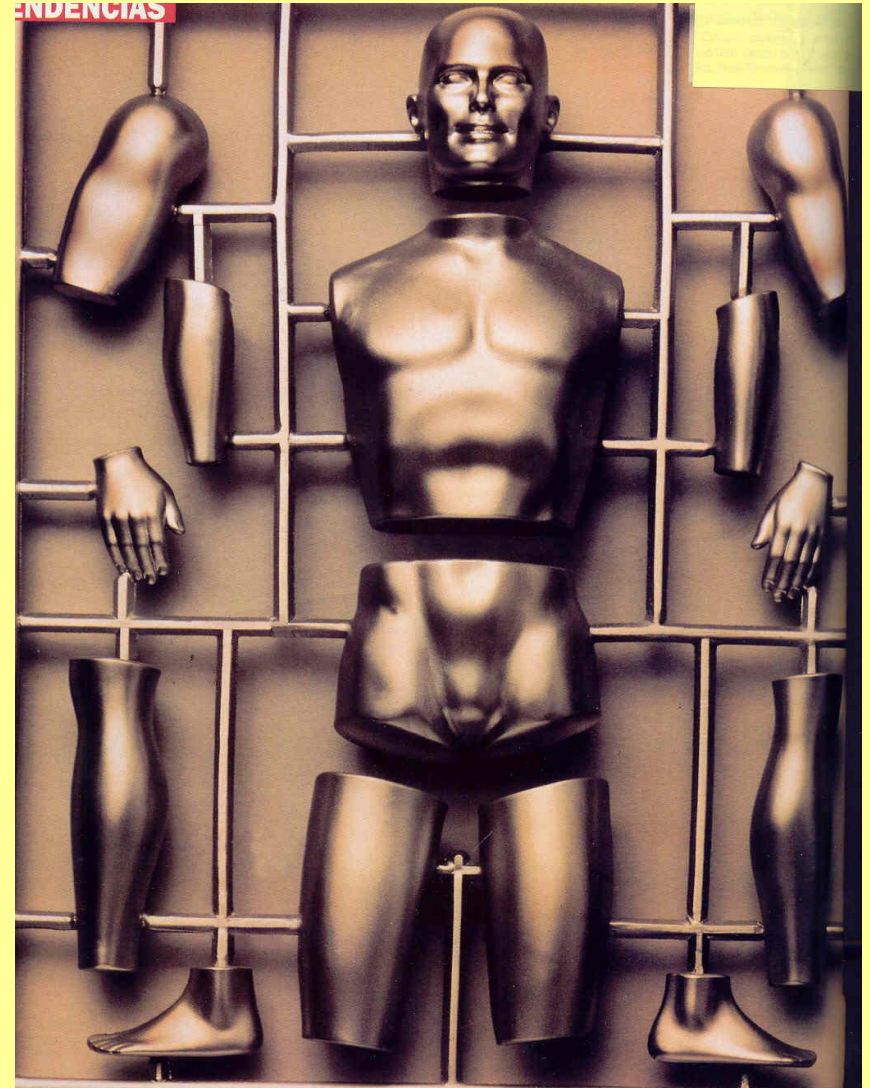


- **MODELOS DE DESARROLLO**

**Sin destino para el ser humano
que habita territorios culturales
y
diferentes mundos de vida
dentro de éste planeta.**



- **Manipulación de los medios de comunicación**
- **Desinformación y mal-información**
- **Fragmentación de la ciencia**





Estrategias

Educación en Bioética

Educación Ambiental

**Educación Ética, en Valores y
para la Paz**

Interdisciplinas

**Para lograr la formación integral
del profesional.**



Sustentabilidad

Promueve:

**La alianza naturaleza-cultura
para establecer una economía
reorientando los potenciales
de la ciencia y la tecnología
hacia la construcción
de una nueva cultura.**

Leff



La ética de la sustentabilidad

Su fundamento:

**valores, creencias,
sentimientos y saberes**

**que renuevan
los sentidos existenciales,
los modos de vida**

y

**las formas de habitar el planeta
Tierra**



Bioética y Educación Ambiental

Valor principal:

La vida

El Ser Humano



Bioética y Ética para la sustentabilidad

**Plantean la necesidad
de reconciliación
entre la razón y la moral
de los seres humanos.**



Objeto de la Bioética

- **Reconocer los límites de la intervención cultural en la naturaleza,**
- **Significa también aceptar los límites de la tecnología.**



Bioética y Ética ambiental

**El ser humano
como ser principal y racional
pero
siempre y en todo momento
solidario con todo ser vivo y con
todo el planeta.**



Ética Ambiental

**“La construcción de un porvenir
y no el cierre de la historia.”**

**HISTORICIDAD = PROPIA DEL
SER HUMANO**



Educación Ambiental

“Educación para la construcción de un futuro sustentable, equitativo, justo y diverso.”



Ética ambiental

**Es una ética de la vida,
no de la supervivencia de los
seres vivos,
sino de la re-creación de la vida
humana.**



Solidaridad y subsidiaridad como principio bioético

**Compartimos una responsabilidad
hacia el bienestar presente y
futuro
de la familia humana
y del mundo viviente en su
amplitud.**



Conciencia

- **REVERENCIA** ante el misterio del ser,
- **GRATITUD** por el regalo de la vida y
- **HUMILDAD** al reconocer el lugar que ocupa el ser humano en la naturaleza.



Bioética y Educación Ambiental

**Es necesario provocar cambios
que promuevan la convivencia
entre los hombres y entre el
hombre y su entorno, mediante la
transformación de los estilos de
vida para lograr un desarrollo
sustentable.**



Conclusiones

- **Los seres humanos poseen el conocimiento y la tecnología necesarios para proveer a todos de los mecanismos necesarios para reducir los impactos sobre el medio ambiente.**



Conclusiones

- **La elección es nuestra:**

Formar una sociedad global para cuidar la Tierra y cuidarnos unos a otros o arriesgarnos a la destrucción de nosotros mismos y de la diversidad de la vida.



Para pensar en el mundo, en la vida, es necesario superar la ética que emana de la ciencia y del mercado, pues están fundadas en un principio de dominio de la naturaleza, movilizadas por el afán de objetividad y orientadas hacia una finalidad deficiente.



"Esta generación se caracteriza por:

la perfección de los medios
y la confusión de los fines."

Albert Einstein



MUCHAS GRACIAS